

**Аннотации**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки при очной форме образования предусматривает освоение следующих дисциплин:

| Индекс                                  | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик        |
|---|---|
| <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b> |   |
| <b>Базовые дисциплины</b>               |   |
| БД.01                                   | Русский язык  |
| БД.02                                   | Литература Математика   |
| БД.03                                   | Иностранный язык  |
| БД.04                                   | Математика  |
| БД.05                                   | История   |
| БД.06                                   | Физическая культура   |
| БД.07                                   | Основы безопасности жизнедеятельности   |
| БД.08                                   | Астрономия  |
| <b>Профильные дисциплины</b>            |   |
| ПД.01                                   | Информатика   |
| ПД.02                                   | Обществознание  |
| ПД.03                                   | Естествознание  |
| ПД.04                                   | Родная литература   |
| <b>ОГСЭ.00</b>                          | <b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>                        |
| ОГСЭ.01                                 | Основы философии  |
| ОГСЭ.02                                 | История   |
| ОГСЭ.03                                 | Психология общения  |
| ОГСЭ.04                                 | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05                                 | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.06                                 | Татарский язык  |
| ОГСЭ.07                                 | Основы этики и эстетики   |
| ОГСЭ.08                                 | История и культура Татарстана   |
| ОГСЭ.09                                 | Деловой иностранный язык  |
| <b>ЕН.00</b>                            | <b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>                           |
| ЕН.01                                   | Математика  |
| ЕН.02                                   | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

|               |   |
|---------------|---|
| ЕН.03         | Естественнонаучные основы физической культуры и спорта  |
| <b>П.00</b>   | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>  |
| <b>ОПД.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |
| ОПД.01        | Анатомия  |
| ОПД.02        | Физиология с основами биохимии  |
| ОПД.03        | Гигиенические основы физической культуры и спорта   |
| ОПД.04        | Основы врачебного контроля  |
| ОПД.05        | Педагогика  |
| ОПД.06        | Психология  |
| ОПД.07        | Теория и история физической культуры и спорта   |
| ОПД.08        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОПД.09        | Основы биомеханики  |
| ОПД.10        | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11         | Менеджмент и экономика ФКиС   |
| ОП.12         | Олимпийское образование   |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>  |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b> |
| МДК.01.01     | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов  |
| УП 01.01      | Учебная практика  |
| ПП 01.01      | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП 01.02      | Производственная практика (преддипломная)   |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения</b>   |
| МДК.02.01     | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки  |
| МДК 02.02     | Организация физкультурно-спортивной работы  |
| МДК 02.03     | Лечебная физическая культура и массаж   |
| УП 02.01      | Учебная практика  |
| ПП 02.01      | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП 02.02      | Производственная практика (преддипломная)   |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности</b>  |
| МДК 03.01     | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту   |
| МДК.03.02     | Материально-техническое обеспечение в ФК и С  |
| ПП 03.01      | Производственная практика (преддипломная)   |

## Характеристика рабочих программ

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

#### Базовые дисциплины

#### БД.01 Русский язык

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла

#### 3. Цели и задачи дисциплины

– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как
- к духовной, нравственной и
- культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение
- культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному
- выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном
- явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать
- их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

#### знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

#### уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

## **БД.02 Математика**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» (на базе основного общего образования) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины определяет общий объём знаний, подлежащих обязательному усвоению студентом, и решает основную задачу математического обеспечения специальной подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний и приобретение практических умений в области математики, усвоения внутри предметных и меж предметных связей с физикой, информатикой, экономикой.

**Задачи** дисциплины:

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, изучение новых классов элементарных функций;
- расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в основной школе;
- ознакомление с элементами дифференциального исчисления как аппаратом исследования функций, решения прикладных задач;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять эти свойства для решения практических задач;
- расширение и углубление представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении её в практике;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём развития логического мышления, обогащение математического языка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- о роли математики в современном мире,
- об общности её понятий и представлений;

**знать:**

- основные математические формулы и понятия;

**уметь:**

- использовать математические методы при решении прикладных задач.

