
РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

ПРУСС Н.М. – ректор Университета управления «ТИСБИ», доктор педагогических наук, профессор, академик Международной Академии Управления, Действительный член Академии информатизации РТ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации. Награждена Орденом Дружбы, имеет звания «Женщина-лидер, общественный деятель-2012», «Ректор года-2010, – 2011, – 2012», обладает Большой золотой медалью Яна Амоса Каменского.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ПОСТАЛЮК М.П. – д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории и инноватизации Университета управления «ТИСБИ», Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

НИКОЛАЕВ М.В. – д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института Российского университета кооперации.

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

АМИРОВ К.Ф. – советник Президента Республики Татарстан.

АРСЛАНОВА С.К. – канд. социол. наук, доцент Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» (г. Наб. Челны).

АЮПОВ А.А. – д-р экон. наук, профессор, проректор по науке Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

БЕССОНОВА Л.А. – д-р филос. наук, профессор Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

БЛАГИХ И.А. – д-р экон. наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета (г. Санкт-Петербург).

БОБИЕНКО О.М. – канд. пед. наук, доцент, проректор по качеству Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

БУДОВИЧ Ю.И. – д-р экон. наук, профессор Университета финансов при Правительстве Российской Федерации (г. Москва).

ВАГИЗОВА В.И. – д-р экон. наук, профессор, зам. директора по учебной работе школы МВА КФУ (г. Казань).

ВДОВИН В.Н. – канд. экон. наук, исполнительный директор Казанской сувенирной компании.

ВЕДИН Н.В. – д-р экон. наук, профессор КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева (г. Казань).

ГРОМОВ И.А. – глава администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург).

ГРЯЗНОВ А.Н. – д-р социол. наук, профессор Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

ЗАРИПОВА Д.А. – д-р экон. наук, профессор Альметьевского государственного нефтяного института (г. Альметьевск).

КИРШИН И.А. – д-р экон. наук, профессор Высшей школы бизнеса КФУ (г. Казань).

КОРОБОВ Ю.И. – д-р экон. наук, профессор Саратовского социально-экономического университета (г. Саратов).

МЕЗЯЕВ А.Б. – д-р юрид. наук, профессор Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

ХАМИДУЛЛИН Ф.Ф. – д-р экон. наук, профессор Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

ЦАРЕГОРОДЦЕВ Е.И. – д-р экон. наук, профессор Марийского государственного университета (г. Йошкар-Ола).

ЩЕЛКУНОВ М.Д. – д-р филос. наук, профессор, Заслуженный деятель науки РТ, Лауреат премии Правительства РФ в области образования 2012 г., директор Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (г. Казань).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Орджоникидзе Г.Э. – Ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, зам. директора Департамента международных организаций МИД России (Россия, г. Москва).

Ивасив И.Б. – д-р экон. наук, профессор Киевского национального экономического университета (Украина, г. Киев).

Ковальчук К.Ф. – д-р экон. наук, профессор, декан факультета экономики и менеджмента Национальной металлургической академии Украины (Украина, г. Киев).

Мишаткина Т.В. – канд. филос. наук, доцент, профессор кафедры философии, социологии и экономики Международного государственного экологического университета им. А.Д. Сахарова, региональный эксперт ЮНЕСКО в области этики и биоэтики от Республики Беларусь (Республика Беларусь, г. Минск).

Морозов А.В. – д-р пед. наук, профессор Евразийского открытого института (Россия, г. Москва).

Утц Донбергер – профессор, PhD, Университет Лейпцига, директор Международной программы МВА (Германия, г. Лейпциг).

Фиц М. – д-р экон. наук, профессор факультета информатики и управления Политехнического университета (Польша, г. Вроцлав).

Цауркубуле Ж.Л. – д-р социол. наук, профессор Балтийского института психологии и менеджмента (Латвия, г. Рига).

УЧРЕДИТЕЛЬ:

УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Статьи рецензируются и проверяются на плагиат.

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА.....	1
КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА	5
МАТЕРИАЛЫ V ЮБИЛЕЙНОГО ЯЛТИНСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА 2019 г.....	9
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА «ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ» 2019 г.....	18
МАТЕРИАЛЫ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА 2019 г.....	22

ЮНЕСКО: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, КУЛЬТУРА

ГРЯЗНОВ А.Н., РЖЕВСКАЯ Ю.Е., ХАЙРУЛЛИНА А.Р. Анализ состояния научно-исследовательской работы в УВО «Университет управления «ТИСБИ» за 2018 год и перспективы развития на 2019 год	28
ЧЕРНОВА Е.О., ГРЯЗНОВ А.Н. Формирование личной идентичности подростков: нормативный и отклоняющийся сценарий	35
МУХАМЕТЗЯНОВА Л.Ю., ГРУЗКОВА С.Ю. Взаимообусловленность когнитивного и эмоционального компонентов в познавательной деятельности обучающихся	40
НГУНИ А. Африканское образование в высших учебных заведениях	46

ЭКОНОМИКА

НИКОЛАЕВ М.В. Проблема (свойство) неопределенности экономических систем (научный и учебно-методический аспекты)	52
КАКОРИНА А.В., АППАЛОНОВА Н.А. Роль инновационных технологий в деятельности банковского бизнеса	58
ПАНТЕЛЕЕВА Л.Р., ТРУТНЕВА Л.А. Критерии принятия решений в задаче выбора наилучшего проекта	63

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

МУРАТОВА Э.Ю. Проблемы назначения наказания за преступления против человечности в деятельности международных уголовных судов	69
---	----

ИЗВЕСТНЫЕ ЭКОНОМИСТЫ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	78
СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА И АННОТАЦИИ МАТЕРИАЛОВ И СТАТЕЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	80
УСЛОВИЯ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ В ЖУРНАЛ	85

Издается с января 2000 г. Выходит 1 раз в квартал.
Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 02 декабря 2013 г. ПИ № ФС77-56358
Адрес редакции и издателя: 420012, Казань, ул. Муштари, 13
Университет управления «ТИСБИ»
Тел./факс: (843) 294-83-33
<http://www.tisbi.org/science/vestnik/index.html>
e-mail: esabirzyanova@tisbi.ru

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Уважаемые читатели и коллеги!

Представляем вам второй номер журнала 2019 г. В его разделах опубликовано 8 статей 13 авторов, которые охватывают различные сферы образования, науки, культуры и социально-экономической практики.

Последние месяцы оказались насыщенными разнообразными мировыми событиями, которые являются исключительно значимыми для экономической, политической и хозяйственной жизни страны. Среди них несколько крупнейших международных форумов – ежегодный V Ялтинский Международный экономический форум, Международный форум в Китае «Один пояс, один путь», Петербургский Международный экономический форум, ставший уже традиционным.

Номер открывается материалами первого из них – Ялтинского, проходившего с 18 по 20 апреля в Крыму. Здесь был рассмотрен и обсужден большой комплекс вопросов и проблем развития международного сотрудничества, современного мирового порядка, направленных на «разрушение стен» и «объединение Крыма со всем оставшимся миром». В приветствии Президента Российской Федерации В.В. Путина участникам Форума было особо подчеркнуто значение встреч в Ялтинском регионе для инвесторов, позволяющих им «воочию оценить богатейший потенциал Крыма». На этом Форуме было заключено рекордное количество соглашений и подписано более 100 документов на сумму в 215 млрд. рублей, что превзошло результаты аналогичного форума 2018 г.

Трудно переоценить значение для будущего мировой экономики и Международного форума «Один пояс, один путь». Как отметил в своем выступлении на церемонии открытия форума В.В. Путин, инициатива Председателя КНР в этом вопросе перекликается с российской идеей создания большого евразийского партнерства, которое именно и предполагает «интеграцию интеграций», то есть тесное сопряжение идущих в Евразии различных двусторонних и многосторонних интеграционных процессов. Сама идея формирования «Экономического пояса Шелкового пути» была предложена лидером КНР Си Цзиньпином еще в 2013 г. во время визита в Казахстан и была направлена на совершенствование действующих и создание новых транспортно-торговых коридоров более, чем между 60 странами Центральной Азии, Европы и Африки. На форуме 2019 г. Си Цзиньпин сосредоточил главное внимание на «совместном развитии» стран-участниц. «Один пояс, один путь», – подчеркнул он, – это не эксклюзивный клуб. Эта инициатива не только послужит интересам Китая, но и укрепит многосторонность. Китай будет придерживаться принципов широких консультаций, совместного вклада

и общих выгод, поддерживая тесную связь и координацию со всеми сторонами, чтобы работать вместе на основе открытости, эксклюзивности и прозрачности.

Важная роль в развитии и углублении мировых экономических связей принадлежит Петербургскому международному экономическому форуму, регулярно проводящемуся еще с 1997 г. Он проходил с 6 по 8 июня 2019 г. В нем приняли участие 17 тыс. человек из 140 стран, в том числе более тысячи человек – представителей Китая во главе с Председателем КНР Си Цзиньпином, что уже само по себе свидетельствует об особом характере и высокой значимости отношений между Россией и Китаем. В 2019 г. на Петербургском форуме было подписано 650 соглашений на сумму 3,1 трлн. рублей.

Различные отдельные аспекты вешеохарактеризованных проблем, а также и иные актуальные вопросы научно-образовательной и хозяйственной деятельности нашли отражение в статьях предлагаемого выпуска Вестника «ТИСБИ».

В первом его разделе «ЮНЕСКО: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И КУЛЬТУРА» в статье А.Н. Грязнова, Ю.Е. Ржевской, А.Р. Хайруллиной подведены итоги научно-педагогической деятельности ППС Университета управления «ТИСБИ» за прошедший год и намечены соответствующие перспективы на следующий. При этом подчеркивается, что стратегическая цель Университета управления «ТИСБИ» – это закрепление позиции лучшего регионального предпринимательского вуза на рынке образовательных услуг, готовящего будущих профессионалов с качествами предпринимателей, разделяющих озабоченность страны глобальными проблемами общества и активно участвующих в их решении.

В статье Е.О. Черновой и А.Н. Грязнова анализируется одна из важнейших для нашей страны, хотя и непростая, проблема формирования личностной идентичности у подростков в современном обществе, которая наталкивается сегодня на ряд сложностей, включая обострение в обществе социальных проблем, и нередко приводит к негативному сценарию развития. Анализируются соответствующие факторы, делаются выводы и предложения.

Статья Л.Ю. Мухаметзяновой и С.Ю. Грузковой посвящена не менее актуальной, чем в предыдущей статье, проблеме подготовки обучающихся в профессиональной школе в сегодняшних условиях, которые характеризуются большим количеством новшеств и изменений на всех ее организационно-структурных уровнях, при этом, как думается, далеко не всегда или не во всем оправданных. Авторы в данной связи обращают внимание на необходимость широкого развития познавательной деятельности обучающихся с учетом взаимообусловленности всех механизмов познания – научных, эмоционально-ценностных, образно-творческих.

Безусловный интерес для российских читателей представляет статья А. Нгуни, дающая возможность ближе познакомиться с содержанием, особенностями и проблемами африканского образования в высших учебных заведениях и использовать эти знания в своей учебно- и научно-образовательной деятельности.

Раздел «ЭКОНОМИКА» открывается статьей М.В. Николаева, в которой анализируется малоисследованная проблема свойства неопределенности в экономических системах. Показаны возможные уровни проявления этого свойства: как неопределенности исходных (базовых) характеристик системы и как неопределенности в содержании хозяйственной деятельности.

В статье А.В. Какориной и Н.А. Аппалоновой анализируется роль инновационных технологий в развитии банковского бизнеса, прогнозируются возможности использования в банковской деятельности биометрической информации клиентов.

Статья Л.Р. Пантелеевой и Л.А. Трутневой посвящена анализу критериев принятия решений в задаче выбора наилучшего проекта. Особенностью статьи является использование для анализа хозяйственной деятельности методологии и методики теории игр, в соответствии с которой указанная деятельность представляется как игра с природой и анализируются различные возможные критерии оптимальности этой игры. Названная методология конкретно применена авторами к задаче выбора наилучшего проекта защиты компьютерной системы.

В разделе «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» представлена статья аспирантки кафедры конституционного и международного права Университета управления ТИСБИ Э.Ю. Муратовой «Проблемы назначения наказания за преступления против человечности в деятельности международных уголовных судов», в которой рассматриваются правовые проблемы определения преступлений против человечности в уставных документах международных уголовных судов и трибуналов, а также практика их применения.

Эксперты и консультанты редакции в целом положительно оценили представленные в данном номере статьи. По некоторым положениям, изложенным в статьях наших авторов, редакция имеет иное мнение.

Новым авторам и читателям нашего журнала сообщаем, что благодаря совместным усилиям учредителей, редакционного совета и, конечно же, наших авторов и читателей он включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Мы обеспечиваем Интернет-сопровождение публикуемых материалов в соответствии с критериями Высшей аттестационной комиссии как и в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов диссертационных исследований.

Мы благодарим всех наших авторов и читателей за поддержку и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество. До встречи на страницах нашего журнала.

С уважением,

главный редактор журнала «Вестник «ТИСБИ»,
доктор экономических наук, профессор
Университета управления «ТИСБИ»

Посталюк Михаил Петрович;

заместитель главного редактора,
доктор экономических наук, профессор
Казанского кооперативного института
Российского университета кооперации

Николаев Михаил Викторович.

МАТЕРИАЛЫ V ЮБИЛЕЙНОГО ЯЛТИНСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА 2019 г.¹

THE PROCEEDINGS OF THE 5TH JUBILEE YALTA INTERNATIONAL ECONOMIC FORUM 2019

С 18 по 20 апреля 2019 г. в Крыму проходил ежегодный V юбилейный Ялтинский международный экономический форум (ЯМЭФ). Его тема была обозначена как «Мир. Россия. Крым. Новая мировая реальность».

Участникам ЯМЭФ было направлено приветствие Президента России В.В. Путина: «Встречи в Ялтинском регионе дают инвесторам отличную возможность воочию оценить богатейший потенциал Крыма. Желаем вам успешного запуска новых инициатив и продуктивной работы. Отрадно, что Форум с каждым годом укрепляет свой авторитет, а представители деловых кругов, эксперты из разных стран мира рассматривают его как признанную площадку для диалога по актуальной повестке. Встречи в Ялте предоставляют инвесторам возможность воочию оценить потенциал Крыма, открытого к сотрудничеству со всеми партнерами», – было сказано в послании Президента.

Глава Республики Крым Сергей Аксенов на церемонии открытия мероприятия назвал Форум инструментом, который помогает преодолевать любые возникающие в мировой политике барьеры. Он подчеркнул, что иностранцы, которые поучаствовали в событии, возвращаются домой с пониманием, что работать в России можно и даже нужно, а значит, этот инструмент нужно развивать дальше. «За пять лет, – сказал С. Аксенов, – ЯМЭФ доказал свою эффективность и в качестве важного инструмента народной дипломатии, который позволяет пробить все политические барьеры. Друзья Крыма во многих странах помогают разбивать пропагандистские мифы и доносить до международной общественности правдивую информацию о Крымской весне, об историческом референдуме 2014 г., о нынешней ситуации в регионе».

Символом ЯМЭФ в 2019 г. стал Ялтинский клуб мировых вызовов как ориентир для выстраивания мировой политики, показатель главных трендов и вызовов. Он вобрал в себя шесть основных направлений, которые легли в повестку форума: общество и медиа, инновации, международные отношения, защита бизнеса и формирование делового климата, стратегические направления и национальные проекты России, а также цифровая экономика.

¹ Составлено по материалам Российской газеты (RGRU) от 22.04.2019. – URL: <https://rg.ru/2019/04/22/iamef-neset-miru-pravdu-o-kryme-itogi-ekonomicheskogo-foruma.html>

О «контрпродуктивности усилий по возведению санкционных барьеров» в отношении Крыма со стороны ряда стран заявила официальный представитель МИД России Мария Захарова.

«Наглядным выражением поступательного развития международных внешнеэкономических связей стало ежегодное проведение ЯМЭФ... Представительный состав участников демонстрирует бессмысленность попыток политизации международных экономических отношений... Изоляция Крыма – миф», – подчеркнула она.

С приветственным словом от министра иностранных дел РФ Сергея Лаврова к участникам Форума обратился директор Департамента по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественными объединениями МИД РФ Семен Григорьев.

«Многочисленные иностранные гости свидетельствуют об интересе стран к Крыму. Мы намерены поощрять расширение таких обменов. Убежден, что результаты мероприятия помогут установить новые полезные контакты и повысить инвестиционную привлекательность Крыма», – говорилось в обращении Сергея Лаврова.

На открытии также был зачитан приветственный адрес президента Никарагуа Даниэля Ортеги.

«Никарагуа предоставляет в распоряжение Форума весь свой экономический потенциал. Мы уверены, что наше инвестиционное и коммерческое предложение вкупе с трудолюбивыми руками нашего народа сделают возможным важный шаг вперед на пути к благу наших отношений», – обратился глава Никарагуа к участникам ЯМЭФ.

Экс-депутат Национального собрания, основатель и директор Института социальных, экономических и политических наук Марион Марешаль Ле Пен высоко отозвалась о Крыме, подчеркнув при этом, что форум в Ялте «направлен на разрушение стен» и «объединяет Крым со всем оставшимся миром». «Санкции против России являются экономической чепухой, но также политической ошибкой в ущерб европейским народам», – заявила она в Ялте.

С каждым годом ЯМЭФ становится все более представительным по составу участников. В 2019 г. участие в форуме приняли 4564 человека – в 1,5 раза больше, чем год назад. ЯМЭФ радушно встретил 807 иностранных делегатов из 89 стран мира, в том числе из Италии, Франции, Великобритании, Бельгии, Швеции, Польши, Чехии, Латвии, США, Турции, Ирака, Ирана, Китая, Индии, Никарагуа, Украины и др. В нынешнем году в Форуме участвовали делегации Республики Абхазия и Республики Южная Осетия во главе с президентом Анатолием Бибиловым.

Также на полях Форума работала многочисленная делегация Донецкой народной республики во главе с Денисом Пушилиным.

Впервые форум посетили гости из Хорватии, Люксембурга, Австралии, Аргентины, Гватемалы, Судана, Сьерра-Леоне, Габона, а также непризнанного Сомалиленда.

Самыми многочисленными оказались делегации из Германии, Италии, Сирии, Франции, Бельгии и Никарагуа. Почетными гостями V Ялтинского международного экономического форума стали делегации Сирийской Арабской Республики и Франции – от каждой из стран прибыли более 50 политиков и представителей бизнеса. Почетными гостями Форума были объявлены и две региональные делегации: из Санкт-Петербурга и Республики Башкортостан, делегацию которой возглавил руководитель региона Радий Хабиров.

Африканский континент на форуме представляли 72 делегата, в числе которых 36 парламентариев, лидеров политических партий, высокопоставленных чиновников и предпринимателей из 31 страны: Сьерра-Леоне, Бенина, Бурунди, Демократической Республики Конго, Египта, Зимбабве, Мали, Нигера, Республики Кабо-Верде, Сенегала, Судана, Туниса, Чада, ЮАР и др.

Латинская Америка направила более 30 высокопоставленных политиков, включая действующих депутатов, министров, а также лидеров общественного мнения из Мексики, Венесуэлы, Уругвая, Никарагуа, Кубы, Чили, Бразилии, Аргентины, Колумбии, Перу и других стран.

Почетными иностранными гостями стали: экс-депутат Национального собрания (2012-2017), основатель и директор Института социальных, экономических и политических наук Марион Марешаль Ле Пен (Франция), сопредседатель Ассоциации «Франко-российский диалог», кандидат в депутаты Европарламента Тьерри Мариани, мэр коммуны Бриенн-ле-Шато Николя Дьюик, председатель партии «Италия-Мать» (Италия), кандидат в депутаты Европарламента Ирене Пиветти, член Палаты депутатов Парламента Италии Вито Коменчини, депутаты Бундестага от партии «Альтернатива для Германии» Штефан Койтер, Удо Хеммельгарн, Вальдемар Хердт, Френк Пасеман (Германия), министр экономики и внешней торговли САР Самер Аль-Халиль, генерал Джамаль аль-Дин Омер Мохаммед Ибрагим (Судан), оперный режиссер, продюсер, художественный руководитель культурного центра «Сириус», постоянный советник генерального директора Большого театра в Москве Ханс-Йоахим Фрай (Германия), глава медиахолдинга Nawa-i-Waqt Group Рамиза Низами (Пакистан), член Парламента Хорватии Иван Пернар, вице-президент Национального кластера инновационных предприятий Анжелика Ярославска (Польша), министр промышленности и торговли Республики Никарагуа Орландо Солорцано Делгадилло (Никарагуа), спецпредставитель Президента Никарагуа по развитию отношений с Россией Лауреано Ортега, глава Национального антикорруп-

ционного комитета Мексики Мария де Ла Луз, депутат Национального конгресса Гватемалы, председатель Комитета по малому и среднему бизнесу Жан-Поль Бриер, член Палаты депутатов Мексики Франциско Пасарет, основатель «Партии трудящихся», член городского совета Сан-Пауло Эдуардо Суплиси, член палаты депутатов Национального конгресса Аргентины Карлос Гастон Рома, сенатор, председатель Комитета по международным делам, председатель Группы дружбы с Россией Жан-Клод Мокени (Демократическая Республика Конго), министр транспорта и авиации Республики Сьерра-Леоне Кабине Каллон, министр иностранных дел и региональной интеграции Демократической Республики Конго Леонард Ше Окитунду, экс-президент Республики Нигер Махаман Усман и др. Участие в форуме также принял 41 гражданин Украины. Своих представителей для участия в ЯМЭФ направил 51 субъект Российской Федерации. Делегации Иркутской, Волгоградской, Ростовской области, Республики Башкортостан, Краснодарского края, Севастополя возглавили главы регионов лично.

Деловая программа Форума была насыщенной.

На его полях в 2019 г. прошло 69 деловых мероприятий, в том числе 54 секции и 3 пленарных заседания. Кроме того, в Ливадийском дворце была проведена II Ялтинская конференция на тему: «Санкционный мир. Глобальные вызовы». В ходе профильных секций обсуждались перспективы развития туризма, строительства, виноделия, банковского сектора, ритейла, формирования деловой среды, международного и межрегионального сотрудничества, информационной безопасности, цифровой экономики, криптовалют, охраны интеллектуальной собственности, цифровизации медицины, проблемы экспорта и другие темы. Традиционно значительная часть программы была отведена вопросам развития Крыма. В рамках этого блока работали 13 секций, где рассматривались возможности развития местной дорожно-транспортной экосистемы, банковской сферы, винодельческих хозяйств, экологического и активного горного туризма, медицинских комплексов, расширения экспорта крымских продуктов и технологий.

