УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т. Федорова
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Теория государства и права

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПД.01. Теория государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы УПО «Колледж «ТИСБИ» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с ФГОС 3+.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки юристов и социальных работников, работающих в сфере социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Теория государства и права является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» занимает ведущее место в системе правоведения и представляет собой теоретико-методологическую базу на которой основываются все отраслевые юридические дисциплины, поскольку объект ее изучения - вся государственно – правовая действительность.

Целью курса «Теория государства и права» является формирование

качественных теоретических знаний, практических навыков применения норм действующего законодательства, ведомственных нормативных актов; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические акты; совершать разнообразные юридические действия в соответствии с законодательством.

Задачей является - получение студентами необходимых навыков, знаний в объеме настоящей учебной программы.

В ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» студент должен:

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права (решение ситуационных задач с использованием правовых систем Гарант, Консультант, официальных сайтов судов, органов социального фонда и социальной защиты: https://www.vsrf.ru, https://tatarstan.arbitr.ru/, www.sfr.gov.ru, mintrud.gov.ru, официальных сайтов органов государственной власти и местного самоуправления);

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности (решение практических задач с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство

России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 104 ч.;

-самостоятельной работы обучающегося - 52 ч.

1.5. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9);

б) профессиональных (ПК):

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права, основы правового государства, основные типы современных правовых систем, понятие, типы и формы государства и права, роль государства в политической системе общества, систему права Российской Федерации и ее элементы, формы реализации права, понятие и виды правоотношений, виды правонарушений и юридической ответственности, в том числе с применением цифровых технологий (решение практических задач с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»);

Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права, в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»).

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

Приобрести опыт анализа норм права; пользования законодательством, судебной и арбитражной практикой, по применению в практической деятельности методов научного познания; работы с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой; правильной классификации фактов и обстоятельств; составления проектов нормативных актов; разрешения спорных вопросов, в том числе с использованием справочных правовых систем, официальных сайтов МВД, Прокуратуры, судов: https://www.vsrf.ru, https://tatarstan.arbitr.ru/.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
теоретическое обучение (лекции)	64
практические занятия (семинары, руководство курсовой раб.)	40*
рейтинг	
курсовая работа (если предусмотрена)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина				1
Тема 1.1. Понятие, предмет, система и методология теории государства и права	Содержание учебного материала		4	ОК 4, 9 ПК 1.1
	1	Понятие об объекте и предмете теории права и государства. Государство, власть, право как общий объект теории права и государства.		
	2	Понятие об объекте и предмете теории права и государства. Государство, власть, право как общий объект теории права и государства.		
	3	Взаимодействие государства, власти, права как процесс проявления их сущности и его познание как предмет теории права и государства.		
	4	Структура теории государства и права, философия и социология права, теория государства и государственной власти, теория права, теория нормативной юридической системы, теория юридической деятельности.		
	5	Соотношение теории государства и права с иными науками.		
	6	Понятие о методологии государственно-правового исследования. Основные методы теории государства и права. Методологическая роль теоретико-понятийного аппарата в познании предмета теории права и государства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: устный опрос по теме 1.1; решение тестовых заданий.		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: рефераты на темы «Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук», «Теория государства и права как наука»		*2*	
Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1	Понятие о происхождении государства.		ОК 4, 9 ПК 1.1
	2	Современные классификации теории происхождения государства.		
	3	Формирование внутренней структуры государства, функций и способов деятельности государства в основных теориях происхождения государства.		

	4	Основные концепции происхождения государства и государственной власти как отражение различных сторон реального процесса становления государственности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: опрос по теме 1.1, 1.2; решение ситуационных задач (кейс-стади)		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы с использование цифровых сервисов Canva Piktochart «Основные теории происхождения государства»		*4*	
Раздел 2. Теория государства.	Содержание учебного материала		*4*	*1*
	1	Понятие государства. Признаки государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций классового общества.		ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 2.1. Понятие государства, его признаки и сущность.	2	Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.		
	3	Соотношение государства с обществом и правом.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Функции государства и механизм их осуществления.	Содержание учебного материала		*4*	ОК 4, 9 ПК 1.1
	1	Становление учения о функциях государства в отечественной науке.		
	2	Понятие о функциях государства. Классификация функций государства.		
	3	Историческое развитие функций советского государства. Изменение функций российского государства как следствие изменения его сущности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: решения тестовых заданий, решение ситуационных задач (кейс-стади) по темам 2.1, 2.2		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение практического опыта реализации функций государства в РФ, используя поисковую систему **Goggle**		*4*	
Тема 2.3. Типология государства	Содержание учебного материала		*4*	ОК 4, 9 ПК 1.1
	1	Понятие типа государства. Соотношение типа и формы государства.		
	2	Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Факторы, определяющие тип государства.		
	3	Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства.		