### **БД.03 Физическая культура**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре программы** - учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** - Целью и задачами освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма;

укрепление индивидуального здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей к бережному отношению к своему здоровью в занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий с прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта и системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепления физического и психического здоровья. Направлена на освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значения в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

### **БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный учебный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности состоит из паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является получение теоретических знаний, практических умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **БД.05 Информатика**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный учебный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- о сущности информации;
- о методах, средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники;
- о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации;
- о методах защиты информации;

**знать:**

- способы представления информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в различных системах счисления;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ;
- базовые программные продукты и пакеты прикладных программ;

**уметь:**

- работать с ОС Windows;
- использовать прикладные изученные программные средства;
- записывать алгоритмы решения учебных задач.

## **БД.06 Естествознание**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью общеобразовательного учебного цикла общеобразовательных дисциплин по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью и задачами дисциплины «Естествознание» является овладение знаниями данного курса .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на Земле;

-давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;

-решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;

-работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;

-владеть языком предмета и применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;

-знать фундаментальные понятия о биологических системах;

-сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;

-основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;

-соотношение социального и биологического в эволюции человека;

-основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

## **БД.07 География**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01- «Физическая культура».

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**



## **специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной образовательной программы СПО базовой подготовки по специальностям « Физическая культура и спорт» 49.02.01

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

-личностных сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

-приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно

полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,

-приводить аргументы и контраргументы;

-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

-креативность мышления,

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способ-ность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

-применению различных методов познания;

-умение ориентироваться в различных источниках географической – информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; предметное владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

-пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на Земле;

-давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;

-решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;

-работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;

-владеть языком предмета и применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.

## **БД.08 Астрономия**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью общеобразовательного учебного цикла базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает

достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных: – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- метапредметных: – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- предметных: – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

## **Профильные дисциплины**

### **ПД.01 Иностранный язык**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный учебный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить со словарем тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов;
- устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы; новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.

## **ПД.02 Литература**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла

### **3. Цели и задачи дисциплины**

– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе
- проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и
- интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования

– достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX- XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **ПД.03 История**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный учебный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

### **освоения учебной дисциплины:**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными

видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **ПД.04 Обществознание**

##### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный учебный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении



принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний

собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

## **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОГСЭ.01 Основы философии**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** - Дисциплина «Основы философии» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

Входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате прохождения данной учебной дисциплины формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно анализировать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей и свои поступки;

- понимать связь законов, категорий философии и их использование при проведении практических работ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- о философских, научных, религиозных картинах мира;
- о смысле жизни человека;
- о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе;
- о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизаций.

## **ОГСЭ.02 История**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «История» является дисциплиной Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате прохождения данной учебной дисциплины формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Результаты обучения:**

В результате изучения истории учащийся должен

### **знать/понимать**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв)

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли и науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

### **уметь**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **ОГСЭ.03 Психология общения**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 49.02.01 «Физическая культура».

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины «Психология общения» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью и задачами учебной дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

#### **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01** «Физическая культура»

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной

частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;
- переводить со словарем профессионально-ориентированные тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;
- устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

**знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь**

**говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях

официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### ***аудирование***

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### ***чтение***

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### ***письменная речь***

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

### **ОГСЭ.07 Основы этики и эстетики**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01** «Физическая культура»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение этики и эстетики направлено на достижение следующих целей:

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для данного курса занятий приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные

характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Данная дисциплина играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- отличать добро от зла, справедливость от несправедливости и т. п., но и быть добросовестным, ответственным, целеустремленным, т. е. Быть высоконравственным индивидом во всех сферах жизнедеятельности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- предмет этики и эстетики, как прикладной философии.  
- сущность основных категорий морали: добра и зла, справедливости и несправедливости, долга и чести, и т. п.