С обсуждения глобальных проблем мирового сообщества начался первый день работы ЯМЭФ.

Так, в Воронцовском дворце состоялась встреча с участниками из стран Европейского Союза. Член Палаты депутатов Италии Вито Коменчини выразил надежду, что «после выборов в Европарламент удастся отменить антироссийские санкции и наладить гражданский диалог между российским и европейским обществами».

На секции «Новые горизонты международного сотрудничества» выступили представители стран Латинской Америки. Делегаты из Аргентины, Бразилии, Гватемалы, Мексики, Никарагуа отметили укрепле-

ние торговых связей между Россией и Латинской Америкой и выразили надежду, что будущее этого партнерства не будет зависеть от влияния третьих сил и внутривластной обстановки.

«Наши отношения настолько крепки, что не зависят от смены правительств», – заявила директор Центра изучения глобальных социально-политических проблем Маргарита Большичева.

Также на полях ЯМЭФ впервые прошел брифинг директора департамента информации и печати МИД РФ Марии Захаровой. В ходе общения с прессой она коснулась тем международных и межрегиональных связей Крыма, текущей ситуации в Сирии, Венесуэле и Судане, предстоящей трехсторонней встречи по Афганистану и многих других. В разговоре о проблемах восприятия Крыма за рубежом представитель МИД РФ назвала изоляцию Крыма «мифом». «В 2018 г. состоялось более 60 визитов сюда иностранных представителей, проведено свыше 40 международных мероприятий. С удовлетворением и большой радостью констатирую растущую востребованность в международном сообществе объективного взгляда на крымские реалии. Для нас чрезвычайно важно, что, несмотря на эскалацию давления извне, позитивная динамика посещения региона иностранными делегациями сохраняется», – сказала она. Также Мария Захарова стала одним из спикеров секции «Мир после правды: всемирная сеть без свободы слова», организаторами которой выступили МИД РФ и МИА «Россия сегодня». Говоря о проблеме распространения недостоверной информации, представитель МИД РФ рассказала, как эффективно противостоять фейковым новостям.

В рамках профильной секции «Российская юрисдикция и защита бизнеса» обсуждались слабые и сильные стороны деловой среды в России, а также возможности улучшения делового имиджа страны для создания благоприятного инвестиционного климата. Сопредседатель «Деловой России» и Оргкомитета V ЯМЭФ Андрей Назаров заявил, что для привлечения инвесторов Россия должна продемонстрировать свое гостеприимство, облегчив визовый и паспортный режимы.

«Президент уже сделал акцент на необходимости расширения практики выдачи электронных виз, которые значительно упростят «знакомство» с Россией. Так почему бы не сделать его проще и для инвесторов? Предоставив выписки со счетов, описав свои намерения, он мог бы претендовать на ускоренный порядок рассмотрения и выдачи инвест-визы. Такая практика давно применяется во всех странах-лидерах по притоку иностранных инвестиций, включая США и Великобританию», – сказал Андрей Назаров.

Впервые в рамках ЯМЭФ масштабно обсуждались вопросы защиты прав человека и развития гражданского общества. Под модерацией главы Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и

правам человека, советника Президента Михаила Федотова состоялась дискуссия на тему: «Общественный контроль: достоинства и недостатки». В своем выступлении Михаил Федотов отметил, что сотрудничество и взаимопомощь выгодны и бизнесу, и правозащитникам, а в итоге – всему обществу в целом. Также глава СПЧ поднял вопрос создания в Крыму регионального аналога Совета по правам человека и развитию гражданского общества.

Перспективы цифровизации Крыма обсуждались на секции «Банки – ядро финансовой экосистемы России: технологии, регулирование, продукты, кадры». Выступавшая на мероприятии министр финансов Республики Крым Ирина Кивико сообщила о планах обеспечения Интернет-покрытием 80% территории полуострова.

Впервые в рамках ЯМЭФ прошло мероприятие в формате женской встречи, которую провела депутат Государственной Думы РФ Оксана Пушкина. Главной темой дискуссии стали: необходимость квотирования рабочих мест для женщин в сфере бизнеса и управления, создание смешанных гендерных команд, в том числе в советах директоров компаний.

Главными событиями второго дня Форума стали пленарные сессии: «Мир. Россия. Крым. Новая мировая реальность» и «Многополярный мир. Глобальные тенденции изменений». Участники обсудили перспективы развития Крыма и российской экономики в целом, вопросы международной интеграции, новых форм и технологий ведения бизнеса в условиях санкций.

«На вызовы, связанные с внешними ограничениями, мы можем ответить еще более активной работой по формированию благоприятной среды», – заявил в своем выступлении заместитель председателя Правительства РФ Дмитрий Козак.

На пленарной сессии «Многополярный мир. Глобальные тенденции изменений» выступили представители Франции, Германии, Италии, Польши, Никарагуа, Сьерра-Леоне, Нигера. Участники дискуссий сошлись во мнении, что будущее мира невозможно в условиях однополярности и навязанных устаревших догматов.

«Для меня мировая гармония – это как музыка, которая играет при помощи нескольких инструментов. Мы живем в разностороннем многополярном мире, и все инструменты в этом мире должны зазвучать, чтобы возникла музыка гармонии», – выразил свою позицию министр промышленности и торговли Республики Никарагуа Орландо Солорцано Делгадилло.

С предложением о внедрении цифровых денежных технологий на территории Республики Крым выступил советник президента России по вопросам региональной экономической интеграции Сергей Глазьев.

«То, что в Крыму удалось добиться серьезных успехов без иностранных инвесторов, которые демонстративно отказались участвовать, говорит о том, что наши возможности не ограничены. И если у нас есть барьеры, то главным образом те, которые мы сами себе устанавливаем», – заявил С. Глазьев.

Он отметил, что Крым живет практически без кредитной поддержки федеральных банков. Выходом может стать внедрение цифровых денежных технологий (например, криптовалюта или stablecoin).

Схожий тезис выдвинула и вице-президент Национального кластера инновационных предприятий Анжелика Ярославска из Польши. Она предложила подумать о создании новой криптовалюты с участием таких альтернативных центров силы, как Россия, Индия и Китай.

«Такая цифровая валюта, основанная на идее блокчейна, могла бы изменить мир, который сейчас зависит от доллара», – считает она.

Второй год подряд работу ЯМЭФ завершает Ялтинская конференция. В 2019 г. основной темой заседания стали торгово-экономические санкции, ставшие для некоторых Западных стран одним из основных инструментов политических манипуляций. Мероприятие прошло в Ливадийском дворце, где 74 года назад лидеры СССР, Великобритании и США Иосиф Сталин, Уинстон Черчилль и Франклин Рузвельт определили отношения стран в послевоенном мире.

«На площадке нашего форума собрались те люди, которые хотят принести пользу своим странам и настроены на политическое и экономическое сотрудничество и развитие дружеских отношений. Мы разделяем такие ценности, как уважение друг к другу, традициям, культуре и обычаям других народов, к людям разных конфессий, и эти ценности сегодня доминируют на нашей встрече», – заявил глава Республики Крым Сергей Аксенов.

На конференцию съехались представители Германии, Австрии, Италии, Польши, Индии, Болгарии, Сербии, Греции – всего более 50 стран мира.

Введенные США и странами Европы санкции в отношении России необходимо отменить – эта ключевая мысль, которую так или иначе транслировали в своих выступлениях большинство собравшихся.

«Вена придерживается курса Евросоюза в отношении санкций, но на местном уровне многие не разделяют такого подхода. На этом уровне мы должны добиваться отмены санкций», – заявил австрийский политик Детлеф Виммер.

Представитель Ассоциации аккредитованных лоббистов при ЕС Кристиан де Фолуа заявил, что пришло время для перемен международного ландшафта.

«Я думаю, что при следующем составе Европейского парламента, если Греция, Кипр и другие страны поднимут руку и скажут «нет санкциям», то произойдут изменения», – заявил он.

Также участники конференции обсудили пути противодействия санкциям. Звучали идеи усиления сотрудничества между странами, которые оказались под экономическим давлением США и их союзников, развития независимости от западных институтов. В частности, о необходимости разрабатывать альтернативные независимые от США финансовые, банковские системы высказался член Европейской ассоциации «Юристы за демократию и всемирные права человека» Янис Рахиотис.

Все выступающие представители иностранных государств высказали мнение, что санкции, которые США и ЕС ввели против России в связи с присоединением Крыма, необходимо прекратить. Также участники выразили интерес в развитии сотрудничества с Россией.

По итогам V Ялтинского международного экономического форума было подписано 102 документа на общую сумму 215 млрд. рублей. Таким образом, и в этом отношении Форум превзошел результаты работы в 2018 г.

Совмин Крыма утвердил 10 меморандумов о намерениях на общую сумму 44 млрд. рублей. С Правительством Республики Крым и Корпорацией развития Республики Крым было заключено 8 соглашений о взаимодействии по реализации инвестиционных проектов, в рамках которых планируется привлечь инвестиции в размере около 8 млрд. рублей. Реализация соглашений позволит создать 1730 рабочих мест. Самые крупные инвестпроекты планируется реализовать в сельском хозяйстве, туризме и IT-сфере.

В числе прочих был подписан договор на строительство командно-диспетчерского пункта в аэропорту «Симферополь». На проведение работ будет выделено 882 млн. рублей.

Четыре соглашения были заключены в сфере переработки пищевой промышленности. В частности, запланирована реализация следующих инвестиционных проектов: создание агропромышленного комбината по переработке плодово-овощной продукции и производству консервов, создание пяти заводов по производству кваса, комплекса по лиофилизации продукции на территории пищевого промышленного парка «Крымское золото», строительство завода по выпуску кофе, цикория и какао. Общая сумма инвестиций по проектам достигает 3,25 млрд. рублей.

Заключены соглашения о строительстве жилого комплекса в г. Ялта и водноспортивного оздоровительного комплекса «Золотой пляж».

На полях ЯМЭФ было подписано соглашение о сотрудничестве между Общероссийской общественной организацией «Деловая Рос-

сия» и Ассоциацией независимых промышленников и предпринимателей (MUSIAD) Республики Ирак в целях развития торгово-инвестиционной деятельности бизнес-сообществ двух стран.

Также в ходе Форума был заключен меморандум о взаимопонимании с компанией VCGCM Bahrain Advisory (Королевство Бахрейн), согласно которому стороны будут способствовать расширению деловых контактов между предприятиями, организациями, фирмами и предпринимателями России и Королевства Бахрейн.

Были подписаны соглашения о побратимстве городов Цхинвал (Республика Южная Осетия) и Керчь, межправительственные соглашения о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве между Республикой Крым и Республикой Южная Осетия, а также ряд других соглашений.

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА
«ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ» 2019 г¹.**

**THE PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL FORUM
«ONE BELT, ONE WAY» 2019**

С 25 по 27 апреля 2019 г. в г. Пекин проходил II Международный форум «Один пояс, один путь», на церемонии открытия которого выступил Президент России В.В. Путин:

«Уважаемый Председатель Си Цзиньпин! Уважаемые дамы и господа!

Прежде всего хотел бы поблагодарить моего хорошего друга Председателя КНР Си Цзиньпина за приглашение принять участие во II Форуме международного сотрудничества «Один пояс, один путь».

Хочу выразить благодарность за то, что он собрал нас всех в таком большом представительном составе и предоставил возможность встретиться друг с другом, обсудить актуальные проблемы мирового развития, принципы сотрудничества.

И мне, и, уверен, многим из собравшихся в этом зале было интересно сегодня послушать о принципах, целях развития Китая, способах, принципах, по которым Китайская Народная Республика (а сегодня это самая крупная экономика мира по паритету покупательной способности) собирается развиваться и как она собирается строить отношения со своими партнерами.

Это принципиально важно и для России, и, уверен, для многих наших коллег, которые собрались сегодня здесь, в Пекине, в этом зале.

Очевидно, что реализация масштабного проекта «Один пояс, один путь», продвигаемого нашими китайскими коллегами, призвана укрепить созидательное сотрудничество государств Евразии.

Цель, которая действительно объединяет, – обеспечить гармоничное и устойчивое экономическое развитие, экономический рост на всем Евразийском пространстве.

Российская сторона неоднократно подчеркивала, что инициатива Председателя КНР «Один пояс, один путь» перекликается с российской идеей создания большого евразийского партнерства, которое именно и предполагает «интеграцию интеграций», то есть тесное сопряжение идущих в Евразии различных двусторонних и многосторонних интеграционных процессов.

¹ По материалам URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/60378>

Россия готова предпринять усилия, направленные на создание прозрачных, комфортных условий, способствующих развитию кооперации и сотрудничества на всем Евразийском континенте.

Важно выработать эффективный ответ на риски фрагментации глобального политического, экономического и технологического пространства, на рост протекционизма, наиболее опасной формой которого являются часто используемые в настоящее время нелегитимные, предпринимаемые в обход Совета Безопасности ООН односторонние ограничения или, хуже того, торговые войны.

Считаем, что только сообща мы можем противостоять и таким острым вызовам, как замедление глобального экономического развития, разрыв в уровне благосостояния между странами, технологическая отсталость.

Не раз говорил и хочу повторить: эти негативные тенденции порождают питательную среду для терроризма, экстремизма и незаконной миграции, становятся причиной возгорания старых и появления новых региональных конфликтов.

Убежден, именно Евразия способна стать примером в выработке содержательной, позитивной повестки дня для решения упомянутых и многих других актуальных международных проблем.

На протяжении тысячелетий на огромном евразийском пространстве жили и живут народы разных культур, религий, традиций.

Конечно, в истории континента были и войны, и конфликты. Но рано или поздно они уходили в прошлое. А здравый смысл, естественная тяга людей к миру и общению все-таки всегда брали верх.

Россия заинтересована в самом плотном взаимодействии со всеми евразийскими партнерами на основе незыблемых принципов уважения суверенитета, прав и законных интересов каждого государства. И именно на таких принципах вместе с нашими партнерами – Арменией, Беларуссией, Казахстаном, Киргизией – строим Евразийский экономический союз.

Совсем скоро (29 мая) Союзу исполнится 5 лет. За это время в его рамках создан общий рынок, создаются условия для обеспечения свободы движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. Формируются единые рынки, а также цифровое пространство.

Председатель Си Цзиньпин говорил сейчас в своем выступлении о сопряжении его инициатив с другими инициативами подобного рода и с объединениями, которые складываются на нашем огромном пространстве. И это полностью вписывается в наши планы.

Государствами Евразэс ведется активная работа по укреплению производственной и технологической кооперации, выстраиваются эффективные транспортно-логистические цепочки.

И мы тоже вместе с китайскими друзьями, с нашими партнерами еще будем говорить в ходе наших встреч и сегодня, и завтра, будем выстраивать эту работу, причем работу глобального характера.

Мы также продолжаем курс на сближение валютно-финансовой и денежно-кредитной политики.

При этом Евразийский экономический союз стремится к самому широкому взаимодействию со всеми заинтересованными странами и объединениями, и в первую очередь с Китайской Народной Республикой, которую считаем нашим ключевым единомышленником, естественным партнером в деле комплексного развития континента.

Пятерка государств – членов Союза единодушно поддержала идею сопряжения строительства Евразэс и китайского проекта Экономического пояса Шелкового пути. Достигнутые в этой связи договоренности успешно реализуются. В ближайшие месяцы вступит в силу Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве между Евразэс и Китаем.

Евразийский союз настроен на либерализацию экономических связей и с другими партнерами. Уже заключены Соглашение о свободной торговле с Вьетнамом, Временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли с Ираном. В высокой степени готовности находятся аналогичные документы с Сингапуром и Сербией. Идут переговоры с Израилем, Египтом и Индией.

Активное взаимодействие налажено с Шанхайской организацией сотрудничества и Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии.

И, разумеется, мы выступаем за конструктивное и равноправное развитие деловых связей с Европейским союзом – нашим давним и традиционным партнером. Никакие текущие разногласия не могут перечеркнуть нашу общую ответственность за будущее Европы и всей Евразии.

Подчеркну, концепции большого евразийского партнерства и «Одного пояса, одного пути» имеют общие корни, основываются на понятных всем принципах и ценностях: естественном стремлении народов жить в мире и согласии, иметь свободный доступ к достижениям современной науки и инновационного развития, при этом сохраняя свою культурную и духовную самобытность. Другими словами, нас объединяют действительно стратегические, долгосрочные интересы.

Уверен, воплощенный в обеих концепциях всеобъемлющий подход позволит укрепить экономическое сотрудничество на континенте, развить общую транспортную, энергетическую инфраструктуру, стимулировать внедрение цифровых технологий. И, таким образом, интеграция

в полной мере будет служить на благо наших народов, всех государств Евразии.

Еще раз благодарю наших партнеров, наших китайских друзей за сегодняшнюю инициативу и благодарю вас за внимание. Спасибо большое».

Участниками Форума было заключено 283 соглашения на общую сумму более 64 млрд. долл. Председатель КНР Си Цзиньпин, выступая на форуме, заявил:

«Мы будем и дальше поддерживать принцип достижения общего роста путем диалога и сотрудничества, используя консультации и разделяя ответственность для достижения взаимовыгоды. Мы приветствуем все страны, заинтересованные в участии в инициативе «Один пояс, один путь». Китай поддерживал и будет поддерживать открытость, честность и развитие экологичных технологий. Мы выступаем против протекционизма и будем делать все возможное для построения в будущем открытого экологичного и успешного Шелкового пути».

МАТЕРИАЛЫ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА 2019 г.¹

THE PROCEEDINGS OF THE PETERSBURG INTERNATIONAL ECONOMIC FORUM 2019

Петербургский международный экономический форум состоялся 6-8 июня 2019 г. Форум проводится с 1997 г., а с 2006 г. проходит под патронатом и при участии Президента РФ. Форум является площадкой для общения представителей деловых кругов и обсуждения ключевых экономических вопросов, стоящих перед Россией, развивающимися рынками и миром в целом. В текущем году Форум посетили 17 тыс. гостей из 140 стран. Среди них более 1000 представителей Китая – сотрудники китайских министерств, провинций, государственных и частных компаний, а также СМИ.

Участие делегации Китая в Петербургском международном экономическом форуме обсуждалось заранее на встрече советника президента РФ Антона Кобякова и посла Китайской Народной Республики в РФ Ли Хуэя, который сказал: «Председатель КНР Си Цзиньпин посетит Петербургский международный экономический форум в июне. В прошлом году он участвовал в Восточном экономическом форуме, и мы очень рады, что в этом году он возглавит нашу делегацию на ПМЭФ. Я думаю, что это яркое отражение особого характера наших отношений. Мы рады, что российская сторона также придает большое значение участию председателя КНР в форуме, и готовы работать над дальнейшим развитием отношением России и Китая».

Стороны обсудили программу участия представителей делегации Китая в бизнес-диалоге «Россия – Китай», модераторами которого станут председатель Совета директоров Фонда «Сколково» Виктор Вексельберг и председатель Союза китайских предпринимателей Чжоу Лицунь, а также во Втором российско-китайском энергетическом бизнес-форуме.

На встрече также обсуждалось взаимодействие двух стран в области образования и поддержки малого и среднего бизнеса. Китайская сторона предложила провести на базе посольства презентации представителей бизнеса из российских регионов с целью укрепления связей и поиска потенциальных партнеров в Китае.

На встрече А. Кобяков подчеркнул, что «стабильно и поступательно развивающееся российско-китайское стратегическое партнерство является образцом современных межгосударственных отношений. Укрепление бизнес-диалога, обеспечение комфортных условий для развития инвестиционных проектов, обмен лучшими практиками между нашими

¹ По материалам URL: <https://ria.ru/20190531/1555146338.html>

странами, в том числе на таких мероприятиях, как ПМЭФ или ВЭФ, способствуют ускорению реализации совместных масштабных проектов в различных областях экономики».

ВЫСТУПЛЕНИЕ ВЛАДИМИРА ПУТИНА НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ ПМЭФ-2019: ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ

THE SPEECH MADE BY VLADIMIR PUTIN AT THE PLENARY MEETING OF THE INTERNATIONAL ECONOMIC FORUM-2019 IN SAINT PETERSBURG: MAJOR THESES

Источник: <https://antimaidan.ru/news/18107>

Владимир Путин выступил на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума. В сессии ПМЭФ-2019 также приняли участие председатель Китайской Народной Республики Си Цзиньпин, президент Болгарии Румен Радев, премьер-министр Армении Никол Пашинян, премьер-министр Словакии Петер Пеллегрини, а также Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерреш. Модератором дискуссии стала журналист, ведущая телеканала RT Софико Шеварднадзе.

В начале своего выступления Президент РФ поприветствовал всех гостей Форума, выразив иностранным участникам ПМЭФ признательность «за внимание и дружеское отношение к России». В основе делового сотрудничества «всегда лежат прагматизм, понимание взаимных интересов и, конечно, доверие друг к другу, прямота и четкость позиций», – отметил Владимир Путин.

Площадка Петербургского экономического форума создана с целью рассказать не только о задачах, которые наша страна ставит перед собой, но и о том, «как складываются наши взгляды на состояние мировой экономической системы», – напомнил президент РФ. «Для нас это разговор не абстрактный, не на отвлеченную тему», – добавил он.

«Развитие России просто в силу ее масштаба, истории, культуры, человеческого потенциала и экономических возможностей не может строиться вне глобального контекста, без соотнесения внутренней, национальной и мировой повестки», – заявил Владимир Путин.

Российский лидер считает, что нынешняя модель мировых экономических отношений переживает кризис. При этом глобальная экономика в последние годы демонстрирует рост.

«Формально за последнее время рост глобальной экономики характеризуется положительными значениями: в 2011-2018 годах в сред-

нем 2,8% ежегодный рост, в последние годы – чуть больше 3%. Но, на наш взгляд, лидерам государств, всем нам необходимо откровенно признать: несмотря на упомянутый рост существующая модель международных экономических отношений, к сожалению, все-таки находится в кризисе», – заявил Президент. По его мнению, этот кризис носит «всеобъемлющий характер».

