

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам по направлению 37.03.01 - Психология  
(Профиль: «Социальная психология»)

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины/Практики
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, производит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	УК-1.1 З.1 Знает технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта
	УК-1.1 У.1 Умеет работать с программными средствами (ПС) общего назначения	
	УК-1.1 В.1 Владеет навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях	
	УК-1.1 У.4 Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

	УК-1.1 В.4 Владеет навыками выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу	
	УК-1.1 З.2 Знает офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач	Практикум по цифровым технологиям
	УК-1.1 У.2 Умеет использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности	
	УК-1.1 В.2 Владеет навыками работы с прикладными программными средствами	
	УК-1.1 З.3 Знает основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и систематизации информации при решении поставленных задач	
	УК-1.1 У.3 Умеет применять системный подход и методы теории вероятностей и математической статистики для оценки, анализа и решения поставленных задач	Основы теории вероятностей и математической статистики
	УК-1.1 В.3 Владеет статистическими методами при анализе, классификации и	

	интерпретации данных, необходимых для обработки социальной информации	
	УК-1.1 В.5 Владеет навыками поиска и работы с информацией для решения поставленных задач	Учебная практика (диагностическая практика)
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 У.7 Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)
	УК-1.2 В.8 Владеет способностью аргументировать собственные мнения и суждения	
	УК-1.2 З.4 Знает принципы системного мышления; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения философии	Философия
	УК-1.2 З.5 Знает концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем	
	УК-1.2 У.5 Умеет формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений	

	УК-1.2 У.6 Умеет анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности	
	УК-1.2 В.6 Владеет способностью аргументировать собственные мнения и суждения	
	УК-1.2 В.7 Способен формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов	
	УК-1.2 В.9 Владеет навыками статистическими методами при анализе, классификации и интерпретации данных, необходимых для обработки социальной информации	Учебная практика (диагностическая практика)
УК-1.3 Использует основные понятия в области интеллектуальных систем для решения поставленных задач	УК-1.3 З.6 Знает базовые понятия интеллектуальных систем и основные технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения поставленных задач	Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта
	УК-1.3 У.8 Умеет выбрать способ представления знаний и метод логического	

	вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач	
	УК-1.3 У.10 Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач при применении методов исследований	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)
	УК-1.3 В.11 Владеет навыками формирования и аргументации собственной позиции, оценивая логическую корректность рассуждений	
	УК-1.3 У.9 Умеет использовать инструменты с элементами искусственного интеллекта для решения поставленных задач	Практикум по цифровым технологиям
	УК-1.3 В.10 Владеет навыками работы с инструментами, содержащими элементы искусственного интеллекта	
	УК-1.3 У.11 Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации в области интеллектуальных систем для решения поставленных задач	Учебная практика (диагностическая практика)
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		

УК-2.1 Определяет и формулирует круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 З.1 Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования	Основы проектной деятельности
	УК-2.1 У.1 Умеет ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта	
	УК-2.1 В.1 Владеет навыками формулирования целей проектной деятельности	
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, планирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	УК-2.2 З.2 Знает современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач	
	УК-2.2 У.2 Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта	
	УК-2.2 В.2 Владеет навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач	
	УК-2.2 У.3 Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта	
	УК-2.2 В.3 Владеет способами решения поставленных задач, планирует ожидаемые	Учебная практика (диагностическая практика)

	результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3 Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля	УК-2.3 З.3 Знает правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта	Основы проектной деятельности
	УК-2.3 У.4 Умеет оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач	
	УК-2.3 В.4 Владеет навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.3 У.5 Умеет планировать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Учебная практика (диагностическая практика)
	УК-2.3 В.5 Владеет навыками выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля	

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК-3.1 З.1 Знает современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства, способы эффективной коммуникации в группе или команде	Командообразование и лидерство
	УК-3.1 У.1 Умеет использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	УК-3.1 В.1 Владеет навыками управления гармонизацией целей и развитием команды	
УК-3.2 Взаимодействует с субъектами профессиональной деятельности, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, при этом анализирует возможные последствия личных действий и несёт ответственность за общий результат	УК-3.2 З.2 Знает содержательные и процессуальные теории мотивации, признаки эффективной команды, технологии ее создания, этапы развития команды, правила командного взаимодействия	
	УК-3.2 У.2 Умеет анализировать возможные последствия личных действий в процессе работы по достижению поставленной цели, определять свою роль в команде с учетом	

	собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	УК-3.2 В.2 Владеет инструментами формирования командного духа и структуры команды	
	УК-3.2 У.3 Умеет взаимодействовать с субъектами профессиональной деятельности	Учебная практика (диагностическая практика)
	УК-3.2 В.3 Владеет навыками командной работы, при этом анализирует возможные последствия личных действий и несёт ответственность за общий результат	
УК-3.3 При социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения и интересы других участников на основе принципов бесконфликтного поведения	УК-3.3 З.3 Знает алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе и методы урегулирования конфликтов	Командообразование и лидерство
	УК-3.3 У.4 Умеет использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения	

	УК-3.3 У.5 Умеет взаимодействовать в команде учитывая особенности поведения и интересы других участников	Учебная практика (диагностическая практика)
	УК-3.3 В.5 Владеет навыками реализации своей роли в команде учитывая особенности поведения и интересы других участников на основе принципов бесконфликтного поведения	
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
УК-4.1 Способен логически верно строить устную и письменную речь на основе системы норм русского и иностранного (ых) языков	УК-4.1 З.1 Знает нормы современного русского литературного языка; особенности устной и письменной речи, в том числе способы поиска необходимой информации на русском языке при использовании информационно-коммуникационных технологий	Русский язык и деловое общение
	УК-4.1 У.1 Умеет логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля русского языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; пользоваться электронной базой словарей	

	<p>УК-4.1 В.1 Владеет базовыми умениями и навыками использования русского языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов</p>	
	<p>УК-4.1 У.2 Умеет логично, точно выразить свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля русского языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; пользоваться электронной базой словарей</p>	<p>Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)</p>
	<p>УК-4.1 В.2 Владеет базовыми умениями и навыками использования русского языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов</p>	

	<p>УК-4.1 З.2 Знает не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на иностранном языке; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; основной цифровой инструментарий для иноязычной коммуникации, обучающие программы-тренажёры, электронные приложения к учебникам</p>	Иностранный язык
	<p>УК-4.1 У.3 Умеет строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; пользоваться электронной</p>	

	<p>базой словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке</p>	
	<p>УК-4.1 В.3 Владеет навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; техническими устройствами, программным обеспечением и современными информационными технологиями для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p>	
	<p>УК-4.1 З.3 Знает основы коммуникационного процесса</p>	<p>Основы эффективных коммуникаций</p>

	<p>УК-4.1 У.4 Умеет анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p>	
	<p>УК-4.1 В.4 Владеет навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-4.1 У.5 Умеет выбирать и применять современные коммуникативные технологии</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>
<p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>УК-4.2 З.4 Знает характерные особенности официально-делового стиля, общие правила деловой корреспонденции (структурные элементы, языковые нормы), в том числе в цифровой сфере; национально-культурную специфику русского делового письма</p>	<p>Русский язык и деловое общение</p>
	<p>УК-4.2 У.6 Умеет вести деловую переписку на русском языке в том числе в цифровой среде</p>	
	<p>УК-4.2 В.5 Владеет навыками оформлений деловой документации; навыками ведения деловой беседы; навыками эффективной аргументации с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском</p>	

	языке и получения информации из Интернет-ресурсов	
	УК-4.2 В.6 Владеет опытом представления на русском и иностранном языках результатов своей деятельности в академическом и профессиональном сообществе	Производственная практика в профильных организациях
УК-4.3 Выстраивает деловые коммуникации с использованием современных информационно-коммуникационных средств	УК-4.3 З.5 Знает приемы и навыки эффективной коммуникации в контексте цифровизации и развития информационного общества	Русский язык и деловое общение
	УК-4.3 У.7 Умеет выстраивать деловую коммуникацию с учетом этических норм, формулировать убедительную аргументацию, анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	
	УК-4.3 В.7 Владеет навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.	

	УК-4.3 В.9 Владеет навыками выбора коммуникаций при ведении деловых переговоров	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)
	УК-4.3 З.6 Знает основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества	Основы эффективных коммуникаций
	УК-4.3 У.8 Умеет устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств	
	УК-4.3 В.8 Владеет навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.	
	УК-4.3 В.10 Владеет опытом выстраивания деловых коммуникаций с использованием современных информационно-коммуникационных средств	Производственная практика в профильных организациях
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		

<p>УК-5.1 Анализирует главные этапы и закономерности исторического развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивает его с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций</p>	<p>УК-5.1 3.7 Знает о духовных опасностях и духовной безопасности личности, включающего знание об информационной и психологической безопасности личности как составных частей духовной безопасности</p>	<p>Психология безопасности</p>
	<p>УК-5.1 У.10 Умеет видеть причины нарушений психологического благополучия и психического здоровья человека в нарушениях им основ духовной безопасности, неразрывно связанных с традиционными для народов Российской Федерации нравственными ценностями, а также умений оказывать себе и клиенту помощь в осознании целесообразности принятия решения делать в межличностных отношениях и при внутриличностном конфликте нравственный выбор, ориентируясь на основы духовной безопасности и традиционные российские духовно-нравственные ценности</p>	
	<p>УК-5.1 В.9 Владеет инструментарием по выявлению межэтнических и межконфессиональных конфликтов в социальной среде и формами и методами предупреждения их развития в целях укрепления национальной безопасности</p>	

	<p>УК-5.1 3.2 Знает закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций</p>	<p>Социология</p>
	<p>УК-5.1 У.2 Умеет анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций</p>	
	<p>УК-5.1 В.2 Способен выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций</p>	
	<p>УК-5.1 3.1 Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения истории</p>	<p>История России</p>

	<p>УК-5.1 У.1 Умеет анализировать исторические факты, в том числе с использованием электронных ресурсов, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому</p>	
	<p>УК-5.1 В.1 Владеет методами анализа исторического материала, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию, в том числе полученную посредством электронных ресурсов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий, в том числе в цифровой среде</p>	
	<p>УК-5.1 У.3 Умеет анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия</p>	<p>Учебная практика (диагностическая практика)</p>
	<p>УК-5.1 В.3 Владеет навыком выстраивания межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций</p>	

	УК-5.1 У.4 Умеет выбирать стиль общения с учетом кросскультурных и социальных особенностей, а также народных традиций	Производственная практика в профильных организациях
УК-5.2 Использует основы философских знаний для решения задач межкультурного взаимодействия	УК-5.2 З.8 Знает развитие философских воззрений в обществе, в том числе с точки зрения традиционных религиозных верований, которые укрепляют психологию духовной безопасности личности	Психология безопасности
	УК-5.2 У.11 Умеет разрабатывать программы с использованием основ философских знаний по повышению эффективности межкультурного взаимодействия и духовной безопасности общества	
	УК-5.2 В.10 Владеет психологическими технологиями и техниками формирования у личности клиента психологической безопасности	
	УК-5.2 З.3 Имеет представление о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; об основных философских, этических, религиозных учениях	Философия

	<p>УК-5.2 У.5 Умеет анализировать проблемы современного общественного развития, в том числе с использованием цифровых технологий; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
	<p>УК-5.2 В.4 Владеет методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений, в том числе с использованием электронных ресурсов; способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
	<p>УК-5.2 У.6 Умеет использовать философских знаний для решения задач межкультурного взаимодействия</p>	<p>Учебная практика (диагностическая практика)</p>
	<p>УК-5.2 У.7 Умеет формулировать собственную этическую позицию в обстоятельствах межкультурного взаимодействия</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>

	УК-5.2 В.5 Владеет навыками философского, исторического, религиоведческого анализа явлений культуры	
УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей и политических предпочтений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5.3 З.9 Знает важность использования психологом в своей профессиональной деятельности знаний о духовной безопасности личности и традиционных российских духовно-нравственных ценностях в целях оказания помощи клиенту	Психология безопасности
	УК-5.3 У.12 Умеет результативно, конструктивно и эффективно взаимодействовать с клиентами и социальным окружением с учетом их социокультурных особенностей и политических воззрений	
	УК-5.3 В.11 Владеет методикой и способом замены биологических личностных статусов на социально значимые личностные статусы, то есть минимизации патологических личностных статусов и активизация нормативных в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

	<p>УК-5.3 З.4 Знает основные методологические положения социологии как науки, социокультурные особенности различных социальных групп; основные формы взаимодействия с другими людьми, в т.ч. основы организации и реализации волонтерской деятельности</p>	Социология	
	<p>УК-5.3 У.8 Умеет находить и использовать информацию о социокультурных особенностях различных социальных групп необходимую для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, в т.ч. и в области волонтерской деятельности</p>		
	<p>УК-5.3 В.6 Владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными группами с учетом их социокультурных особенностей необходимыми для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, в т.ч. и при помощи организации и реализации волонтерской деятельности; навыками проведения конкретного социологического исследования в</p>		

	том числе с использованием цифровых технологий	
	УК-5.3 В.7 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей и политических предпочтений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Производственная практика в профильных организациях
УК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,	УК-5.4 3.5 Знает этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, поликонфессиональный и солидарный (общинный) характер;	Основы российской государственности
	УК-5.4 3.6 Знает особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностную основу системы социальных институтов и многомерность взаимоотношений российского	

общественного и личностного характера	государства и общества в контексте федеративного устройства России;	
	УК-5.4 У.9 Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации;	
	УК-5.4 В.8 Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; способен формировать осознанные, рациональные политические предпочтения в процессе применения самостоятельного критического мышления.	
	УК-5.4 З.10 Знает алгоритм анализа психологических причин неблагополучия клиентов и факторов риска нарушения их психического здоровья, и выбора способа	Психология безопасности

	социально – психологического воздействия на клиента по их устранению	
	УК-5.4 У.13 Умеет выстраивать с клиентами толерантное поведение с учетом уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации	
	УК-5.4 В.12 Владеет технологиями формирования психобиологической структуры личности и ее духовной направленности; сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументированным обсуждением и решением проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
УК-6.1 Использует психологические методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации на основе	УК-6.1 З.1 Знает принципы и методы саморазвития, профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы	Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации

<p>принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования</p>		
	<p>УК-6.1 У.2 Умеет анализировать требования профессии к человеку; определять наличие профессионально значимых качеств, применять принципы и методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>		
	<p>УК-6.1 В.2 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>		
	<p>УК-6.1 У.1 Умеет использовать психологические методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации в профессиональной деятельности</p>		<p>Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)</p>
	<p>УК-6.1 В.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью в профессиональной деятельности</p>		

	<p>УК-6.1 У.3 Умеет использовать психологические методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>
	<p>УК-6.1 В.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p>УК-6.2 Использует технологии управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, для достижения поставленных целей</p>	<p>УК-6.2 З.2 Знает инструменты и методы управления временем</p>	<p>Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации</p>
	<p>УК-6.2 У.5 Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач и достижении поставленных целей</p>	
	<p>УК-6.2 В.4 Владеет инструментами управления временем при выполнении проектов</p>	
	<p>УК-6.2 У.4 Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)</p>
	<p>УК-6.2 У.6 Умеет использовать технологии управления временем при выполнении</p>	<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>

	конкретных задач	
	УК-6.2 В.5 Владеет технологиями управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, для достижения поставленных целей "	
УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности и строит профессиональную карьеру и стратегию профессионального развития	УК-6.3 З.3 Знает структуру и содержание профессиональной культуры как целевого ориентира учебной и профессиональной деятельности, стратегии профессионального развития	Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации
	УК-6.3 У.8 Умеет определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать траекторию профессионального развития	
	УК-6.3 В.7 Владеет навыками профессиональной рефлексии и саморазвития	
	УК-6.3 У.7 Умеет определять приоритеты собственной деятельности	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)
	УК-6.3 В.6 Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности и саморазвития	

	УК-6.3 У.9 Умеет строить профессиональную карьеру	Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-6.3 В.8 Владеет навыками построения профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития	
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
УК-7.1 Формулирует и выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	УК-7.1 З.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	Физическая культура и спорт
	УК-7.1 З.2 Знает виды физических упражнений	
	УК-7.1 У.1 Умеет формулировать и выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-7.1 В.1 Владеет технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и	

	условий реализации профессиональной деятельности"	
УК-7.2 Использует методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни	УК-7.2 У.2 Умеет применять средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности, формирования здорового образа жизни	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)
	УК-7.2 У.3 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	УК-7.2 В.2 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	УК-7.2 У.4 Умеет использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-7.2 В.3 Владеет методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	

	деятельности, формирования здорового образа жизни	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
УК-8.1 Выявляет возможность возникновения угроз для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 З.1 Знает основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
	УК-8.1 У.1 Умеет выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды	
	УК-8.1 У.2 Умеет соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности	Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-8.1 В.1 Владеет навыками поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества"	

УК-8.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	УК-8.2 З.2 Знает основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности
	УК-8.2 У.3 Умеет создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	УК-8.2 В.2 Владеет навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	УК-8.2 У.4 Умеет применять способы сохранения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)
	УК-8.2 В.3 Владеет понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности	
	УК-8.2 У.5 Умеет соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Производственная практика (преддипломная практика)

	УК-8.2 В.4 Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности"	
УК-8.3 Применяет методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач	УК-8.3 З.3 Знает основные методы и принципы устойчивого развития	Безопасность жизнедеятельности
	УК-8.3 У.6 Умеет применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач	
	УК-8.3 В.5 Владеет навыком применения методов и принципов устойчивого развития	
	УК-8.3 У.7 Умеет применять методы сохранения природной среды при решении профессиональных задач	Производственная практика (преддипломная практика)
УК-8.3 В.6 Владеет навыками оказания при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)		
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		

УК-9.1 Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах	УК-9.1 З.1 Знает основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации
	УК-9.1 У.1 Умеет создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	УК-9.1 В.1 Владеет навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	УК-9.1 У.2 Умеет использовать основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах	Производственная практика в профильных организациях
	УК-9.1 В.2 Владеет навыками применения дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах"	
УК-9.2 Выстраивает эффективное социальное и профессиональное	УК-9.2 З.2 Знает основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации

взаимодействие с инвалидами и лицами с ОВЗ	УК-9.2 У.3 Умеет создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Производственная практика в профильных организациях
	УК-9.2 В.3 Владеет навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	УК-9.2 У.4 Умеет выстраивать эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами с ОВЗ	
	УК-9.2 В.4 Владеет навыками организации и осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами"	
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
УК-10.1 Формулирует базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической	УК-10.1 З.1 Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий	Основы экономической и финансовой культуры
	УК-10.1 У.1 Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности	

политики и ее влияния на субъекты экономики	УК-10.1 В.1 Владеет основами экономического и финансового мышления	
УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей	УК-10.2 З.2 Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами	
	УК-10.2 У.2 Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей	
	УК-10.2 В.2 Владеет навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности"	
	УК-10.2 У.3 Умеет применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производственная практика в профильных организациях
	УК-10.2 В.3 Владеет методами личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей "	
УК-10.3 Грамотно использует финансовые инструменты для	УК-10.3 З.3 Знает финансовые инструменты для управления личными финансами	Основы экономической и финансовой культуры

управления личными финансами; контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.3 У.4 Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски	
	УК-10.3 В.4 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками	
	УК-10.3 У.5 Умеет грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	Производственная практика в профильных организациях
	УК-10.3 В.5 Владеет навыками контролирования собственных экономических и финансовых рисков	
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
УК-11.1 Формирует и определяет моральные и нравственные принципы и личностные качества неприятия коррупционного и иного противоправного поведения	УК-11.1 З.1 Знает сущность коррупции как социально-правового явления.	Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-11.1 У.1 Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	

<p>УК-11.2 Ограничивает коррупционное поведение от схожих видов социального поведения и демонстрирует принятие гражданской ответственности за последствия своего поведения, в том числе коррупционного</p>	<p>УК-11.2 У.2 Умеет выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения.</p>	
	<p>УК-11.2 В.1 Владеет навыками толкования норм права, ограничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения.</p>	
<p>УК-11.3 Осознает разрушающие для общества последствия коррупционного поведения конкретного человека и формирует способность самостоятельно принимать решения по противодействию коррупции в рамках действующего законодательства</p>	<p>УК-11.3 З.2 Знает природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причины, условия и факторы коррупции.</p>	
	<p>УК-11.3 У.3 Умеет аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции.</p>	

	<p>УК-11.3 В.2 Владеет навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.</p>	
	<p>УК-11.3 У.4 Умеет делать осознанный выбор в пользу правомерного и должного поведения</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>
	<p>УК-11.3 В.3 Владеет приемами выбора корректной модели правомерного поведения в потенциально коррупциогенной ситуации"</p>	
<p>УК-11.4 Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике терроризма и экстремизма</p>	<p>УК-11.4 З.3 Знает социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма.</p>	<p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>
	<p>УК-11.4 У.5 Умеет выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной</p>	

	государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму.	
	УК-11.4 В.4 Владеет методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности	
	УК-11.4 У.6 Умеет определить в системе антикоррупционных мер значимость воспитательных и нравственно-этических основ	Производственная практика в профильных организациях
	УК-11.4 В.5 Владеет знаниями механизмов нравственного самоконтроля"	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>		

ОПК-1.1 Понимает основы современной методологии психологической науки	ОПК-1.1 З.2 Знает предмет психологии, основные школы и направления в психологии, основные этапы и перспективы становления психологической профессии за рубежом и в России	Введение в профессию
	ОПК-1.1 У.2 Умеет искать и находить учебную и научную информацию, анализировать ее и сохранять	
	ОПК-1.1 В.2 Владеет навыками методических подходов для постановки задач практической деятельности психолога	
	ОПК-1.1 З.1 Знает отделы нервной системы и их основные нервные центры, роль нервных центров в регуляции поведения и психической деятельности, основы системной деятельности мозга в обеспечении психических состояний и процессов, условия и правила использования разных методов диагностики функциональных состояний мозга	Анатомия и физиология центральной нервной системы
	ОПК-1.1 У.1 Умеет пользоваться основными понятиями анатомии и физиологии ЦНС, полученными знаниями для объяснения психологических феноменов, объяснить психические состояния и процессы с позиций	

	<p>системной деятельности мозга,объяснить правила использования и использовать отдельных методов диагностики функциональных состояний мозга</p>	
	<p>ОПК-1.1 В.1 Владеет навыками объяснения психологических возможностей человека с позиций анатомии и физиологии человека, решения проблемных и практических задач по психологии с позиций анатомии и физиологии человека, Навыками диагностики психических состояний и процессов на основе анализа частотно-амплитудных характеристик ЭЭГ, навыками анализа системной деятельности мозга в обеспечении психических состояний и процессов по характеристикам ЭЭГ, навыками объяснения полученных результатов для описания функциональных состояний мозга</p>	
	<p>ОПК-1.1 У.5 Умеет ставить задачи в области научно-практической деятельности</p>	<p>Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)</p>
	<p>ОПК-1.1 З.3 Знает психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</p>	<p>Общая психология</p>

	ОПК-1.1 У.3 Умеет анализировать содержание основных этапов психологического исследования	
	ОПК-1.1 В.3 Владеет навыками критического анализа научных фундаментальных и прикладных исследований	
	ОПК-1.1 З.4 Знает содержание научной информации, российского и зарубежного опыта по основным психологическим признакам труда и профессии	Психология труда, инженерная психология и эргономика
	ОПК-1.1 У.4 Умеет анализировать содержание научной информации, российского и зарубежного опыта по основным психологическим признакам труда и профессии	
	ОПК-1.1 В.4 Владеет навыками анализа содержания научной информации, российского и зарубежного опыта по основным психологическим признакам труда и профессии	
ОПК-1.2 Осуществляет психологическое научное	ОПК-1.2 З.6 Знает особенности психологической информации и способах ее получения	

исследование на основе современной методологии	ОПК-1.2 У.7 Умеет использовать психологическую литературу для получения необходимой для работы информации	
	ОПК-1.2 В.6 Владеет навыками анализа психологической литературы	
	ОПК-1.2 З.5 Знает физиологические основы когнитивных и эмоционально-мотивационных процессов, физиологическую основу психической конституции человека, факторы, влияющие на становление психической конституции человека	Анатомия и физиология центральной нервной системы
	ОПК-1.2 У.6 Умеет использовать современные методы исследований когнитивных процессов, психической конституции, использовать полученные знания в решении практических задач исследования личности	
	ОПК-1.2 В.5 Владеет основными методами и приемами исследования и оценки протекания когнитивных процессов у человека, методами оценки психической конституции	
	ОПК-1.2 У.11 Умеет использовать современные методы исследований	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

	ОПК-1.2 В.10 Владеет навыками решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры	
	ОПК-1.2 З.7 Знает типы и виды научных и практических задач в области психологии	Общая психология
	ОПК-1.2 У.8 Умеет ориентироваться в сфере прикладных и фундаментальных исследований и уметь использовать полученные знания для решения практических задач различного рода	
	ОПК-1.2 В.7 Владеет навыками становления профессиональных задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленной на изучение развития психики	
	ОПК-1.2 З.8 Знает предмет социальной психологии; историю развития социально-психологических идей в отечественной и зарубежной традиции; особенности социально-психологического подхода к пониманию и изучению общения; психологические характеристики больших и малых социальных групп, психологию классов и этносов	Социальная психология

	<p>ОПК-1.2 У.9 Умеет определять принадлежность научного явления к сфере социально-психологического знания, применять знания о системе социально-психологических категорий и методов для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, организовывать и проводить стандартные прикладные исследования в области решения задач социальной психологии, реализовывать социально-психологический подход к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах, применять знания о системе социально-психологических категорий и методов к постановке проблемы исследования, толерантному отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p>	
	<p>ОПК-1.2 В.8 Владеет навыками в реализации социально-психологического подхода к решению задач в областях профессиональной практики, связанных с применением методов, приемов, процедур создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации профессиональной деятельности, развитию толерантности в отношении</p>	

	социальных, культурных, этнических, конфессиональных различий	
	ОПК-1.2 З.9 Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности, основные аспекты психологии труда, инженерной психологии и эргономики	Психология труда, инженерная психология и эргономика
	ОПК-1.2 У.10 Умеет находить способы решения стандартных задач профессиональной деятельности, основные аспекты психологии труда, инженерной психологии и эргономики	
	ОПК-1.2 В.9 Владеет навыками нахождения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности, анализа основных аспектов психологии труда, инженерной психологии и эргономики	
ОПК-1.3 Применяет современные методологии в психологических исследованиях	ОПК-1.3 З.11 Знает основные принципы и базовые методы в профессиональной деятельности психолога	Введение в профессию

	ОПК-1.3 У.13 Умеет применять основные принципы и базовые методы в профессиональной деятельности психолога	
	ОПК-1.3 В.12 Владеет методами применения основных принципов и базовых методов в профессиональной деятельности психолога	
	ОПК-1.3 З.10 Знает основные методы изучения строения и функций нервной системы, строение и функции нервной клетки, основные закономерности функционирования нервных сетей и нервных центров, морфофункциональную организацию ЦНС, устройство и функции автономной нервной системы, возрастные особенности развития ЦНС и их влияние на поведение человека; принципы строения и функционирования сенсорных систем человека	Анатомия и физиология центральной нервной системы
	ОПК-1.3 У.12 Умеет планировать и ставить физиологический эксперимент, а также обрабатывать полученные результаты, использовать полученные знания при изучении специальных психологических дисциплин и в решении практических задач	

	ОПК-1.3 В.11 Владеет терминологией по анатомии и физиологии ЦНС, основными методами и приемами исследования функций и оценки состояния нервной системы человека и его сенсорных систем	
	ОПК-1.3 З.12 Знает требования к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Общая психология
	ОПК-1.3 У.14 Умеет планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии	
	ОПК-1.3 В.13 Владеет навыками организации и проведения психологического исследования, в том числе – навыками проведения психологической диагностики	
	ОПК-1.3 З.13 Знает эффективные методы и приемы проведения психологических исследований в организации	Организационная психология
	ОПК-1.3 У.15 Умеет проводить анализ результатов исследования и выработку обоснованных рекомендаций	