## **ОГСЭ.08 История и культура Татарстана**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы



подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «История культуры Татарстана» является дисциплиной в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются:

- а) формирование общего уровня образованности, характерного для специалиста с высшим образованием;
- б) формирование у студенческой молодежи чувства гордости и уважения к прошлому своей республики, чувства дружбы и взаимопонимания к братским народам, населяющим край, желания внести свой вклад в дальнейший прогресс и процветание Республики Татарстан;
- в) введение обучающихся в область культурных ценностей Республики Татарстан;
- г) изучение основных этапов развития культуры и науки Республики Татарстан;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- а) обосновать свою позицию по вопросам, касающимся к историческому прошлому;
- б) последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- а) история и культура народов Республики Татарстан являются составной частью всемирной истории и культуры;
- б) об особенностях этнокультурных и конфессиональных различий.

**ОГСЭ.09 Деловой иностранный язык**

**Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

### **освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести деловые беседы, соблюдая правила этикета;
- вести телефонные разговоры, согласно ситуации делового общения,
- оформлять электронные сообщения;
- самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;
- применять полученные теоретические знания приемов перевода на практике;
- аудировать тексты общего и профессионального иноязычного общения
- с извлечением общей и специальной информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы этикета и ведения делового общения (в устной и письменной форме);
- особенности содержания и оформления деловой корреспонденции: резюме, деловых писем;
- этикет, стиль и язык телефонных разговоров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- основами публичной речи – делать сообщения, доклады;
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- владеть наиболее употребительной, базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерные для профессиональной речи.

## **ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

### **ЕН.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Рабочая программа состоит из паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения.

Целью и задачами учебной дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

**знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

## **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 – Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура (педагог по физической культуре и спорту).

Рабочая программа состоит из паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения.

Целью и задачами учебной дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа

(текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

**уметь:**

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ** **Общепрофессиональные дисциплины**

### **ОП.01 Анатомия**

#### **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 49.02.01 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью и задачами дисциплины является овладение знаниями данного курса и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

-определять возрастные особенности строения организма человека;

-применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

-определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

-отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей

организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

**знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

## **ОП.02 Физиология с основами биохимии**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01– Физическая культура.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности - 49.02.01 Физическая культура.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью и задачами дисциплины является овладение знаниями данного курса и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и -развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

**знать:**

- физиологические характеристики основных процессов

жизнедеятельности организма человека;

-понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

-регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

-роль центральной нервной системы в регуляции движений;

-особенности физиологии детей, подростков и молодежи;

-взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

-физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

-механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;

-физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;

-физиологические основы спортивного отбора и ориентации;

-биохимические основы развития физических качеств;

-биохимические основы питания;

-общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;

-возрастные особенности биохимического состояния организма.

### **ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ФГОС по специальности 49.02.01 «физическая культура».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель дисциплины:**

привить студентам знания и практические навыки применения гигиенических факторов и оздоровительных сил природы в различных видах физкультурно-массовой работы и в процессе спортивного совершенствования, а также необходимые знания в области профилактической медицины.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний и практических навыков для обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;

- приобретение знаний и практических навыков для восстановления спортивной формы в процессе занятий физической культурой.

**В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:**

– об основе профилактики заболеваний и здорового образа жизни, гигиене детей и подростков;

- закаливание, личной гигиене, рациональном питании,
- восстановительных средствах,
- гигиене жилых и общественных зданий.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения

## **ОП.04 Основы врачебного контроля**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 4902.01 «Физическая культура» (педагог по физической культуре и спорту).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и в программах дополнительного образования (в программах повышения квалификации и переподготовке кадров).

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью и задачами учебной дисциплины являются овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;  
проводить простейшие функциональные пробы;

**знать:**

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;  
назначение и методику проведения простейших функциональных проб;  
основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

## **ОП.05 Педагогика**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (педагог физической культуры).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» входит обязательную часть профессионального учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура.



## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью и задачами учебной дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

### **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
  - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

## **ОП.06 Психология**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» входит обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Целью и задачами учебной дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

**знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

**ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 – Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» состоит из паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения.