«После окончания холодной войны от включения в процессы глобализации новых рынков архитектура мировой экономики кардинально изменилась, доминирующая модель развития, основанная на западной, так называемой либеральной, традиции, назовем ее условно евроатлантической, стала претендовать не просто на глобальную, а на универсальную роль», – констатировал Владимир Путин. Главным драйвером сложившейся модели глобализации выступила мировая торговля. Ее рост с 1991 по 2007 г. более чем в 2 раза превосходил темпы роста мирового ВВП. Владимир Путин объяснил этот факт открытием новых рынков бывшего Советского Союза, стран Восточной Европы, на которые хлынули товары.

«Этот период по историческим меркам оказался относительно недолговечным, последовал мировой кризис 2008-2009 годов, который не только обострил, поднял на поверхность дисбалансы и диспропорции, но и показал, что механизм глобального роста начинает давать сбои», – заявил глава государства. Российский лидер напомнил, что тогда «мировое сообщество провело серьезную работу над ошибками». Однако в те годы появилось много надежд и позитивных ожиданий, которые потом «быстро рассеялись», – заметил Президент. «Политика количественного смягчения, другие предпринятые меры не решили проблем по существу, а только отодвинули их в будущее», – считает Владимир Путин.

Российский президент отметил, что глобальная торговля перестала быть безусловным двигателем мировой экономики, а новый еще не заработал. Владимир Путин напомнил, что если до кризиса 2008-2009 годов отношение оборота мировой торговли товарами и услугами к глобальному ВВП постоянно росло, то затем эта тенденция сменилась. «Достигнутое в 2008 г. отношение мировой торговли к глобальному ВВП так и не восстановилось», – констатировал Президент РФ.

Комментируя тему экономических ограничений в отношении России и других стран, Владимир Путин заявил, что рост конкуренции толкает страны-лидеры разговаривать с конкурентами на языке санкций

«Заданные прежде шаблоны, по сути, ставили страны Запада в исключительное положение, давали им фору, что называется, и громадную ренту, заранее предопределяли их лидерство. Остальным странам оставалось следовать в их фарватере. А когда эта комфортная, привычная система начала расшатываться, когда подросли конкуренты, взы-

грали и амбиции, и стремление сохранить свое доминирование, причем любой ценой», – сказал Президент. Он также подчеркнул, что государства, ранее проповедовавшие принципы свободной конкуренции, «заговорили на языке торговых войн и санкций откровенного экономического рейдерства с выкручиванием рук, запугиванием, устранением конкурентов так называемыми нерыночными способами».

В ходе своего выступления Владимир Путин указал, что мировая экономика вошла в период торговых войн и растущего протекционизма, как прямого, так и скрытого. По его мнению, источник кризиса мировых экономических отношений заключается в том, что «модель глобализации, предложенная в конце XX века, все меньше соответствует стремительно формирующейся новой экономической реальности». Российский лидер с сожалением отметил, что торговые войны разворачиваются «под аккомпанемент разговоров о равенстве». Различные ограничения, которые вводят США, наносят большой урон мировой экономике – к 2022 г. это приведет к спаду роста мирового ВВП на 2%, а рост мировой торговли упадет на 17%. «Если будет продолжаться как сегодня, все столкнутся с колоссальными потерями», – считает Президент.

Обращаясь к главам иностранных государств и другим гостям Петербургского международного экономического форума, Владимир Путин призвал вернуть в обиход понятия суверенитета и ответственности, чтобы преодолеть кризис мировой экономической модели. «Для выработки более устойчивой и справедливой модели развития потребуются новые договоренности, которые не только четко прописаны, но, прежде всего, соблюдаются всеми. Однако разговоры о таком экономическом миропорядке останутся благими и пустыми пожеланиями, если мы не вернем в центр дискуссии такие понятия, как суверенитет, безусловное право каждой страны на собственный путь развития и ответственность не только за свое, но и за всеобщее устойчивое развитие», – подчеркнул Путин.

Сейчас на мировой арене просматриваются два возможных сценария дальнейшего хода событий, представляющие собой две крайности, считает Президент России. Первый предусматривает и перерождение универсальной модели глобализации – «превращение ее в пародию, в карикатуру на саму себя, когда общие международные правила будут подменяться законами, административными и судебными механизмами одной страны или группы влиятельных государств». Президент добавил, что таким образом поступают сегодня США. По словам российского лидера, Вашингтон распространяет свою юрисдикцию на весь мир. Он напомнил, что уже говорил об этом 12 лет назад на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности.

«Такая модель не только противоречит логике нормального международного общения, формирующимся реалиям сложного многопо-

лярного мира, но, главное, не отвечает задачам будущего», – пояснил Владимир Путин. Второй сценарий, по его словам, «это фрагментация глобального экономического пространства, политика ничем не ограниченного политического эгоизма и его силовое продавливание». «Это путь к бесконечным конфликтам, к торговым войнам, а может даже и не только торговым. Образно говоря – к боям без правил всех против всех», – указал российский лидер. Владимир Путин привел и свой сценарий развития событий.

«Что может быть предметом урегулирования общего правового поля? Прежде всего, гармонизация интересов, конкуренция и сотрудничество между странами с разными моделями развития. Именно на этой основе необходимо адаптировать к реалиям систему мировой торговли и ВТО. При этом надо реально, а не на словах учесть интересы развивающихся стран. Это и есть равные условия для развития», – заявил Президент России.

Российский лидер предложил произвести демилитаризацию ключевых сфер мировой экономики. «Сегодняшние тенденции в мире свидетельствуют о том, что роль страны и ее суверенитет определяются способностью защитить своих граждан, ее вкладом в мировую культуру», – сказал Владимир Путин. Он также привел факторы, исходя из которых можно оценивать экономический статус страны. Среди них – благосостояние граждан и потенциал для их развития.

В России национальные цели по росту экономики и доходов граждан сформированы. На решение поставленных задач направлены нацпроекты, отметил глава государства. В этой связи он призвал руководителей регионов и своих полпредов в федеральных округах активизировать работу по привлечению частных капиталов в нацпроекты и другие проекты развития.

Отмечая позитивные изменения в российском деловом климате, Владимир Путин подчеркнул, что и острых проблем здесь достаточно. К таковым он относит «архаичность и избыточность нормативной сферы». Глава государства напомнил, что с 2021 г. прекращает действие устаревшая нормативно-правовая база по контролю и надзору за деятельностью бизнеса.

Одной из важных тем Президент считает отношения предпринимателей и правоохранительных структур. Эти отношения нуждаются в обновлении.

«Логика наших действий заключается в следующем: это дальнейшая либерализация законодательства, укрепление гарантии прав собственности, исключение даже формальных возможностей для злоупотребления правом для давления на бизнес, последовательное очищение силовых структур и судебной системы от недобросовестных лиц. Важнейшее условие такой работы – это повышение прозрачности дело-

вой среды. Уже в нынешнем году будет запущена цифровая платформа, своеобразный цифровой омбудсмен, с помощью которой предприниматели смогут сообщать обо всех незаконных действиях со стороны представителей правоохранительных органов, и такая открытость, на мой взгляд, может стать залогом доверия между обществом, бизнесом и государством», – сказал Владимир Путин.

Президент также анонсировал запуск сервиса контроля проверок бизнеса.

«В этом году должен быть запущен информационный сервис, который позволит объективно сопоставлять информацию по проверкам от контрольно-надзорных органов, с одной стороны, и самих предпринимателей – с другой, и оперативно реагировать на любые несоответствия», – сказал глава РФ.

Президент России в ходе своего выступления поручил правительству и Российской академии наук подготовить проекты по развитию территорий Центральной и Восточной Сибири. Доклад по работе он ожидает осенью. По его словам, Россия не раз в своей истории осуществляла масштабные проекты пространственного развития, которые становились символами глубоких и динамичных изменений страны, ее движения вперед. Такие комплексные проекты реализуются и в наши дни, подчеркнул Президент.

«Сегодня нам нужно подумать и о подъеме обширных территорий Центральной и Восточной Сибири, подготовить и хорошо просчитать, согласовать планы развития», – заявил Владимир Путин. Он отметил, что в этом регионе сосредоточены богатейшие природные ресурсы: порядка четверти запасов леса, более половины запасов угля, месторождения меди и никеля. Президент РФ также рассказал о возможностях для развития сельского хозяйства в регионе. В районе Минусинской долины более 300 солнечных дней в году, что позволяет создать там агропромышленный комплекс.

«По мнению российских и зарубежных экспертов, под эти ресурсы макрорегиона возможно привлечь инвестиции в объеме нескольких триллионов (до 3 трлн. рублей). Разумеется, при вложении со стороны государства в развитие инфраструктуры, социальной сферы и строительство жилья», – уточнил глава государства.

Освоение пространств Центральной и Восточной Сибири не как сырьевой базы, а как научно-промышленного центра должно сделать этот регион связующим звеном между Европейской частью России и Дальним Востоком, между рынками Китая, стран АТР, Европы, включая Восточную Европу, должно привлечь сюда трудовые ресурсы, отметил Владимир Путин. «Россия готова к переменам, мы приглашаем всех к равноправному сотрудничеству», – заключил Президент РФ.

УДК 001

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
В УВО «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ» ЗА 2018 ГОД
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2019 ГОД**

**THE ANALYSIS OF THE CONDITION FOR RESEARCH WORK
AT THE UNIVERSITY OF MANAGEMENT «TISBI» IN 2018
AND THE DEVELOPMENT PROSPECTS FOR 2019**

*ГРЯЗНОВ А.Н., д-р психол. наук, профессор кафедры «Педагогика»
Университета управления «ТИСБИ»*

E-mail: angkazan@rambler.ru

*РЖЕВСКАЯ Ю.Е., ст. преподаватель кафедры «Экономическая теория
и инноватизация» Университета управления «ТИСБИ»*

E-mail: naukatisbi@yandex.ru

*ХАЙРУЛЛИНА А.Р., ст. преподаватель кафедры «Конституционное
и международное право» Университета управления «ТИСБИ»*

E-mail: alya_khairullina@mail.ru

*GRYAZNOV A., Doctor of Psychology, Professor, «Pedagogics» Department,
the University of Management «TISBI»*

E-mail: angkazan@rambler.ru

*RZHEVSKAYA Yu., Senior lecturer of the Economic Theory and Innovation Chair,
the University of Management «TISBI»*

E-mail: naukatisbi@yandex.ru

*HAIRULLINA A., Senior Lecturer of the Constitutional and International Law,
the University of Management «TISBI»*

E-mail: alya_khairullina@mail.ru

Аннотация

В статье представлены итоги научно-исследовательской деятельности профессорско-педагогического состава в 2018 г. в УВО «Университет управления «ТИСБИ» и перспективы развития научно-исследовательской деятельности на 2019 г. Выявлены причины, которые препятствуют успешной работе. Определены пути повышения эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности в преддверии аккредитации вуза.

Ключевые слова: наука, профессорско-педагогический состав, научно-исследовательская деятельность, вуз.

Abstract

The manuscript of the scientific article presents the results of the research activities of the teaching staff in 2018 at the University of Management «TISBI» and the prospects for the development of research activities in 2019. The reasons, which interfere with successful work, are revealed. The authors identified ways to improve the efficiency and effectiveness of research activities in the run-up to the accreditation of the University.

Key words: *science, faculty, research activities, university.*

Наука – это одна из важнейших опор государства, фундамент, на котором строится наше будущее. Именно она является двигателем общества и прогресса. Приятно осознать, что Университет управления «ТИСБИ» является важнейшей частью этого локомотива, ведь за четверть века он зарекомендовал себя как ведущий негосударственный вуз России и Татарстана, имеющий надежную репутацию и широкую известность в профессиональном и академическом сообществе страны и за рубежом.

В стратегии развития УВО «Университет управления «ТИСБИ» на 2017-2020 гг. показана наша стратегическая цель – это закрепление позиции лучшего регионального предпринимательского университета на рынке образовательных услуг, готовящего будущих профессионалов с качествами предпринимателей, разделяющих озабоченность страны глобальными проблемами общества и активно участвующих в их решении, под эгидой которой проходила вся научная работа в 2018 г., это процессы формирования экономической, правовой и социальной сфер в условиях трансформирующегося общества.

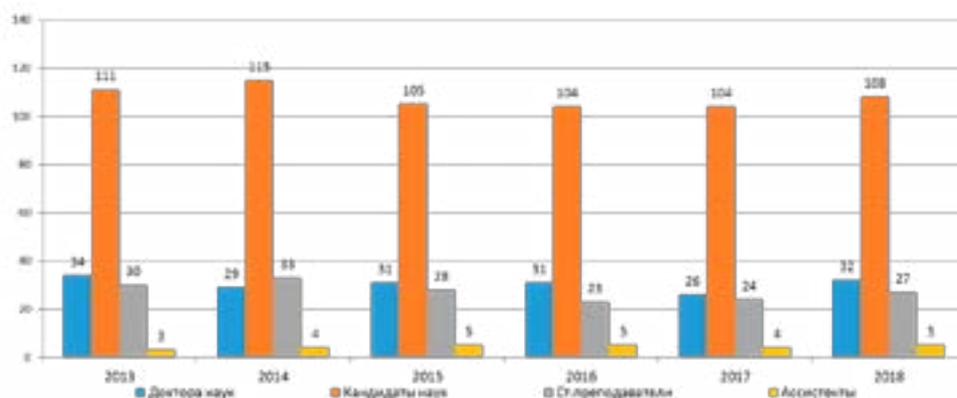


Рис. 1. На рисунке представлен научный потенциал Университета

Одной из задач научно-исследовательской деятельности вуза является эффективное использование и развитие научного потенциала университета в инновационной деятельности, в фундаментальных и прикладных исследованиях, соответствующих приоритетным направлениям научных школ, что позволяет готовить новое поколение исследователей, ориентированных на модернизацию экономики и знаний.

Научно-исследовательская деятельность вуза осуществляется при активном содействии всего профессорско-преподавательского состава. Университет управления «ТИСБИ» имеет хороший научный потенциал, отмечается качественный рост уровня ППС (рис. 1).

Всего ППС насчитывает 172 человека, в том числе 32 доктора наук, 108 кандидатов наук, без ученой степени: 5 доцентов, 27 старших преподавателей, 5 ассистентов. В 2018 г. численность докторов наук увеличилась, по сравнению с 2017 г., на 6 человек, а число кандидатов наук – на 4 человека, то есть остепененность увеличилась на 10 человек. Отдел аспирантуры является структурным подразделением Университета, осуществляющим организацию и контроль подготовки научно-педагогических кадров в системе высшего образования. Аспиранты ежегодно аттестуются кафедрами; руководители регулярно отчитываются о работе с аспирантами на советах факультетов. В отчетный период защищены 3 диссертации, а в прошлый – одна. После завершения обучения в аспирантуре в 2018 г. аспирант Р. Романов защитил кандидатскую диссертацию. Научный руководитель – д-р юрид. наук, профессор А.Б. Мезяев. Дополнительно 2 соискателя защитили кандидатские диссертации: Л.Б. Таренко и А.А. Катекина.

В целом в Университете было организовано и проведено 172 мероприятия, а в прошлом отчетном периоде – 122. Виден заметный рост. В том числе: 12 конференций различных уровней, 25 «круглых столов», 15 семинаров, 22 мастер-класса, 6 заседаний дискуссионных клубов и 22 олимпиады. Данные показатели свидетельствуют о том, что мы выполнили задачи, изложенные в Стратегии развития Университета на 2017-2020 годы (задача 1.5. Развитие академической научной среды Университета). В 2018 г. увеличилось количество публикаций РИНЦ на 54 единицы, произошло снижение количество статей ВАК на 43. В то же время наблюдается увеличение количества публикаций статей в зарубежных изданиях, таких как Scopus, Web of Science на 12 единиц. Вышло учебное пособие по философии, которое на конкурсе получило диплом в номинации «Общественное признание» и диплом «Лучший учебник года». Автор – д-р филос. наук, профессор, зав. кафедрой философии и гуманитарных дисциплин Л.А. Бессонова. Издано 11 монографий, одна из монографий опубликована в соавторстве с сотрудниками РАН. Автор – А.Б. Мезяев. Другая монография опубликована совместно с видными

учеными МГУ (соавтор – д-р юрид. наук, профессор Р.Ф. Степаненко). Не вызывает сомнения, что это повысит цитирование у нас, и за рубежом. Ученым Советом принято решение увеличивать индекс Хирша на 3 пункта. Выполнено: 2017 г. – на 5; 2018 г. – на 4. Итого – на 9. Научная часть считает это замечательным показателем.

По общему объему публикаций в 2018 г. на 1-е место вышел гуманитарный факультет, на 2-м месте – юридический факультет и на 3-м – экономический факультет. По результатам анализа публикационной активности Университета был составлен рейтинг ППС:

- 1-е место занимает д-р юрид. наук, профессор Р.Ф. Степаненко;
- 2-е место – д-р экон. наук, профессор Л.А. Ельшин;
- 3-е место – канд. экон. наук, доцент Р.Т. Базаров.

Одна из форм активизации студенческой публикационной активности – это регулярное проведение научных кружков при кафедрах факультета. В настоящее время в Университете функционирует 14 научных кружков с общей численностью участников – 289 студентов, из них 6 кружков находится на юридическом факультете.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУКИ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ К УСПЕШНОЙ АККРЕДИТАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

1. Поднять публикационную активность.

Научная часть считает: если факультет, кафедра показывают высокую динамику результативности (например, в плане публикационной активности), это означает, что научные достижения прошли внешнюю публичную экспертизу. Структурные подразделения, у которых такая динамика растет, необходимо снабжать дополнительными ресурсами (единовременными моральными и материальными вознаграждениями).

– По результатам каждого проекта должно быть ноу-хау (новизна или инновация), в отношении некоторых из них должно быть принято решение о том, что они переходят в патентную стадию. Например, проект А. Самкаевой «Инновации в инклюзии», которая стала лауреатом стипендии мэра. Далее нужно оформить документы на патент – то, что будет служить маркетингом вузовской науки.

2. Формировать квалитетические компетенции у профессорско-преподавательского состава в современном образовательном пространстве.

– Что это значит? Кроме знания, умения, навыков, способностей, готовности и т.д., в профессиональной деятельности должны учитываться личностно-психологические характеристики, т.е. социально-психологическая составляющая в структуре личности преподавателя (мотивы, ценности, эмоции, доброжелательность, принципиальность в меру и безмерно справедливость и многие другие социально-психологические качества), которые должны присутствовать у каждого преподавателя нашего вуза. Духовная составляющая.

3. Осуществлять поиск и привлечение финансирования научных и инновационных проектов.

– Для того чтобы университетская наука заняла свою достойную нишу, необходимо: а) позиционирование университетской науки как базовой площадки для подготовки востребованных исследователей для корпоративной и академической науки; б) создание тесной взаимосвязи между университетской, академической и отраслевой наукой; в) осознание необходимости исследовательской активности для реализации качественных и востребованных образовательных программ.

4. Активизировать сотрудничество вузовской и академической науки.

– Сотрудничество Университета и научных организаций АН РТ должно осуществляться через общие проекты или программы. Это не просто заключение договора, и здесь, скорее, не конкуренция, мы не можем с ними конкурировать, а это пространство для появления новых совместных проектов. По данному вопросу в настоящее время ведем переговоры с вице-президентом Академии наук Татарстана В.В. Хоменко.

– Привлечение в наш Университет авторитетных ученых, как отечественных, так и зарубежных. Конечно же, у нас есть хорошие контакты с видными учеными.

Разработать компоненты стиля жизни студента, будущего профессионала.

– В настоящее время сотрудники научной части разрабатывают элементы стиля жизни студента, затем профессионала, то есть стратегию поведения (модель поведения, линию поведения) студента нашего Университета, которая приведет его к Успеху. Студент, овладев данной стратегией поведения, будет иметь главное отличительное качество от студентов других вузов. Это повысит конкурентоспособность нашего выпускника. Проект «Стратегия поведения студента, которая ведет к успеху» будет предложен для обсуждения и принятия решения на очередном заседании дискуссионного клуба.

6. Здоровьесбережение и система безопасности личности студента.

– Научной частью выделены приоритеты: здоровьесбережение и система безопасности личности студента. Самое ценное в России, и в нашем Университете в том числе, – это люди, то есть студенты. Поэтому Качество жизни должно стать ключевым вектором исследований и разработок, чтобы они имели практико-ориентированное значение и могли быть представлены на конкурсы.

7. Осуществить поиск инвесторов исследования и затем потребителей нашей научной продукции.

– Нами были предприняты хорошие попытки использовать научно-экспериментальную площадку Менделеевского района. Но желаемых результатов не достигли (на тот момент не было достаточного финансирования). Научная часть предлагает в этом направлении проявить настойчивость. Деньги на реализацию проекта «Стратегия развития района до 2030 года» поступили.

8. Разработать и реализовать научные проекты, результатом которых должно стать открытие малых инновационных предприятий.

9. Поиск и привлечение финансирования научных и инновационных проектов.

– Для того чтобы университетская наука заняла свою достойную нишу, необходимы: а) позиционирование университетской науки как базовой площадки для подготовки востребованных исследователей для корпоративной и академической науки; б) создание тесной взаимосвязи между университетской, академической и отраслевой наукой; в) построение четкой структуры университетской науки проректор – факультет – кафедра – творческий коллектив; г) осознание необходимости исследовательской активности для реализации качественных и востребованных образовательных программ.

10. Активизировать популяризацию научно-исследовательской деятельности в студенческой среде.

– На факультетах составить план проведения научно-просветительных мероприятий, направленных на популяризацию научно-исследовательской деятельности в студенческой среде (это открытые тематические мероприятия в различных формах, научные квесты и т.д.).

11. Разработать систему мер поощрения студентов за активную научно-исследовательскую деятельность.

– Разработать систему мер поощрения студентов за активную научно-исследовательскую деятельность. Например, помимо наградных дипломов, благодарственными письмами, утвердить в локальных актах положение о приравнивании 2-х опубликованных статей по заданной теме в течение учебного года к написанию курсовой работы.

12. Найти возможность бесплатного опубликования монографий.

– Найти возможность бесплатного опубликования монографий. Только тем преподавателям, которые выполняют работы по хозяйственной деятельности.

13. Создать страницы в социальных сетях.

– Открыть страницы в социальных сетях, на которых:

- Размещать планы проводимых научных мероприятий.
- Ежемесячно сообщать о научных достижениях (Научный листок).
- Студенты могут вносить предложения и оставлять заявки на проведение желаемых мероприятий по интересующей их тематике.
- Появляется возможность проведение онлайн-конкурсов и т.д.

