УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:

Зам. директора по УР_____

В.К. Сафина

Утверждаю:

Директор_____

Т.Т.Фёдорова

«19» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 «История отечественного государства и права»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Область применения программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» **Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 19

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению процесса обучения……**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Информационное обеспечение обучения**Ошибка! Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... 22

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена УПО Колледжа «Университет управления «ТИСБИ» по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, разработанный в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у будущих специалистов прочных знаний в области истории происхождения русского государства и права.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение процесса возникновения и развития государства и права на территории нашей страны

- изучение факторов и условий, определяющих появление государства и права, а затем их изменение и развитие;

- изучение правового положения классов, социальных групп

- изучение организации государственной власти (механизм государства, система государственных органов в различные исторические периоды)

- изучение правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов в развитии.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Видеть объективную картину мира. Быть исторически грамотным и политкорректным. Понимать роль государства и его политики (законодательства) в экономике, социальной и культурной сферах. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Создавать проекты решений различных исторических ситуаций. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Создавать проекты исторического моделирования Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, схем, диаграмм и графиков.
ОК 5. Использовать информационно-	Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	электронных презентаций, проектов, графиков и диаграмм, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. Создавать коллективные проекты решения различных исторических проблем. Проявлять социальную толерантность.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Раскрывать смысл, значение важнейших исторических событий. Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различие и актуальное значение для современности. Самостоятельно излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов Самостоятельно излагать суждения о причинах и следствиях исторических событиях

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Уметь прогнозировать последствия различных модельных ситуаций, явлений и процессов Проявлять нетерпимость Быть исторически грамотным и политкорректным. Понимать роль государства и его политики (законодательства) в экономике, социальной и культурной сферах.
Профессиональные компетенции (ПК)	Технология формирования ПК (на учебных занятиях)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.-	самостоятельно изучать специальную историческую и юридическую литературу Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, схем, диаграмм и графиков.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационн-компьютерные технологии.	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Проявлять социальную толерантность
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Проявлять социальную толерантность

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	самостоятельно изучать специальную историческую и юридическую литературу Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР 02	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **– 96 час**ов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **44** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **32**часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: теоретическое обучение	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий)	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация (3-й семестр) – на базе основного общего образования	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося**	**Объем часов**	**Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1	Введение	2	
Тема 1.1. **Предмет и задачи курса "История отечественного государства и права "**	**Содержание учебного материала** **Теоретическое обучение** Предмет и задачи курса "История отечественного государства и права", его место в системе юридических и исторических дисциплин. Периодизация. Источники и литература.	2	ОК 1-12, ПК 1.1 ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 2.	**Древнерусское государство и право.** **Содержание учебного материала**	6	
Тема 2.1. Образование древнерусского государства	**Теоретическое обучение** Формирование государственности; политические центры-Куяба, Славия, Артания; норманнская теория происхождения Древнерусского государства . Древнерусское феодальное право. Источники права Обычное право. Княжеское законодательство. "Русская правда". Византийские сборники права на Руси. Право феодальной собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Процесс.	2	ОК 1-12, ПК 1.1, ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 2.2	Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Удельные князья. Совет при великом князе. Сюзеренитет - вассалитет. Местные органы управления.	2	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4,

Общественный и государственный строй Киевской Руси	Численная или десятичная система управления. Возникновение дворцово-вотчиной системы управления. Дружина. Вече. Народное собрание. Самоуправление в сельской общине (верви). "Крещение" Руси. Государство и православная церковь		ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 2.3	**Практическое занятие №1** «Русская Правда» 1.Общая характеристика права Киевской Руси. 2.Гражданскре, семейное, наследственное право. Уголовное право и процесс Киевской Руси.	2	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2, ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 3	**Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (12-14в.в.)** **Содержание учебного материала**	4	
Тема 3.1 Общая характеристика государства и права Руси в период феодальной раздробленности	**Теоретическое обучение** Предпосылки феодальной раздробленности. Раннефеодальные монархии и республики. Особенности общественно-политического строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Господин Великий Новгород.	2	ОК 1-12 ПК1.1, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 3.2 Особенности Новгородской и Псковской феодальных республик	**Теоретическое обучение** Общественный строй. Правовое положение "людей лучших" и "черных" людей. Государственный строй. Высшие органы власти. Военное устройство. Суд. Взаимоотношения Новгорода с князем и православной церковью.	2	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 3.3	**Практическое занятие № 2** **Псковска судная грамота и Новгородская судная грамота** 1. Общая характеристика права по Псковской судной грамоте (ПСГ)и Новгородской судной грамоты 2. .Гражданское право по ПСГ 3. Уголовное право и процесс по ПСГ	2	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 4	**Образование Русского централизованного государства и развитие права (14 - начало 16 вв.)**	4	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.2.