	<p>ОПК-1.3 В.14 Владеет навыками проведения психодиагностики как индивидуальной, так и коллективной</p>	
	<p>ОПК-1.3 З.15 Знает место социальной психологии в системе научных дисциплин; методологию и методы социально-психологического исследования; особенности социально-психологического подхода к исследованию личности, социализации, социальной установки, этническим стереотипам</p>	<p>Социальная психология</p>
	<p>ОПК-1.3 У.17 Умеет анализировать характер взаимодействия в трудовых коллективах, консультировать членов коллектива по проблемам межличностных отношений, лидерства, руководства, развития коллектива, психологического климата, конфликта, культурных, этнических, социальных различий; диагностировать психологический климат коллектива, разрабатывать социально-психологически ориентированные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков, способствующие оптимизации профессиональной деятельности</p>	

	<p>ОПК-1.3 В.16 Владеет навыками разработки социально-психологически ориентированных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков</p>	
	<p>ОПК-1.3 З.14 Знает основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Деловой иностранный язык в профессиональной сфере</p>
	<p>ОПК-1.3 У.16 Умеет анализировать коммуникативную ситуацию; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка</p>	
	<p>ОПК-1.3 В.15 Владеет навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке</p>	
	<p>ОПК-1.3 З.16 Знает способы применения теоретических знаний по психологии труда, инженерной психологии и эргономике в практической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика</p>

	<p>основных требований информационной безопасности</p>	
	<p>ОПК-1.3 У.18 Умеет осуществлять способы применения теоретических знаний по психологии труда, инженерной психологии и эргономике в практической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
	<p>ОПК-1.3 В.17 Владеет навыками осуществления способов применения теоретических знаний по психологии труда, инженерной психологии и эргономике в практической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	

	ОПК-1.3 У.19 Умеет использовать психодиагностический инструментарий, адекватный поставленным задачам	Производственная практика (преддипломная практика)
	ОПК-1.3 В.18 Владеет навыками решения практических задач	
<b>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</b>		
ОПК-2.1 Выбирает методы сбора, анализа и интерпретацию эмпирических данных; способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	ОПК-2.1 У.4 Умеет ориентироваться в процедуре проведения и особенностях обработки данных	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)
	ОПК-2.1 3.2 Знает особенности основных психологических методов сбора эмпирической информации, этические нормы психологического исследования	Экспериментальная психология
	ОПК-2.1 У.2 Умеет осуществлять сбор и первичную обработку данных, оформлять отчеты о проведенных исследованиях	
	ОПК-2.1 В.2 Владеет навыками обработки данных и формулирования выводов, составления отчетов	

	ОПК-2.1 З.1 Знает методологические основы психологического исследования	Общая психология
	ОПК-2.1 У.1 Умеет осуществлять анализ, обобщение и синтез фактов и теоретических положений психологии для решения профессиональных задач	
	ОПК-2.1 В.1 Владеет навыками систематизации имеющихся теоретических представлений о направлениях развития психологии как науки и практики	
	ОПК-2.1 З.3 Знает возможности и ограничения применений психодиагностических методик в зависимости от цели, ситуации и контингента респондентов	Практикум по общей психологии
	ОПК-2.1 У.3 Умеет подбирать соответствующие способы обработки и интерпретации эмпирических данных	
	ОПК-2.1 В.3 Владеет навыками применения на практике психодиагностические методики с учетом цели, ситуации, контингентом респондентов	

	ОПК-2.1 У.5 Умеет применять методы сбора эмпирических научных данных и их интерпретировать в соответствии с поставленной задачей	Учебная практика (диагностическая практика)
ОПК-2.2 Определяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных психологического исследования, умеет применять способы оценки достоверности эмпирических данных, обосновывает выводы, полученные в психологическом исследовании	ОПК-2.2 У.9 Умеет анализировать результаты проведенного обследования, оформлять полученные данные	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)
	ОПК-2.2 В.7 Владеет методами основными психологическими методами и приемами диагностики и профилактики	
	ОПК-2.2 З.5 Знает методы организации и проведения прикладных психологических исследований	Экспериментальная психология
	ОПК-2.2 У.7 Умеет планировать, организовывать проведение прикладных психологических исследований	
	ОПК-2.2 В.5 Владеет методами составления программы прикладного психологического исследования	
	ОПК-2.2 З.4 Знает методы и результаты классических и современных исследований психических процессов, состояний и свойств	

	ОПК-2.2 У.6 Умеет организовывать, осуществлять и анализировать собственную активность (рефлексивность) в области профессионального самосовершенствования, выбор адекватных траекторий профессионального саморазвития	
	ОПК-2.2 В.4 Владеет навыками анализа компонентов структуры психологических знаний	
	ОПК-2.2 У.8 Умеет проводить стандартное эмпирическое или экспериментальное исследование в определённой области психологии	Практикум по общей психологии
	ОПК-2.2 В.6 Владеет диагностическим инструментарием для количественной и качественной психологической оценки	
	ОПК-2.2 У.10 Умеет получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата	Учебная практика (диагностическая практика)
ОПК-2.3 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию эмпирических данных	ОПК-2.3 3.7 Знает особенности научного метода в психологии, этапы психологического исследования, разновидности методов	Экспериментальная психология

<p>психологического исследования, оценивает достоверность эмпирических данных, обосновывает выводы, полученных в психологическом исследовании</p>	<p>исследования и требования к его организации и проведению</p>	
	<p>ОПК-2.3 У.12 Умеет осуществлять сбор эмпирических данных, вести протоколы исследования, обрабатывать данные и оформлять отчеты о проведенных исследованиях</p>	
	<p>ОПК-2.3 В.9 Владеет навыками участия в исследованиях, реализации отдельных этапов исследования (сбор данных, создание баз данных, обработка данных, формулирование выводов) и написание отчетов</p>	
	<p>ОПК-2.3 З.6 Знает психические явления, категории, понятия, методы изучения и анализа закономерностей становления и развития психики, а также интерпретацию эмпирических данных психологического исследования</p>	
	<p>ОПК-2.3 У.11 Умеет обеспечивать соблюдение требований к сбору, обработке и анализу данных психологического исследования</p>	<p>Общая психология</p>

	<p>ОПК-2.3 В.8 Владеет основными методами математического анализа, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач и обосновывает выводы, полученные в психологическом исследовании</p>	
	<p>ОПК-2.3 У.13 Умеет анализировать, интерпретировать и представлять результаты психологического исследования</p>	<p>Практикум по общей психологии</p>
	<p>ОПК-2.3 В.10 Владеет методами критически подходить к написанию психологической интерпретации и заключения</p>	
	<p>ОПК-2.3 У.14 Умеет оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>Учебная практика (диагностическая практика)</p>
	<p>ОПК-2.3 В.11 Владеет навыками диагностики и экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп</p>	

**ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**

ОПК-3.1 Выявляет адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, знает способы сбора данных для решения задач психодиагностики	ОПК-3.1 З.1 Знает экспериментальное изучение психических процессов	Экспериментальная психология
	ОПК-3.1 У.1 Умеет при решении экспериментальных задач обрабатывать, анализировать, визуализировать, представлять результаты исследования	
	ОПК-3.1 В.1 Владеет навыками математико-статистическую обработки, анализа и визуализации, интерпретации данных эксперимента	
	ОПК-3.1 З.2 Знает основные понятия, связанные с проверкой статистических гипотез, правил и ошибок статистического вывода; назначения и условия применения методов проверки гипотез о параметрах распределения; различия между статистической и практической значимостью	Психодиагностика
ОПК-3.1 У.2 Умеет определять тип шкалы измерения, сравнивать распределения между собой; формулировать статистические		

	гипотезы для разных методов, делать статистический вывод	
	ОПК-3.1 В.2 Владеет навыками рассчитывать параметры распределений и строить графики для разного типа шкал, проводить стандартизацию данных, строить доверительный интервал для среднего	
	ОПК-3.1 3.3 Знает систему методов научного анализа в психологическом исследовании	Практикум по общей психологии
	ОПК-3.1 У.3 Умеет применять стандартизированные методики при проведении экспериментального психологического исследования в контексте общей психологии и психологии личности	
	ОПК-3.1 В.3 Владеет навыками оформления протоколов и составления заключения по результатам психологического исследования	
	ОПК-3.1 3.4 Знает тестовые конструкты, инструкции и процедуру тестирования, методические правила работы, документально-методическое сопровождение (литература и методические пособия), тестовые нормы и группы валидации	Практикум по психодиагностике

	<p>ОПК-3.1 У.4 Умеет самостоятельно реализовывать допустимый класс диагностических задач</p>	
	<p>ОПК-3.1 В.4 Владеет навыками наиболее универсальными (обязательный кейс) психодиагностическими методиками диагностики интеллекта и изучения познавательных процессов, методиками изучения темперамента и характера</p>	
	<p>ОПК-3.1 В.5 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами</p> <p>анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p>	<p>Учебная практика (диагностическая практика)</p>
<p>ОПК-3.2 Применяет адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, умеет организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в конкретной области</p>	<p>ОПК-3.2 З.5 Знает об основных способах формирования выборок экспериментального исследования и критериях их репрезентативности</p> <p>ОПК-3.2 У.5 Умеет осуществлять адекватную специфике данных и гипотезам исследования математико-статистическую обработку</p>	<p>Экспериментальная психология</p>

психологических исследований и практики	результатов экспериментального исследования	
	ОПК-3.2 В.6 Владеет навыками организации и проведения однофакторного исследования	
	ОПК-3.2 3.6 Знает назначения и условия применения параметрических и непараметрических методов анализа данных психологического исследования; критериев выбора метода анализа в соответствии с дизайном исследования и качеством данных	Психодиагностика
	ОПК-3.2 У.6 Умеет определять дизайн эмпирического исследования и выявлять аномалии в данных. Выбирать и применять методы проверки гипотез психологического исследования в соответствии с дизайном исследования и качеством данных, вычислять величину эффекта; давать содержательную интерпретацию полученным результатам, делать выводы по гипотезам исследования	
	ОПК-3.2 В.7 Владеет навыками проводить все расчеты, необходимые для проверки статистических гипотез о параметрах	

	распределений, отбирать необходимые для письменного отчета результаты расчетов	
	ОПК-3.2 З.7 Знает возможности, ограничения, виды, преимущества и недостатки каждого метода, виды и этапы психологического исследования	Практикум по общей психологии
	ОПК-3.2 У.7 Умеет обрабатывать и анализировать результаты эмпирического исследования	
	ОПК-3.2 В.8 Владеет навыками реализации основных методов психологического исследования (наблюдение, беседа, анкетирование, социометрический метод, проективный метод, тестирование, эксперимент)	
	ОПК-3.2 З.8 Знает варианты адаптации и рестандартизации, данные о валидности и надежности, интеркорреляции с другими тестовыми конструктами	Практикум по психодиагностике
	ОПК-3.2 У.8 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты диагностики на дифференциальном и прогностическом уровне	

	<p>ОПК-3.2 В.9 Владеет тестами оценки функциональных состояний личности, опросниками личностных черт, методиками изучения мотивационной сферы и направленности личности, методами диагностики межличностных отношений</p>	
	<p>ОПК-3.2 У.9 Умеет представлять результаты и составлять психологическое заключение</p>	<p>Учебная практика (диагностическая практика)</p>
	<p>ОПК-3.2 З.9 Знает наиболее значимые методы, направления, подходы и теории, выступающие методологическим основанием комплексного консультирования по поводу семейных проблем</p>	<p>Психология семьи</p>
	<p>ОПК-3.2 У.10 Умеет с помощью психологических методов выявлять основную специфику функционирования человека как члена семьи</p>	
	<p>ОПК-3.2 В.10 Владеет методами оценки семейной ситуации посредством диагностики функций, структуры, динамики и жизненного цикла семьи (генеграмма семьи и другие проективные методы, тест психологической</p>	

	<p>готовности к родительству, удовлетворенности браком, методами диагностики семейной тревоги, модифицированные опросники, скульптура семьи и прочее)</p>	
	<p>ОПК-3.2 З.10 Знает теоретические основы поиска, подбора, конструирования и использования психодиагностических методик, их интерпретации, использования получаемых данных</p>	<p>Диагностика познавательного развития</p>
	<p>ОПК-3.2 У.11 Умеет оценивать с профессиональных позиций психодиагностические ситуации и подбирать соответствующие диагностические методы и методики</p>	
	<p>ОПК-3.2 В.11 Владеет навыками выбора адекватных проблеме основных психодиагностических методик</p>	
<p>ОПК-3.3 Обеспечивает отбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, имеет</p>	<p>ОПК-3.3 З.11 Знает об основных способах сбора, организации, обработки, анализа, интерпретации, графической визуализации и итогового представления данных экспериментального исследования</p>	<p>Экспериментальная психология</p>

<p>навыки сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ОПК-3.3 У.12 Умеет определять проблемы валидности исследования</p>	
	<p>ОПК-3.3 В.12 Владеет навыками прогнозирования возможных результатов исследования, форм представления данных (графические, описательные, экспериментальные выводы); осуществления статистики вывода, оценки вероятности ошибок первого и второго рода в эксперименте</p>	
	<p>ОПК-3.3 З.12 Знает основные статистические критерии, которые используются при базовой психометрической проверке диагностических методов и методик</p>	<p>Психодиагностика</p>
	<p>ОПК-3.3 У.13 Умеет применять статистические критерии для оценки первичных психометрических показателей методик; выбирать и применять методы многомерного описания данных психологического исследования; давать содержательную интерпретацию полученным результатам; анализировать статистические данные о валидности и надежности методов и</p>	

	<p>методик, направленных на измерение психологических характеристик</p>	
	<p>ОПК-3.3 В.13 Владеет навыками отбирать надежные и валидные методики на основе их психометрических характеристик</p>	
	<p>ОПК-3.3 У.14 Умеет проводить отбор психодиагностических методик в соответствии с целями, ситуациями и контингентом респондентов</p>	<p>Практикум по общей психологии</p>
	<p>ОПК-3.3 В.14 Владеет навыками использования научных методов в прикладных психологических исследованиях</p>	
	<p>ОПК-3.3 У.15 Умеет на основе результатов диагностики соответствующих конструктов и категорий осуществлять комплексную постановку психологического диагноза</p>	<p>Практикум по психодиагностике</p>
	<p>ОПК-3.3 В.15 Владеет методами диагностического и проективного подхода к исследованию сознания и самосознания личности, методиками диагностики</p>	