14. Повысить количество рейтинговых баллов за научную деятельность.

– Повысить количество рейтинговых баллов за научную деятельность, засчитываемых за опубликование статей ВАК, Scopus, и за общественную научную деятельность, которая повышает рейтинг Университета (членам диссертационного совета, членам общественных академий), а также членам редколлегии журналов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

– Мы позиционируем себя как Предпринимательский Университет. В связи с этим Научная часть предлагает новое научное направление «Поведенческая экономика».

– Поведенческий фактор является одним из главных. Все факультеты в этом направлении найдут научное место. Из вышеизложенного следует, что Университет управления «ТИСБИ» является предпринимательским вузом, в связи с этим предлагается новая тема исследований: «Предпринимательская деятельность в поведенческой экономике: формы реализации и механизмы обеспечения».

– Экономический факультет:

– Кафедра экономической теории и инноваций «Предпринимательская деятельность в поведенческой экономике и ее эффекты»;

– Кафедра финансов и кредита: «Финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности в поведенческой экономике».

– Гуманитарный факультет:

«Психолого-педагогические аспекты предпринимательской деятельности в поведенческой экономике»;

«Предпринимательская деятельность в сфере туризма и сервиса».

– Юридический факультет:

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в поведенческой экономике».

– Факультет управления:

«Организационно-управленческие особенности предпринимательской деятельности в поведенческой экономике».

– Факультет информационных технологий:

«Информационные технологии предпринимательской деятельности в поведенческой экономике».

– Для студентов:

«Молодежное предпринимательство в поведенческой экономике».

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ:
НОРМАТИВНЫЙ И ОТКЛОНЯЮЩИЙСЯ СЦЕНАРИЙ**

**THE PROCESS OF FORMATION OF PERSONAL IDENTITY
IN ADOLESCENTS: NORMATIVE AND DEVIANT SCENARIO**

ЧЕРНОВА Е.О., аспирант ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», г. Казань

E-mail: Alenka-2007@bk.ru

ГРЯЗНОВ А.Н., д-р психол. наук, профессор кафедры педагогики Университета управления «ТИСБИ»

E-mail: angkazan@rambler.ru

CHERNOVA E., a post-graduate student, Institute of pedagogics, psychology and social problems, Kazan

E-mail: Alenka-2007@bk.ru

GRYAZNOV A., Doctor of Psychology, Professor, «Pedagogics» Department, the University of Management «TISBI»

E-mail: angkazan@rambler.ru

Аннотация

В статье представлен теоретико-эмпирический срез проблемы формирования идентичности на примере исследований по массиву подростков. Выявлено, что современное общество в связи с обострением многих социальных проблем повышает риски развития подростковой идентичности по негативному сценарию. Анализируются данные эксперимента. Полученные экспериментальные результаты позволяют утверждать, что криминальная подростковая группировка есть фактор риска формирования негативной идентичности подростка.

Ключевые слова: идентичность, идентификация, подросток, криминальная группировка, социализация.

Abstract

The article is a theoretical and empirical cross-section of the problem of identity formation on the example of studies on the array of adolescents. It is noted that modern society due to the aggravation of many social problems increases the risks of adolescent identity in a negative scenario. The experimental data are analyzed. The experimental findings suggest that the criminal teenage group is a risk factor for the formation of a negative identity of the teenager.

Key words: identity, identification, teenager, criminal group, socialization.

Формирование личностной идентичности у подростков в современном обществе сопровождается рядом трудностей. Обострение социаль-

ных проблем, включая и рост подростковой преступности, способствует увеличению удельного веса «негативных» траекторий социализации, а идентичность выступает одним из ее результатов. Негативная идентичность может быть следствием включения подростка в асоциальную и криминогенную среду и стать следствием подражания лидерам криминальных группировок. Профилактика негативной личностной идентичности подростков выступает важной задачей современной педагогики и психологии.

В период взросления поиск личностной идентичности становится центральной проблемой для подростка, и в данном процессе идет постоянный внутренний поиск образцов, идеалов для ее формирования. Идентичность как тождественность личности самой себе представляет собой непрерывный процесс поиска, а также и его результат. Однако именно в подростковом возрасте происходит наибольшая интенсификация данного процесса, имеющиеся шаблоны и образцы аккумулируются, и затем происходит их отбор подростком с целью максимального усвоения наиболее приемлемых для него. Закономерно, что при отсутствии в нормативном микросоциуме идеалов для подражания у подростка формируется стремление «заместить» данный вакуум в иной среде – прежде всего асоциальной или криминальной. Доступность таких объектов для подражания становится важным фактором формирования негативной идентичности. Вступая в криминальную группу, у подростков нарушается функция нормативной социализации, происходит процесс их ретракции от общества, что в дальнейшем приводит к нарушению всей жизненной карьеры. Идентичность подростка выступает мостиком между ним и нормативным социумом либо, наоборот, нарушает эту связь. Теории кризиса идентичности в самом общем виде предполагают второй сценарий [3; 9]. В научных работах данная проблема изучается многоаспектно [2; 4-7]. В своих более ранних работах мы также обращались к данной теме, говоря о механизме формирования личностной идентичности в подростково-молодежных уличных криминальных группировках (далее – группировки) [8].

Формирование негативной идентичности личности подростков в группировках обусловлено рядом факторов. Одним из главных среди них выступает фактор социально-психологических особенностей личности: ценностно-смысловые, рефлексивные особенности, адаптационный потенциал. Необходимо отметить, что сам процесс включения подростков в группировку как специфическое закрытое сообщество приводит к расщеплению идентичности на два больших мира: социальный мир нормативного общества и социальный мир группировки. Фрагментарность сознания разбивает мировосприятие и формирует фрагментированную идентичность. В этом случае и возникает отклонение от положительного сценария идентичности – в ее структуре преобладают

негативные компоненты, ориентированные на членов группировки как референтной группы.

Таблица 1. Выраженность блоков ценностей у подростков-группировщиков и у нормативных подростков (результаты по всей выборке, n = 112 (группировщики), n = 106 (нормативные сверстники))

Блоки ценностей	Вес ценностей	
	Подростки – члены группировок	Нормативные подростки
Общечеловеческие ценности	3,44	4,13
Здоровый образ жизни	3,88	4,56
Друзья	3,84	4,12
Интересная работа	2,3	4,15
Хорошие отношения в семье	4,58	3,16
Развитие, самосовершенствование	2,62	4,67

Проведенное авторское исследование подтвердило выдвинутый тезис о формировании негативной идентичности подростков, состоящих в группировках. Нами было проведено тестирование подростков по методике М. Рогова – А. Грязнова (адаптированный вариант) [1]. Подвижность системы ценностных ориентаций личности подростка при попадании под влияние негативного социального окружения (группировки) приводит к ее трансформации. Результаты исследований позволили зафиксировать эту динамику.

Так, если для нормативных подростков (контекстуально: не состоящих в группировках) наиболее значимыми группами ценностей служат «общечеловеческие ценности», то у подростков, состоящих в группировках, наиболее ярко выражены ценности «признания и уважения, социальные ценности». Для сравнения в таблице приведено соотношение между различными ценностями в группе общечеловеческих ценностей у двух групп обследованных подростков – состоящих в группировках и не состоящих в них. В результате корреляционного анализа выявлено, что подростки – члены группировок стремятся реализовать те же ценности, что и у их нормативных сверстников – дружба, здоровье, саморазвитие, однако в условиях закрытой группы и функционирующей в ней субкультуры данное стремление заглушается. Это несоответствие между желаемым и фактическим образует разлом идентичности, формируя негативный ее сценарий. Невозможность достичь желаемых ценностей в своем микросоциуме (группировке) приводит к еще большим отклонениям в социализации и поведении, что проявляется внешне через повышенный уровень агрессивности, слабый уровень рефлексии, неадекватность самооценки. Согласно полученным результатам исследований по методике А. Мехрабиана, подросткам, состоящим в группировке,

значительно больше, чем их нормативным сверстникам, свойственна мотивация избегания неудач: если у нормативных сверстников лишь 27% обследованных проявляют выраженную мотивацию избегания неудач, то у подростков, состоящих в группировках, данная доля составила 46%. Эти данные наглядно показывают стремление подростков-группировщиков быть «ведомыми» и подчиняться влиянию группового авторитета, с которым часто и происходит их самоидентификация.

Процесс формирования идентичности неизбежно сопряжен с преодолением жизненных сложностей подростком. Метод «проб и ошибок» есть необходимый этап взросления, идентификации. Данный процесс при нахождении подростка в группировке также трансформируется: преодоление трудностей становится не индивидуальным, но групповым. Любая проблемная ситуация, возникающая в группировке, предполагает коллективное обсуждение и решение, а действия свершаются сообща. Наличие «около криминальной» субкультуры усиливает элемент негативной идентичности, ограничивая выбор стратегий поведения личности подростка определенным набором штампов. Таким образом, формирование идентичности в группировке происходит по заданному сценарию, не позволяя формироваться и развиваться субъектным свойствам личности. Результатом данных процессов выступает формирование личности, не адаптированной к нормативному обществу и, более того, – с нарушенным личностно-адаптационным потенциалом.

Литература:

1. Грязнов А.Н. Терциарная социализация личности больных алкоголизмом и наркоманией: Дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.05. – Ярославль, 2008. – 410 с.
2. Злоказов К.В., Муслумов Р.Р. Психологические особенности вовлечения несовершеннолетних в молодежные экстремистские группировки // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 5. – С. 81-87.
3. Кон И.С. Ребенок и общество. – М.: Академия, 2003. – 336 с.
4. Коновалова И.А. Объединение несовершеннолетних в группы как основа преступного поведения // Вестник МГОУ. – Серия: Юриспруденция. – 2015. – № 2. – С. 102-109.
5. Панченко О.Л. Социально-психологические особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя: Материалы по итогам исследований в рамках Республиканской программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Поверь в себя!». – Анализ. Выводы. Рекомендации: В 2-х ч. – Казань: ООО ПФ «Гарт», 2012. – 154 с.
6. Салагаев А.Л. Исследования подростково-молодежных делинквентных сообществ (группировок) в России и бывшем СССР // Девиантное поведение в современной России в фокусе социологии. – М.: Институт социологии РАН, 2005. – 346 с.

7. Тигунцева Г.Н. Реабилитация подростков-правонарушителей в пени-тенциарных условиях: коммуникативное решение проблемы. – Иркутск: Изд. Иркутского гос. ун-та, 2011. – 231 с.

8. Чернова Е.О., Грязнов А.Н. Проблема подростково-молодежных улич-ных криминальных группировок в теоретическом поле социальной психологии // Казанский пед. ж-л. – 2016. – № 4 (117). – С.159-162.

9. Эриксон Э. Детство и общество. – СПб.: Изд. «Питер», 2019. – 448 с.

References:

1. Gryaznov A. Tertiary socialization of the personality in patients with alcoholism and drug addiction: Diss. ... for the Doctor of Sciences: 19.00.05. – Yaroslavl, 2008. – 410 p.

2. Zlokazov K., Muslimov R. Psychological peculiarities of recruitment of juveniles into extremist youth groups // Pedagogical education in Russia. – 2014. – № 5. – P. 81-87.

3. Kon I. Child and society. – M.: Academy, 2003. – 336 p.

4. Konovalova I. Association of minors in groups as a basis of criminal behavior // Bulletin of the Moscow state University. – Series: Jurisprudence. – 2015. – № 2. – P. 102-109.

5. Panchenko O. Socio-psychological features of the personality of a minor offender: Proceedings of the results of research in the framework of the national program of prevention of juvenile delinquency «Believe in yourself!». – Analysis. Summary. Recommendations: In 2 parts. – Kazan: Gart, 2012. – 154 p.

6. Salagaev A. Studies of juvenile delinquent communities (groups) in Russia and the former USSR // Deviant behavior in modern Russia in the focus of sociology. – M.: Institute of sociology, RAS, 2005. – 346 p.

7. Tiguntseva G.N. Rehabilitation of adolescent offenders in the prison environment: a communicative solution to the problem. – Irkutsk: Publishing house Irkut. state un., 2011. – 231 p.

8. Chernova E., Gryaznov A. The problem of youth street criminal groups in the theoretical field of social psychology // Kazan pedagogical journal. – 2016. – № 4 (117). – P. 159-162.

9. Erikson E. Childhood and society. – St. Petersburg: Peter publishing house, 2019. – 448 p.

**ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ КОГНИТИВНОГО
И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ
В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**INTERCONDITIONALITY OF COGNITIVE
AND EMOTIONAL COMPONENTS IN COGNITIVE ACTIVITY
OF STUDENTS**

МУХАМЕТЗЯНОВА Л.Ю., канд. пед. наук, ст. научный сотрудник
ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»,
г. Казань

ГРУЗКОВА С.Ю., канд. техн. наук, ст. научный сотрудник
ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»,
г. Казань

MUKHAMETZYANOVA L., Candidate of pedagogical sciences, senior research
associate, Institute of pedagogics, psychology and social problems, Kazan
GRUZKOVA S., Candidate of Technical Sciences, senior research associate,
Institute of pedagogics, psychology and social problems, Kazan

Аннотация

Актуальность данной статьи обусловлена изменениями, происходящими в социальном и экономическом уровнях развития России на современном этапе. В статье рассматривается проблема развития познавательной деятельности обучающихся в профессиональной школе в контексте взаимообусловленности научных и эмоционально-ценностных, образно-творческих механизмов познания. Авторами раскрываются содержательные характеристики методологических подходов к исследованию интеграционной целостности когнитивного и эмоционального компонентов познания. Приводится разработанный авторами функциональный алгоритм обработки учебной информации в процессе познавательной деятельности обучающихся в профессиональной школе.

Ключевые слова: интеграционная целостность, когнитивный компонент, эмоциональный компонент, личностно-профессиональное развитие, обучающиеся, профессиональная школа, функциональный алгоритм.

Abstract

The relevance of this article is caused by the changes taking place on social and economic levels of development of Russia at the present stage. In article deals with the problem of development of cognitive activity of students at vocational schools in the context of interconditionality of scientific and emotional and valuable, figurative and creative mechanisms of knowledge. The authors reveal substantial characteristics of methodological approaches to a research of integration integrity of cognitive and emotional components of knowledge. The functional algorithm of processing of educational information developed by authors in the course of cognitive activity of students in vocational school is presented.

Key words: *integration integrity, cognitive component, emotional component, personal and professional development, students, vocational school, functional algorithm.*

Проблема подготовки обучающихся в профессиональной школе в условиях, сопровождаемых изменениями на социальном, экономическом уровнях, введением новых нормативных документов, разработкой новых образовательных стандартов, учетом профессиональных требований, остается актуальной и значимой. Анализ исследований, проведенных в области отечественной педагогики, показал, что в разные периоды времени задача личностно-профессионального развития обучающихся решалась посредством формирования у них профессионально-ценностных ориентаций [1], развития коммуникативного потенциала [2], этнопрофессиональной культуры [3], а также формирования управленческой [4], информационной [5], коммуникативной [6], личностной и других видов компетентностей.

Очевидно, что в познавательной деятельности обучающихся неразрывно связаны профессиональный и личностный аспекты. Данная связь служит основным инструментом и средством достижения эффективной подготовки современного специалиста.

Личностно-профессиональный аспект развития обучающихся в профессиональной школе в той или иной степени раскрывается в ряде концепций: концепции непрерывной работы личности над собой [7; 8]; концепции уникальности каждого человека в осознании им своего антропологического и социального отличия от всех других «однородных систем» [9; 10]; концепции «самоактуализирующейся личности» [11]; концепции актуализации активности профессионального сознания личности и деятельности как «наиболее целостной интегративной характеристики всего образа жизни человека, стремящегося к достижению полной самоопределенности и самоотождествленности» [12] и других.

На основе проведенного анализа литературы авторы статьи подчеркивают необходимость развития познавательной деятельности обучающихся в профессиональной школе в контексте взаимообусловленности научных и эмоционально-ценностных, образно-творческих механизмов познания.

В качестве методологической основы исследования авторами отмечаются: системный, личностно-ориентированный, личностно-деятельностный, проблемно-ситуационный, инновационно-рефлексивный подходы, а также принципы культуросообразности, интеграции педагогических и информационных технологий, сотрудничества, деятельности. Доказательность применения в исследовании обозначенных подходов приводится в таблице 1.

Таблица 1. Содержательная характеристика используемых методологических подходов

Методологический подход	Содержательная характеристика
<i>Системный подход</i>	– позволяет рассматривать взаимообусловленность когнитивного и эмоционального компонентов в познавательной деятельности обучающихся как целостную систему (цели, функции, уровни, этапы, динамика)
<i>Личностно-ориентированный</i>	– обеспечивает опору на потенциал личности студента и развитие его задатков и способностей; – создает условия для развития индивидуальных способностей обучающихся в процессе их познавательной деятельности
<i>Личностно-деятельностный</i>	– раскрывает личностно-когнитивные особенности обучающегося как субъекта познавательной деятельности
<i>Проблемно-ситуационный</i>	– обеспечивает развитие не только логического, но и эмоционально-образного компонентов нестандартного мышления обучающихся за счет внедрения в образовательный процесс проблемных ситуаций, максимально приближенных к реально-ситуативным условиям
<i>Инновационно-рефлексивный</i>	– развивает интерес к профессиональным проблемам; определяет социально-профессиональные и социально-культурные установки и ценности обучающихся на основе интеграционной целостности эмоционально-образного и когнитивно-логического компонентов познания

Системное использование данных подходов позволило авторам разработать функциональный алгоритм обработки учебной информации в процессе познавательной деятельности обучающихся в профессиональной школе (таблица 2).

Разработанный функциональный алгоритм позволил выявить ряд особенностей познавательной деятельности обучающихся:

Обучение не представляет собой только передачу некоторого объема информации.

Обучение нацелено на формирование у обучающихся в профессиональной школе вместе со способностью воспринимать учебный материал (посредством мышления, познания, понимания, сознания, зрительного восприятия и др.) потребности его использовать и постоянно обновлять.

Единство эмоционально-образного и когнитивно-логического компонентов в обучении способствует личностно-профессиональному самоопределению обучающихся в познавательной деятельности.

Таблица 2. Функциональный алгоритм обработки учебной информации в процессе познавательной деятельности обучающихся в профессиональной школе

Операции алгоритма	Показатели интеграционной целостности когнитивного и эмоционального компонентов познания	
	Когнитивный	Эмоциональный
<i>Определение требований</i>	– изучении исходных условий в задании, исходных данных	– эмоционально-ценностное отношение к исходным условиям или исходным данным
<i>Анализ</i>	– логическая оценка имеющихся знаний для выполнения задания, получения верного решения; – разложение объекта на составные части; – выделение из целого различных его сторон и свойств; – исключение несущественного	– эмоциональная оценка имеющихся знаний для выполнения задания, получения верного решения; – эмоциональные суждения о различных сторонах и свойствах объекта и т.д.
<i>Проектирование</i>	– ассоциативность; – выстраивание парадигматических связей	– эмоционально-образная ассоциативность и т.п.
<i>Реализация</i>	– представление мыслительной деятельности в языковой форме или в виде действия; – выполнение какой-либо трудовой функции	– эмоционально-образная и языковая интерпретация объекта познания и т.д.
<i>Интеграция</i>	– сложение своих действий и мыслей в единое целое	– эмоционально-ценностная концепция единства действий и мыслей
<i>Представление версии</i>	– итоговый вариант выражения логической формы мысли, готовое изделие, решенная задача, выполненное задание	– эмоциональный интеллект

Литература:

1. Михеева Г.П. Формирование профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Михеева Галина Петровна. – Калуга, 1996. – URL: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-professionalno-tsennostnykh-orientatsii-budushchikh-pedagogov> (дата обращения: 19.05.2019).

2. Лашкова Л.Л. Концепция развития коммуникативного потенциала будущих педагогов дошкольных образовательных учреждений: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Лашкова Лия Луттовна. - Челябинск, 2011. – URL: <http://www.dissercat.com/content/kontseptsiya-razvitiya-kommunikativnogo-potentsiala-budushchikh-pedagogov-doshkolnykh-obrazovatelnykh-uchrezhdeniy> (дата обращения: 19.05.2019).

3. Ишмуллина Г.И. Рефлексивно-педагогические приемы развития этно-педагогической культуры будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Иш-

муллина Гузель Искужевна. – Магнитогорск, 2011. – URL: <http://www.dissercat.com/content/refleksivno-pedagogicheskie-priemy-razvitiya-etnopedagogicheskoi-kultury-budushchikh-pedagog#ixzz5fyz0PSIH> (дата обращения: 19.05.2019).

4. Шамина Н.П. Формирование управленческой компетентности будущего педагога начальной школы: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Шамина Наталья Петровна. – Самара, 2013. – URL: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-upravlencheskoi-kompetentnosti-budushchego-pedagoga-nachalnoi-shkoly> (дата обращения: 19.05.2019).

5. Афанасьева Н.А. Ситуативные задачи как средство формирования информационной компетентности будущих педагогов профессионального обучения: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Афанасьева Нина Александровна. – Брянск, 2012. – URL: <http://www.dissercat.com/content/situativnye-zadachi-kak-sredstvo-formirovaniya-informatsionnoi-kompetentnosti-budushchikh-pe#ixzz5fyvxDtZ4> (дата обращения: 19.05.2019).

6. Шатрова С.А. Формирование коммуникативной компетентности будущих педагогов: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Шатрова Светлана Анатольевна. – Волгоград, 2010. – URL: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-kommunikativnoi-kompetentnosti-budushchikh-pedagogov> (дата обращения: 19.05.2019).

7. Гвильдис Т.Ю., Окерешко А.В. Критерии личностно-профессионального развития современного педагога / Т.Ю. Гвильдис, А.В. Окерешко // Человек и образование. – 2017. – № 1 (50). – С. 40-45.

8. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования / В.А. Караковский. – М., 1992.

9. Горшкова В.В. Философско-теоретические ориентации современного педагога / В.В. Горшкова // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 71–79.

10. Кудрявцева М.Е. Творческое развитие взрослого человека в образовательной деятельности / М.Е. Кудрявцева. – СПб.: НОУ «Экспресс», 2007. – 271 с.

11. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики / А. Маслоу. – СПб., 1999.

