

## КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

### Уважаемые читатели и коллеги!

Представляем вам первый (60-й) номер журнала 2015 года. Это **специальный выпуск, посвященный проблемам инклюзивного образования (ИО) в современном мире**. Журнал имеет прежнюю структуру. В его трех разделах опубликовано 27 статей (в т.ч. 20 по ИО), 40 авторов, представляющих различные сферы образования, науки, хозяйственной, социально-экономической, юридической и политической практики. Однако в них доминируют сферные исследования современного состояния, резервов и перспектив развития инклюзивного образования. В этом номере журнала содержатся материалы Всероссийского форума (с международным участием): **«Учиться и жить вместе: открытое пространство инклюзии»**, который прошел 26-28 февраля 2015 года. Организаторами этого форума стали: **Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный институт развития образования, Общественная палата Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Университет управления «ТИСБИ», Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Республиканский межвузовский центр по работе с лицами с ОВЗ(г. Казань).**

**Цель форума:** систематизация научного поиска и практического российского опыта в инклюзивном образовании, создание условий для применения и передачи инклюзивных практик в образовании, вовлечение большего числа представителей педагогического сообщества и широких слоев общественности из разных регионов в процесс выработки решений по развитию инклюзивного образования в России.

**Основными направления работы форума были:** педагогические технологии в инклюзивном образовании; опыт реализации принципов инклюзии в образовательном процессе; современные модели инклюзивного образования в образовательном учреждении; подготовка специалистов по инклюзивному образованию; социальное партнерство как поддержка и продвижение идей инклюзивного образования; коррекционные школы как ресурсные центры в реализации инклюзивного образовательного процесса; правовое поле инклюзии в Российской Федерации; трудоустройство специалистов с ОВЗ.

Многие участники форума предложили опубликовать свое мнение, поучаствовать в дискуссиях на страницах нашего журнала о состоянии и перспективах развития инклюзивного образовательного пространства в России и за рубежом. Дискуссию открывает ректор Университета управления «ТИСБИ», кандидат педагогических наук, профессор **Прусс Н.М.** статьей «Инклюзивное образование в современной России: состояние и резервы». Продолжение разговора в данном направлении проводится в статьях: министра труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, кандидата педагогических наук **Зариповой Э.А.** «Оценка уровня реализации образовательных и профессиональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья»; заместителя руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования Федерального института развития образования, Ответственного секретаря Экспертного совета по коррекционному и инклюзивному образованию Комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации, кандидата педагогических наук **Белявского Б.В.** (г. Москва) «Современное профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в России»; директора Центра обучения инвалидов Санкт-Петербургского государственного экономического университета, кандидата экономических наук **Мюллера Н.В.** «Проблемы и задачи профессиональной реабилитации инвалидов в связи с

развитием инклюзивного образования в России» (г. Санкт-Петербург); доктора педагогических наук, профессора, проректора по научной работе Университета управления «ТИСБИ» **Мухаметзяновой Ф.Г.** и доктора педагогических наук, профессора, декана гуманитарного факультета Университета управления «ТИСБИ» **Боговаровой В.А.** «Принципы российского инклюзивного образования в контексте проблем субъектов учебно-профессиональной деятельности»; кандидата педагогических наук, доцента отделения общей и коррекционной педагогики и психологии Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования К(П)ФУ **Осиповской М.П.** «Формирование кадрового потенциала как фактор развития инклюзивного образования в Республике Татарстан»; директора Округного учебно-методического центра по обучению инвалидов Приволжского федерального округа **Мелиной Е.В.** «Современные подходы в обучении лиц с ограниченными возможностями в Университете управления «ТИСБИ»; доктора инженерных наук **Цауркубуле Ж.Л.** и магистра экономики Балтийского института психологии и менеджмента **Махмудовой Ю.А.** «Реализация принципов инклюзивного образования в Латвии» (г. Рига, Латвия); **Аделя Д.Фьюрри, Мингазовой Э.Р., Галиуллиной Э.Р.** «Создание базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, их исследование и использование в Канаде»; **Сай Гилберта** «Использование iPad во вспомогательных технологиях в США» и других.

Выстраивая архитектуру материалов дискуссии по проблемам развития инклюзивного образовательного пространства в России и за рубежом на страницах нашего журнала, его редакционный совет исходил из того, что главным направлением развития сферы образования является повышение его качества. Эту политическую задачу на уровне региона четко обозначил Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов: «Наша задача – обеспечение качественного образования по всей республике». Основу решения данной проблемы составляют процессы инноватизации национальных экономических систем, организация эффективного взаимодействия традиций, инноваций и инвестиций в структурных подсистемах бизнеса, власти и общества. Именно поэтому в данном номере журнала в статьях всех его рубрик продолжает доминировать основная тематика – традиции, инновации и инвестиции современного бизнеса, власти и общества. Серьезное внимание авторы уделяют исследованию развития глобальных и локальных особенностей инноватизации различных стран и народов, сфер и уровней науки, производства и образования. В этой связи знаковыми материалами данного номера являются статьи Бляхмана Л.С. («Основные направления новой индустриализации в мезоэкономических секторальных комплексах»); Посталюка М.П., Хасановой А.Ш., Мухаметшина М.Ф. («Системная инноватизация конкурентоспособности промышленных предприятий России»); Вахитова Д.Р. («Образовательные системы СССР и Запада: сравнительный анализ преимуществ и недостатков»); Егоршина А.П. и Гуськовой И.В. («Как оценить результаты труда профессорско-преподавательского состава вуза?»); Жалбэ С.В. («Инноватизация условий инвестиционной привлекательности в Республике Татарстан») и другие.

Учитывая продолжающуюся войну санкций США и Западной Европы против России, которые похожи на агонию и самоубийство западных партнеров, наши авторы единодушны в том, что для России сегодня неизбежным является инновационный путь развития, основанный, преимущественно, на собственных традициях и взаимном сотрудничестве. Не заимствование инноваций из зарубежных экономических систем, а созидание своих инноваций российским бизнесом, властью и обществом во всех сферах – вот основной вектор нашего развития. Именно эта мысль утверждается, практически, в каждой авторской статье, содержащейся в данном номере.

Реалии сегодня таковы, что мы все более убеждаемся в правильности нашего выбора, основным вектором развития которого являются традиционализация и

инноватизация всех сфер науки, образования, бизнеса, власти и общества за счет собственных возможностей и способностей.

В каждом разделе и каждой статье номера читатель найдет для себя полезные материалы.

Эксперты и консультанты редакции в целом положительно оценили представленные в данном номере статьи. По некоторым положениям, изложенным в статьях наших авторов, редакция имеет иное мнение.

Новым авторам и читателям нашего журнала сообщаем, что благодаря совместным усилиям учредителей, редакционного совета и, конечно же, наших авторов и читателей он включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Мы обеспечиваем Интернет-сопровождение публикуемых материалов в соответствии с критериями Высшей аттестационной комиссии и продолжаем надеяться, что наш журнал войдет в ближайшее время в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий», выпускаемых в Российской Федерации и включенных в перечень изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов диссертационных исследований.

Мы благодарим всех наших авторов и читателей за поддержку и надеемся на дальнейшее творческое сотрудничество в 2015 году. Желаем всем здоровья, семейного счастья, любви и новых творческих успехов.

С уважением, главный редактор журнала «Вестник «ТИСБИ»,  
доктор экономических наук, профессор Посталюк Михаил Петрович.