КОЛЛЕДЖ	Учреждение профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»
	ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор УПО «Колледж «ТИСБИ»
_____ Т.Т. Федорова
«29» января 2026 г.

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

КОЛЛЕДЖ tiSbi	Учреждение профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»	
	ПОЛОЖЕНИЕ	

1. Общие положения

Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее – Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ» (далее – Колледж).

Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.21 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ППССЗ.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена как система документов, разрабатывается и утверждается Колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии).

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программы производственной (квалификационной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При составлении ППССЗ необходимо учитывать условия быстро меняющегося рынка труда и производства, развитие науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Порядок разработки ППССЗ

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

2.2. Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана. Составление учебного плана осуществляется при координируемой роли заместителя директора по учебной работе Колледжа.

2.3 Учебный план является частью ППССЗ образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- объем и сроки проведения каникул по годам обучения.

2.4. Календарный учебный график является частью ППССЗ образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного плана содержит:

- общее количество учебных недель, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается по учебному плану соответствующей образовательной программы.

2.5. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ образовательной организации и разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при ее наличии).

Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли заведующих отделениями.

Подробно алгоритмы разработки рабочих программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики) указаны в макетах рабочих программ, разработанных учебно-методическим отделом Колледжа на основе «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

2.6. Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Работа ведется заведующими выпускающих отделений при координирующей роли заместителя директора по учебной работе Колледжа.

2.7. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли заведующих отделениями. Разработка оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи работников учебно-методического отдела Колледжа.

2.8. При формировании ППССЗ Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, изменений рынка труда и производства, особенностей развития региона, культуры, науки экономики, техники, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Порядок утверждения ППССЗ

3.1. ППССЗ по специальности рассматривается и принимается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии и утверждается директором Колледжа. Разработанные ППССЗ согласовываются с заведующим отделением, с заместителем директора по учебной работе, с представителями работодателей в форме экспертной оценки, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.2. Разработанные учебные планы и графики учебного процесса рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Колледжа.

3.4. Разработанные рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором. Рабочие программы и фонды оценочных средств профессиональных модулей рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором и согласовываются в форме экспертной оценки с работодателем.

Программа учебной и производственной практик в рамках профессиональных модулей и ППССЗ рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором и согласовываются в форме экспертной оценки с работодателем.

3.5. Разработанная программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждается директором Колледжа и в рамках ППССЗ согласовывается в форме экспертной оценки у работодателя.

3.6. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседаниях предметно-цикловой комиссии Колледжа, передаются в методический отдел для проверки.

3.8. В результате ежегодного обновления ППССЗ при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ, заменяющей действующую ППССЗ.

4. Заключительные положения

4.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2. Настоящее Положение должно быть размещено на официальном сайте Колледжа.