	<p>профессионального самоопределения личности</p>	
	<p>ОПК-3.3 З.13 Знает содержание и характерные особенности современных психодиагностических методик в их наиболее надежных вариантах</p>	<p>Диагностика познавательного развития</p>
	<p>ОПК-3.3 У.16 Умеет применять адекватные методы и методики психологической диагностики, обрабатывать, анализировать и корректно интерпретировать полученные данные; оценивать эффективность проведенной психодиагностической работы</p>	
	<p>ОПК-3.3 В.16 Владеет навыками реализации основных психодиагностических методик, донесения результатов диагностики для разных категорий пользователей</p>	
<p><b>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</b></p>		
<p>ОПК-4.1 Анализирует способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы</p>	<p>ОПК-4.1 З.2 Знает основные теории, школы, подходы, методы социальной психологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации</p>	<p>Социальная психология</p>

отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации эксклюзивного образования	ОПК-4.1 У.2 Умеет использовать современные психологические методы, способствующие успешной социализации личности	
	ОПК-4.1 В.2 Владеет навыками коррекции дефектов социализации личности	
	ОПК-4.1 З.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности
	ОПК-4.1 У.1 Умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	ОПК-4.1 В.1 Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации эксклюзивного образования	
	ОПК-4.1 У.3 Умеет уметь искать необходимую информацию для решения профессиональной задачи и анализировать ее	Производственная практика в профильных организациях
ОПК-4.1 В.3 Владеет методами осуществления психологического		

	вмешательства (методами развития, коррекции, реабилитации)	
ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации эксклюзивного образования	ОПК-4.2 З.4 Знает основные методы и социально-психологические технологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации	Социальная психология
	ОПК-4.2 У.5 Умеет использовать знания о традиционных методах и технологиях для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи	
	ОПК-4.2 В.5 Владеет навыками осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем	
	ОПК-4.2 З.3 Знает инновационные эффективные психологические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности

	<p>ОПК-4.2 У.4 Умеет проектировать и использовать эффективные психологические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации эксклюзивного образования</p>	
	<p>ОПК-4.2 В.4 Владеет навыками психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации эксклюзивного образования, используя эффективные психологические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ОПК-4.2 У.6 Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>

	здоровья и при организации инклюзивного образования	
	ОПК-4.2 В.6 Владеет методами оказания психологической помощи	
ОПК-4.3 Демонстрирует использование основных форм психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации эксклюзивного образования	ОПК-4.3 З.6 Знает методы социально-психологической диагностики	Социальная психология
	ОПК-4.3 У.8 Умеет использовать психологические методы исследования состояния социально-психологического климата в организации	
	ОПК-4.3 В.8 Владеет навыками исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации	
	ОПК-4.3 З.5 Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 У.7 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	ОПК-4.3 В.7 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	ОПК-4.3 У.9 Умеет оказывать помощь в решении психологических проблем, в том числе  лицам с ограниченными возможностями здоровья	Производственная практика в профильных организациях
	ОПК-4.3 В.9 Владеет навыками представления результатов психологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	
<b>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</b>		
ОПК-5.1 Планирует организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий	ОПК-5.1 У.4 Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего,	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

<p>профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>коррекционного или реабилитационного характера</p>	
<p>характера</p>	<p>ОПК-5.1 З.1 Знает основные направления деятельности психолога: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия, социальная реабилитация больных, массовые скрининговые исследования и реализация профилактических программ</p>	<p>Общая психология</p>
	<p>ОПК-5.1 У.1 Умеет применять базовые клинико-психологические знания в научно-исследовательской и практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний психической дезадаптации</p>	
	<p>ОПК-5.1 В.1 Владеет основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества</p>	

	жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)	
	ОПК-5.1 З.2 Знает психофизиологические подходы и методы диагностики и коррекции психического здоровья	Психофизиология
	ОПК-5.1 У.2 Умеет составить план диагностики или коррекции психического здоровья с использованием психофизиологических подходов	
	ОПК-5.1 В.2 Владеет навыками составить план и обосновать выбор методов экспериментального исследования в психофизиологии	
	ОПК-5.1 З.3 Знает основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии; основные принципы анализа личностной сферы субъектов	Психология личности
	ОПК-5.1 У.3 Умеет диагностировать особенности личностной сферы субъектов; планировать эмпирическое исследование личности	

	<p>ОПК-5.1 В.3 Владеет правилами изложения материала диагностических исследований; технологиями анализа проблем человека в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	
<p>ОПК-5.2 Выполняет организационную и техническую работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.2 З.4 Знает основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы психологии</p>	<p>Общая психология</p>
	<p>ОПК-5.2 У.5 Умеет проводить психологических исследований; проводить психологическое тестирование состояния психики человека</p>	
	<p>ОПК-5.2 В.4 Владеет методологией и технологиями различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)</p>	
	<p>ОПК-5.2 З.5 Знает теоретические и методологические основы организации</p>	<p>Психофизиология</p>

	экспериментального исследования в психофизиологии	
	ОПК-5.2 У.6 Умеет обосновать использование отдельных психофизиологических диагностических или коррекционных методов	
	ОПК-5.2 В.5 Владеет навыками организации экспериментального исследования в психофизиологии	
	ОПК-5.2 З.6 Знает основы проведения психодиагностических процедур; основные проблемы личностной сферы субъектов	Психология личности
	ОПК-5.2 У.7 Умеет проводить анализ проблемных ситуаций; отличать норму от патологии	
	ОПК-5.2 В.6 Владеет навыками интерпретации имеющихся данных профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; терминологией, связанной с описанием личности и ее характеристик	

	<p>ОПК-5.2 В.7 Владеет опытом практических действий в сфере организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; владеет методами и приемами контроля, оценки качества мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>
<p>ОПК-5.3 Демонстрирует навыки выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.3 З.7 Знает о психофизиологии высших психических функций; о психофизиологии сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний</p>	<p>Психофизиология</p>
	<p>ОПК-5.3 У.8 Умеет интерпретировать результаты с позиций взаимосвязи и взаимообусловленности психического и физиологического в человеке</p>	
	<p>ОПК-5.3 В.8 Владеет навыками использования методов психофизиологического исследования для решения конкретных задач</p>	
	<p>ОПК-5.3 З.8 Знает критерии нормы и патологии в проявлениях личности; принципы подбора диагностических методик и процедур</p>	<p>Психология личности</p>

	<p>анализа личностной сферы, широкий арсенал психологических методик исследования личности</p>	
	<p>ОПК-5.3 У.9 Умеет анализировать и обобщать эмпирические факты, касающиеся темперамента, характера, способностей и мотивации поведения личности; различать разные представления о типах личности; пересказывать содержание научных теорий</p>	
	<p>ОПК-5.3 В.9 Владеет приемами описания и интерпретации поведения людей, относящихся к разным личностным типам в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	
<p><b>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</b></p>		
<p>ОПК-6.1 Выявляет интерес целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.1 3.1 Знает основные закономерности и особенности нейрофизиологических процессов в различные возрастные периоды, в некоторых социальных группах систем</p>	<p>Анатомия и физиология центральной нервной системы</p>

	<p>ОПК-6.1 У.1 Умеет учитывать особенности регуляции поведения и деятельности человека на разных возрастных ступенях исходя из развития нервной системы и её отдельных структур</p>	
	<p>ОПК-6.1 В.1 Владеет навыками учитывания особенностей регуляции поведения в деятельности человека на разных возрастных ступенях, исходя из развития структур ЦНС и рефлекторной деятельности</p>	
	<p>ОПК-6.1 У.2 Умеет определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека</p>	<p>Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)</p>
	<p>ОПК-6.1 В.2 Владеет различными подходами к организации психотерапевтической среды</p>	
	<p>ОПК-6.1 З.2 Знает основные понятия, используемые в зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школах изучения поведения и психики животных</p>	<p>Зоопсихология и сравнительная психология</p>
	<p>ОПК-6.1 У.3 Умеет ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения</p>	

	животных; пользоваться научной литературой, читать и анализировать научные тексты	
	ОПК-6.1 В.3 Владеет понятийным аппаратом научной зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных	
	ОПК-6.1 У.5 Умеет формулировать прогноз развития состояния человека	Производственная практика в профильных организациях
	ОПК-6.1 З.3 Знает закономерности формирования и развития человека в семье, функции, структуру, динамику, жизненный цикл семьи	Психология семьи
	ОПК-6.1 У.4 Умеет выделять основные факторы во внутрисемейных отношениях, способствующие или препятствующие адаптации детей и подростков группы риска	
	ОПК-6.1 В.4 Владеет методологией психологической поддержки детей и подростков группы риска посредством перестройки внутрисемейных отношений	

<p>ОПК-6.2 Оценивает и удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.2 З.4 Знает основы положений классических теоретических работ по поведению и психологии животных</p>	<p>Зоопсихология и сравнительная психология</p>
	<p>ОПК-6.2 У.6 Умеет анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием</p>	
	<p>ОПК-6.2 В.5 Владеет умением организации и проведения наблюдения за поведением животных, объяснения поведения животных и его нарушений, избегая антропоморфизма, опираясь на изученный материал, исходя из научных представлений о психике и поведении животных</p>	
	<p>ОПК-6.2 В.7 Владеет основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам с учетом нозологической специфики</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>
	<p>ОПК-6.2 З.5 Знает основные механизмы влияния семьи на дезадаптацию детей и подростков группы риска</p>	<p>Психология семьи</p>

	ОПК-6.2 У.7 Умеет разрабатывать технологии индивидуального и группового семейного консультирования	
ОПК-6.3 Осуществляет стимулирование интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2 В.6 Владеет ведущими технологиями семейного консультирования	Зоопсихология и сравнительная психология
	ОПК-6.3 З.6 Знает основные классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии и других подходов к изучению психики и поведения животных	
	ОПК-6.3 У.8 Умеет соотносить исследовательские задачи и методы организации наблюдений и экспериментов с разными видами животных; организовывать и проводить наблюдения за поведением животных	
	ОПК-6.3 В.8 Владеет навыками использования знаний о психике животных в психотерапевтических и развивающих целях	
	ОПК-6.3 В.10 Владеет системой методов оказания экстренной психологической помощи	Производственная практика в профильных организациях

	<p>ОПК-6.3 З.7 Знает психологические закономерности преодоления детьми трудных семейных ситуаций (развод, нормативный семейный кризис), выступающие факторами риска девиантного поведения</p>	<p>Психология семьи</p>
	<p>ОПК-6.3 У.9 Умеет организовывать психологическую помощь детям, направленную на коррекцию девиантного поведения, инициированного переживанием трудных семейных ситуаций</p>	
	<p>ОПК-6.3 В.9 Владеет технологиями организации психологической помощи детям, направленной на коррекцию девиантного поведения, инициированного переживанием трудных семейных ситуаций</p>	
<p><b>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать над супервизией</b></p>		
<p>ОПК-7.1 Понимает необходимость поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет готовности работать под супервизией</p>	<p>ОПК-7.1 З.2 Знает содержание основных терминов и определений, базовые представления о целях и задачах предмета юридической психологии</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности психолога</p>
	<p>ОПК-7.1 У.2 Умеет исследовать структуру правовой нормы, выделять ее составные части</p>	

	<p>ОПК-7.1 В.2 Владеет навыками отбора, анализа и систематизации законоположений, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании</p>	
	<p>ОПК-7.1 З.1 Знает основных теоретического подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения к практике обучения и воспитания</p>	<p>Психология развития и возрастная психология</p>
	<p>ОПК-7.1 У.1 Умеет адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, так и специальных задач, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков и в зрелости</p>	
	<p>ОПК-7.1 В.1 Владеет навыками научного анализа теорий психического развития, отбора методов исследования психического развития</p>	

	человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях	
	ОПК-7.1 У.3 Умеет оценивать эффективность собственной деятельности и обращаться за супервизией к коллегам; формулировать запрос на супервизию с соблюдением этических норм и интересов клиента; выстраивать профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Производственная практика в профильных организациях
ОПК-7.2 Определяет уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.2 З.3 Знает о факторах риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза	Психология развития и возрастная психология
	ОПК-7.2 У.4 Умеет при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; процессов старения и старости	
	ОПК-7.2 В.3 Владеет приемами составления психологического портрета возраста	

	<p>ОПК-7.2 В.4 Владеет способами совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания консультанта; навыками профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>
<p>ОПК-7.3 Поддерживает уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ОПК-7.3 З.4 Знает о стандартных программах, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков</p>	<p>Психология безопасности</p>
	<p>ОПК-7.3 У.5 Умеет разрабатывать и применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков</p>	
	<p>ОПК-7.3 В.5 Владеет навыками применения стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков работы специалиста психолога, психотерапевта</p>	
	<p>ОПК-7.3 З.6 Знает значение юридической психологии в системе других наук, основные психологические процессы</p>	

	ОПК-7.3 У.7 Умеет применять на практике различные методы работы с людьми	
	ОПК-7.3 В.7 Владеет навыками адекватно и полно выбирать вид защиты и формировать механизм	
	ОПК-7.3 З.5 Знает возрастнопсихологические особенности человека	Психология развития и возрастная психология
	ОПК-7.3 У.6 Умеет проектировании и реализации исследовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов	
	ОПК-7.3 В.6 Владеет навыками составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития	
<b>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</b>		
ОПК-8.1 Анализирует профессиональные функции психолога в организациях разного типа, организационные	ОПК-8.1 З.1 Знает основные направления деятельности психолога и их характеристика	Введение в профессию
	ОПК-8.1 У.1 Умеет анализировать влияние различных социальных и психологических	

политики и процедуры профессиональной деятельности	факторов на профессиональное становление психолога	Психология профессионального и личностного самоопределения
	ОПК-8.1 В.1 Владеет навыками анализа профессиональных функций психолога в организациях разного типа	
	ОПК-8.1 3.2 Знает общие принципы подготовки, организации, проведения и анализа эффективности социально-психологического тренинга, направленного на личностный рост сотрудников организации; основные закономерности функционирования малой группы как объекта психологического воздействия	
	ОПК-8.1 У.2 Умеет формулировать перечень показателей, подлежащих оценке в ходе осуществления процедуры отбора персонала в соответствии с квалификационными характеристиками; составлять программы оценки персонала в соответствии с запросом заказчика (работодателя)	
	ОПК-8.1 В.2 Владеет навыками по планированию, разработке и психологическому сопровождению	