12. Слабодчиков В.И. Очерки психологии образования / В.И. Слабодчиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Биробиджан: Изд. БГПИ, 2005. – 272 с.

References:

1. Miheeva G. (1996). Formation of professional and valuable orientations of future teachers⁶ PhD Thesis. – Kaluga: Kaluga state pedagogical university of K. Tsiolovsky. – URL: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-professionalnotsennostnykh-orientatsii-budushchikh-pedagogov> (date of the address: 19.05.2019).

2. Lashkova L. (2011). Concept of development of communicative potential of future teachers of preschool educational institutions: PhD Thesis. – Chelyabinsk: Southern Ural State University. – URL: <http://www.dissercat.com/content/kontsepsiya-razvitiya-kommunikativnogo-potentsiala-budushchikh-pedagogov-doshkolnykh-obrazo#ixzz5fz0Z3xB7> (date of the address: 19.05.2019).

3. Ishmullina G. (2011). Reflexive and pedagogical methods of development of ethnopedagogical culture of future educational psychologists in the course of vocational training in higher education institution: PhD Thesis. – Magnitogorsk:

Magnitogorsk state university. – URL: <http://www.dissercat.com/content/refleksivno-pedagogicheskie-priemy-razvitiya-etnopedagogicheskoi-kultury-budushchikh-pedagog#ixzz5fyz0PSIH> (date of the address: 19.05.2019).

4. Shamina N. (2013). Formation of administrative competence of future teacher of elementary school: PhD Thesis. – Samara: Volga region state social and humanitarian academy. – URL: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-upravlencheskoi-kompetentnosti-budushchego-pedagoga-nachalnoi-shkoly> (date of the address: 19.05.2019).

5. Afanas'eva N. (2012). Situational tasks as means of formation of information competence of future teachers of vocational education: PhD Thesis. – Bryansk: Bryansk state university of a name of the academician I. Petrovsky. – URL: <http://www.dissercat.com/content/situativnye-zadachi-kak-sredstvo-formirovaniya-informatsionnoi-kompetentnosti-budushchikh-pe#ixzz5fyvxDtZ4> (date of the address: 19.05.2019).

6. Shatrova S. (2010). Formation of communicative competence of future teachers: PhD Thesis. – Volgograd: Volgograd state pedagogical university. – URL: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-kommunikativnoi-kompetentnosti-budushchikh-pedagogov> (date of the address: 19.05.2019).

7. Gvil'dis T., Okereshko A. (2017). Criteria of personal and professional development of the modern teacher // In: Chelovek i obrazovanie-Person and education. – № 1 (50). – P. 40-45.

8. Karakovskij V. (1992). Educational system of school: pedagogical ideas and experience of formation. – Moscow.

9. Gorshkova V. (2012). Philosophical and theoretical orientations of the modern teacher // In: Pedagogika-Pedagogics. – № 8. – P. 71-79.

10. Kudryavceva M. (2007). Creative development of the adult in educational activity. – SPb.: NOU «Express», 2007. – P. 271.

11. Maslou A. (1999). Distant limits of human mentality. – St. Petersburg.

12. Slabodchikov V. (2005). Education psychology sketches. – Birobidzhan: Birobidzhan state teacher training college. – The 2nd prod., reslave. and additional – Birobidzhan: BGPI publishing house. – P. 272.

**АФРИКАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

**AFRICAN EDUCATION
IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

НГУНИ А., ст. преподаватель Университета управления «ТИСБИ»

NGUNI A., a senior lecturer, the University of Management «TISBI»

Аннотация

Высшее образование в Африке в начале нового тысячелетия сталкивается с беспрецедентными проблемами. Не только не удовлетворен спрос на доступ в высшие образовательные учреждения, особенно в контексте традиционно низкого уровня посещаемости в Африке, чем высшее образование, но и высшее образование признано в качестве ключевой силы для модернизации и развития. Академические учреждения Африки сталкиваются с препятствиями в предоставлении образования, исследований и услуг, необходимых для продвижения континента. Говорить о таком большом и разнообразном континенте, как Африка, довольно сложно. Тем не менее, есть некоторые общие элементы и, безусловно, есть некоторые общие проблемы. В нашем обсуждении мы в целом не настроены оптимистично ни в отношении анализа нынешней реальности в большей части Африки, ни в отношении перспектив на будущее. Дело в том, что африканские университеты в настоящее время функционируют в очень сложных условиях как с точки зрения социальных, экономических и политических проблем, стоящих перед континентом, так и в контексте глобализации, и путь к будущему успеху будет нелегким. Основываясь на общеафриканских исследованиях, в этой статье обсуждаются такие темы, как доступ к высшему образованию, проблемы финансирования, растущая роль частных высших учебных заведений в Африке, управление и автономия, проблемы управления, гендерные вопросы (включая доступ женщин к высшему образованию), образование и проблемы, с которыми сталкиваются женщины-студенты и преподаватели, роль исследований и проблемы научной коммуникации, языковые проблемы и утечка умов. Эти вопросы лежат в основе будущего академического развития Африки.

Ключевые слова: *академическая свобода, иметь доступ, Африка, утечка мозгов, субсидирование и финансирование, пол, язык, частное высшее образование, студенческая активность.*

Abstract

African higher education, at the beginning of the new millennium, faces unprecedented challenges. Not only is the demand for access unstoppable, especially in the context of Africa's traditionally low postsecondary attendance levels, but higher education is re-cognized as a key force for modernization and development. Africa's academic institutions face obstacles in providing the education, research, and service needed if the continent is to advance. Generalizing about a continent as large and diverse as Africa is difficult. Yet there are some common elements and there are certainly some common challenges. In our discussion, we are not generally

optimistic either in analyzing the current reality in much of Africa or in pointing to future prospects. The fact is that African universities currently function in very difficult circumstances, both in terms of the social, economic, and political problems facing the continent and in the context of globalization, and the road to future success will not be an easy one. Based on Africa-wide research, this article discusses such topics as access to higher education, the challenges of funding, the growing role of private higher education institutions in Africa, governance and autonomy, management challenges, gender (including the access of women to higher education and the problems faced by women students and academic staff), the role of research and the problems of scholarly communication, language issues, and the brain drain. These issues are at the heart of Africa's future academic development.

Key words: *academic freedom, access, Africa, brain drain, funding and finance, gender education, language, private higher education, student activism.*

If Africa is to succeed economically, culturally, and politically, it must have a strong postsecondary sector; academic institutions are central to the future. After being shunted to the side by national governments and international agencies alike for almost two decades, higher education is again recognized as a key sector in African development. Africa, a continent with fifty-four countries, has no more than 300 institutions that fit the definition of a university. By international standards, Africa is the least developed region in terms of higher education institutions and enrollments. While a few countries on the continent can claim comprehensive academic systems, most have just a few academic institutions and have not yet established the differentiated postsecondary systems required for the information age. Generalization is difficult because of the tremendous diversity evident in Africa. There are exceptions to almost every rule. For example, we sometimes underestimate the extent of postsecondary education by ignoring then on university sector. Our distinction between universities and colleges is based on how they are considered at the local level, irrespective of their size and the program of studies [1-2]. The overall state and trend of higher education in northern Africa is considerably different from the rest of sub-Saharan Africa. Even in sub-Saharan Africa, a few countries, do not fall perfectly well in a number of generalizations that we make. Diversity in function, quality, orientation, financial support, and other factors are evident in Africa; national circumstances and realities vary significantly. Nonetheless, generalizations can be made, and it is important to understand the broader themes that shape African higher education realities at the beginning of the twenty-first century.

The overall reality of inadequate financial resources combined with unprecedented demand for access, the legacy of colonialism, long standing economic and social crises in many countries, the challenges of HIV/AIDS in parts of the continent, and other significant issues present a particularly difficult reality. It is our purpose here to provide a broad portrait of African

higher education realities as a backdrop for further analysis and future change. All other universities in Africa, and, indeed, the rest of the world, have adopted the Western model of academic organization. While Africa can claim an ancient academic tradition, the fact is that traditional centers of higher learning in Africa have all but disappeared or were destroyed by colonialism. Today, the continent is dominated by academic institutions shaped by colonialism and organized according to the European model. As is the case in the developing world, higher education in Africa is an artifact of colonial policies. A multitude of European colonizers – including Belgium, Britain, France, Germany, the Netherlands, Italy, Portugal, and Spain – have shaped Africa's route of development [3]. These colonial legacies affect contemporary African higher education. The most important of the colonial powers in Africa, Britain and France, have left by far the greatest lasting impact, not only in terms of the organization of academe and the continuing links to the metro pole but in the language of instruction and communication. Colonial higher education policy had some common elements. Among these are: Limited access. Colonial authorities feared widespread access to higher education. They were interested in training limited numbers of African nationals to assist in administering the colonies. Some colonial powers, notably the Belgians, forbade higher education in their colonies. Others, such as the Spanish and the Portuguese, kept enrollments very small. The French preferred to send small numbers of students from its colonies to study in France. Throughout all of Africa, the size of the academic system was very small at the time of independence. The curricula of universities in Africa at the time of independence was dramatically restricted. The colonizers tended to support disciplines such as law and related fields that would assist colonial administration and that were not costly to implement. Scientific subjects were rarely offered. The legacy of colonialism remains a central factor in African higher education. Independence has been the national reality for most of Africa for less than four decades, and the ties to the former colonizers have, in general, remained strong. The fact that no African country has changed the language of instruction from the colonial language is significant and illustrative. The impact of the colonial past and of the continuing impact of the former colonial powers remains crucial in any analysis of African higher education. This analysis is mainly concerned with contemporary higher education. We now examine key elements of higher education in Africa. These include access, governance, the role of research and publishing, information technology, the academic profession, the "brain drain" and migration of talent, and others. While these topics do not discuss all aspects of African higher education, they are central to any understanding of the continent's challenges [4].

In virtually all African countries, demand for access to higher education is growing, straining the resources of higher education institutions. Students

have had to be admitted into institutions originally designed for fewer students and enrollments have escalated, but financial resources have not kept pace. In many countries, resources have actually declined due to inflation, devaluation of the currency exchange rate, economic and political turmoil, and structural adjustment programs, further stressing the financial stability of institutions and systems.

In some countries, academic institutions may be quite small. Those who have access to postsecondary education in Africa overall represent less than 3 percent of the eligible age group – the lowest in the world by a significant percentage. This is one of the reasons for the current surging demand for access to education as Africa seeks to catch up with the rest of the world. Africa faces a significant challenge in providing access to higher education, not only to reach the levels of other developing and middle-income countries but also to satisfy the demand of populations that are eager for opportunities to study and that have achieved a level of secondary education that qualifies them for postsecondary study [4-5]. Funding and financing .The central reality for all African higher education systems at the beginning of the twenty-first century is severe financial crisis. Academe everywhere, even in wealthy industrialized nations, faces fiscal problems, but the magnitude of these problems is greater in Africa than anywhere else. The causes are not difficult to discern, and include:

- The pressures of expansion and “massification” that have added large numbers of students to most African academic institutions and systems.
- The economic problems facing many African countries that make it difficult, if not impossible, to provide increased funding for higher education.
- A changed fiscal climate induced by multilateral lending agencies such as the World Bank and the International Monetary Fund.
- The inability of students to afford the tuition rates necessary for fiscal stability and in some cases an inability to impose tuition fees due to political or other pressure.
- Misallocation and poor prioritization of available financial resources, such as the tradition of providing free or highly subsidized accommodations and food to students and maintaining a large and cumbersome non-academic personnel and infrastructure, among others. Not all of these elements are, of course, present in every African country, and financial circumstances vary, but overall, funding issues loom very large in any analysis of African higher education.

The budgets of individual universities in many industrialized countries exceed the entire national budgets for higher education in many African nations. These comparisons clearly illustrate the disparity between the financial situations of higher education institutions in Africa and in industrialized nations. It comes as no surprise, then, that virtually all African universities suffer from the effects of scarce financial resources. Serious shortages of

published materials of books and journals, the lack of basic resources for teaching, the absence of simple laboratory equipment and supplies (such as chemicals) to do research and teaching, and, in some countries, delays of salary payments for months are just some of the common problems faced by institutions across the continent. The bulk of funding for higher education is generated from state resources [6].

While small variations in the proportion of resources allotted to higher education by country exist, African governments consistently provide more than 90 to 95 percent of the total operating budgets of higher education. The remaining percentages come from fees for tuition, services, consultancy, renting facilities, and other sources. In addition, there is a growing trend toward funding from external sources. Research, for example, is largely funded by donor agencies, and this naturally has implications for the nature of the research and for its impact on African higher education. In many countries, governments pay stipends and living allowances to students, and this consumes a substantial proportion of university resources. In most countries, student fees have traditionally not provided more than token support.

Литература:

1. AALAE (1990): Образование для всех. Вопросы и рекомендации для популярной альтернативы. Принята Второй Генеральной Ассамблеей Африканской ассоциации грамотности и образования взрослых (AALAE). – Маврикий, ноябрь 1990 г., 4 страницы (59 параграфов).

2. AALAE (Африканская ассоциация по обучению грамоте и образованию взрослых), 1994: Третья трехлетняя программа 1995-1997. – Найроби. AALAE, декабрь 1994 г.

3. Барре, Реми и Пьер Папон (1993): Наука и технологии: глобальный обзор. В: World Science Report. – Париж: ЮНЕСКО. – Р. 139-150.

4. Брок-Утне, Биргит (1993): Образование в Африке. Раппорт № 3. – Осло: Институт образовательных исследований.

5. Brock-Utne, Birgit (ed.) (1995): Штаты или рынки? Неолиберализм в образовательной политике стран Африки к югу от Сахары. Раппорт № 1. – Осло: Институт образовательных исследований.

6. ПРООН (Программа развития Организации Объединенных Наций), 1992 г.: Доклад о развитии человека. – Нью-Йорк: ПРООН.

References:

1. AALAE (1990): Education for All. Issues and Guidelines for a popular alternative. Adopted by the Second General Assembly of the African Association for Literacy and Adult Education (AALAE), Mauritius, and November 1990, 4 pages (59 paragraphs).

2. AALAE (1994): (African Association for Literacy and Adult Education): The Third Three-Year Programme 1995-1997. – Nairobi. – AALAE, December 1994.

3. Barré, Remi and Pierre Papon (1993): Science and Technology systems: global overview: In: World Science Report. – Paris: UNESCO. – P. 139-150.

4. Brock-Utne, Birgit (1993): Education in Africa. – Rapport № 3. – Oslo: Institute for Educational Research.

5. Brock-Utne, Birgit (ed.) (1995): States or Markets? Neo-Liberalism in the Educational Policies of Sub-Saharan Africa. – Rapport. № 1. – Oslo: Institute for Educational Research.

6. UNDP (United Nations Development Programme), 1992: Human Development Report. – New York: UNDP.

УДК 330

ПРОБЛЕМА (СВОЙСТВО) НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ (НАУЧНЫЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ)

THE PROBLEM (PROPERTY) OF UNCERTAINTY OF ECONOMIC SYSTEMS (SCIENTIFIC AND TEACHING AND LEARNING ASPECTS)

НИКОЛАЕВ М.В., д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института
E-mail: mnikolae@yandex.ru

NIKOLAEV M., Doctor of Economics, Professor, Economics and Innovation Chair, Kazan Cooperative Institute
E-mail: mnikolae@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена анализу одного из малоисследованных проблемных свойств экономических систем – свойства неопределенности. Показано, что оно имеет различные уровни проявления, реализуясь, во-первых, как неопределенность базовых (исходных) количественных характеристик систем; во-вторых, как неопределенность в содержании хозяйственной деятельности, когда невозможно однозначно определить и предсказать, как будут развиваться предполагаемые события. Выявлена связь проблемы неопределенности с проблемой несовершенства рынка. Статья содержит не только научный, но и учебно-методический аспект, ее материалы могут быть использованы в работе с аспирантами и студентами старших курсов, обучающихся по направлению «Экономика» (профиль «Экономическая теория»).

Ключевые слова: неопределенность, риск, рынок, несовершенства рынка, неравновесие в экономике, эффективность.

Abstract

The article is devoted to the analysis of one of the little-studied problem properties of economic systems, the property of uncertainty. It is shown that it has various levels of manifestation, being realized, firstly, as the uncertainty of the basic (initial) quantitative characteristics of the systems, secondly, as the uncertainty in the content of economic activity, when it is impossible to unambiguously determine and predict how the expected events will develop. The connection between the problem of uncertainty and the problem of market imperfection is revealed. The article contains not only a scientific, but also an educational and methodological aspect, its materials can be used in the course of Economics for undergraduate and post-graduate students majoring in Economic Theory.

Key words: *uncertainty, risk, market, market imperfections, economic imbalances, efficiency.*

Рассмотрим вначале одну из серьезных проблем микро – и макроэкономического развития, которая состоит в неопределенности исходных количественных характеристик экономической системы, в какой-то мере всегда имеющей место и в целом являющейся неустранимой [12]. Речь обычно может идти лишь о той или иной степени приемлемости или неприемлемости погрешности соответствующих измерений. Проблема связана с тем, что любая оценка, получение той или иной информации о базовом состоянии системы обязательно предполагают большую или меньшую степень воздействия на нее саму и, как неизбежное следствие, изменение ее исходных количественных параметров. При этом чем сложнее и полнее должна быть искомая информация, тем более радикальным становится изменение системы по сравнению с исходным, поскольку получение такой информации, как правило, требует создания новых организационных служб и структур, привлечения новых специалистов, нередко с предварительным обучением и подготовкой или переподготовкой, внедрения, а иногда и разработки и производства новых технических средств, прокладки новых линий связи и коммуникаций, применения новых, например, компьютерных, информационных, цифровых и иных технологий, создания программного обеспечения и пр. [11]. Так что получаемая в итоге информация является, строго говоря, характеристикой уже несколько иной системы, иногда незначительно, а иногда и существенно отличающейся от первоначальной, относительно которой и ставилась задача количественной оценки ее базовых макроэкономических параметров.

Степень влияния неопределенности исходных количественных характеристик экономической системы на результаты хозяйственной деятельности или их оценку с целью последующего принятия управленческих решений не одинакова на разных этапах экономического развития. Если состояние экономики характеризуется высокой степенью устойчивости и стабильности, то это влияние сравнительно не велико и практически не мешает реализации намеченной экономической политики.

Однако совершенно иная зависимость имеет место в периоды хозяйственных реформ и трансформаций (в периоды или точки экономической бифуркации), когда любые (даже, казалось бы, незначительные) изменения тех или иных количественных параметров системы могут привести к радикальным изменениям в эволюционной траектории ее развития. В такие периоды необходимо уже максимально точное знание количественных характеристик трансформируемой системы, позволяющее снизить степень неопределенности в развитии экономики путем перестройки, например, внутрисистемных связей, что даст возможность

разобраться с проблемой бегства капиталов, учетом теневой экономики и налоговой базы [9; 10].

Наряду с неопределенностью исходных количественных характеристик экономической системы имеет место и другой аспект проблемы – неопределенность в содержании хозяйственной деятельности, связанная с ситуацией, когда в силу определенных причин бывает невозможно достоверно определить, как и в каком направлении будут развиваться предполагаемые события. Например, каковы будут амплитуда возможного колебания цен, курса акций или национальной валюты, величина ожидаемой прибыли, последствия тех или иных конкретных принимаемых управленческих решений и т.д.

Такая неопределенность связана с понятием риска, который нередко понимается как вероятностная оценка возможности наступления ожидаемого события [16]. Видов рисков существует много: риски неудач, риски потерь, риски изменения экономической конъюнктуры, предпринимательские риски, риски инвестиционной деятельности и т.п.

Отношение различных экономических агентов к рискам неодинаково. Но обычно они стараются свести их до минимума [16]. Причем особую роль учет рисков имеет в таких экономических сферах, как страховая, инвестиционная и кредитная. Важность их учета в страховой деятельности напрямую связана с возможностью финансовой компенсации страховщиком возникающих убытков, в инвестиционной – с ожидаемой степенью рентабельности вложений, в кредитной – с платежеспособностью дебиторов.

Минимизация рисков в условиях неопределенности может осуществляться различными способами. Из них наиболее широко применяемым и эффективным является метод диверсификации, то есть размещения средств одновременно по различным направлениям деятельности, по различным сферам и областям, когда проигрыш в одних случаях компенсируется выигрышем в других. Еще одним достаточно эффективным и универсальным приемом выступает страхование, которое в современных условиях превратилось в целую систему, включающую в себя механизмы поручительства, залога, использования новейших технических средств.

В то же время нельзя не отметить, что в условиях неопределенности во всех случаях речь может идти только о снижении возможной степени риска за счет широты выбора принимаемых решений, но каких-либо единых универсальных правил, гарантирующих абсолютную надежность и оптимальность принимаемых решений, не существует. Многое по-прежнему определяется человеческим фактором – степенью подготовленности, имеющимися знаниями, накопленным опытом и интуицией управляющих.

Непосредственно к вышерассмотренной проблеме неопределенности исходных количественных характеристик и неопределенности в содержании хозяйственной деятельности примыкает проблема несовершенства рынка, связанная с неизбежным отклонением реальных условий его функционирования от условий совершенной конкуренции, прописанных в классической и неоклассической теориях и моделях А. Смита [14], Л. Вальраса [2], В. Парето [17] и фактически никогда не встречающихся в хозяйственной практике.

Эти несовершенства имеют весьма множественные проявления [15]. Во-первых, опять-таки вопреки теории, в неспособности самого рынка как-либо реально противостоять тенденциям к монополизации экономики. Решение этой проблемы связано только с вмешательством государства через формирование специального антимонопольного или антитрестовского законодательства, ограничивающего возможности монополизации экономики и соответствующих нерыночных административных структур – антимонопольных или антитрестовских комитетов, наделяемых государством соответствующими достаточно широкими правами и полномочиями в принятии решений, направленных на жесткое регулирование цен, ограничение допустимости слияний предприятий и пр.

Во-вторых, рынок и его механизмы не приспособлены к производству «общественных товаров» или общественных благ, поскольку эти товары являются для потребителя бесплатными и издержки по их изготовлению рыночному производителю никем не возмещаются. Решение проблемы снова упирается в необходимость участия в этом государства, создание специальной нерыночной институциональной структуры и инфраструктуры.

В-третьих, рынок не способен решить проблему, связанную с устранением внешних эффектов, особенно когда результаты хозяйственной деятельности имеют негативный характер [10]. Причем эта проблема с течением времени только усложняется одновременно с ростом общественного богатства. И вновь в очередной раз для ее решения требуется вмешательство государства, которое вводит специальную систему ограничений, нормативов, штрафов, границ.

