

ИЗ ОПЫТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

THE EXPERIENCE OF INTERACTION OF INFORMATION TECHNOLOGY FACULTY WITH EMPLOYERS

ТАРЕНКО Л.Б., доцент кафедры информационных технологий, Университет управления «ТИСБИ»

E-mail: LTarenko@tisbi.ru

ФЕДОРОВА О.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой информационных технологий, Университет управления «ТИСБИ»

TARENKO L., Dean of the Faculty of Information Technologies, University of Management «TISBI»

E-mail: LTarenko@tisbi.ru

FEDOROVA O., Head of Department, Department of the Information Technologies, University of Management «TISBI»

Аннотация

В статье раскрываются особенности практико-ориентированного подхода в формировании профессиональных компетенций студентов и рассматриваются вопросы организации учебного процесса на основе взаимодействия с работодателями.

Abstract

The article describes the features of a practice-oriented approach in the formation of professional competencies of students and addresses the organization of educational process on the basis of cooperation with employers.

Ключевые слова: информационные технологии, профессиональная деятельность, формирование компетенций, мастер-класс, практико-ориентированный подход.

Key words: information technologies, professional work, the formation of competences, master class, practice-oriented approach.

Модернизация системы российского образования вызвала необходимость совершенствования форм взаимодействия факультета информационных

технологий (ИТ) НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ» с работодателями. Данное взаимодействие, в первую очередь, ориентирует деятельность факультета ИТ на рынок труда и потребности региональной экономики.

Основными направлениями деятельности эффективного взаимодействия факультета ИТ с предприятиями-работодателями являются следующие:

1. Организация стажировок на предприятиях.

Начиная с 2012 г., компания «Интелком» плодотворно сотрудничает с Университетом управления «ТИСБИ». При поддержке и на базе Университета состоялся региональный тур конкурса для студентов по «1С: Бухгалтерия 8». В рамках проекта перспективного сотрудничества студенты 4-го курса факультета информационных технологий Университета управления «ТИСБИ» впервые проходили практику в компании «Интелком». Студенты активно включились в работу, практически сразу – на ключевых проектах «Интелкома» по внедрению систем «1С» у реальных масштабных клиентов. Студенты успешно применяли полученные в Университете теоретические знания, закрепляя и развивая их в процессе производственной практики. За время практики студенты пополнили свой профессиональный багаж знаний практическими навыками, а именно:

- Построение функциональных схем бизнес-процессов.
- Подготовка инструкций для пользователей программных продуктов 1С.
- Описание работы программного кода внешних обработок программных продуктов 1С.

Установка и обновление типовых конфигураций 1С. Студенты, проходившие стажировку в компании «Интелком», отметили, что весьма важной частью практики для них стали ознакомление с корпоративными программными продуктами «1С» и возможность реальной работы по решению поставленных задач под руководством опытных специалистов по внедрению систем 1С.

Общение и совместная работа со студентами Университета управления «ТИСБИ» позволяют отметить их высокий уровень культуры, дисциплины и

самоорганизации, а также искреннее и огромное желание делать и узнавать что-то новое, направленное на их дальнейшее профессиональное развитие.

Стажировка показала, что сегодня студенты заинтересованы в подобной работе как в рамках практики или подготовки выпускной квалификационной работы, так и с точки зрения трудоустройства в профильной компании. По окончании практики студенты получили приглашение на работу в компании «Интелком» в свободное от учебы время.

2. Формирование у выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство.

Современный выпускник должен быть готов к тому, чтобы самостоятельно и эффективно находить и использовать новые научные данные, пользоваться современными источниками информации, а также видеть, понимать, теоретически обосновывать и практически решать профессиональные задачи.

Для реализации данной задачи для студентов факультета регулярно организуются мастер-классы, проводимые специалистами и руководителями различных организаций, занимающихся разработкой, внедрением и сопровождением ИТ-технологий. Например, кафедрой Информационных технологий был организован мастер-класс на тему «Ресурсы бизнес-инкубатора Казанского ITPark для Start-up». Мастер-класс провел руководитель бизнес-инкубатора Ярослав Швецов. Весь мастер-класс был построен в виде диалога.

Студентам сразу был задан ряд вопросов, связанных со стартапами, с собственным бизнесом, с предпринимательством в сфере информационных технологий. Ярослав Швецов не впервые общается со студенческой аудиторией факультета ИТ Университета, и в этот раз первая часть его мастеркласс была в основном посвящена работе в команде. Оценивая опыт команд бизнес-инкубатора, акцент ставится на то, что в сформированной команде лучше развивается идея стартапа, а в новой команде при ее формировании генерируется несколько новых идей.

Вторая часть мастер-класса была посвящена ресурсам, которые бизнес-инкубатор предоставляет стартапам. Это аппаратное и программное

обеспечение, бизнес-моделирование, эко-среда, которая способствует становлению и развитию проекта.

В заключительной части мастер-класса Ярослав Швецов сделал акцент на образовательных программах, разработанных сотрудниками бизнес-инкубатора для стартаперов.