	<p>эффективного управления в организационных структурах</p>	
	<p>ОПК-8.1 3.3 Знает основные психологические теории управления персоналом, принципы планирования и реализации отбора кадров и создания благоприятного психологического климата</p>	<p>Организационная психология</p>
	<p>ОПК-8.1 У.3 Умеет квалифицированно подбирать и применять методы и приемы диагностики, коррекции профессионально важных качеств, способностей</p>	
	<p>ОПК-8.1 В.3 Владеет технологиями психологического сопровождения и обеспечения производственных процессов, трудовой деятельности человека и социально-психологического развития организаций</p>	
	<p>ОПК-8.1 3.4 Знает основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Основы нейропсихологии</p>

	<p>ОПК-8.1 У.4 Умеет профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции</p>	
	<p>ОПК-8.1 В.4 Владеет навыками проведения стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи в организациях разного типа, организационные политики и процедуры профессиональной деятельности</p>	
	<p>ОПК-8.1 З.6 Знает классификации профессий и направления работы по решению вопросов психологии труда</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика</p>
	<p>ОПК-8.1 У.6 Умеет осуществлять анализ деятельности и функциональных состояний человека-оператора</p>	
	<p>ОПК-8.1 В.6 Владеет навыками корректирующими приемами психологического воздействия на личность</p>	
	<p>ОПК-8.1 З.5 Знает условия и способы правильного восприятия и понимания партнера по общению, эффективной</p>	<p>Психология общения и конфликтология</p>

	коммуникации и конструктивного взаимодействия	
	ОПК-8.1 У.5 Умеет выбирать разнообразные и оптимальные приемы, методы и стратегии взаимодействия в ситуациях межличностного общения с учетом индивидуальных особенностей партнеров по взаимодействию	
	ОПК-8.1 В.5 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	
	ОПК-8.1 У.7 Умеет проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации	Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-8.2 Выполняет профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2 З.7 Знает нормативно-правовую и этическую основу профессиональной деятельности психолога	Введение в профессию
	ОПК-8.2 У.8 Умеет раскрывать содержание видов и направлений профессиональной деятельности психолога	
	ОПК-8.2 В.7 Владеет методами анализа нормативно-правовой и этической основы профессиональной деятельности психолога	

	ОПК-8.2 З.8 Знает тестовые и нетестовые методы оценки персонала	Психология профессионального и личностного самоопределения
	ОПК-8.2 У.9 Умеет анализировать групповые феномены, использовать методы управления групповым процессом	
	ОПК-8.2 В.8 Владеет навыками необходимыми для организации и проведения социально-психологического тренинга личностного роста сотрудников организации: грамотно планировать тренинг с учетом его целей и задач, выделенного времени, специфики группы; конструктивно анализировать процесс и результат тренинговой работы, способность находить пути совершенствования содержания и организации тренинга	
	ОПК-8.2 З.9 Знает типовые психологические технологии, методы и способы работы с персоналом организации	Организационная психология
	ОПК-8.2 У.10 Умеет управлять трудовой мотивацией с целью отбора кадров	
	ОПК-8.2 В.9 Владеет навыками использования психологических технологий, направленных на личностную и профессиональную	

	диагностику при отборе кадров, а также диагностику и коррекцию психологического климата	
	ОПК-8.2 З.10 Знает специфики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии клиентов с нейропсихологическим синдромом	Основы нейропсихологии
	ОПК-8.2 У.11 Умеет составлять психопрофилактические программы, направленные на предупреждение развития нейропсихологических синдромов	
	ОПК-8.2 В.10 Владеет навыками реализации психопрофилактических программ, направленных на повышение уровня социальной адаптации	
	ОПК-8.2 З.12 Знает приемы и способы создания благоприятного психологического климата в коллективе	Психология труда, инженерная психология и эргономика
	ОПК-8.2 У.13 Умеет выделять и формулировать профессионально важные качества в соответствии с профессиональным статусом и соответствующими функциональными обязанностями	

	ОПК-8.2 В.12 Владеет навыками проведения профессионального отбора и подбора персонала	
	ОПК-8.2 З.11 Знает способы разрешения конфликтов	Психология общения и конфликтология
	ОПК-8.2 У.12 Умеет анализировать обращения и запросы населения, органов социальной сферы осуществлять продуктивное взаимодействие	
	ОПК-8.2 В.11 Владеет навыками системного психологического анализа разнообразных аспектов проблемных ситуаций межличностного взаимодействия	
	<p>ОПК-8.2 У.14 Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы</p> <p>подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента</p>	Производственная практика (преддипломная практика)

	ОПК-8.2 В.13 Владеет навыками управления коммуникациями в организации и контроля результата	
ОПК-8.3 Демонстрирует навыки выполнения профессиональных функций психолога в организациях разного типа, соблюдая организационные политики и процедуры профессиональной деятельности	ОПК-8.3 З.13 Знает профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения	Введение в профессию
	ОПК-8.3 У.15 Умеет выбирать направление и виды деятельности в качестве психолога для профессиональной самореализации	
	ОПК-8.3 В.14 Владеет навыками применения основных положений, категорий, определений, методических подходов для постановки задач практической деятельности психолога	
	ОПК-8.3 З.14 Знает методику и технологии индивидуальной и групповой работы, ориентированный на личностный рост сотрудников организации	Психология профессионального и личностного самоопределения
	ОПК-8.3 У.16 Умеет создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека	

	<p>ОПК-8.3 В.15 Владеет навыками активного взаимодействия с группой, руководства ею в процессе проведения тренинговых занятий; навыки применения основных психотехник, применяемых в групповой работе при проведении тренингов личностного роста сотрудников организации</p>	
	<p>ОПК-8.3 З.16 Знает специфику создания позитивного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p>Организационная психология</p>
	<p>ОПК-8.3 У.18 Умеет создавать оптимальный психологический климат в трудовых и служебных коллективах, организациях, решения иных прикладных задач; проводить психологическую работу с персоналом организации с целью предотвращения производственных конфликтов</p>	
	<p>ОПК-8.3 В.17 Владеет навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования персонала с целью отбора и оптимальной расстановки кадров, а также обеспечения условий профессионального роста работников</p>	

	<p>ОПК-8.3 З.17 Знает приёмы для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека в организациях разного типа</p>	<p>Основы нейропсихологии</p>
	<p>ОПК-8.3 У.19 Умеет самостоятельно использовать приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ</p>	
	<p>ОПК-8.3 В.18 Владеет приёмами для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека в организациях разного типа, соблюдая организационные политики и процедуры профессиональной деятельности</p>	
	<p>ОПК-8.3 З.15 Знает основные нормы этики и культуры речевого общения на иностранном языке</p>	<p>Деловой иностранный язык в профессиональной сфере</p>
	<p>ОПК-8.3 У.17 Умеет использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов,</p>	

	<p>соблюдая организационные политики и процедуры профессиональной деятельности</p>	
	<p>ОПК-8.3 В.16 Владеет приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов в организациях разного типа, соблюдая организационные политики и процедуры профессиональной деятельности</p>	
	<p>ОПК-8.3 З.19 Знает механизмы взаимосвязи психологического климата в коллективе и эффективности производственного процесса</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика</p>
	<p>ОПК-8.3 У.21 Умеет диагностировать состояние психологического климата в коллективе</p>	
	<p>ОПК-8.3 В.20 Владеет навыками использования технологий диагностики и эффективной работы с персоналом организаций в области улучшения психологического климата способствующего оптимизации производственного процесса</p>	

	ОПК-8.3 З.18 Знает основные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога и специфику их применения в различных ситуациях	Психология общения и конфликтология
	ОПК-8.3 У.20 Умеет анализировать основные этические аспекты и границы компетентности действий психолога в типовых и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	
	ОПК-8.3 В.19 Владеет способами предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов в психологической деятельности	
<b>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ОПК-9.1 Определяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 З.1 Знает принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети	Психология безопасности
	ОПК-9.1 У.1 Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности;	

	организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации	
	ОПК-9.1 В.1 Владеет приемами работы с офисными приложениями; в сети Интернет, использования психологических ресурсов Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы	
	ОПК-9.1 3.2 Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных	Основы нейропсихологии
	ОПК-9.1 У.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	
	ОПК-9.1 В.2 Владеет навыками применения информационных технологий в сфере нейропсихологических исследований	
	ОПК-9.1 У.3 Умеет решать задачи различного характера с помощью профессионального программного обеспечения	Учебная практика (диагностическая практика)

ОПК-9.2 Обосновывает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 3.3 Знает современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в психологической практике	Психодиагностика
	ОПК-9.2 У.4 Умеет использовать различные методы сбора данных при помощи средств ИКТ в соответствии с поставленной задачей	
	ОПК-9.2 В.3 Владеет навыками инструментами сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных	
	ОПК-9.2 3.4 Знает различные информационные ресурсы и технологии	Практикум по психодиагностике
	ОПК-9.2 У.5 Умеет использовать электронные информационные ресурсы при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений	
	ОПК-9.2 В.4 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий	

ОПК-9.3 Демонстрирует использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3 З.6 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, их описание в табличных редакторах	Психодиагностика
	ОПК-9.3 У.7 Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности	
	ОПК-9.3 В.6 Владеет приемами работы с офисными приложениями; в сети Интернет, использования психологических ресурсов Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы	
	ОПК-9.3 З.5 Знает своеобразие познавательных процессов, свойств, состояний и личностных особенностей на основе использования различных информационных и библиографических ресурсов	Практикум по общей психологии
ОПК-9.3 У.6 Умеет использовать практические навыки по реализации on-line компьютерного психодиагностического исследования респондентов		

	<p>ОПК-9.3 В.5 Владеет навыками составления и оформления отчетов, заключений по результатам психологического исследования с использованием электронных информационных ресурсов</p>	
	<p>ОПК-9.3 З.7 Знает основы информационной безопасности при психодиагностике</p>	<p>Практикум по психодиагностике</p>
	<p>ОПК-9.3 У.8 Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	
	<p>ОПК-9.3 В.7 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий</p>	
	<p>ОПК-9.3 З.8 Знает современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-9.3 У.9 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	

	ОПК-9.3 В.8 Владеет навыками применения информационных технологий для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	ОПК-9.3 У.10 Умеет применять общий и специальный прикладной программный инструментарий для решения практических задач	Учебная практика (диагностическая практика)
	ОПК-9.3 В.9 Владеет навыками поиска необходимого ресурса для решения конкретных профессиональных задач	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-1. Способен провести психологическую диагностику с целью оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимым слоям населения (клиентам)</b>		
ПК-1.1 Определяет диагностический инструментарий и разрабатывает алгоритм процедуры проведения	ПК-1.1 У.3 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования	Учебная практика (диагностическая практика)

социально-психологической диагностики	ПК-1.1 В.3 Владеет навыками проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурс	
	ПК-1.1 З.1 Знает особенности и сферу применения основных психодиагностических методик	Методология общей и социальной психологии
	ПК-1.1 У.1 Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	
	ПК-1.1 В.1 Владеет основными приёмами диагностики	
	ПК-1.1 З.4 Знает детерминанты социального поведения; классификацию детерминант социального поведения	Психология социального поведения
	ПК-1.1 У.5 Умеет проводить социально-психологическую диагностику социального поведения	
	ПК-1.1 В.5 Владеет инструментарием для составления алгоритма проведения диагностики социального поведения	

	<p>ПК-1.1 З.3 Знает методы и технологии психолого-педагогической деятельности; методы и методики психолого-педагогической диагностики психического и социального развития детей и подростков</p>	<p>Психологическая диагностика развития детей и подростков</p>
	<p>ПК-1.1 У.4 Умеет осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности; проводить диагностику психического развития обучающихся</p>	
	<p>ПК-1.1 В.4 Владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; навыками использования и разработки методов психологической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ</p>	
	<p>ПК-1.1 З.6 Знает методы сбора конкретных данных, касающихся различных социально-психологических явлений</p>	<p>Практикум по социальной психологии</p>
	<p>ПК-1.1 У.7 Умеет строить научно обоснованные классификации социально-психологических явлений</p>	

	<p>ПК-1.1 В.7 Владеет навыками в зависимости от проведенного исследования и поставленной задачи выбирать и использовать на практике различные приемы психометрического оценивания применяемых методов анализа социально-психологических явлений</p>	
	<p>ПК-1.1 З.2 Знает основные подходы к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов</p>	<p>Специальная психология</p>
	<p>ПК-1.1 У.2 Умеет проводить психодиагностические процедуры в соответствии с целями, ситуацией и контингентом респондентов</p>	
	<p>ПК-1.1 В.2 Владеет типичными приемами и навыками работы с психологическими методиками исследования личности как субъекта общения</p>	
	<p>ПК-1.1 З.5 Знает принципы и формы конструктивной межличностной коммуникации с клиентами в кризисном состоянии</p>	<p>Психология кризисных состояний</p>

	ПК-1.1 У.6 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	ПК-1.1 В.6 Владеет навыками критической оценки надежности источников информации	
	ПК-1.1 З.7 Знает о методах психологической саморегуляции функционального состояния, методических приемах, типах упражнений и характерных особенностях каждого из методов ПСР	Управление психическими состояниями
	ПК-1.1 У.8 Умеет уметь осуществлять диагностику и самодиагностику психических состояний	
	ПК-1.1 В.8 Владеет основными методами и приемами, отдельными техниками диагностики, профилактики и коррекции функциональных состояний	
	ПК-1.1 З.8 Знает этические требования, предъявляемые психологу в процессе диагностического обследования	Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения
	ПК-1.1 У.9 Умеет проводить стандартные коррекционные, реабилитационные и	

	обучающие программы оптимизации психической деятельности человек	
	ПК-1.1 В.9 Владеет приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ	
	ПК-1.1 У.11 Умеет планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-1.1 В.11 Владеет навыками проведения скрининговых обследований (мониторинга) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи	
	ПК-1.1 З.9 Знает основные методы диагностики и прогнозирования изменений различных форм девиантного поведения	Психология девиантного поведения с основами психотерапии
	ПК-1.1 У.10 Умеет осуществлять методы диагностики и прогнозирования изменений различных форм девиантного поведения	

	ПК-1.1 В.10 Владеет навыками анализа прогнозирования изменений различных форм девиантного поведения	
ПК-1.2 Применяет способы и приемы психологической диагностики с целью оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК-1.2 У.14 Умеет применять способы психологической диагностики с целью оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Учебная практика (диагностическая практика)
	ПК-1.2 В.14 Владеет приемами психологической диагностики с целью оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимым слоям населения (клиентам)	
	ПК-1.2 З.10 Знает способы математико-статистической обработки их результатов	Методология общей и социальной психологии
	ПК-1.2 У.12 Умеет применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности	
ПК-1.2 В.12 Владеет критериями выбора психодиагностических методик, способами их		