	Содержание учебного материала		ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 4.1 Причины и исторические условия образования Русского централизованного государства	**Теоретическое обучение** Предпосылки объединения русских земель. Борьба за свержение татаро-монгольского ига.	2	ОК 1-12 ПК1.1, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 4.2 Государственный и общественный строй России	**Теоретическое обучение** Общественный строй. Состав класса феодалов: их права и обязанности. Правовое положение зависимого населения. Крестьяне. Развитие процесса их закрепощения. Холопы. Городское население. Государственный строй. Великий князь. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Создание приказов. Местные органы управления. Органы городского управления.	2	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 4. 3	**Практическое занятие №3** **Судебник 1497 г.** 1.Общая характеристики и источники Судебников 1497 и 1550г.г. 2.Гражданское и семейное право. 3.Уголовное право и процесс.	2	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 5.	**Сословно-представительная монархия в России (середина 16- середина 17 вв.)** **Содержание учебного материала**	4	
Тема5.1Общественный и государственный строй	**Теоретическое обучение** Предпосылки становления сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Бояре и дворяне. Феодально-зависимое население. Закрепощение крестьянства. Посадские люди. Государственный строй. Государственный механизм. Представительные органы, Земские соборы. Развитие государственного единства. Государство и православная церковь. Освященный собор. Введение патриаршества.	2	ОК 1-12 ПК1.1, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 5.2	**Практическое занятие №4** **Развитие русского права. Соборное уложение 1649 г.**	2	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2.

	1.Источники и общая характеристика Соборного Уложения 1649. 2.Гражданское и семейное право 3.Уголовное право и процесс		ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 5.3	**Самостоятельная работа** **1. Восточная политика: присоединение Казанского, Астраханского ханств, походы Ермака в Сибирь и их итоги.** **2. Южная политика: борьба с Крымским ханством и укрепление южных границ.** **3. Западная политика: Ливонская война 1558-1583 годов. Цели, причины, этапы и итоги**	4	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 6.	**Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина 17- 18 вв.)** **Содержание учебного материала**	6	
Тема 6.1 Становление абсолютизма	**Теоретическое обучение** Предпосылки становления абсолютной монархии; государственные, социальные, военные реформы Петра Великого.	2	ОК 1-12 ПК1.1, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 6.2 Общественный и государственный строй.	**Теоретическое обучение** Завершение формирования сословного строя. Правовое положение шляхетства (дворян), духовенства, мещан и крестьян. Особенности положения казачества. Правовое положение нерусского населения. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Император. Сенат. Верховный тайный совет. Коллегии. Местные органы власти и управления. Органы городского управления. Полицейские органы. Военное устройство. Судебная система. Государство и церковь. Синод. Развитие формы государственного единства.	2	ОК 1-12 ПК1.1, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 6.3 Законодательство Петра Великого	**Теоретическое обучение** Развитие права. Источники права. «Артикул воинский» Попытки кодификации права. Гражданское право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Процессуальное право.	2	ОК 1-12 ПК1.1, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 7.	**Российское государство и право в первой половине XIX в.** **Содержание учебного материала**	4	
Тема 7.1 Общественный и государственный строй	**Теоретическое обучение**	2	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2.

	Общественный строй. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Городское население. Государственный строй. Император. Органы верховного управления. Органы подчиненного управления. Местные органы управления. Карательные органы. Военное устройство. Судебные органы. Развитие формы государственного единства. Управление национальными окраинами.		ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 7.2 Кодификация и развитие права	**Теоретическое обучение** Право. Источники права. Кодификация российского законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право.	2	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 7.3	**Самостоятельная работа** Эпоха дворцовых переворотов: причины, участники, итоги. Вид работы: составление тестов, кроссвордов, подготовка сообщений, докладов.	4	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 8.	**Реформы 60-70-х гг. 19 в. в России и развитие государственных институтов и права** **Содержание учебного материала**	6	
Тема 8.1 Крестьянская реформа 1861 г.	**Теоретическое обучение** Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права. Временнообязанные крестьяне и крестьяне собственники. Дворяне. Правовое положение фабрикантов и мастеровых.	2	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 8.2 Земская и городская реформы	**Теоретическое обучение** Государственный строй. Органы власти и управления. Изменения в управлении национальными окраинами. Земская реформа. Городская реформа.	2	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 8.3	**Практическое занятие №5** **Судебная и военная реформы 19 в.** **1.** Новая судебная система: местные суды и общие судебные установления. **2.** 2.Введение института присяжных поверенных и нотариата. 3.Введение трехзвенной системы военных судов. 4.Реформа военно-учебных заведений и введение воинской повинности. **3.**	2	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2. ЛР 4.2, 4.4, 4.6