В-четвертых, рынок не способен решить задачу справедливого распределения доходов, а в его механизмах полностью отсутствуют какие-либо этические и социальные критерии. Зато эти механизмы идеально способствуют развитию коррупции, взяточничества, спекуляции, социального расслоения населения, рэкета и различных других антисоциальных явлений, не устранимых без создания специальной государственной правоохранительной системы.

И, наконец, в-пятых, рынок по причине отсутствия и практической невозможности совершенной конкуренции порождает сложную и пло-

хо разрешимую проблему неполноты и несовершенства информации. Это проявляется, в частности, в ее ненадежности, неадекватности, недоступности для одних и других участников рынка, порождающей неравенство условий конкуренции и резко снижающей эффективность рыночных механизмов [9].

Таким образом, общий вывод, который может быть сделан из вышесказанного, состоит в том, что реальные рыночные системы значительно сложнее, чем их теоретические, в особенности либеральные и неолиберальные модели, дающие описание, фактически не имеющее почти ничего общего с экономической действительностью и противоречащие ей. И это обуславливает особые требования к научным исследованиям и системе экономического образования, которые должны базироваться не на спорных достоинствах этих систем, а на анализе их внутренних противоречий, поиске возможных методов и средств их совершенствования, на изучении закономерностей формирования эффективных хозяйственных систем. В свое время отсутствие понимания именно в этом вопросе сыграло большую, если не главную, роль в негативных последствиях экономических реформ 1990-х гг. в России, когда считалось, что переход к рынку сам по себе все разрешит и сам все расставит по местам. Результатом явился один из самых разрушительных и самых затяжных в истории экономических кризисов, в ряде аспектов, особенно касающихся его социальных последствий, не преодоленный до сих пор.

Литература:

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 320 с.
2. Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии или теория собственного богатства. – М.: Экономика, 2000. – 421 с.
3. Гретченко А.И. Микроэкономика. Теория и российская практика / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. – М.: КноРус, 2018. – 624 с.
4. Дорошенко М.Е. Анализ неравновесных состояний и процессов в макроэкономических моделях. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2000. – 206 с.
5. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 440 с.
6. Кейс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Гелиос АРВ, 2011. – 352 с.
7. Макконел К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: В 2-х т. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 972 с.
8. Маршалл А. Принципы политической экономии. – М.: Директ-медиа, 2012. – 2127 с.
9. Николаев М.В. Развитие форм организации производства как фактор эффективности хозяйствования // Проблемы современной экономики. – 2005. – № 3-4 (15-16). – С. 149-152.

10. Николаев М.В. Содержание категории «эффективность» // Вестник Нижегород. ун-та им. Н.И. Лобачевского. – Сер. «Экономика и финансы». – 2005. – Вып. 1 (7). – С. 392-397.
11. Николаев М.В. Теоретико-методологические проблемы формирования эффективных хозяйственных систем. – Казань: Изд. КГУ, 2004. – 324 с.
12. Николаев М.В., Евстафьев Н.В. Современные системы рыночной экономики. – Казань, 2015. – 116 с. – URL: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72197A5kl-000947.pdf>
13. Рынок и экономическая система. – URL: http://studbooks.net/3155/ekonomika/rynok_ekonomicheskaya_sistema
14. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Изд. соц.-экон. лит.-ры, 1962. – 684 с.
15. Экономика / Под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 1995. – 632 с.
16. Экономическая неопределенность и риски. – URL: <https://helpiks.org/5-35829.html>
17. Pareto V. Manual di economia politica, 1906.

References:

1. Burganov R. Economic theory: Textbook / R. Burganov. – М.: INFRA-M, 2018. – 320 p.
2. Walras L. Elements of pure political economy or the theory of one's own wealth. – М.: Economy, 2000. – 421 p.
3. Gretchenko A. Microeconomics. Theory and Russian practice / A. Gretchenko, A. Gretchenko. – М.: KnoRus, 2018. – 624 p.
4. Doroshenko M. Analysis of non-equilibrium states and processes in macroeconomic models. – М.: Economic Faculty of Moscow State University, TEIS, 2000. – 206 p.
5. Zhuravleva G. Economic theory. Microeconomics: Textbook / G. Zhuravleva, N. Pozdnyakov, Yu. Pozdnyakov. – М.: INFRA-M, 2018. – 440 с.
6. Case J. The general theory of employment, interest and money. – М.: Helios ARV, 2011. – 352 p.
7. McConel, K., Bru S. Economics: Principles, problems and policies: In 2 t. – М.: INFRA-M, 2003. – 972 p.
8. Marshall A. Principles of political economy. – М.: Direct Media, 2012. – 2127 p.
9. Nikolaev M. The development of forms of organization of production as a factor in economic efficiency // Problems of the modern economy. – 2005. – № 3-4 (15-16). – P. 149-152.
10. Nikolaev M. Content of the category «efficiency» // Nizhny Novgorod University Bulletin. Economics and finance. – 2005. – Vol. 1 (7). – P. 392-397.
11. Nikolaev M.V. Theoretical and methodological problems of formation of effective economic systems. – Kazan: Kazan University publishing house, 2004. – 324 p.
12. Nikolaev M., Evstafev N. Modern systems of market economy. – Kazan, 2015. – 116 p. – URL: <http://libweb.kpfu.com/ebooks/72-IEF/72197A5kl-000947.pdf>
13. Market and economic system. – URL: http://studbooks.net/3155/ekonomika/rynok_ekonomicheskaya_sistema

14. Smith A. The study on the nature and causes of the wealth of nations. – М.: Publishing House of Soc.-Econ. Literature, 1962. – 684 p.
15. Economy / Ed. A. Bulatov. – М.: БЕК, 1995. – 632 p.
16. Economic uncertainty and risks. – URL: <https://helpiks.org/5-35829.html>
17. Pareto V. Manual di economia politica, 1906.

УДК 336.7

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА

THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN BANKING BUSINESS ACTIVITIES

КАКОРИНА А.В., магистр Университета управления «ТИСБИ»

E-mail: nyuta.kakorina@mail.ru

АППАЛОНОВА Н.А., канд. экон. наук, зав. кафедрой «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» Университета управления «ТИСБИ»

E-mail: n.appalnova@mail.ru

КАКОРИНА А., Master's degree student, the University of Management «TISBI»

E-mail: nyuta.kakorina@mail.ru

APPALONOVA N., Candidate of Economic Sciences, Head of the Department of Securities and Financial Engineering, the University of Management «TISBI»

E-mail: n.appalnova@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена роли инновационных технологий в развитии розничного банковского бизнеса. Отмечены тенденции проникновения инновационных идей в банковский сектор. Рассматривается система биометрической идентификации клиентов.

Ключевые слова: банковская система, инновации, инновационные технологии, банковские технологии, Интернет-банкинг, банковский сектор.

Abstract

The article is devoted to the role of innovative technologies in the development of a retail banking business. There are trends in the penetration of innovative ideas into the banking sector. The system of biometric identification of clients is considered.

Key words: banking system, innovations, innovative technologies, banking technologies, Internet banking, banking sector.

Современная экономика с прогрессией приобретает черты инновационной, связанной с разработкой, внедрением и использованием новаций, с преобразованием организационно-экономических механизмов хозяйствования. Инновации в России рассматривают очень ограничен-

но, в основном в рамках технологических процессов, в то время, когда в широком смысле инновации представлены нам в виде новых идей, которые повышают уровень человеческого существования, системы его жизнедеятельности. Развитию российского инновационного сектора препятствует, как минимум, два ключевых барьера, связанных с низким уровнем институционального развития.

Речь идет, прежде всего, об огромной степени монополизации экономики и высокой норме прибыли.

Перед отечественными банковскими структурами стоят 3 задачи, решение которых является основополагающим на данный исторический момент:

1) максимальное расширение пакета предоставляемых банковских услуг, которое должно способствовать расширению клиентской базы;

2) адаптация в хозяйственно-финансовую деятельность новейшего высокотехнологичного оборудования и современных специализированных компьютерных программ;

3) грамотная кадровая политика, высокий профессионализм банковских менеджеров.

Важной составляющей эффективного функционирования коммерческого банка являются банковские инновации, которые представляют собой успешно внедренный в финансово-хозяйственную деятельность новый перспективный банковский продукт, позволяющий существенно повлиять в положительную сторону на эффективность деятельности кредитной организации.

Рассматривая процесс проникновения инновационных идей в банковский сектор, следует отметить следующую тенденцию: появление на рынке новых продуктов и услуг означает их оперативное копирование конкурирующими кредитными организациями. При этом, помимо конкурентов внутрибанковского сектора, на рыночную устойчивость российских банков влияют небанковские финансовые учреждения, а также структуры нефинансового сектора, ориентированные на сегмент рынка розничного кредитования. В качестве объективной реакции на обострение конкурентной борьбы на финансовых рынках и на отрицательную трансформацию ценовых условий функционирования коммерческих банков рассматривается перманентное развитие клиентского обслуживания. При этом совершенствование инвестиционной деятельности позволяет коммерческим банкам подняться в ранг лидеров по критерию капитализации, увеличить доход на величину инвестируемого капитала за счет роста объема комиссионных услуг при незначительном приросте банковского капитала.

В связи с организацией новых перспективных направлений функционирования банков происходят модернизация и оживление различных направлений, в конечном итоге это приводит к увеличению клиент-

ской базы, что является основным фактором повышения устойчивости позиции банка на внешних рынках. Так, все чаще крупные банки эволюционируют: становятся платформой для компаний финтеха, обеспечивая инфраструктуру и финансы для множества партнерских сервисов.

Для продолжительной работы на этом рынке и преимущества перед конкурентами банкам важно уделять достаточное внимание передовым технологиям, инновациям, а также важно постоянно воплощать их в практику. Именно поэтому для развития банковского сектора актуальными являются внедрение и развитие современных банковских технологий.

В современных условиях развития банковского сервиса в Российской Федерации клиентам может быть предложен банковский продукт, не имеющий аналогов – портативное электронное устройство. Устройство способно аккумулировать в своей памяти все данные обо всех счетах владельцев пластиковых карт, кредитах, депозитах, что дает уникальную возможность владельцу устройства совершать любой перечень операций, подтвержденных гарантией безопасности, экономя при этом большое количество времени. Безусловно, своевременное инновационное обеспечение гарантирует надежность бизнес-процессов. Однако чаще всего инновационные банковские продукты ориентированы на розничную продажу.

У многих банков есть специальный сервис, предназначенный для клиентов, упрощающий пользование пластиковыми картами, – возможность отслеживания расходов и поступлений в виде инфографики. СМС-уведомления о финансовых операциях позволяют оперативно получать информацию о поступлении и списании денежных средств с расчетного счета.

В настоящее время почти каждый владеет смартфоном, и в этом отношении банк решил расширить возможности своего владельца. Недавно появился новый способ оплаты – «с помощью нового бесконтактного устройства для чтения карт с сенсорными картами или мобильного телефона». Технология NFC побудила банки придумать такие идеи. Согласно исследованию Juniper Networks, к концу 2019 г. около 516 млн. потребителей будут использовать бесконтактные технологии для оплаты покупок. Кроме того, чип NFC можно установить на часы, сотовый телефон или карту. При использовании карты банкомат не имеет проблем, когда он «заглатывает» карту.

Некоторые банки (например, Бинбанк) ввели СМС-оповещения о налогах и штрафах ГИБДД. Это достаточно полезная функция со стороны банка, так как при наличии необходимой суммы на карте можно сразу оплатить штраф.

Возможно, в ближайшем будущем в банковской сфере появится биометрическая идентификация клиентов. В настоящее время все

чаще стали разрабатываться и улучшаться телефоны, которые имеют функции, основанные на отпечатках пальцев. Не исключено, что банки также найдут в такой технологии что-нибудь привлекательное. Например, вместо ввода ПИН-кода нужно будет приложить палец к сенсору и покупка будет оплачена. Тогда исчезнет необходимость носить с собой подтверждающие личность документы. Уже можно увидеть примеры использования такой технологии.

Использование таких технологий поможет в ускорении работы с клиентами и совершении банковских операций. Также, скорее всего, с рынка уйдут и пластиковые карты.

Для банков данный проект с биометрической идентификацией будет стоить очень мало, так как им достаточно обеспечить такой системой банкоматы и поставить условия, что банк переходит на новую систему. Сначала такая система будет совмещена с банковской картой, а потом и карты уйдут. Магазины сами покупают аппараты, считывающие банковские карты, так что обеспечение магазинов этими аппаратами уже не будет касаться банков. Чтобы запустить данный проект, нужно только поменять систему идентификации и внести некоторые изменения в программу. С другой стороны, общество еще не готово к таким изменениям, так как считывание отпечатков пальцев на смартфоне появилось не так давно. Но данную инновацию банки могут запустить в любой момент, и это будет являться их преимуществом.

Банкам необходимо составить стратегический план внедрения инноваций. Основной целью следует выдвинуть достижение оптимального уровня конкурентоспособности на базе согласованных технологических, экономических и управленческих мероприятий. Необходима ориентация банка на постоянное создание новых, более совершенных, технологий, продуктов, услуг и банковских процессов.

Таким образом, инновации в банковской сфере в условиях глобализации – настоятельная необходимость для российских банков. Для успешного участия в конкурентной борьбе российским банкам нужно ориентироваться только на самые передовые технологии и продукты.

Банковские инновации можно разделить на инновации на уровне продуктов и каналов и инновации на уровне experience (впечатления) клиента. Последние 10-15 лет в основном реализуются инновации на уровне продуктов и каналов взаимодействия, инновации технологические.

Но если взять эмоциональный аспект, аспект отношений с клиентами, то мы встретим очень мало примеров инноваций в банках.

Таким образом, дальнейшее усовершенствование Интернет-банкинга и дистанционного банковского обслуживания в недалеком будущем приведет к следующему: банк станет связующим звеном, с одной стороны, между производством продукции и ее реализацией, а с дру-

гой – между продавцом и покупателем. Все операции будут проходить в безналичной форме, а экономические отношения выйдут на новый уровень.

Литература:

Гудкова О.В. Развитие инновационных технологий на рынке банковских услуг // Евразийский юридический портал. – 2018.

Куликов А.Г. Кредиты. Инвестиции. – М.: Приор, 2016. – 287 с.

Официальный сайт Сбербанка России. – Режим доступа: <http://www.sberbank.ru>

Официальный сайт ЦБ РФ. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

References:

1. Gudkova O. Development of innovative technologies in the banking services market // Eurasian legal portal. – 2018.

2. Kulikov A. Credits. Investments. – M.: Prior, 2016. – 287 p.

3. The official site of Sberbank of Russia. – Access mode: <http://www.sberbank.ru>

4. Official website of the Central Bank of the Russian Federation. – Access Mode: <http://www.cbr.ru>

**КРИТЕРИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
В ЗАДАЧЕ ВЫБОРА НАИЛУЧШЕГО ПРОЕКТА****THE CRITERIA FOR DECISION MAKING
IN THE TASK OF CHOOSING THE BEST PROJECT**

ПАНТЕЛЕЕВА Л.Р., канд. техн. наук, доцент Университета управления «ТИСБИ»

E-mail: leys.kaz@mail.ru

ТРУТНЕВА Л.А., студентка факультета информационных технологий Университета управления «ТИСБИ»

E-mail: luda04_01@mail.ru

PANTELEEVA L., Candidate of Engineering Science, PhD, docent, the University of Management «TISBI»

E-mail: leys.kaz@mail.ru

TRUTNEVA L., a student of Information Technology Faculty, the University of Management «TISBI»

E-mail: luda04_01@mail.ru

Аннотация

В статье приводится решение игры с природой с использованием критериев принятия решений в условиях неопределенности на примере задачи выбора наилучшего проекта защиты компьютерной системы.

Ключевые слова: игра с природой, критерии принятия решений, проект, оптимальное решение, стратегия, матрицы выигрышей и рисков.

Abstract

The article provides a solution to the game, played with nature, using the criteria of decision-making under the conditions of uncertainty on the example of the problem of choosing the best project for the protection of a computer system.

Key words: play with nature, the decision criteria, a project, the optimal solution, strategy, matrix of gains and risks.

Любую хозяйственную деятельность человека можно рассматривать как игру с природой, при этом под природой понимается совокупность неопределенных факторов, оказывающих влияние на результативность принимаемых решений.

Главной чертой игр с природой является то, что только лишь один игрок желает получить выгоду. Второго участника (природу) итог совсем не интересует. Природа функционирует неосознанно против кого-либо и выбирает каждый свой ход совершенно случайно. Поэтому термин «природа» не всегда понимается буквально, и чаще всего он обозначает неопределенность или объективную действительность.

Чтобы определить оптимальное решение в игре с природой, можно использовать различные критерии принятия решений в условиях неопределенности, например, критерии Сэвиджа, Байеса, Лапласа, Вальда, Гурвица, максимакса, Ходжа-Лемана [1-6]. Применение перечисленных критериев покажем на примере матрицы выигрышей, а также связанной с ней матрицы рисков.

Для наглядного примера рассмотрим следующую задачу.

Задача. С целью защиты компьютерной системы администратор может установить один из доступных четырех различных проектов защиты (стратегии администратора). Известны три возможных варианта угроз на систему (состояния природы или внешней среды). Оценки потерь администратора, зависящих от реализации соответствующих угроз и затрат на установку соответствующего проекта, приведены в таблице.

Таблица 1

Возможные альтернативные решения администратора	Возможные состояния внешней среды		
	Угроза 1	Угроза 2	Угроза 3
Проект 1	-65	-90	-100
Проект 2	-80	-50	-100
Проект 3	-60	-100	-85
Проект 4	-50	-95	-90

О вероятностях наступления данных состояний ничего точного сказать невозможно. Но предполагается, что известны экспертные оценки вероятностей состояний внешней среды, равные $p_1 = 0,4, p_2 = 0,25, p_3 = 0,35$.

Так как элементы матрицы – это риски, то будем считать их выигрышными со знаком минус. Тогда матрицы выигрышей и рисков примут следующий вид.

Таблица 2. Матрица выигрышей

	Y_1	Y_2	Y_3	$\min a_{ij}$
P_1	-65	-90	-100	-100
P_2	-80	-50	-100	-100
P_3	-60	-100	-85	-100
P_4	-50	-95	-90	-95
p	0,4	0,25	0,35	

Таблица 3. Матрица рисков

	Y_1	Y_2	Y_3	$\max r_{ij}$
Π_1	$-65 - (-80) = 15$	$-90 - (-100) = 100$	$-100 - (-100) = 0$	15
Π_2	$-80 - (-80) = 0$	$-50 - (-100) = 50$	$-100 - (-100) = 0$	50
Π_3	$-60 - (-80) = 20$	$-100 - (-100) = 0$	$-85 - (-100) = 15$	20
Π_4	$-50 - (-80) = 30$	$-95 - (-100) = 5$	$-90 - (-100) = 10$	30

Требуется оценить и сравнить альтернативные решения по уменьшению потерь с помощью различных критериев.

Расчет по критерию Байеса

Согласно критерию Байеса, оптимальной выбирается та стратегия, при которой максимизируется средний выигрыш либо минимизируется средний риск.

Расчет по этому критерию в условиях заданной задачи будет выглядеть следующим образом:

$$a_2 = (-80) \cdot 0,4 - 50 \cdot 0,25 - 100 \cdot 0,35 = -79,5;$$

$$a_3 = (-60) \cdot 0,4 - 100 \cdot 0,25 - 85 \cdot 0,35 = -78,75;$$

$$a_4 = (-50) \cdot 0,4 - 95 \cdot 0,25 - 90 \cdot 0,35 = -75,25;$$

$$a = \max a_i = -75,25.$$

Итак, критерий Байеса указал на выбор стратегии Π_4 , т.е. установить четвертый проект защиты.

Расчет по критерию Лапласа

В критерии Лапласа предполагается, что вероятности всех состояний равны. Согласно данному критерию для каждой из стратегий вычисляются средние арифметические значения оценок, максимальное из которых и укажет на оптимальное решение.

Примем $p_1 = p_2 = p_3 = 1/3$. Тогда расчет будет следующим:

$$a_2 = (-80) \cdot 0,4 - 50 \cdot 0,25 - 100 \cdot 0,35 = -79,5;$$

$$a_3 = (-60) \cdot 0,4 - 100 \cdot 0,25 - 85 \cdot 0,35 = -78,75;$$

$$a_4 = (-50) \cdot 0,4 - 95 \cdot 0,25 - 90 \cdot 0,35 = -75,25;$$

$$a = \max a_i = a_2.$$

По критерию Лапласа лучшей стратегией является Π_2 , т.е. установить второй проект защиты.

Расчет по критерию Вальда

Критерий Вальда выбирается в случае, когда первый участник не заинтересован в наибольшем выигрыше, а собирается застраховать себя от максимального проигрыша. Модель поведения игрока базируется на предположении, что природа является агрессивным настроенным и сознательно действующим противником. Поэтому из всех неудачных последствий выбирается самый лучший вариант:

$$a = \max(\min a_{ij}) = \max(-100; -100; -100; -95) = -95.$$

Тогда по критерию Вальда будет выбрана стратегия Π_4 , т.е. установить четвертый проект защиты.

Расчет по критерию Сэвиджа

Применение критерия Сэвиджа дает возможность избежать наибольшего проигрыша игрока при выборе стратегии. Согласно данному критерию игрок использует не матрицу выигрышей (как в критерии Вальда), а матрицу рисков.

$$a = \min(\max r_{ij}) = \min(15; 50; 20; 30) = 15.$$

Таким образом, критерий Сэвиджа указывает на предпочтение стратегии Π_1 , т.е. установить первый проект защиты.

Расчет по критерию пессимизма-оптимизма Гурвица

При выборе оптимального решения с использованием критерия Гурвица рекомендуется использовать некоторый средний результат, характеризующий состояние между безудержным оптимизмом и крайним пессимизмом [7].

Если $p = 0$, то данный критерий совпадает с максимаксным критерием. При $p = 1$ данный критерий равен критерию Вальда.