	последующей математико-статистической обработки и интерпретации	
	ПК-1.2 З.12 Знает правила проведения психодиагностических обследований, способы обработки, анализа и интерпретации результатов методик; этические нормы, обязательные для специалиста-психодиагноста	Психологическая диагностика развития детей и подростков
	ПК-1.2 У.15 Умеет проводить диагностику образовательной среды, анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	
	ПК-1.2 В.15 Владеет навыками проведения экспертной оценки образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы	
	ПК-1.2 З.15 Знает приемы и средства психометрической оценки методов сбора и анализа социально-психологических явлений	Практикум по социальной психологии

	<p>ПК-1.2 У.18 Умеет правильно выбирать нужные методы и средства психометрического анализ и оценки данных о различных социально-психологических явлениях</p>	
	<p>ПК-1.2 В.18 Владеет конкретными социально-психологическими психодиагностическими методиками, которые можно использовать в различных прикладных исследованиях проблем современной социальной психологии</p>	
	<p>ПК-1.2 З.11 Знает основные приемы для составления заключения психолога с целью оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Специальная психология</p>
	<p>ПК-1.2 У.13 Умеет проводить анализ уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах дизонтогенеза</p>	
	<p>ПК-1.2 В.13 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами</p>	

	психологической диагностики, прогнозирования изменений	
	ПК-1.2 У.22 Умеет применять методы психодиагностики в практическом исследовании; применять основные психологические технологии; использовать при обработке данных количественные методы	Производственная практика в профильных организациях
	ПК-1.2 В.22 Владеет навыками анализа и обобщения изучаемой информации	
	ПК-1.2 З.13 Знает особенности соматического, психофизиологического и психологического состояния человека в кризисном состоянии	Психология кризисных состояний
	ПК-1.2 У.16 Умеет проводить обследование психологического состояния клиентов, находящихся в кризисном состоянии, на основе диагностических критериев этого состояния, в том числе с учетом угрозы их безопасности (наличие суицидального риска или ситуации насилия)	
	ПК-1.2 В.16 Владеет навыками конструктивного общения, создания доброжелательной и поддерживающей	

	атмосферы при взаимодействии с клиентом или группой людей	
	ПК-1.2 З.14 Знает состояние и качество современных экспериментальных исследований в области психологии сознания	Психология сознания
	ПК-1.2 У.17 Умеет использовать различные методы, приемы и способы при разработке проблемных вопросов в области психологии сознания; критически оценивать и интерпретировать новейшие достижения в области психологии сознания и применять их в научно-исследовательской деятельности	
	ПК-1.2 В.17 Владеет навыками основными методами изучения сознания; применять полученные знания и умения в практической и научно-исследовательской работе	
	ПК-1.2 З.16 Знает о закономерностях динамики ФС в процессе применения средств психологической саморегуляции	Управление психическими состояниями
	ПК-1.2 У.19 Умеет обосновать необходимость применения психопрофилактических методов и средств с целью оптимизации функционального состояния; ориентироваться в области психопрофилактических и	

	<p>психокоррекционных методов, применяемых с целью самоуправления функциональным состоянием человека</p>	
	<p>ПК-1.2 В.19 Владеет навыками по разработке программ (психологических технологий), направленных на обучение приемам психической саморегуляции</p>	
	<p>ПК-1.2 З.17 Знает приемы реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ</p>	<p>Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения</p>
	<p>ПК-1.2 У.20 Умеет устанавливать психологический диагноз; разрабатывать психологические рекомендации, составлять программу психокоррекционной помощи клиенту</p>	
	<p>ПК-1.2 В.20 Владеет приемами психологической диагностики с целью оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимым слоям населения (клиентам)</p>	

	ПК-1.2 З.18 Знает психотехнологии диагностики в социальной работе	Психология девиантного поведения с основами психотерапии
	ПК-1.2 У.21 Умеет диагностировать неблагоприятные для развития и жизнедеятельности личности условия среды	
	ПК-1.2 В.21 Владеет приемами оказания социально-психологической помощи подросткам, пожилым и инвалидам	
<b>ПК-2. Способен к групповому и индивидуально социально-психологическому консультированию клиентов</b>		
ПК-2.1 Понимает основы группового и индивидуального социально-психологического консультирования всех слоев населения	ПК-2.1 З.1 Знает методологические и теоретические основы консультирования	Основы консультативной психологии
	ПК-2.1 У.1 Умеет выявлять источники личностных затруднений клиентов, проводить диагностику психологических барьеров продуктивного решения жизненных проблем,	
	ПК-2.1 В.1 Владеет основными моделями консультирования (гештальт-терапия, логотерапия, клиент-центрированная психотерапия и др.),	

	ПК-2.1 З.2 Знает психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	Психология девиантного поведения с основами психотерапии
	ПК-2.1 У.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях	
	ПК-2.1 В.2 Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний индивидов и групп	
ПК-2.2 Обосновывает подходы и направления помощи в понимании, объяснении, а также прогнозировании различных проявлений и возможных вариантов поведения и жизнедеятельности клиента.	ПК-2.2 З.4 Знает основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в команде	Практикум по социальной психологии
	ПК-2.2 У.4 Умеет находить адекватные решения жизненных проблем с позиций современной социальной психологии	
	ПК-2.2 В.4 Владеет методами анализа обыденных явлений социальной жизни,	

	связанных с членством в больших и малых группах	
	ПК-2.2 З.3 Знает этапы и модели процесса консультирования, способы саморазвития психолога-консультанта	Основы консультативной психологии
	ПК-2.2 У.3 Умеет структурировать процесс консультирования, применять техники выслушивания и воздействия	
	ПК-2.2 В.3 Владеет навыками обучения клиентов продуктивным способом решения жизненных проблем, самоуправлению и саморегуляции эмоционального состояния	
	ПК-2.2 У.6 Умеет реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-2.2 З.5 Знает возрастные особенности детей и подростков	Психология девиантного поведения с основами психотерапии
	ПК-2.2 У.5 Умеет профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека	

	ПК-2.2 В.5 Владеет методиками диагностики детей и подростков с отклоняющимися формами поведения; приемами коррекционной работы с детьми, подростками	
ПК-2.3 Оказывает помощь клиентам осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разобраться в своих проблемах и вместе с ними найти пути выхода из сложной ситуации	ПК-2.3 У.8 Умеет вести консультирование по социально-психологическим вопросам	Практикум по социальной психологии
	ПК-2.3 В.7 Владеет техникой ведения психологического консультирования по социально-психологическим вопросам	
	ПК-2.3 У.9 Умеет оказывать помощь клиентам находящимся в трудной жизненной ситуации; проводить социально-психологическую диагностику и коррекцию психических состояний клиентов	Производственная практика в профильных организациях
	ПК-2.3 В.8 Владеет навыками организации индивидуального и группового консультирования клиентов в решении жизненных проблем	
	ПК-2.3 З.6 Знает типичные проблемы современных клиентов	Основы консультативной психологии
	ПК-2.3 У.7 Умеет оказывать психологическую помощь клиенту в осуществлении самоанализа и саморазвития, проводить	

	психологическую реабилитацию клиентов с акцентуацией и дезадаптацией личности	
	ПК-2.3 В.6 Владеет навыками демонстрации способности и готовности применять полученные знания на практике	
	ПК-2.3 У.11 Умеет выявлять проблемы, которые препятствуют психологическому развитию личности при социально-психологическом консультировании	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-2.3 В.10 Владеет навыками использования групповых и индивидуальных психологических технологий оказания психологической помощи клиентам разных возрастных групп	
	ПК-2.3 З.7 Знает основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества	Психология девиантного поведения с основами психотерапии
	ПК-2.3 У.10 Умеет помогать индивидам и группам переживать кризисные ситуации; сотрудничать со специалистами другого профиля	

	ПК-2.3 В.9 Владеет приемами коррекционной работы с семьей; приемами консультативной работы	
<b>ПК-3. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека и консультированию с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>		
ПК-3.1 Анализирует социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности	ПК-3.1 З.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях	Методология общей и социальной психологии
	ПК-3.1 У.1 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях	
	ПК-3.1 В.1 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях	

	<p>ПК-3.1 З.3 Знает психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</p>	<p>Основы патопсихологии</p>
	<p>ПК-3.1 У.3 Умеет прогнозировать изменения уровня развития и функционирования психики</p>	
	<p>ПК-3.1 В.3 Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний</p>	
	<p>ПК-3.1 З.5 Знает основные характеристики социальных групп; специфику малых и больших социальных групп, через описание основных социально-психологических характеристик</p>	<p>Психология больших и малых групп</p>
	<p>ПК-3.1 У.5 Умеет выделять и анализировать социально-психологических характеристики и процессы, происходящие в малых и больших социальных группах, составлять социально-психологическую характеристику малой группы</p>	

	<p>ПК-3.1 В.5 Владеет анализом основных социально-психологических характеристик малых и больших социальных групп с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	
	<p>ПК-3.1 У.7 Умеет анализировать психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>
	<p>ПК-3.1 В.7 Владеет социально-психологическими технологиями диагностики и коррекции проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности</p>	
	<p>ПК-3.1 З.6 Знает психологические свойства и состояния, характеристики психических процессов, особенности протекания кризисов развития и факторов риска</p>	<p>Психология кризисных состояний</p>
	<p>ПК-3.1 У.6 Умеет анализировать, объяснять и интерпретировать с позиций психологических теорий и концепций психологические закономерности и механизмы функционирования и развития психики людей</p>	

	<p>в разных возрастных периодах, оказавшихся в экстремальной ситуации</p>	
	<p>ПК-3.1 В.6 Владеет навыками анализа, объяснения и интерпретации с позиций психологических теорий и концепций психологических закономерностей и механизмов функционирования и развития психики людей в разных возрастных периодах, оказавшихся в экстремальной ситуации</p>	
	<p>ПК-3.1 З.7 Знает закономерности и механизмы социального развития личности; теории социализации личности; основные методологические принципы и категории гендерной психологии</p>	<p>Гендерная психология</p>
	<p>ПК-3.1 У.8 Умеет анализировать манифестации социальной и персональной идентичности личности; учитывать гендерные особенности личности при решении той или иной конкретной практической задачи</p>	
	<p>ПК-3.1 В.8 Владеет методами и методиками диагностики гендерных характеристик</p>	

	личности на разных этапах возрастного развития	
	ПК-3.1 З.8 Знает основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения
	ПК-3.1 У.9 Умеет анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов	
	ПК-3.1 В.9 Владеет методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития	
	ПК-3.1 З.7 Знает закономерности и механизмы социального развития личности; теории социализации личности; основные методологические принципы и категории гендерной психологии	Социализация личности
	ПК-3.1 У.8 Умеет анализировать манифестации социальной и персональной идентичности личности; учитывать гендерные	

	особенности личности при решении той или иной конкретной практической задачи	
	ПК-3.1 В.8 Владеет методами и методиками диагностики гендерных характеристик личности на разных этапах возрастного развития	
	ПК-3.1 З.2 Знает возрастные особенности человека, специфику его переживания кризисного состояния, гендерные особенности личности, психологические особенности взаимозависимости личности и группы	Этнопсихология
	ПК-3.1 У.2 Умеет анализировать проблемы человека в психологическом контексте социальной среды	
	ПК-3.1 В.2 Владеет методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов	
	ПК-3.1 У.12 Умеет анализировать полученную психологическую информацию о состоянии и направленности развития личности	Производственная практика (преддипломная практика)

ПК-3.1 З.9 Знает основные принципы социально- психологического тренинга как метода активного обучения	Основы социально-психологического тренинга
ПК-3.1 У.10 Умеет проектировать программу социально-психологического тренинга	
ПК-3.1 В.10 Владеет навыком коммуникации с партнерами	
ПК-3.1 З.4 Знает о стандартизованных методиках выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в средствах массовой коммуникации	Социальная психология массовых коммуникаций
ПК-3.1 У.4 Умеет профессионально воздействовать на личностную сферу клиента с целью гармонизации его психического функционирования	
ПК-3.1 В.4 Владеет навыками анализа информации о психологических свойствах и состоянии, характеристиках психических процессов, различных видов деятельности индивидов, принадлежащих к различным	

	<p>группам с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска</p>	
	<p>ПК-3.1 З.10 Знает основные понятия и категории социальной и политической психологии; объективные и субъективные основания политического и социально-психологического взаимодействия; основы психологических теорий психологии масс, политического психоанализа</p>	<p>Политическая психология</p>
	<p>ПК-3.1 У.11 Умеет анализировать актуальные проблемы в сфере политики, планировать и проводить исследования для решения проблемных ситуаций</p>	
	<p>ПК-3.1 В.11 Владеет средствами психологического анализа различных форм политического поведения, с выходом на определение специфики проблем</p>	
<p>ПК-3.2 Выявляет проблемы человека в социально-психологическом контексте социальной среды, а также</p>	<p>ПК-3.2 З.11 Знает принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и</p>	<p>Методология общей и социальной психологии</p>

анализировать особенности поведения и деятельности человека с учетом его возрастных, этнических и гендерных характеристик	состояний в норме и при психических отклонениях	
	ПК-3.2 У.13 Умеет подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека	
	ПК-3.2 В.12 Владеет навыками методами психологической диагностики, прогнозирования изменений	
	ПК-3.2 З.15 Знает классификации и характеристики ролевого поведения; ритуальное поведение при статусных различиях; виды и техники манипулятивного воздействия в общении; механизм и факторы подчинения	Психология социального поведения
	ПК-3.2 У.17 Умеет выявлять видовые характеристики социального поведения и благополучие	

	ПК-3.2 В.16 Владеет навыками оценки рискованного поведения	
	ПК-3.2 З.13 Знает особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска	Основы патопсихологии
	ПК-3.2 У.15 Умеет прогнозировать динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях	
	ПК-3.2 В.14 Владеет навыками выявления проблем человека в социально-психологическом контексте социальной среды, а также характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп	
	ПК-3.2 З.16 Знает понятийный аппарат социальной психологии групп; отличия малых от больших социальных групп	Психология больших и малых групп
	ПК-3.2 У.18 Умеет прогнозировать перспективные линии жизненного пути социальной группы	
	ПК-3.2 В.17 Владеет технологией применения различных психодиагностических методик исследования социальных групп	