Раздел 9.	**Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (начало 20 в.- 1917 г.)** **Содержание учебного материала**	4	
Тема.9.1 Изменения в государственном строе российской империи после буржуазно-демократических революций начала 20-го века.	**Теоретическое обучение** Изменения в государственном строе. Учреждение Государственной думы, ее компетенция и структура. Государственный Совет. Совет министров. Министерства. Судебные органы. Управление национальными окраинами. Возникновение Советов. Милитаризация государственного аппарата в годы Первой мировой войны, особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Изменения в системе судебных органов. Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение монархии. Образование двоевластия. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Временное правительство. Центральные и местные органы власти и управления.	2	ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 9.2 Изменения в праве в период первой мировой войны (1914-1917 г.г.)	**Теоретическое обучение** Право. Источники. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право.	2	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 10.	**. Создание Советского государства и права и их развитие в период гражданской войны (октябрь 1917-го- 1920 г.)** **Содержание учебного материала**	4	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 10.1 Слом буржуазного и создание нового государственного аппарата.	**Теоретическое обучение** Предпосылки возникновения Советского государства. 2-й Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционное изменение общественного строя. Национализация. Отмена сословности. Слом старого и создание советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления.	2	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 10.2	**Практическое занятие №6** **Изменение в государственном аппарате в период гражданской войны (1917-1920 г.г) Конституция РСФСР 1918 г.** **1.Тенденции развития Советского государства в 1917-1920 г.г.** 2. Правовое регулирование экономики. 3.Создание правоохранительных и репрессивных органов.	2	Ок 1-12 ПК1.4, 2.2, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6

	4.Изменение в государственной системе. Принятие Конституции 1918 г.		
Тема 10.3	**Самостоятельная работа** **.** Государство и право «белого движения» Виды работы: подготовка рефератов и докладов		ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 11.	**Советская политическая и правовая система в условиях нэпа (1921-1929 г.г.)** **Содержание учебного материала**	4	
Тема 11.1 Реорганизация советского государственного аппарата.	**Теоретическое обучение** Переход к нэпу. Предпосылки образования СССР. Создание СССР. Конституция 1924 г. и Конституции союзных республик. Национально-государственное размежевание. Районирование. Государственный аппарат. Строительство высших органов власти и управления Союза ССР. Оживление деятельности Советов. Коренизация государственного аппарата национальных районов. Реорганизация управления экономикой. Органы государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа.	2	Ок 1-12 ПК1.4, 2.2, 2.3, ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 11.2	**Практическое занятие №7** **Кодификация советского законодательства в 1922-1924 г.г.**	2	ОК 1-12 ПК1.1, 2.3,3.1 ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 12.	**Тоталитарная политическая и правовая система в СССР (начало 1930-х-начало 1950-г.г.** **Содержание учебного материала**	4	
Тема 12.1 Развитие форм государственного устройства в 30-40-е г.г.	**Теоретическое обучение** Предпосылки становления тоталитаризма. Политический переворот 1929 г. Режим личной власти Сталина. Отказ от принципов нэпа и переход к политике "наступления социализма по всему фронту". Изменения в правовом положении основных классов населения. Государственный строй. Реорганизация органов власти и управления. Абсолютизация отраслевого принципа управления. Рост числа наркоматов (министерств), административные методы хозяйственного управления. Развитие карательных органов. Создание прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ- НКВД. Гулаг. Особое совещание при НКВД СССР, чрезвычайные тройки. Необоснованные репрессии. Изменения в гражданском, трудовом, семейном, уголовном и процессуальном праве.	2	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2. ЛР 4.2, 4.4, 4.6

	Постановление ЦИК и СНК СССР от 25 июня 1952 г. о революционной законности. Массовое нарушение законности. Нарушения в уголовном процессе. Политические процессы 1928-1938 гг. Проблема ответственности за террор беззакония. Особенности развития советской политической и правовой системы в условиях Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Перестройка государственного аппарата. Строительство Вооруженных Сил. Изменения в организации государственного единства. Расширение некоторых прав союзных республик. Необоснованное упразднение ряда автономий. Развитие права. Влияние войны на укрепление существовавшей политической системы.		
Тема 12.2	**Практическое занятие № 8** **Конституция 1936 года.** 1.Развитие тоталитарной политической системы в СССР в 30-ег.г. 2. Основные тенденции развития права СССР в 30-е г.г. 3.Государственное устройство СССР по Конституции 1936 г.	2	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.2. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 12.3	**Самостоятельная работа** Советская правовая система в условиях Великой Отечественной войны Виды работы: Написание рефератов, докладов		ОК 1-12 ПК1.1, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 13.	**Авторитарное Советское государство и право (середина 50-х- середина 80-х гг.)** **Содержание учебного материала**	4	
Тема 13.1 Советское государство в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х г.г.)	**Теоретическое обучение** Предпосылки либерализации. Переход от тоталитаризма к авторитаризму. Неустойчивость и противоречивость процесса либерализации. Изменения в правовом положении основных социальных групп населения. Государственный строй. "Коллективное руководство" 1953 -1956 гг. и 1964- 1966 гг. Реорганизация управления экономикой 1957,1962 и 1965 гг. Разделение органов МВД и КГБ. Упразднение Особого совещания при МВД СССР и чрезвычайных троек на местах. Реорганизация ГУЛАГа. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Основы законодательства о судопроизводстве СССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958г. Национально-государственное строительство. Конституция СССР 1977 г. и новые Конституции союзных и автономных республик. Изменения в государственном аппарате.	2	ОК 1-12 ПК1.1, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6