Примем $p = 0,5$ и произведем необходимые расчеты:

$$G_1 = 0,5 \cdot (-100) + 0,5 \cdot (-65) = -82,5;$$

$$G_2 = 0,5 \cdot (-100) + 0,5 \cdot (-50) = -75;$$

$$G_3 = 0,5 \cdot (-100) + 0,5 \cdot (-60) = -80;$$

$$G_4 = 0,5 \cdot (-95) + 0,5 \cdot (-50) = -72,5;$$

$$G = \max G_i = G_4 = -72,5.$$

Тогда оптимальной стратегией по критерию Гурвица будет Π_4 , т.е. установить четвертый проект защиты.

Расчет по критерию максимума (критерий оптимиста)

Критерий максимума является оптимистическим, т.к. полагается, что природа будет наиболее благоприятна для первого игрока. При помощи этого критерия выбирается стратегия, которая будет максимизировать максимальные выигрыши для каждого из состояний природы.

$$a = \max(\max a_{ij}) = \min(65; -50; -60; -50) = -50.$$

Итак, критерий максимума указал на стратегии Π_2 и Π_4 , т.е. установить второй или четвертый проекты защиты.

Расчет по критерию Ходжа-Лемана

Согласно критерию Ходжа-Лемана при помощи параметра ν выражается степень доверия к выбранным вероятностям.

Примем $\nu = 0,5$, тогда расчет по данному критерию будет следующим:

	y_1	y_2	y_3	$\sum a_{ij}p_j$	$\min a_j$	W_i
Π_1	-26	-22,5	-35	-83,5	-100	-91,75
Π_2	-32	-12,5	-35	-79,5	-100	-89,75
Π_3	-24	-25	-29,75	-78,75	-100	-89,375
Π_4	-20	-23,75	-31,5	-75,25	-95	-85,125
p	0,4	0,25	0,35			

Вычислим W_i :

$$W_1 = 0,5 \cdot (-83,5) + (1 - 0,5) \cdot (-100) = -91,75;$$

$$W_2 = 0,5 \cdot (-79,5) + (1 - 0,5) \cdot (-100) = -89,75;$$

$$W_3 = 0,5 \cdot (-78,75) + (1 - 0,5) \cdot (-100) = -89,375;$$

$$W_4 = 0,5 \cdot (-75,25) + (1 - 0,5) \cdot (-95) = -85,125;$$

$$\max(-91,75; -89,75; -89,38; -85,13) = W_4 = -85,13.$$

Как видим, критерий Ходжа-Лемана указал на выбор стратегии Π_4 , т.е. установить четвертый проект защиты.

Итак, используя различные критерии принятия решений в условиях неопределенности, мы получили соответствующие результаты, на основе которых можно сделать следующие выводы:

– Для администратора самой наилучшей является четвертая стратегия, т.е. установить четвертый проект защиты. Данная стратегия встречается в качестве оптимальной по пяти из семи выбранных нами критериев, а это означает, что степень надежности четвертой стратегии можно уверенно назвать достаточной, чтобы рекомендовать ее к использованию и установить четвертый проект защиты.

– Таким образом, для принятия решения в условиях неопределенности целесообразно использовать несколько критериев. В случаях, когда все или практически все указания по данным критериям совпадают, можно с большей уверенностью выбрать рекомендованное решение. Если полученные рекомендации окажутся двойственными или противоречивыми, решение необходимо будет принимать более взвешенно, с учетом сильных и слабых сторон, либо необходимы дополнительные исследования.

Литература:

1. Нейман Дж., Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение: Пер. с англ. – М.: Наука, 2012.
2. Гармаш А.Н., Орлова И.В. Математические методы в управлении: Учебное пос. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.
3. Попов А.М. Экономико-математические методы и модели: Учебник для прикладного бакалавриата / А.М. Попов, В.Н. Сотников. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. «Юрайт», 2015.
4. Мак Кинси Дж. Введение в теорию игр: пер. с англ. – М.: Физматгиз, 2008.
5. Губко М.В. Теория игр в управлении организационными системами. [Электронный ресурс] / М.В. Губко, Д.А. Новиков. – Электрон. текст. данные. – М.: СИНТЕГ, 2005.
6. Новиков А.И. Экономико-математические методы и модели. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А.И. Новиков. – Электрон. текст. данные. – М.: Дашков и К, 2017.
7. Фомин Г.П. Математические методы и модели в коммерческой деятельности: Учебник для бакалавров / Г.П. Фомин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. «Юрайт», 2017.

References:

1. J. von Neumann, O. Morgenstern. Theory of Games and Economic Behavior: Trans. from English. – М.: Nauka, 2012.
2. Garmash A., Orlova I. Mathematical methods in management: Textbook. – М.: University textbook: INFRA-M, 2015.
3. Popov A. Economic-mathematical methods and models: A textbook for undergraduate Applied / A. Popov, V. Sotnikov. – 3rd ed. and ext. – М.: Pub. Yurayt, 2015.
4. McKinsey J. Introduction to Game Theory: Trans. from English. – М.: Fizmatgiz, 2008.
5. Gubko M. Game theory in the management of organizational systems [electronic resource] / M. Gubko, D. Novikov. – Electron. text data. – М.: SINTEG, 2005.
6. Novikov A. Economic-mathematical methods and models. [Electronic resource]: A textbook for undergraduate / A. Novikov. – Electron. text data. – М.: Dashkov K, 2017.
7. Fomin G. Mathematical methods and models in commercial activities: A textbook for undergraduate / G. Fomin. – 4 th ed., Revised. and ext. – М.: Pub. Yurayt, 2017.

УДК 341(8)

**ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ
ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ УГОЛОВНЫХ СУДОВ**

**PROBLEMS OF SENTENSING FOR THE CRIMES AGAINST HUMANITY
IN THE PRACTICE OF INTERNATIONAL CRIMINAL TRIBUNALS**

МУРАТОВА Э.Ю., аспирант кафедры конституционного и международного права Университета управления «ТИСБИ»

MURATOVA E., a post-graduate student, the University of Management «TISBI»

Аннотация

В статье рассматриваются правовые проблемы определения преступлений против человечности в уставных документах международных уголовных судов и трибуналов, а также практика их применения. В статье выявляются некоторые общие тенденции в развитии теории преступлений против человечности с середины XX в. (создание Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов) и до начала XXI в. (создание Международного уголовного суда и работа Комиссии международного права ООН). Представлен общий обзор практики назначения наказаний за преступления против человечности основными международными уголовными трибуналами, в частности международными уголовными трибуналами по бывшей Югославии и по Руанде, специальными судами по Сьерра Леоне, Камбодже, Ливану, а также специальным судом Африканского Союза в Сенегале и Международным уголовным судом. В целом, назначение наказаний в международных уголовных судах и трибуналах характеризуется отсутствием какого-либо нормативного регулирования, и практика назначения наказаний за преступления против человечности отличается отсутствием какого-либо последовательного развития. Все это ставит вопрос о необходимости нормативного урегулирования данного вопроса.

Ключевые слова: *Международные суды и трибуналы, Международный уголовный суд, наказание в международном уголовном праве, Нюрнбергский трибунал, Токийский трибунал, Международный трибунал по бывшей Югославии, Международный трибунал по Руанде.*

Abstract

The article discusses the legal problems of defining crimes against humanity in the statutory documents of international criminal courts and tribunals, as well as the practice of their application. The article identifies some general trends in the development of the theory of crimes against humanity from the mid-twentieth

century (the creation of the Nuremberg and Tokyo international military tribunals) to the beginning of the twenty-first century (the creation of the International Criminal Court and the work of the UN International Law Commission). An overview of the practice of sentencing for crimes against humanity by the main international criminal tribunals, in particular the international criminal tribunals for the former Yugoslavia and Rwanda, the special courts for Sierra Leone, Cambodia, Lebanon, and the Special Court of the African Union in Senegal and the International Criminal Court. In general, sentencing in international criminal courts and tribunals is characterized by the absence of any normative regulation, and the practice of sentencing for crimes against humanity is characterized by the absence of any consistent development. All this raises the question of the need for a regulatory settlement of this issue.

Key words: *International courts and tribunals, International Criminal Court, Nuremberg Tribunal, Tokyo Tribunal, International Tribunal for the Former Yugoslavia, International Tribunal for Rwanda.*

Преступления против человечности как отдельный вид международных преступлений появились впервые в уставах Нюрнбергского и Токийского трибуналов.

Так, например, ст. 6 устава Международного военного трибунала (известного в качестве Нюрнбергского) устанавливает юрисдикцию данного судебного учреждения в отношении «преступлений против человечества», к которым отнесены: «убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, или преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам в целях осуществления или в связи с любым преступлением, подлежащим юрисдикции Трибунала, независимо от того, являлись ли эти действия нарушением внутреннего права страны, где они были совершены, или нет».

Аналогична ст. 5 устава Международного Военного Трибунала для Дальнего Востока (известного как Токийский трибунал).

В октябре 1946 г. Нюрнбергский трибунал признал виновными девятнадцать обвиняемых и приговорил: к смертной казни – двенадцать человек (Г. Геринг, М. Борман, Э. Кальтенбруннер, И. Риббентроп, В. Кейтель, А. Розенберг, Г. Франк, В. Фрик, Ю. Штрейхер, Ф. Заукель, А. Зейсс-Инкварт, А. Йодль); к пожизненному заключению – трех человек (Р. Гесс, В. Функ и Э. Редер); к двадцати годам тюремного заключения – двух (Б. Ширах и А. Шпеер); к пятнадцати годам тюремного заключения – одного (К. Нейрат) и к десяти годам тюремного заключения – одного (К. Дёниц). Следует отметить оправдание трех обвиняемых (Г. Фриче, Ф. Папен и Я. Шахт).

В так зазываемых «последующих» (или малых) Нюрнбергских процессах обвиняемые были приговорены к следующим наказаниям:

– на судебном процессе врачей: осуждены к смертной казни семь обвиняемых, к тюремному заключению – девять обвиняемых;

- на судебном процессе против судей: приговорены к тюремному заключению – десять обвиняемых (четверо оправданы);
- на судебном процессе Э. Мильха (*США против Э. Мильха*) обвиняемый приговорен к тюремному заключению;
- на судебном процессе по делу Главного административно-хозяйственного управления СС (*США против О. Поля*): приговорены к смертной казни трое обвиняемых, к тюремному заключению – двенадцать обвиняемых (трое оправданы);
- на судебном процессе Ф. Флика (*США против Ф. Флика*): приговорены к тюремному заключению – трое обвиняемых (трое оправданы);
- на судебном процессе IG Farben (*США против К. Крауха*): приговорены к тюремному заключению – тринадцать обвиняемых (десять оправданы);
- на судебном процессе в отношении генералов юго-восточного фронта (*США против В. Листа*): к тюремному заключению приговорены восемь обвиняемых (двое оправданы);
- на судебном процессе по делу о расовых преступлениях (*США против У. Грейфельта*): к тюремному заключению приговорены тринадцать обвиняемых (один оправдан);
- на судебном процессе по делу об айнзатцгруппах (*США против О. Олендорфа*): к смертной казни приговорены четырнадцать обвиняемых, к тюремному заключению – восемь;
- на судебном процессе по делу А. Круппа: одиннадцать обвиняемых приговорены к тюремному заключению (один оправдан);
- на судебном процессе по делу «Вильгельмштрассе» (*США против Э. Вайцзеккера*): девятнадцать обвиняемых приговорены к тюремному заключению (двое оправданы);
- на судебном процессе по делу военного командования Германии (*США против В. Лееба*): к тюремному заключению приговорены одиннадцать обвиняемых (двое оправданы) [6, с. 211].

В декабре 1946 г. Токийский трибунал приговорил к смертной казни семь обвиняемых; пятнадцать – к пожизненному заключению; к двадцати годам тюремного заключения приговорен один обвиняемый; к семи годам тюрьмы – один обвиняемый [5, с. 12].

При оценке назначения наказания в международных уголовных судах и трибуналах следует иметь в виду, что юрисдикция данных трибуналов предусматривает не только преступления против человечности, но и другие виды преступлений. Так, юрисдикция Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов, наряду с преступлениями против человечности, предусматривала также преступления против мира и военные преступления, которые занимали основное место в обвинительных актах данных трибуналов. Юрисдикция Токийского трибунала предусматривала три категории преступлений: категория А

– преступления против мира; категория В – массовые убийства; категория С – преступления против обычаев войны и преступления против человечности.

Впоследствии преступления против человечности получили закрепление в уставах Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии (МУТБЮ) и Международного уголовного трибунала по Руанде (МУТР), созданных Советом Безопасности ООН в 1993 и 1994 годах соответственно [4, с. 46].

Так, ст. 5 Устава Международного трибунала по бывшей Югославии определяет преступления против человечности следующим образом: это направленные против любого гражданского населения преступления, совершаемые в ходе вооруженного конфликта (как международного, так и внутреннего): убийства; истребление; порабощение; депортация; заключение в тюрьму; пытки; изнасилования; преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам; другие бесчеловечные акты.

Несмотря на то, что устав международного уголовного трибунала по Руанде практически аналогичен уставу МУТБЮ, регулирование преступлений против человечности оказалось тем самым вопросом различий между двумя уставами. Статья 3 устава МУТР в целом повторяет общие признаки преступлений против человечности, но, во-первых, добавляет два критерия совершения тех или иных действий – «широкомасштабности» и «систематичности» и, во-вторых, выделяет мотивы нападения на гражданское население, а именно: национальные, политические, этнические, расовые или религиозные.

Практика назначения наказания МУТБЮ более обширна, нежели практика Нюрнбергского и Токийского трибуналов. Это связано с большим количеством обвиняемых и большей длительностью деятельности данного трибунала. Так, за период своей деятельности (1993-2017) трибунал по бывшей Югославии выдвинул обвинения в отношении ста шестидесяти одного человека. Из них были признаны виновными и осуждены девяносто обвиняемых и девятнадцать человек были оправданы.

Так, например, в 2006 г. судебная палата вынесла приговор по делу «*Прокурор против М. Краишника*», в котором назначила обвиняемому двадцать семь лет лишения свободы за совершение преступлений против человечности (в частности, преследования, убийства, истребления, депортации и бесчеловечное обращение). Назначение наказаний в МУТБЮ является весьма проблематичным с точки зрения нормативного регулирования назначения наказаний. Так, назначение двадцати семи лет лишения свободы в данном случае не было обосновано никакими конкретными нормативными положениями. Единственным более-менее объективным критерием при назначении наказаний в МУТБЮ является правило, закрепленное в ст. 24 устава трибунала, предписывающее су-

дьям при определении сроков тюремного заключения руководствоваться общей практикой вынесения приговоров о тюремном заключении в судах бывшей Югославии.

В решении судебной палаты по делу М. Краишника говорится, что несмотря на максимальный срок лишения свободы по уголовному кодексу, СФРЮ составляет пятнадцать лет лишения свободы (и двадцать лет в случае замены смертной казни), трибунал решил назначить больше этого максимума, так как ранее МУТБЮ уже выносил приговоры о тюремном заключении на более высокий размер данного наказания. Такая аргументация представляется весьма проблематичной.

В Международном трибунале по Руанде практика назначения наказания подтверждает наш предыдущий тезис, касающийся практики назначения наказания в Международном трибунале по бывшей Югославии.

Специальный суд по Ливану был создан с весьма ограниченной юрисдикцией расследовать убийство бывшего премьер-министра Ливана и привлечь к ответственности лиц, виновных в этом преступлении. Впрочем, судя по обстоятельствам дела, данное убийство было совершено в форме террористического акта, которые могут квалифицироваться в качестве общеуголовного преступления, носящего международный характер. Кроме того, до сих пор Специальный суд по Ливану не вынес окончательного приговора ни по одному из дел, и потому изучение его практики в рамках настоящего исследования не дает достаточных оснований.

Устав Специального трибунала по Сьерра Леоне (СТСЛ) в ст. 2 повторяет определение, впервые данное в уставе Международного уголовного трибунала по Руанде, подчеркивая признаки широкомасштабности и систематичности. Однако к списку деяний, традиционно повторяемых в уставах международных уголовных трибуналов *ad hoc*, устав СТСЛ добавляет такие преступления, как «изнасилование, сексуальное рабство, насильственная проституция, насильственная беременность и другие формы сексуального насилия».

В практике Специального трибунала по Сьерра Леоне приговоры существенным образом отличаются от приговоров, вынесенных вышеназванными международными уголовными трибуналами. Это отличие касается особо длительных сроков тюремного заключения, которые были назначены судом.

Так, обвиняемые по делу *Armed Forces Revolutionary Council* были приговорены к пятидесяти годам (двое обвиняемых) и сорока пяти годам (один обвиняемый) лишения свободы. Двое обвиняемых по делу *Civil Defence Forces* были приговорены к шести и восьми годам лишения свободы, хотя прокуратура запрашивала тридцать лет тюремного заключения. Три обвиняемых по делу *Revolutionary United Front* были

приговорены к пятидесяти двум, сорока и двадцати пяти годам лишения свободы.

Наконец, бывший президент Либерии Ч. Тэйлор, дело которого рассматривалось отдельно, был приговорен к пятидесяти годам лишения свободы. При этом следует отметить два важных обстоятельства. Во-первых, Ч. Тэйлор был признан виновным в совершении не только преступлений против человечности, но и военных преступлений и нарушениях законов и обычаев войны. Среди преступлений против человечности, в которых был обвинен Тэйлор, можно назвать убийства, изнасилование, сексуальное рабство, негуманное обращение и порабощение. Во-вторых, ни одно из преступлений, в совершении которых Тэйлор был признан виновным, он не совершал лично. Форма ответственности, в которой он был признан виновным, была определена как «соучастие». Тем не менее, суд назначил столь высокий размер наказания.

Закон о создании Специального суда по Камбодже (официальное название «Чрезвычайные палаты в судах Камбоджи») в ст. 5 определяет преступления против человечности аналогично уставным документам названных выше международных судов, однако оставляет список конкретных преступлений открытым, говоря об «иных бесчеловечных действиях».

Практика назначения наказаний данного трибунала небольшая. За почти четверть века его деятельности были вынесены приговоры в отношении только трех человек. Более того, оценка назначения наказаний за преступления против человечности данным судом осложняется особо серьезным влиянием юрисдикции в отношении преступления геноцида. С момента своего создания Специальный суд по Камбодже создавался для расследования и наказания лиц, совершивших преступления *во время геноцида* в 1975-1979 годах в Камбодже. Этот фактор существенно обусловил деятельность данного трибунала. Преступления против человечности в данном суде оказались психологически в некоторой степени на второстепенном плане. Все три обвиняемых были признаны виновными как в совершении геноцида, так и в совершении преступлений против человечества *во время геноцида* в Кампучии и приговорены к пожизненному заключению. Других приговоров специальный трибунал по Камбодже не выносил.

Устав Специального суда Африканского Союза в статье 4 называет четыре вида преступлений, входящих в юрисдикцию суда: преступления геноцида, преступления против человечности, военные преступления и пытки. Статья 6 раскрывает содержание преступлений против человечности следующим образом: это деяния, совершенные в рамках широкомасштабных и систематических атак на гражданское население. К уже известному нам списку таких преступлений устав Специального суда добавляет не упоминаемые в других уставных документах «порабощение

или массовую и систематическую практику суммарных казней» и «похищение людей, которое приводит к насильственному исчезновению» (*enslavement or massive and systematic practice of summary executions, kidnapping of persons followed by their enforced disappearance*).

Данный суд был создан исключительно для проведения судебного процесса в отношении одного обвиняемого – бывшего президента Республики Чад Х. Хабре. В мае 2016 г. обвиняемый был признан виновным в совершении изнасилований, сексуального рабства и даче приказа об убийстве сорока тысяч человек – все преступления против человечности. Х. Хабре был приговорен к пожизненному заключению. В данном случае анализ практики суда выглядит достаточно «чистым» (в связи с тем, что наказание вынесено только за преступления против человечности, но нерепрезентативным в рамках данного суда в связи с его исключительностью. Тем не менее, данный приговор можно рассматривать как вполне репрезентативный в контексте общей системы современного международного уголовного правосудия. Более того, на сегодняшний день этот приговор представляет собой единственный полностью африканский международный суд. Все остальные международные суды либо были созданы «для» Африки внешними субъектами (Международный трибунал по Руанде), либо находились на территории тех или стран Африки, но их состав носил смешанный характер (специальный суд по Сьерра Леоне).

Устав Международного уголовного суда (МУС) в ст. 7 подтверждает все ранее разработанные международными трибуналами признаки, добавляя, впрочем, еще один, а именно наличие умысла: «Для целей настоящего Статута «преступление против человечности» означает любое из следующих деяний, когда они совершаются в рамках широко-масштабного или систематического нападения на любых гражданских лиц и *если такое нападение совершается сознательно*». Такое добавление, впрочем, не слишком меняет более ранние определения, так как умысел является обычным элементом при совершении международных преступлений. Более значителен вклад статута Международного уголовного суда в развитие перечня конкретных преступлений, включаемых в категорию преступлений против человечества [1, с. 170]. Кроме уже известных ранее, к ним добавляются: жестокое лишение физической свободы в нарушение основополагающих норм международного права (иное, нежели тюремное заключение); принудительная стерилизация; насильственное исчезновение людей и преступление апартеида.

К уже известному составу преследования любой идентифицируемой группы или общности по различным основаниям добавлены культурные и гендерные основания, а также «другие мотивы, которые повсеместно признаны недопустимыми согласно международному праву».

Наконец, дается общее определение «других бесчеловечных деяний аналогичного характера, заключающихся в умышленном причинении сильных страданий или серьезных телесных повреждений либо серьезного ущерба психическому или физическому здоровью» (п. к ст. 7).

В практике Международного уголовного суда на сегодняшний день можно выделить лишь два дела, в которых обвиняемый был осужден за преступления против человечества.

Во-первых, это приговор Ж. Катанге (по делу «*Прокурор против Жермена Катанги и Мэтью Чуи*»), в котором обвиняемый был приговорен к двенадцати годам лишения свободы. Во-вторых, это приговор Ж.-П. Бембе (по делу «*Прокурор против Жана-Пьера Бембы*»), который был осужден к восемнадцати годам лишения свободы. Однако позднее данный приговор Ж.-П. Бембе был отменен апелляционной палатой. Таким образом, в практике МУС на сегодняшний день имеет всего лишь один окончательный приговор за преступления против человечности.