	4	Понятие типа государства. Соотношение типа и формы государства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади) по теме 2.3		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы по теме: «Отличительные особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства» с использованием облачных инструментов ***Google***		*4*	
Тема 2.4. Формы государства	Содержание учебного материала		*4*	
	1	Понятие формы государства.		*1*
	2	Форма правления. Особенности монархических и республиканских форм правления.		
	3	Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы.		ОК 4, 9 ПК 1.1
	4	Политический режим: антидемократический, демократический режимы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: тестирование по пройденным темам 2.1 – 2.4		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по теме «Форма государства – Российской Федерации» при помощи цифровых сервисов **«Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus**		*4*	
Тема 2.5. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала		*2*	ОК 4, 9 ПК 1.1
	1	Понятие и структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов.		
	2	Государственная служба. Принципы организации государственной службы. Механизм Российского государства на современном этапе.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий		*2*	1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2.6. Государство в	Содержание учебного материала		*4*	*1*
	1	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство,		

политической системе общества		политические партии, движения и т.д.		
	2	Место государства в политической системе общества. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.		
	3	Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями.		
	4	Общество и государство.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: опрос по теме 2.6; выполнение практических заданий		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 3. Теория права	Содержание учебного материала		*4*	ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 3.1. Понятие, сущность, признаки, функции и принципы права	1	Понятие права. Признаки права. Материальное и процессуальные права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Частное и публичное право. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.		
	2	Признаки права, их классификация.		
	3	Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		
	4	Понятие права. Признаки права. Материальное и процессуальные права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Частное и публичное право.		
	5	Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: опрос, результаты выполнения практических заданий		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Конституция РФ-основной звкон государства» при помощи цифровых сервисов **«Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus**		*4*	
Тема 3.2. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		*4*	ОК 4, 9
	1	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений, обычаи, эстетические нормы и другие нормы.		
	2	Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: презентации по темам 3.1, 3.2		*2*	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы по теме: «Нормы права и нормы морали» с использованием облачных инструментов ***Google***		*2*	
Тема 3.3. Формы (источники) права	Содержание учебного материала		*4*	
	1	Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика.		
	2	Понятие нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе.		
	3	Законы и подзаконные акты. Верховенство закона. Указы Президента. Постановления правительства, акты министерств и других центральных органов государственного управления. Нормативные акты республиканских и местных органов власти и управления. Локальные нормативные акты. Цифровые ресурсы (правовая система Гарант, поиск Нормативно-правовых актов в **Goggle**)		
	4	Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.		
	5	Систематизация нормативных актов. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства.		
	6	Место юридических прецедентов в системе юридических источников.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Опрос, решение ситуационных задач (кейс-стади),		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы с использование цифровых сервисов **Canva Piktochart** «Источники права»		*4*	
Тема 3.4. Нормы права	Содержание учебного материала		*2*	ОК 4 , 9 ПК 1.1
	1	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата.		
	2	Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.		
	3	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: опрос, тестирование, эссе по темам 3.3, 3.4		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по теме «Структура нормы права» при помощи цифровых сервисов **«Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus**		*4*	
Тема 3.5. Система	Содержание учебного материала		*4*	

1

права. Правовая система. Основные правовые семьи современности.	1	Понятие и элементы системы права.		
	2	Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли права и институты права. Общая и особенная части отрасли права.		
	3	Система права и система законодательства, их соотношения.		
	4	Понятие о правовой системе. Основы классификации правовых систем. Основания, признаки и принципы их классификации.		
	5	Система права и правовые семьи.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: доклады по теме 3.5		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по темам «Романо-германская правовая семья», «Англо-саксонская правовая семья» с использованием облачных инструментов ***Google***		*4*	

Тема 3.6. Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала		*2*	*1* ОК 4. 9
	1	Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы.		
	2	Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования.		
	3	Способы и типы правового регулирования.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: опрос, тестирование по теме 3.6		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по теме «Аппарат государства на примере Российской Федерации» при помощи цифровых сервисов **«Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus**		*4*	
Тема 3.7. Реализация права	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права.		*1*

		Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права (с использованием справочно-правовых систем: Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России». Использование виртуальной доски для размещения схем. Например Padlet).		
	2	Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права (с использованием Официальный сайт Конституционного суда РФ: http://www.ksrf.ru Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»).		
	3	Юридические коллизии.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: презентации по теме 3.7		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по теме «Реализация права в Российской Федерации» при помощи цифровых сервисов **«Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus**		*2*	
Тема 3.8. Правотворчество	Содержание учебного материала		*2*	ОК 4, 9 ПК 1.1
	1	Понятие правотворчества. Виды правотворчества.		
	2	Субъекты правотворчества.		
	3	Законотворческий процесс, его стадии.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: презентации по теме 3.8		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы по теме: «Законотворческий процесс в РФ, его стадии» с использование цифровых сервисов **Canva Piktochart**		*2*	ОК 4, 9
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание учебного материала		*4*	
	1	Понятие правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.		
	2	Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов		

		права. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие объектов правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.		
	3	Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические презумпции. Юридический состав.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: опрос, решение ситуационных задач по теме 3.9		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: «Юридические и физические лица как субъекты правоотношений» с использование цифровых сервисов **Canva Piktochart**		*2*	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		*4*	ОК 4,
	1	Понятие правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения.		
	2	Понятие правонарушения. Состав правонарушения и его виды. Основные признаки правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины.		
	3	Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Виды и основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: опрос, решение ситуационных задач по теме 3.10		*4*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы по теме «Виды юридической ответственности» с использованием облачных инструментов ***Google***		*2*	
Тема 3.11. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		*2*	ОК 4,9
	1	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Взаимодействие права и правосознания.		
	2	Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма.		
	3	Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.		

	4	Правовое воспитание.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: доклады, рефераты по теме 3.11		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по темам «Понятие, функции и виды правосознания», «Понятие и структура правовой культуры» с использованием облачных инструментов ***Google***		*2*	
Тема 3.12. Личность, гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала		*2*	ОК 4, 9 ПК 1.1
	1	Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. Международная защита прав человека.		
	2	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Признаки, отличающие правовое государство от государства «в собственном смысле слова».		
	3	Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: опрос, тестирование темы 3.11 – 3.12		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление реферата по теме: «Права и обязанности гражданина РФ» с использованием облачных инструментов ***Google***		*2*	
	Курсовые работы		*	*3*
			ВСЕГО 156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины (модуля) требует наличия учебного кабинета по правовым дисциплинам, оснащенного необходимым оборудованием и техническими средствами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-obschaya-chast-533741.

2. Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-530632.

3. Ромашов Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-531869.

4. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-531775.

5. Протасов В. Н. Теория права и государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/author-course/teoriya-gosudarstva-i-prava-511739

Дополнительная литература:

1. Мухаев Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-533183
2. Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-512975.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. письменные 2. тесты 3. ответы на вопросы	5-ти бальная стандартная система правильный ответ – 1 балл 0-49% - «2» 50-69% - «3» 70-89% - «4» 90-100% - «5»
4.устные перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы	5-ти бальная стандартная система в зависимости от качества проявления основных знаний, умений и навыков.

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК - 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		Кол-во часов
Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права	Самостоятельная работа обучающихя: все виды самостоятельных работ по учебному плану, в том числе с использованием облачных инструментов Google, доклады с использованием облачных инструментов Google, устные и письменные сообщения с использованием облачных инструментов Google, кроссворды при помощи цифровых сервисов **«Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus**, схемы с использование цифровых сервисов **Canva Piktochart**	52
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности	В том числе использования и применения цифровых технологий (использование облачных инструментов ***Google,*** цифровых сервисов ***Canva Piktochart***, цифровых сервисов ***«Фабрика кроссвордов»***, ***CROSS, Crosswordus***, использованием справочных правовых систем ***Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»***). Возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (***Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств***). Применять такие программные продукты, как ***Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom***	

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ОК 9

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПК

Название ПК	Технологии формирования ПК (на учебных занятиях)
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.1

ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО Раздел. 1 Общество, государство, право Тема 1.2. Основные теории возникновения государства и права	СТАЛО Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 1.2. Происхождение государства
Основание: Подпись лица внесшего изменения	