	Бюрократизация управления. Развитие права. Кодификация. Административное законодательство. Гражданское и хозяйственное право. Трудовое право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.		
Тема 13.2.	**Практическая работа №9** **.Советское государство в период «застоя». Конституция СССР 1977 г.** 1.Государственно-политическая система СССР в 60-е г.г. 2.Обновление законодательства в 60-ег.г. 3.развитие конституционного законодательства. Принятие Конституции развитого социализма в1977 г.	2	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 14.	**Государство и право России в период реформ (середина 80 - 90-х годов)** **Содержание учебного материала**	6	
Тема 14.1	**Практическое занятие №10** **Советское государство в период реформирования СССР и его распада.**	2	ОК 1-12 ПК 1,1,1.4,1.2, 2.2. ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 14.2 Государство Российской Федерации в период реставрации капитализма.	**Теоретическое обучение** Развал СССР. Строительство независимых республик. Российская Федерация. Изменения; внесенные в Конституцию РСФСР. Высшие органы власти и управления. Местные органы управления, форма государственного единства. Развитие права. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г., содержание, значение.	2	Ок 1-12 ПК1.4, 2.2, 2.3, ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 14.3 Развитие права. Конституция Российской Федерации в 1993 г. , 2020 г.	**Теоретическое обучение** Крах советской государственности. Формирование Российского демократического государства. Поиск новых государственно-правовых форм объединения народов в СНГ. Противоречия в сфере национальных отношений и пути их разрешения. Государственное устройство России. Причина кризиса и событий октября 1993 г. Основные положения Конституции России. Объективная необходимость перестройки советского общества. Конституционная реформа (2020).	2	ОК 1-12, ПК 1.1, 1.4, 2.3. ЛР 4.2, 4.4, 4.6

	Перестройка системы высших и местных органов власти и управления.		
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
ВСЕГО		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебных наглядных пособий (карты, плакаты, планшеты) по дисциплине «История»;
сборники нормативно- правовых документов;
учебники, учебные пособия;
комплект тестовых заданий;
комплект текстов различных типов.

Технические средства обучения:

персональный компьютер;
мультимедийное оборудование (экран, переносной видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения".
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основная литература

Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0169-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433534

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496313 .

Малиновский, И. А. Лекции по истории русского права / И. А. Малиновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12913-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448546

Дополнительная литература

Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487730

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497728

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9065-2. -Текст

Интернет - источники

Программа «Cyber Test 2.08» (Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы).
www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.plekhanovfound.m/library (Библиотека социал-демократа).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и комбинированных занятий проверки выполнения самостоятельной работы, решения задач.
Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в форме собеседования, устных и письменных опросов, тематических диктантов, подготовки рефератов, тестирования и рубежного контроля.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена по дисциплине, проводимого в устной форме.
Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - представлять хронологию Российской истории на фоне общеисторического процесса;	Оценка результатов практической работы по составлению синхронистской таблицы.
- оперировать картами исторического атласа, соотнося исторические пространства России в различные периоды её развития;	Оценка работы с контурными картами различных периодов истории России.
- составлять словарь-тезаурус исторических терминов, лежащих в основе тематических обзоров истории России;	Устный опрос по словарю исторических терминов соответствующих тематическим обзорам.
- применять полученные знания для составления развёрнутых устных и письменных ответов, сообщений, рефератов и эссе на проблемные исторические темы;	Обсуждение рефератов, дискуссия в рамках круглого стола по предложенным ситуациям.
Усвоенные знания: - Основная хронологическая база событий российской истории;	Устный зачет, подготовка и выступления с докладами, текстовое описание, составление синхронистских таблиц.
-объекты историко-географического и культурного пространства России;	- письменный зачет, решение ситуационных задач, выполнение домашних заданий; устный и письменный зачет

- представление российской истории через словарь её основных терминов;	- устный опрос, тестирование.
- знать основные узловые проблемы истории России;	- устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, текстовое описание, устные и письменные сообщения, защита рефератов и написание эссе.