Студенты 1-го курса факультета информационных технологий и доцент кафедры Т.Н. Кузнецова приняли участие в мастер-классе «Всеобъемлющий Интернет: как технологии изменяют нашу жизнь уже через 10 лет».

Мастер-класс состоялся на базе ГАУП «Технопарк» в сфере высоких технологий «ИТ-парк». Спикером мастер-класса выступил менеджер технической команды академий Cisco Центральной и Восточной Европы, России и других стран СНГ Евгений Морозов.

Студенты факультета информационных технологий обучаются в рамках Сетевой Академии Cisco, поэтому им особенно интересно принимать участие в мероприятиях подобного рода. Мастер-класс проходил в диалоговом режиме, и вопросы о том, как технологии меняют нашу жизнь, вызвали большой интерес у студентов.

3. Разработка практико-ориентированных дипломных проектов. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача по информационно-ориентированным направлениям подготовки по проектированию и реализации объектов профессиональной деятельности. Тематика дипломных проектов по информационно-ориентированным направлениям подготовки весьма разнообразна, что определяется широким спектром возможных применений средств вычислительной техники и автоматизированных систем.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами по заказу предприятий-работодателей, что обеспечивает актуальность, практикоориентируемость и способствует закреплению выпускника на предприятии. Защита работ, сделанных по заказу предприятия,

преимущественно осуществляется на предприятии с приглашением специалистов-практиков.

В связи с этим кафедрой информационных технологий для студентов выпускных курсов обучения был организован мастер-класс на тему «Управление информационными проектами с использованием ПП JIRA».

Мастер-класс проводил сотрудник компании Softartel, студент гр. ПИ-912 Артур Кукуев, который дал студентам ценные советы по организации работ по управлению проектами с использованием ПП JIRA.

В ходе мастер-класса А.Кукуев подробно рассказал на конкретных примерах об области применения данного программного продукта; о контроле за ресурсами задачи; о ленте активности и фильтрах. Выступающим также было отмечено, что руководитель проекта с использованием возможностей JIRA может построить различные графики и диаграммы, отражающие статистику выполнения задач конкретными исполнителями, а также оценить эффективность работы каждого члена команды.

В ходе мастер-класса были рассмотрены особенности будущей профессиональной деятельности и раскрыты вопросы, способствующие формированию у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- 1) готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - 2) стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
 - 3) осознание социальной значимости своей будущей профессии;
 - 4) освоение методики использования программных средств для решения практических задач;
 - 5) способность осуществлять выбор и обоснование проектных решений;
 - 6) способность принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла.
4. Участие представителей предприятия в образовательном процессе.

Приоритетом работы факультета ИТ является максимальное привлечение в образовательный процесс представителей работодателя – практиков для проведения мастер-классов и преподавания отдельных курсов и дисциплин.

Мастер-класс проводил руководитель проектов компании ОАО «ICL» И.А. Федоров, который дал студентам ценные советы по реализации, внедрению и сопровождению реальных проектов в области автоматизации различных сфер деятельности.

В ходе мастер-класса И.А. Федоров подробно рассказал на конкретных примерах:

1) о практике реализации проектов в ОАО «ICL» – ведущей российской компании, предоставляющей комплексные решения в области информационных технологий и услуги по консалтингу, проектированию, внедрению, гарантийному и сервисному обслуживанию информационных систем любого масштаба;

2) о направлениях деятельности компании, к которым относятся следующие:

- инфраструктура и безопасность;
- автоматизация управления предприятием;
- производство и сервисное обслуживание;
- консалтинг и обучение в области информационных технологий.

Были рассмотрены конкретные реализованные проекты, на примере которых студентам были раскрыты специфика и тонкости выполнения данной работы, а также указаны конкретные компетенции, которыми они должны обладать для реализации подобных проектов в будущей профессиональной деятельности.

1-й проект – «Автоматизированная система управления высшим учебным заведением».

2-й проект – «Система электронного документооборота» – управление корпоративным контентом.

В ходе рассмотрения проекта были показаны основные моменты для его реализации:

1) на первом этапе необходимо определить состав подсистемы Системы электронного документооборота (СЭД):

- документооборот;
- управление кадрами;
- управление совещаниями;
- управление договорами;
- управление проектами капитального строительства.

2) второй этап – методика выполнения работ.

Таким образом, созданное на факультете ИТ взаимодействие с работодателями позволяет формировать основные образовательные программы обучения в соответствии с требованиями ИТ отрасли, закладывать в условиях специализации реальные технологические «платформы», активно знакомиться студентам с рынком труда и участием в реальных проектах.

Литература:

1. Рекомендации по преподаванию программной инженерии и информатики в университетах = Software Engineering 2004: Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering; Computing Curricula 2001: Computer Science: Пер. с англ. – М.: ИНТУИТ.РУ «Интернет-Университет информационных технологий», 2007. – 462 с.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 230100 Информатика, вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2009 г. № 553.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207. ___