Как видим, развитие концепции преступлений против человечности происходит одновременно с развитием современной международной юстиции [2, с. 71]. Однако такое развитие приводит к различному толкованию и применению преступлений против человечности. В связи с этим Комиссия международного права ООН приступила к рассмотрению вопроса о подготовке Конвенции о преступлениях против человечности, который рассматривается ею в настоящее время [3, с. 112]. Однако Комиссия не сможет решить проблему произвольного назначения наказаний международными уголовными судами и трибуналами. Эта проблема остается в компетенции самих органов международной юстиции.

Литература:

1. Международное уголовное правосудие: современные проблемы. Басиуни М.Ш., Белый И.Ю., Богуш Г.И., Ван С., Ведерникова О.Н., Велиева С.Д., Верле Г., Вилкички П., Волеводз А.Г., Волеводз В.А., Глотова С.В., Грицаев С.А., Додонов В.Н., Дория Ж., Дремина-Волок Н.В., Зауль В., Зелинская Н.А., Илютченко Н.В., Иногамова-Хегай Л.В., Каюмова А.Р. и др. Институт права и публичной политики. Москва, 2009.

2. Международное право. Курдюков Г.И., Абдуллин А.И., Бирюков П.Н., Давлетгильдеев Р.Ш., Валеев Р.М., Каюмова А.Р., Марочкин С.Ю., Мезяев А.Б., Мингазов Л.Х., Нугаева Н.Г., Тюрина Н.Е. и др. Учебник для бакалавров / Москва, 2017.

3. Международное право. Общая часть. Марочкин С.Ю., Мезяев А.Б., Каюмова А.Р., Бирюков П.Н. и др. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / Москва, 2011.

4. Мезяев А.Б. Международный трибунал по бывшей Югославии: некоторые правовые аспекты. Российский юридический журнал. 2007. № 2 (54). С. 46-49.

5. Смирнов Л. Н., Зайцев Е. Б. Суд в Токио. – М.: Воениздат, 1980.

6. Рагинский М. Ю. Нюрнберг: перед судом истории. Воспоминания участника Нюрнбергского процесса. – М.: Политиздат, 1986.

References:

1. International criminal justice: current problems. Bassiuni M.Sh., Bely I.Yu., Bogush G.I., Van S., Vedernikova O.N., Veliyeva S.D., Verle G., Vilkitski P., Vollevodz A.G., Volevodz V .A., Glotova S.V., Gritsaev S.A., Dodonov V.N., Doria J., Dremina-Volok N.V., Zaul V., Zelinskaya N.A., Ilyutchenko N.V., Inogamova-Khegai L.V., Kayumova A.R. and others. Institute of Law and Public Policy. Moscow, 2009.

2. International law. Kurdyukov G.I., Abdullin A.I., Biryukov P.N., Davletgildeev R.Sh., Valeev R.M., Kayumova A.R., Marochkin S.Yu., Mezyaev AB, Mingazov L .H., Nugaeva NG, Tyurina N.E. etc. A textbook for bachelors / Moscow, 2017.

3. International law. General issues. Marochkin S.Yu., Mezyaev A.B., Kayumova A.R., Biryukov P.N. etc. A textbook for students of higher educational institutions majoring in the field of jurisprudence / Moscow, 2011.

4. Mezyaev A.B. International Tribunal for the Former Yugoslavia: Some Legal Aspects. Russian legal journal. 2007. № 2 (54). Pp. 46-49.

5. Smirnov L.N., Zaitsev, E. B., Court in Tokyo. – М.: Military Publishing, 1980.

6. Raginsky M. Yu. Nuremberg: before the court of history. Memories of the Nuremberg trial. – М.: Politizdat, 1986.

ИЗВЕСТНЫЕ ЭКОНОМИСТЫ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

FAMOUS ECONOMISTS IN THE MANKIND HISTORY

Источник: URL: <http://fb.ru/article/186506/izvestnyie-ekonomisty-v-istorii-chelovechestva>

Вклад лучших ученых остается актуальным даже через несколько веков после их смерти. Это касается не только выдающихся физиков или математиков, известные экономисты тоже заслуживают продолжительной славы.

Перечислим нескольких самых известных ученых и их достижения

Адам Смит

Пожалуй, это имя знают даже те, кто далек от финансовых вопросов. Известный экономист Адам Смит появился на свет в 1723 г. в Шотландии. Он стал основоположником классической политэкономии, а главные его труды – «Теория нравственных чувств» и «Исследование о природе и причинах богатства народов».

Свой путь Адам начал в простой местной школе, с детства он любил читать и активно проявлял себя в занятиях. В 14 лет юноша отправился изучать философию в Глазго, а в 1746 г. уже закончил Оксфордский колледж, после чего стал читать лекции по литературе, праву и экономике. В 1751 г. Смит стал профессором логики, материалы его лекций стали основой будущей книги о чувствах. Многие известные экономисты того времени преподавали, но вскоре Адам Смит бросил работу ради заграничной поездки в качестве сопровождающего с сыном герцога Баклю.

В путешествии он написал свой главный труд: «Исследование о природе и причинах богатства народов», который принес ему мировую славу.

Генри Адамс

Этот ученый родился в 1851 г. в американском городе Девенпорт. Генри увлекся финансами еще в юности, пока обучался в университете, а позже стал преподавать экономику. Кроме того, он работал в комиссии, контролирующей торговлю между штатами.

Как и многие другие известные экономисты, Адамс серьезно изменил мировой подход к финансам. Он изучил связи общественного и частного сектора, что позволило государству изменить принципы регулирования экономики.

Его теории не совпадали со взглядами Адама Смита. Генри Адамс считал, что общество и государство должны определять экономическую политику общими силами. Помимо всего прочего, Генри повлиял и на

развитие железных дорог в Америке, часто выступая в данной сфере в качестве эксперта.

Карл Маркс

Этот уроженец Пруссии определил ход истории, его соображениями вдохновлялись не только известные экономисты России и других стран, но и политические лидеры (например, Ленин).

Карл Маркс родился в 1818 г. в Трире, где получил гимназическое образование, затем учился в Бонне и Берлине. После университета он увлекся революционными идеями. Несколько лет Маркс проработал в газете, а затем занялся политической экономией. Переехав в Париж, он познакомился с Энгельсом, это сильно на него повлияло.

В 1864 г. основал международную рабочую ассоциацию, а вскоре опубликовал «Капитал» – важнейшую из своих работ. Самые известные экономисты – Смит, Рикардо – стали вдохновением для Маркса, который, основываясь на их теориях, исследовал связь стоимости и труда, денег и товаров. Согласно его убеждениям страной управляет политически господствующий класс. Такие взгляды стали основой марксистского движения.

Джон Кеннет Гэлбрейт

Многие известные экономисты сильно повлияли на ход истории, но только этот американский ученый был преподавателем президента США Джона Кеннеди.

Гэлбрейт появился на свет в простой семье, где было четверо детей, учился в школе и аграрном колледже, а в 1931 г. стал бакалавром наук в сфере сельскохозяйственной экономики. С 1934 г. он начал преподавать в Гарварде. На его взгляды повлияли работы другого известного экономиста – Кейнса. Кроме того, Гэлбрейт работал на правительство, занимаясь регулированием цен и уровня заработной платы. С 1943 г. он работал в журнале «Fortune», а в 1949 г. вернулся в Гарвард. Во времена Второй мировой состоял в команде экономистов, удерживающих под контролем инфляцию – последствия недавней Великой Депрессии все еще были крайне значительными для Соединенных Штатов Америки.

Когда в 1960 г. Кеннеди стал президентом, Гэлбрейт был назначен послом в Индии. За годы своей жизни он написал множество книг, в число наиболее известных входят такие труды, как «Общество изобилия», «Новое индустриальное государство», а также «Экономика и общественные цели». До последних своих дней Гэлбрейт продолжал активно трудиться, публикуя научные статьи, оставаясь влиятельным специалистом и государственным советником, а также сохраняя преподавательскую деятельность. В 2006 г. он умер по естественным причинам.

**СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА И АННОТАЦИИ МАТЕРИАЛОВ
И СТАТЕЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**THE PROCEEDINGS OF THE 5TH JUBILEE YALTA INTERNATIONAL
ECONOMIC FORUM 2019**

**THE PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL FORUM
«ONE BELT, ONE WAY» 2019**

**THE PROCEEDINGS OF THE PETERSBURG INTERNATIONAL
ECONOMIC FORUM 2019**

**THE SPEECH MADE BY VLADIMIR PUTIN AT THE PLENARY MEETING
OF THE INTERNATIONAL ECONOMIC FORUM-2019
IN SAINT PETERSBURG: MAJOR THESES**

UNESCO: EDUCATION, SCIENCE, CULTURE

**THE ANALYSIS OF THE CONDITION FOR RESEARCH WORK
AT THE UNIVERSITY OF MANAGEMENT «TISBI» IN 2018
AND THE DEVELOPMENT PROSPECTS FOR 2019**

GRYAZNOVA A., *Doctor of Psychology, Professor, «Pedagogics» Department,
the University of Management «TISBI»*

E-mail: angkazan@rambler.ru

RZHEVSKAYA Yu., *Senior lecturer of the Economic Theory and Innovation Chair,
the University of Management «TISBI»*

E-mail: naukatisbi@yandex.ru

HAIRULLINA A., *Senior Lecturer of the Constitutional and International Law,
the University of Management «TISBI»*

E-mail: alya_khairullina@mail.ru

Abstract

The manuscript of the scientific article presents the results of the research activities of the teaching staff in 2018 at the University of Management «TISBI» and the prospects for the development of research activities in 2019. The reasons, which interfere with successful work, are revealed. The authors identified ways to improve the efficiency and effectiveness of research activities in the run-up to the accreditation of the University.

Key words: *science, faculty, research activities, university.*

THE PROCESS OF FORMATION OF PERSONAL IDENTITY IN ADOLESCENTS: NORMATIVE AND DEVIANT SCENARIO

CHERNOVA E., a post-graduate student, Institute of pedagogics, psychology and social problems, Kazan

E-mail: Alenka-2007@bk.ru

GRYAZNOV A., Doctor of Psychology, Professor, «Pedagogics» Department, the University of Management «TISBI»

E-mail: angkazan@rambler.ru

Abstract

The article is a theoretical and empirical cross-section of the problem of identity formation on the example of studies on the array of adolescents. It is noted that modern society due to the aggravation of many social problems increases the risks of adolescent identity in a negative scenario. The experimental data are analyzed. The experimental findings suggest that the criminal teenage group is a risk factor for the formation of a negative identity of the teenager.

Key words: *identity, identification, teenager, criminal group, socialization.*

INTERCONDITIONALITY OF COGNITIVE AND EMOTIONAL COMPONENTS IN COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS

MUKHAMEDZYANOVA L., Candidate of pedagogical sciences, senior research associate, Institute of pedagogics, psychology and social problems, Kazan

GRUZKOVA S., Candidate of Technical Sciences, senior research associate, Institute of pedagogics, psychology and social problems, Kazan

Abstract

The relevance of this article is caused by the changes taking place on social and economic levels of development of Russia at the present stage. In article deals with the problem of development of cognitive activity of students at vocational schools in the context of interconditionality of scientific and emotional and valuable, figurative and creative mechanisms of knowledge. The authors reveal substantial characteristics of methodological approaches to a research of integration integrity of cognitive and emotional components of knowledge. The functional algorithm of processing of educational information developed by authors in the course of cognitive activity of students in vocational school is presented.

Key words: *integration integrity, cognitive component, emotional component, personal and professional development, students, vocational school, functional algorithm.*

AFRICAN EDUCATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

NGUNI A., a senior lecturer, the University of Management «TISBI»

Abstract

African higher education, at the beginning of the new millennium, faces unprecedented challenges. Not only is the demand for access unstoppable, especially in the context of Africa's traditionally low postsecondary attendance levels, but higher education is re-cognized as a key force for modernization and development. Africa's academic institutions face obstacles in providing the education, research,

and service needed if the continent is to advance. Generalizing about a continent as large and diverse as Africa is difficult. Yet there are some common elements and there are certainly some common challenges. In our discussion, we are not generally optimistic either in analyzing the current reality in much of Africa or in pointing to future prospects. The fact is that African universities currently function in very difficult circumstances, both in terms of the social, economic, and political problems facing the continent and in the context of globalization, and the road to future success will not be an easy one. Based on Africa-wide research, this article discusses such topics as access to higher education, the challenges of funding, the growing role of private higher education institutions in Africa, governance and autonomy, management challenges, gender (including the access of women to higher education and the problems faced by women students and academic staff), the role of research and the problems of scholarly communication, language issues, and the brain drain. These issues are at the heart of Africa's future academic development.

Key words: *academic freedom, access, Africa, brain drain, funding and finance, gender education, language, private higher education, student activism.*

ECONOMICS

THE PROBLEM (PROPERTY) OF UNCERTAINTY OF ECONOMIC SYSTEMS (SCIENTIFIC AND TEACHING AND LEARNING ASPECTS)

NIKOLAEV M., *Doctor of Economics, Professor, Economics and Innovation Chair, Kazan Cooperative Institute*
E-mail: *mnikolae@yandex.ru*

Abstract

The article is devoted to the analysis of one of the little-studied problem properties of economic systems, the property of uncertainty. It is shown that it has various levels of manifestation, being realized, firstly, as the uncertainty of the basic (initial) quantitative characteristics of the systems, secondly, as the uncertainty in the content of economic activity, when it is impossible to unambiguously determine and predict how the expected events will develop. The connection between the problem of uncertainty and the problem of market imperfection is revealed. The article contains not only a scientific, but also an educational and methodological aspect, its materials can be used in the course of Economics for undergraduate and post-graduate students majoring in Economic Theory.

Key words: *uncertainty, risk, market, market imperfections, economic imbalances, efficiency.*

THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN BANKING BUSINESS ACTIVITIES

KAKORINA A., *Master's degree student, the University of Management «TISBI»*
E-mail: *nyuta.kakorina@mail.ru*
APPALONOVA N., *Candidate of Economic Sciences, Head of the Department of Securities and Financial Engineering, the University of Management «TISBI»*
E-mail: *n.appalonova@mail.ru*

Abstract

The article is devoted to the role of innovative technologies in the development of a retail banking business. There are trends in the penetration of innovative ideas into the banking sector. The system of biometric identification of clients is considered.

Key words: *banking system, innovations, innovative technologies, banking technologies, Internet banking, banking sector.*

THE CRITERIA FOR DECISION MAKING IN THE TASK OF CHOOSING THE BEST PROJECT

TRUTNEVA L., a student of Information Technology Faculty,
the University of Management «TISBI»

E-mail: *luda04_01@mail.ru*

PANTELEEVA L., Candidate of Engineering Science, PhD, docent,
the University of Management «TISBI»

E-mail: *leys.kaz@mail.ru*

Abstract

The article provides a solution to the game, played with nature, using the criteria of decision-making under the conditions of uncertainty on the example of the problem of choosing the best project for the protection of a computer system.

Key words: *play with nature, the decision criteria, a project, the optimal solution, strategy, matrix of gains and risks.*

LAW

PROBLEMS OF SENTENSING FOR THE CRIMES AGAINST HUMANITY IN THE PRACTICE OF INTERNATIONAL CRIMINAL TRIBUNALS

MURATOVA E., a post-graduate student, the University of Management «TISBI»

Abstract

The article discusses the legal problems of defining crimes against humanity in the statutory documents of international criminal courts and tribunals, as well as the practice of their application. The article identifies some general trends in the development of the theory of crimes against humanity from the mid-twentieth century (the creation of the Nuremberg and Tokyo international military tribunals) to the beginning of the twenty-first century (the creation of the International Criminal Court and the work of the UN International Law Commission). An overview of the practice of sentencing for crimes against humanity by the main international criminal tribunals, in particular the international criminal tribunals for the former Yugoslavia and Rwanda, the special courts for Sierra Leone, Cambodia, Lebanon, and the Special Court of the African Union in Senegal and the International Criminal Court. In general, sentencing in international criminal courts and tribunals is characterized by the absence of any normative regulation, and the practice of sentencing for crimes against humanity is characterized by the absence of any consistent development. All this raises the question of the need for a regulatory settlement of this issue.

Key words: *International courts and tribunals, International Criminal Court, Nuremberg Tribunal, Tokyo Tribunal, International Tribunal for the Former Yugoslavia, International Tribunal for Rwanda.*

FAMOUS ECONOMISTS IN THE MANKIND HISTORY

УСЛОВИЯ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ В ЖУРНАЛ

1. Для издания принимаются ранее не опубликованные авторские материалы – научные (практические) статьи, обзоры (обзорные статьи), рецензии, соответствующие тематике научно-информационного журнала «Вестник «ТИСБИ».

2. Основные требования к содержанию авторских материалов (научная статья, обзор, рецензия на монографию, учебник, рецензия на научную статью).

Научная (практическая) статья. Во вводной части должны быть обоснованы актуальность и целесообразность разработки темы (научной проблемы или задачи). В основной части статьи путем анализа и синтеза информации необходимо раскрыть исследуемые проблемы, пути их решения, обоснования возможных результатов, их достоверность. В заключительной части – подвести итог, сформулировать выводы, рекомендации, указать возможные направления дальнейших исследований.

Обзор (обзорная статья). В обзоре должны быть проанализированы, сопоставлены и выявлены наиболее важные и перспективные направления развития науки (практики), ее отдельных видов деятельности, явлений, событий и пр. Материал должен носить проблемный характер, демонстрировать противоречивые взгляды на развитие научных (практических) знаний, содержать выводы, обобщения, сводные данные.

Рецензия на монографию, учебник – анализ, критический разбор, оценка научного произведения (кроме диссертационных исследований) в жанре газетно-журнальной публицистики. Заглавие рецензии допускается заменять библиографическим описанием рецензируемого произведения. Библиографическое описание оформляется согласно ГОСТ 7.1–2003.

Рецензия на научную статью – отзыв на научную работу перед ее публикацией. Рецензия, которая направляется в научно-информационный журнал «Вестник «ТИСБИ» почтой, электронной почтой (в сканированном виде), по факсу или лично, должна раскрывать актуальность, значимость, научно-теоретическую методологическую и практическую ценность статьи, содержать оценку, характеристику работы, выводы.

2.1. Оформление авторских материалов

В редакцию журнала УВО «Университет управления «ТИСБИ» следует направлять авторские материалы, включающие следующие элементы: индекс УДК (Универсальной десятичной классификации), заглавие публикуемого материала, сведения об авторах, аннотацию, ключевые слова, текст публикуемого материала, список литературы.

Заглавие публикуемого материала, сведения об авторах, аннотацию, ключевые слова и список литературы для публикации в научно-ин-

формационном журнале «Вестник «ТИСБИ» необходимо представлять в редакцию журнала УВО «Университет управления «ТИСБИ» на русском и английском языках.

Материалы, направляемые в издание, должны иметь рецензию доктора или кандидата наук (для аспиранта и соискателя ученой степени – кандидата экономических наук, для докторанта и соискателя ученой степени доктора наук – доктора наук) согласно положению о рецензировании.

Объем авторского оригинала не должен превышать 0,5 авторского листа (20 тыс. знаков с пробелами), или 10 машинописных (компьютерных) страниц формата А4, напечатанных через 1,5 интервала; шрифт Times New Roman размером (кеглем) – 14.

Примечание. При последующей публикации материалов в других изданиях автор обязан сделать ссылку на первичную публикацию в Научно-информационном журнале «Вестник «ТИСБИ» (название журнала, номер, год).

2.1.1. Заглавие должно быть кратким и отражать суть тематического содержания материала. После заглавия необходимо указать сведения об авторах, составителях и других лицах, которые участвовали в работе над рукописью.

2.1.2. Сведения об авторах включают следующие элементы:

- инициалы и фамилию автора;
- ученую степень, ученое звание;
- должность или профессию;
- место работы, учебы (наименование учреждения или организации, населенного пункта), включая подразделение (кафедра, факультет);
- контактную информацию (E-mail или другую контактную информацию для указания в журнале и на сайте издательства);
- наименование страны (для иностранных авторов). Имя автора приводится в именительном падеже. В коллективных работах имена авторов приводятся в принятой ими последовательности.

2.1.3. Аннотацию оформляют согласно ГОСТ 7.9-95, ГОСТ Р 7.0.4-2006, ГОСТ 7.5-98 объемом не более 500 печатных знаков. Ее помещают после сведений об авторах рукописи.

2.1.4. Ключевые слова выбирают из текста материала (кроме передовых статей, докладов, тезисов докладов, научных сообщений, писем в редакцию) и помещают отдельной строкой после аннотации перед текстом публикуемой рукописи. Ключевые слова приводятся в именительном падеже.

2.1.5. Список литературы. Библиографическая часть аппарата статьи должна быть представлена библиографическими ссылками (ГОСТ 7.05-2008) и библиографическими списками в конце материала

(раздел «Список литературы»). При этом автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на официальные документы и другие источники. Иностранное написание слов приводится в скобках, кроме ссылок на литературу.

3. Материалы направляются по e-mail (электронной почте) esabirzyanova@tisbi.ru в редакцию журнала УВО «Университет управления «ТИСБИ» техническому секретарю журнала Сабирзяновой Эльмире Мансуровне .

4. Статьи, направленные в редакцию журнала УВО «Университет управления «ТИСБИ» без выполнения требований настоящих условий публикации, не рассматриваются.

5. В случае отклонения статьи научно-исследовательская часть УВО «Университет управления «ТИСБИ» направляет автору мотивированный отказ.

Примечание. По всем вопросам публикации и работы редакции журнала обращаться к главному редактору, доктору экономических наук, профессору УВО «Университет управления «ТИСБИ» Посталюку Михаилу Петровичу (e-mail: mp.44@mail.ru; сот. тел.: 8(987)296-42-19), заместителю главного редактора, доктору экономических наук, профессору кафедры экономической методологии и истории Казанского (Приволжского) федерального университета Николаеву Михаилу Викторовичу (e-mail: mnikolae@yandex.ru; сот. тел.: 8(903)307-96-56) и техническому секретарю журнала Сабирзяновой Эльмире Мансуровне (e-mail: esabirzyanova@tisbi.ru; сот. тел.: 8(917)237-16-95).

Приглашаем всех к сотрудничеству!

Подписано в печать 26.06.19 Печать ризографическая
Формат бумаги 70x100/16 Гарнитура Arial Усл.-п.л. 7,1
Тираж 100 экз. Заказ № 137

Цена свободная

Издательский центр Университета управления «ТИСБИ»
(лицензия № 0272 от 23.08.1999 г.)
420012, г. Казань, ул. Муштары, 13