	ПК-3.2 У.20 Умеет выявлять проблемы человека в социально-психологическом контексте социальной среды	Производственная практика в профильных организациях
	ПК-3.2 В.19 Владеет навыком анализа особенностей поведения и деятельности человека с учетом его возрастных, этнических и гендерных характеристик	
	ПК-3.2 З.17 Знает проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи); особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)	Психология кризисных состояний
	ПК-3.2 У.19 Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
	ПК-3.2 В.18 Владеет навыками выявления условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности	

	<p>ПК-3.2 3.18 Знает механизмы регуляции социального поведения; закономерности формирования и развития социальной и персональной систем идентичности личности; основное содержание проблематики гендерной психологии; области практического применения знаний гендерных характеристик личности и групп</p>	<p>Гендерная психология</p>
	<p>ПК-3.2 У.21 Умеет проводить психодиагностические обследования характеристик социального развития личности (ценностно-смысловой сферы, толерантности/интолерантности к представителям других социальных групп, мировоззренческих характеристик); выделять гендерные аспекты психологических проблем</p>	
	<p>ПК-3.2 В.20 Владеет социально-психологического сопровождения процесса формирования гендерных характеристик личности, с учетом особенностей социальной ситуации развития и работы с литературой по гендерной проблематике</p>	
	<p>ПК-3.2 3.19 Знает основные закономерности функционирования и развития психики, а</p>	<p>Основные направления современной психотерапии и</p>

	также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие	коррекции социального поведения
	ПК-3.2 У.21 Умеет проводить психодиагностические обследования характеристик социального развития личности (ценностно-смысловой сферы, толерантности/интолерантности к представителям других социальных групп, мировоззренческих характеристик); выделять гендерные аспекты психологических проблем	
	ПК-3.2 У.22 Умеет использовать стандартные исследовательские процедуры в процессе психокоррекции в разных видах деятельности	
	ПК-3.2 В.20 Владеет социально-психологического сопровождения процесса формирования гендерных характеристик личности, с учетом особенностей социальной ситуации развития и работы с литературой по гендерной проблематике	
	ПК-3.2 В.21 Владеет навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач	

	<p>ПК-3.2 3.18 Знает механизмы регуляции социального поведения; закономерности формирования и развития социальной и персональной систем идентичности личности; основное содержание проблематики гендерной психологии; области практического применения знаний гендерных характеристик личности и групп</p>	<p>Социализация личности</p>
	<p>ПК-3.2 У.21 Умеет проводить психодиагностические обследования характеристик социального развития личности (ценностно-смысловой сферы, толерантности/интолерантности к представителям других социальных групп, мировоззренческих характеристик); выделять гендерные аспекты психологических проблем</p>	
	<p>ПК-3.2 В.20 Владеет социально-психологического сопровождения процесса формирования гендерных характеристик личности, с учетом особенностей социальной ситуации развития и работы с литературой по гендерной проблематике</p>	
	<p>ПК-3.2 3.12 Знает социально - психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных</p>	<p>Этнопсихология</p>

	жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности	
	ПК-3.2 У.14 Умеет выделять проблемы человека в психологическом контексте социальной среды, определять эффективные направления их решения	
	ПК-3.2 В.13 Владеет навыками общения, технологиями и приемами разрешения жизненных проблем личности и конфликтных ситуаций	
	ПК-3.2 В.24 Владеет навыками вести дискуссию, отвечать на проблемные вопросы	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-3.2 З.20 Знает методический инструментарий, используемый в тренинге с малыми группами	Основы социально-психологического тренинга
	ПК-3.2 У.23 Умеет выбирать конкретные методические процедуры психологического тренинга с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях	

	<p>ПК-3.2 В.22 Владеет средствами психологического анализа различных форм поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для личностной сферы, и конкретными методами и формами проведения психологического тренинга диагностической и оптимизационной направленности</p>	
	<p>ПК-3.2 З.14 Знает эффективных техник, способствующих созданию наиболее плодотворного альянса психолог-клиент</p>	<p>Социальная психология массовых коммуникаций</p>
	<p>ПК-3.2 У.16 Умеет проводить психологические исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в научно-практическом поле психологии массовых коммуникаций с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим</p>	
	<p>ПК-3.2 В.15 Владеет навыками подбора техник работы с клиентом, в зависимости от</p>	

	его целей, индивидуальных и возрастных особенностей	
	ПК-3.2 3.21 Знает особенности политических конфликтов и методы их предотвращения, использования, урегулирования и завершения; структуры и способы налаживания социально-политических взаимодействий	Политическая психология
	ПК-3.2 У.24 Умеет описывать специфику функционирования человека как члена различных групп	
	ПК-3.2 В.23 Владеет навыками интерпретации полученных данных для формулирования психологических рекомендаций прикладного характера, направленных на выявление специфики функционирования человека в различных полиэтнических и поликонфессиональных группах	
ПК-3.3 Разрабатывает стандартные программы превенции и социально-психологической помощи людям, находящимся в конкретной кризисной ситуации, с учетом	ПК-3.3 3.22 Знает особенности психического функционирования человека, в т.ч. учитывая возрастные, кризисные особенности развития, факторы риска в развитии, понимать специфику гендерной, этнической, социальной и профессиональной принадлежности	Методология общей и социальной психологии

<p>результатов диагностики разрабатывать техники социально-психологического воздействия на группу и личность, а также используя приемы анализа психических фактов и их интерпретации с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик индивидуального и группового субъекта</p>	<p>ПК-3.3 У.25 Умеет учитывать в профессиональной деятельности особенности психического функционирования человека на разных возрастных этапах его развития, в т.ч. и кризисных, факторы риска в развитии, гендерную, этническую, социальную и профессиональную принадлежности</p>	<p>Психология социального поведения</p>
	<p>ПК-3.3 В.25 Владеет приемами организации образовательного пространства с учетом особенностей психического функционирования человека на разных возрастных этапах его развития, в т.ч. и кризисных, факторов риска в развитии, гендерной, этнической, социальной и профессиональной принадлежности</p>	
	<p>ПК-3.3 З.24 Знает особенности поведения в различных социальных системах</p>	
	<p>ПК-3.3 У.27 Умеет проводить эксперименты с оказанием помощи в различных ситуациях</p>	
	<p>ПК-3.3 В.27 Владеет способами формирования успешной личности</p>	

	<p>ПК-3.3 З.23 Знает способы выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам</p>	<p>Основы патопсихологии</p>
	<p>ПК-3.3 У.26 Умеет осуществлять психологическое консультирование, разрабатывать модели психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психологической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением</p>	
	<p>ПК-3.3 В.26 Владеет навыками комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,</p>	

	<p>личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи</p>	
	<p>ПК-3.3 3.25 Знает психодиагностические методики по изучению различных малых и больших социальных групп</p>	<p>Психология больших и малых групп</p>
	<p>ПК-3.3 У.28 Умеет анализировать результаты диагностики социально-психологических характеристик, как малых, так и больших социальных групп</p>	
	<p>ПК-3.3 В.28 Владеет методами планирования и проведения полноценного научно-психологического исследования малых и больших групп</p>	
	<p>ПК-3.3 3.26 Знает основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p>	<p>Психология кризисных состояний</p>

	<p>ПК-3.3 У.29 Умеет разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов; разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p>	
	<p>ПК-3.3 В.29 Владеет навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; навыками создания команды и проведения программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p>	
	<p>ПК-3.3 З.27 Знает особенности организации и проведения индивидуальной и групповой психокоррекции; специфику психокоррекционного воздействия при различных видах отклонений клиента; возможности применения методов и технологий психокоррекционного воздействия при решении широкого круга проблем</p>	<p>Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения</p>

ПК-3.3 У.30 Умеет применять разнообразные методы и технологии психокоррекционного воздействия с учетом проблем клиента	
ПК-3.3 В.30 Владеет методами и технологиями индивидуальной и групповой психокоррекции (арттерапия, драмтерапия, игротерапия)	
ПК-3.3 У.32 Умеет разрабатывать программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного типа	Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3.3 В.32 Владеет навыками реализации рекомендаций в целях обеспечения психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация)	
ПК-3.3 З.28 Знает основные направления тренинговой работы	Основы социально-психологического тренинга
ПК-3.3 У.31 Умеет проводить упражнения, групповые дискуссии, ролевые игры, обсуждения и анализ результатов групповой работы	
ПК-3.3 В.31 Владеет навыками разработки тренинговых программ	

**ПК-4. Способен оказать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию**

<p>ПК-4.1 Определяет основные направления социально-психологических проблем и пути их решения; оказывает психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой работы</p>	<p>ПК-4.1 З.2 Знает этические и правовые аспекты консультирования и психотерапии; подходы и стадии психотерапии в рамках основных теоретических направлений социально-психологических проблем и пути их решения</p>	<p>Основы психотерапии</p>
	<p>ПК-4.1 У.2 Умеет анализировать психотравмирующую ситуацию и роль стресса в развитии невротических проблем; оказать психотерапевтическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	
	<p>ПК-4.1 В.2 Владеет навыками моделирования психотравмирующей ситуации и выбора адекватных методов и техник психотерапии; использования традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой психотерапии</p>	
	<p>ПК-4.1 З.1 Знает основные направления социально-психологических проблем и пути их решения; принципы и технологии социально-психологического изучения детей и</p>	<p>Специальная психология</p>

	<p>взрослых с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения</p>	
	<p>ПК-4.1 У.1 Умеет определять содержание социально-психологического обследования социально уязвимым слоям населения и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с учетом их возраста и индивидуальных особенностей; анализировать и оценивать результаты диагностики нарушений; составлять заключение по результатам комплексного социально-психологического исследования особенностей психомоторного развития личности с ОВЗ</p>	
	<p>ПК-4.1 В.1 Владеет технологиями социально-психологической диагностики нарушений и изучения особенностей психомоторного развития социально уязвимым слоям населения и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с учетом их патологий</p>	
	<p>ПК-4.1 У.4 Умеет определять основные направления социально-психологических проблем и пути их решения</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>

	<p>ПК-4.1 В.4 Владеет навыками оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой работы</p>	
	<p>ПК-4.1 З.3 Знает основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства регулирования труда инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и другим уязвимым слоям населения, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Психология социальной работы</p>
	<p>ПК-4.1 У.3 Умеет использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; оказывать психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой работы</p>	
	<p>ПК-4.1 В.3 Владеет навыками анализировать и применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов по оказанию социально-психологической помощи социально</p>	

	<p>уязвимым слоям населения и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	
	<p>ПК-4.1 З.3 Знает основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства регулирования труда инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и другим уязвимым слоям населения, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Работа психолога на телефоне доверия</p>
	<p>ПК-4.1 У.3 Умеет использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; оказывать психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой работы</p>	
	<p>ПК-4.1 В.3 Владеет навыками анализировать и применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов по оказанию социально-</p>	

	<p>психологической помощи социально уязвимым слоям населения и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	
	<p>ПК-4.1 3.4 Знает особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; основы психологии стресса и коррекции посттравматических состояний; алгоритм и правила проведения психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе</p>	<p>Психология стресса и коррекция посттравматических состояний</p>

	<p>ПК-4.1 У.5 Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; выбирать методы и приемы к осуществлению психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе</p>	
	<p>ПК-4.1 В.5 Владеет навыками оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой работы по минимизации стресса и коррекция посттравматических состояний</p>	
	<p>ПК-4.1 У.6 Умеет реализовывать базовые формы индивидуального консультирования клиентов</p>	<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>

<p>ПК-4.2 Организует и проводит индивидуальное, групповое социально-психологическое консультирование, тренинги с лицами, попавшим в трудную жизненную ситуацию по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и дальнейшей социализации</p>	<p>ПК-4.2 3.6 Знает этические и правовые аспекты социально-психологического консультирования и психотерапии, стадии социально-психологического консультирования и психотерапии в рамках основных теоретических подходов, содержание работы психолога в сфере психокоррекции и психотерапии; основных направлений психотерапии и их создателей; основные теоретические положения социально-психологической психотерапии; основные принципы, структуры и задачи психокоррекции и психотерапии</p>	<p>Основы психотерапии</p>
	<p>ПК-4.2 У.8 Умеет реалистично оценивать уровень своей компетентности; планировать и проводить психотерапевтические мероприятия с социально уязвимыми слоями населения и лицами, попавшим в трудную жизненную ситуацию; формулировать и проверять социально-психологические консультативные гипотезы; анализировать сущность явлений и проблем, связанных с личностью клиента, психотравмирующую ситуацию и роль стресса в развитии невротических проблем в</p>	

	<p>социально уязвимых слоях населения и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	
	<p>ПК-4.2 В.7 Владеет навыками моделирования психотравмирующей ситуации и выбора адекватных методов и техник социально-психологической психотерапии и психокоррекции малых и больших групп</p>	
	<p>ПК-4.2 3.5 Знает специфику специальной психологии как научной дисциплины, требования к методам специальной психологии, теории компенсации, психофизиологические и социально-психологические составляющие компенсации дефекта, социально-психологические основы коррекции отклоняющегося развития; технологии оказания психологической помощи социально уязвимым слоям населения и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Специальная психология</p>

	<p>ПК-4.2 У.7 Умеет анализировать и систематизировать результаты исследований российских и зарубежных ученых в области специального образования и смежных отраслей знаний, прогнозировать психическое развитие лица с ОВЗ с учетом компенсации первичного дефекта и проведения социально - психологической коррекции</p>	
	<p>ПК-4.2 В.6 Владеет навыками определения типа дизонтогенеза, анализа общих и специфических закономерностей развития лица с ОВЗ; индивидуального, группового социально-психологического консультирования, осуществлять тренинги с лицами, попавшим в трудную жизненную ситуацию по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и дальнейшей социализации</p>	
	<p>ПК-4.2 У.10 Умеет организовывать индивидуальное, групповое социально-психологическое консультирование с лицами, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>

	<p>ПК-4.2 В.9 Владеет навыками проведения тренингов с лицами, попавшим в трудную жизненную ситуацию по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и дальнейшей социализации</p>	
	<p>ПК-4.2 З.7 Знает понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; основные этапы и становления и развития социальной работы в России и в мире; систему социальной работы в РФ; нормативно -правовые основы социальной работы; профессионально-этические основы и специфику социальной работы с различными группами населения; систему профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ</p>	<p>Психология социальной работы</p>
	<p>ПК-4.2 У.9 Умеет планировать индивидуальное, групповое социально-психологическое консультирование, тренинги с лицами, попавшим в трудную жизненную ситуацию; анализировать потребности общества в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных</p>	