Целью и задачами учебной дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях становления и развития физической культуры и спорта;
- использовать знания физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- владеть терминологией в области физической культуры и спорта;
- оценивать достижения физической культуры и спорта на основе знания исторического прошлого;
- обосновывать хронологию исторических периодов, событий развития физической культуры и спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- использовать полученные знания в области ФКиС в процессе спортивно-педагогической (преподавательскую, тренерскую, методическую), рекреационно-досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения;
- находить и уметь анализировать информацию по истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач, профессионального самообразования;
- владеть способами осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам физической культуры, спорта и олимпийского движения.

**знать:**

- социальную сущность, цели, задачи и функции физической культуры и спорта, роль и место ФКиС в жизни общества;
- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и

взаимосвязь основных понятий;

- исторические аспекты развития физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;

- возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения;

- актуальные проблемы в области физической культуры, спорта и олимпийского движения;

- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы;

- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;

- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

## **ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **Область применения программы**

Рабочая программа является базовой частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 - «Физическая культура».

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В процессе преподавания курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» необходимо обеспечить освоение учащимися знаний в области материально-технического обеспечения физической культуры;

- сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого

подхода в процессе обучения;

- приобщить обучающихся к проведению научно-исследовательской работы в данной области;

- выработать у обучающихся умения самостоятельного использования материально-технических средств в практической деятельности с лицами, занимающимися различными видами спорта.

В результате освоения программного материала обучающихся должны **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **ОП.09 Основы биомеханики**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 – Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Учебная дисциплина «Основы биомеханики» входит в

профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Рабочая программа состоит из паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения.

Целью и задачами учебной дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

**знать:**

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений.

### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 - Физическая культура (педагог по физической культуре и спорту)

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 - Физическая культура

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является Общепрофессиональной дисциплиной базовой части профессионального учебного цикла ФГОС по специальности 49.02.01 - Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «БЖД» состоит из паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения.

Целью учебной дисциплины является получение теоретических знаний, практических умений и навыков в области анатомии человека, овладение соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **ОП.11 Менеджмент и экономика физической культуры и спорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 – Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» состоит из паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения.

Целью и задачами учебной дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

В результате изучения профессионального модуля по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» обучающиеся студенты должны:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;



- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, требования к ее ведению и оформлению.

### **ОП.12 Олимпийское образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 – Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура .

Дисциплина «Олимпийское образование» входит в состав вариативного компонента профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины «Олимпийское образование» состоит из паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения.

Целью и задачами учебной дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения программного материала учащиеся должны **уметь:**

- составлять и научно обосновывать хронологию исторических периодов, событий развития физической культуры и спорта;
- подвергать научному анализу исторические предпосылки возникновения и дальнейшего развития олимпийского движения в мире;
- выявлять актуальные проблемы и объективные условия развития олимпийского движения;
- руководствоваться принципами олимпийского воспитания и умения их применять в процессе получения профессионального образования;
- использовать полученные знания в области олимпийского образования в процессе спортивно-педагогической, рекреационно-досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения;
- выявлять актуальные вопросы в области олимпийского образования;
- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;
- владеть способами осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам развития физической культуры, спорта и

олимпийского движения.

**знать:**

- социальную сущность, цели, задачи и функции физической культуры и спорта, роль и место ФКиС в жизни общества;
- достижения физической культуры и спорта на основе знаний исторического прошлого;
- историю возникновения, возрождения и становления древних и современных Олимпийских игр;
- основоположников возрождения олимпийского движения;
- хронологию современных игр Олимпиад и зимних Олимпийских игр, выдающихся спортсменов-олимпийцев;
- содержание Олимпийской хартии – документа, содержащего основополагающие принципы, правила, принятые международным олимпийским комитетом;
- концепцию современного олимпийского движения, его связь с политикой, культурой, образованием;
- деятельность МОК, НОК, МСФ и их вклад в становление и развитие олимпийского движения.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

**МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов**

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и

соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

## **ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения**

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

### **уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, требования к ее ведению и оформлению.

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности**

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

**уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.