	<p>проблем; определять исторические предпосылки появления благотворительности, становления и развития социальной работы; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в социальной сфере</p>	
	<p>ПК-4.2 В.8 Владеет навыками обучения профессионально важным знаниям социальных групп населения в области социальной работы, необходимых для формирования у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и дальнейшей социализации; целостным представлением о будущей профессии; высокой мотивацией к выполнению социально значимой профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-4.2 З.7 Знает понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; основные этапы и становления и развития социальной работы в России и в мире; систему социальной работы в РФ; нормативно -правовые основы социальной работы; профессионально-этические основы и специфику социальной работы с различными группами населения;</p>	<p>Работа психолога на телефоне доверия</p>

	<p>систему профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ</p>	
	<p>ПК-4.2 У.9 Умеет планировать индивидуальное, групповое социально-психологическое консультирование, тренинги с лицами, попавшим в трудную жизненную ситуацию; анализировать потребности общества в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; определять исторические предпосылки появления благотворительности, становления и развития социальной работы; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в социальной сфере</p>	
	<p>ПК-4.2 В.8 Владеет навыками обучения профессионально важным знаниям социальных групп населения в области социальной работы, необходимых для формирования у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и</p>	

	<p>дальнейшей социализации; целостным представлением о будущей профессии; высокой мотивацией к выполнению социально значимой профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-4.2 3.8 Знает особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; психологию стресса у лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию; алгоритм и технологии коррекции посттравматических состояний, правила проведения психологической экспертизы(оценке) комфортности</p>	<p>Психология стресса и коррекция посттравматических состояний</p>
	<p>ПК-4.2 У.11 Умеет выявлять социально-психологические стрессы у лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и дальнейшей социализации; осуществлять индивидуальное, групповое социально-психологическое консультирование, тренинги по коррекция посттравматических состояний</p>	

	ПК-4.2 В.10 Владеет способами выявления специфики психического функционирования человека; основами анализа и планирования с учётом особенностей возрастных этапов развития человека; технологиями коррекции посттравматических состояний при оказании психологической помощи социально уязвимым слоям населения и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	
	ПК-4.2 В.11 Владеет навыками проведения группового и индивидуального консультирования клиентов на основе базовых знаний	Производственная практика (преддипломная практика)
<b>ПК-5. Способен к организации мероприятий с целью создания психологического климата, способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организаций</b>		
ПК-5.1 Осуществляет социально-психологическую диагностику персонала на разных этапах его профессиональной деятельности	ПК-5.1 З.3 Знает особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организаци	Практикум по социальной психологии
	ПК-5.1 У.3 Умеет организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий	

	<p>для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах</p>	
	<p>ПК-5.1 В.3 Владеет навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки, отбора и подбора кадров</p>	
	<p>ПК-5.1 З.1 Знает специфику социально-психологической диагностики функционирования человека с учётом возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим большим и малым социальным группам</p>	<p>Психология больших и малых групп</p>
	<p>ПК-5.1 У.1 Умеет осуществлять социально-психологическую диагностику дифференцирования психологических особенностей человека на различных возрастных этапах, а также в зависимости от его гендерной, этнической, профессиональной и др. принадлежности к большим и малым социальным группам, различать основную симптоматику нормативных кризисов</p>	

	<p>развития, использовать показатели динамики психического состояния человека по данным различных тестов в процессе оказания ему психологической помощи</p>	
	<p>ПК-5.1 В.1 Владеет навыками методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека на разных возрастных этапах онтогенеза; методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека в контексте его профессиональной, конфессиональной, этнической и иной социальной принадлежности к большим и малым социальным группам</p>	
	<p>ПК-5.1 З.2 Знает основы и особенности психологической саморегуляции человека в процессе организационных взаимодействий</p>	<p>Психологическая саморегуляция в процессе организационных взаимодействий</p>
	<p>ПК-5.1 У.2 Умеет разрабатывать и осуществлять психологические тренинги по формированию у человека навыков психологической саморегуляции в процессе</p>	

	<p>организационных взаимодействий персонала на разных этапах профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-5.1 В.2 Владеет навыками социально-психологической диагностики персонала по выявлению специфики психологической саморегуляции в процессе организационных взаимодействий; технологиями психологической саморегуляции в процессе организационных взаимодействий на разных этапах его профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-5.1 З.5 Знает основные проблемы психологии сознания; базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>Психология сознания</p>
	<p>ПК-5.1 У.5 умеет выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности в основных видах психологических услуг и организации работы</p>	

	<p>психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-5.1 В.5 Владеет важнейшими научными достижениями в области психологии сознания и основными методами исследования его; способностью применять полученные знания и умения в практической, научной работе и к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-5.1 З.4 Знает основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения; сущность профессиональной деятельности в аспекте социального сопровождения и поддержки, ее нормативную базу;</p>	<p>Психология социальной работы</p>

	<p>современные методики и технологии для составления программы социального сопровождения и поддержки; механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социального сопровождения и поддержки обучающихся; средства профилактики социальных рисков для развития и социализации обучающихся</p>	
	<p>ПК-5.1 У.4 Умеет осуществлять социально-психологическую диагностику и анализ информации с позиции изучаемой проблемы, конструировать программно-методическое обеспечение проводимой работы с персоналом на разных этапах профессиональной деятельности; использовать современные методики и технологии для составления программы социального сопровождения и поддержки; реализовывать организационные меры и программно-методическое обеспечение социальных институтов в рамках социального сопровождения и поддержки обучающихся различных социально-возрастных категорий; формировать</p>	

	<p>информационно-методическую базу для педагогов и родителей</p>	
	<p>ПК-5.1 В.4 Владеет навыками организации социально-психологической диагностики персонала на разных этапах его профессиональной деятельности по проблеме социальной работы; использования своих прав в организации социальной работе со всеми категориями населения; анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; разработки и составления необходимые заявительные документы лицам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	

	<p>ПК-5.1 3.4 Знает основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения; сущность профессиональной деятельности в аспекте социального сопровождения и поддержки, ее нормативную базу; современные методики и технологии для составления программы социального сопровождения и поддержки; механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социального сопровождения и поддержки обучающихся; средства профилактики социальных рисков для развития и социализации обучающихся</p>	<p>Работа психолога на телефоне доверия</p>
--	---	---

	<p>ПК-5.1 У.4 Умеет осуществлять социально-психологическую диагностику и анализ информации с позиции изучаемой проблемы, конструировать программно-методическое обеспечение проводимой работы с персоналом на разных этапах профессиональной деятельности; использовать современные методики и технологии для составления программы социального сопровождения и поддержки; реализовывать организационные меры и программно-методическое обеспечение социальных институтов в рамках социального сопровождения и поддержки обучающихся различных социально-возрастных категорий; формировать информационно-методическую базу для педагогов и родителей</p>	
	<p>ПК-5.1 В.4 Владеет навыками организации социально-психологической диагностики персонала на разных этапах его профессиональной деятельности по проблеме социальной работы; использования своих прав в организации социальной работе со всеми категориями населения; анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; разработки и</p>	

	составления необходимые заявительные документы лицам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
	ПК-5.1 У.6 Умеет осуществлять социально-психологическую диагностику персонала на разных этапах его профессиональной деятельности	Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-5.2 Осуществляет проведения социально-психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, с целью создания психологического климата, способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организаций	ПК-5.2 3.8 Знает социальную психологию личности, межличностное взаимодействие в трудовых коллективах организаций; теоретические основы и практические основания планирования социально - психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их развитие	Практикум по социальной психологии
	ПК-5.2 У.9 Умеет определять пути и формы работы с персоналом организации в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности направленной на улучшение здоровья сотрудников организации; реализовывать и	

	<p>оценивать эффективность форм, методов проводимых мероприятий у персонала на разных этапах его профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-5.2 В.8 Владеет методологией и методами исследования индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека в контексте его профессиональной деятельности; использованием разных психологических приемов, с целью создания психологического климата, способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организаций</p>	
	<p>ПК-5.2 3.6 Знает теоретические основы социальной психологии личности и психологию самих больших и малых групп и взаимодействие между ними; специфику социально – психологических исследований функционирования психики человека и структуры личности с учётом возрастных особенностей развития и его принадлежности к большим и малым социальным группам</p>	<p>Психология больших и малых групп</p>

	<p>ПК-5.2 У.7 Умеет планировать социально-психологические мероприятия, направленные на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие в больших и малых группах</p>	
	<p>ПК-5.2 В.6 Владеет навыками реализации социально-психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, с целью создания психологического климата, способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организаций</p>	
	<p>ПК-5.2 У.12 Умеет осуществлять проведение социально-психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>

	<p>ПК-5.2 3.7 Знает принципы психопрофилактического подхода к оптимизации функциональных и психических состояний человека и профилактике профессионального стресса в трудовой деятельности направленных на улучшение здоровья сотрудников организации; теоретические и методологические основы саморегуляции в соответствии с темами курса и грамотно оперирует основными понятиями и терминами в области психологических исследований и разработки методов самоуправления и саморегуляции функциональными и психическими состояниями; методы саморегуляции психических и функциональных состояний, методических приемах, типах упражнений и характерных особенностей каждого из методов психической саморегуляции с целью создания психологического климата в трудовых коллективах; закономерности динамики функциональных и психических состояний в процессе применения средств психологической саморегуляции</p>	<p>Психологическая саморегуляция в процессе организационных взаимодействий</p>
--	---	--

	<p>ПК-5.2 У.8 Умеет - планировать и реализовывать эмпирические исследования по изучению причин снижения работоспособности, динамики психологического состояния и развития стрессовых состояний в трудовых коллективах организаций; обосновать необходимость применения психопрофилактических методов и средств с целью оптимизации психологических и функциональных состояний направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие; ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов, применяемых с целью самоуправления функциональным состоянием человека; внедрять основные организационные формы прикладных программ психологических и функциональных состояний; учитывать специфику профессиональной деятельности психолога в области прикладной разработки, адаптации и организационных особенностей внедрения методов психологической саморегуляции в структуру службы психологической поддержки персонала</p>	
--	--	--

	<p>способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организаций; применять принципы разработки проектов организации центров психологической саморегуляции и релаксации</p>	
--	---	--

	<p>ПК-5.2 В.7 Владеет навыками планирования и реализацией основных социально-психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов саморегуляции психических и функциональных состояний с целью создания психологического климата в коллективах организаций; принципами разработки проектов организации центров психологической саморегуляции и релаксации; основными методами и приемами, отдельными техниками диагностики, профилактики и коррекции психических и функциональных состояний; технологиями разработки программ обучения приемам психической саморегуляции направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, с целью создания психологического климата, способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организаций</p>	
--	--	--

	<p>ПК-5.2 З.10 Знает инновационные теории и методологические подходы в области психологии сознания, с целью создания психологического климата, способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организаций; состояние и качество современных экспериментальных исследований в области психологии сознания; основные проблем психологии сознания и его границы в формировании здоровой нравственной атмосферы и психологической культуры способствующей эффективности функционирования трудовых коллективов организаций</p>	Психология сознания
<p>ПК-5.2 У.11 Умеет организовать и осуществлять научное исследование психологии сознания, уровней психического развития, а также определять его границы; анализировать эффективность сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов; использовать различные методы, приемы и способы при разработке проблемных вопросов в области психологии сознания личности с целью создания в трудовых коллективах эффективного</p>		

	<p>психологического климата; критически оценивать и интерпретировать новейшие достижения в области психологии сознания и применять их в научно-исследовательской, а также в практической деятельности</p>	
	<p>ПК-5.2 В.10 Владеет организацией и проведением научных исследований в области психологии сознания; методологией и методами планирования социально-психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие; технологиями и другими психологическими приемами, с целью создания психологического климата, способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организации</p>	

	<p>ПК-5.2 З.9 Знает сущность профессиональной деятельности в аспекте социального сопровождения и поддержки, ее нормативную базу; современные методики и технологии для составления программы социального сопровождения, направленное на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие с использованием разных психологических приемов, с целью создания психологического климата, способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организаций; механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социального сопровождения и поддержки обучающихся и средства профилактики социальных рисков для их развития и социализации</p>	<p>Психология социальной работы</p>
	<p>ПК-5.2 У.10 Умеет осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, конструировать программно-методическое обеспечение проводимой работы; использовать современные методики и технологии для составления программы социального сопровождения и поддержки; реализовывать организационные меры и</p>	

	<p>программно-методическое обеспечение социальных институтов в рамках социального сопровождения и поддержки обучающихся различных социально-возрастных категорий</p>	
	<p>ПК-5.2 В.9 Владеет современной методологией и технологиями составления программы социального сопровождения и поддержки эффективности функционирования трудовых коллективов организаций, создание в них здоровой нравственной атмосферы и комфортного психологического климата</p>	
	<p>ПК-5.2 3.9 Знает сущность профессиональной деятельности в аспекте социального сопровождения и поддержки, ее нормативную базу; современные методики и технологии для составления программы социального сопровождения, направленное на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие с использованием разных психологических приемов, с целью создания психологического климата, способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организаций; механизмы</p>	<p>Работа психолога на телефоне доверия</p>

	<p>программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социального сопровождения и поддержки обучающихся и средства профилактики социальных рисков для их развития и социализации</p>	
	<p>ПК-5.2 У.10 Умеет осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, конструировать программно-методическое обеспечение проводимой работы; использовать современные методики и технологии для составления программы социального сопровождения и поддержки; реализовывать организационные меры и программно-методическое обеспечение социальных институтов в рамках социального сопровождения и поддержки обучающихся различных социально-возрастных категорий</p>	

	<p>ПК-5.2 В.9 Владеет современной методологией и технологиями составления программы социального сопровождения и поддержки эффективности функционирования трудовых коллективов организаций, создание в них здоровой нравственной атмосферы и комфортного психологического климата</p>	
	<p>ПК-5.2 У.13 Умеет осуществлять проведение социально-психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации с использованием разных психологических приемов, с целью создания психологического климата, способствующего эффективности функционирования трудовых коллективов организаций</p>	<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>
	<p>ПК-5.2 В.11 Владеет навыками организации мероприятий с целью создания психологического климата</p>	