УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т. Федорова
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

40.02.11 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.11 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.11 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания и личностные результаты (ЛР).

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12	**Умения:** Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определить значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей Сформировать представление о политике, как главной функции государства Уметь работать с первоисточниками	**Знания:** Основные понятия социологии и политологии Роль социологии и политологии в жизни человека и общества Сущность социально-политических процессов Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды О социальных и этических проблемах связанных с достижениями науки, техники и технологий
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей	

	многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	80
лекции	50
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего), в том числе: рефераты, подготовка докладов, домашняя работа	40
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов 108	Уровень освоения
Тема 1. Социология как наука об обществе	Введение. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Цели и задачи изучения основ социологии. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Практические занятия: Практическая работа №1;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о развитии социологии с древних времен до современности	4	
Тема 2. Становление и развитие социологии	История социологии: древность, средневековье, новое время, современность. Э. Кант – родоначальник социологии. Э. Дюргейм, Г. Спенсер, М. Вебер – вклад в развитие социологии. Марксизм. Социология в России. Современная социология	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по истории социологической мысли	2	
Тема 3. Личность в системе	Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития	2	ОК 1

социальных отношений.	личности. Взаимоотношения личности и общества. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт и его разрешение. Социализация личности. Процессы социализации, этапы и стадии.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Практические занятия: Практическая работа №2;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся на основе биографии проследить процесс социализации личности.	2	
Тема 4. Общество как социальная реальность	Общество, его основные признаки, структура и функции. Общество, как социокультурная система. Развитие общества. Основные формы развития. Прогресс и регресс. Традиционное и современное развитие общества, их принципиальные различия.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить характеристику современного общества	2	
Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация	Социальная стратификация и мобильность. Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. Роль социальной среды в поведении личности. Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды. Социальные отклонения. Девиация и развитие общества	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм социального контроля	2	

			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
Тема 6. Этносоциология	Социальные общности и группы. Их признаки, многообразие общностей и групп. Масса, как феномен социальных общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Этнические общности. Этнические процессы. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. Роль лидера в группах.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по дополнительным источникам информации	2	
Тема 7. Социология семьи	Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества. Семья, как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Практические занятия: Практическая работа №3;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся разобрать социальный институт семьи	2	
Тема 8 Культура как социальное явление	Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Материальная и	2	ОК 1 ОК 2

	духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по культуре стран мира	2	
Тема 9. Социология отклоняющегося поведения	Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. Роль социальной среды в поведении личности. Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды. Социальные отклонения. Девиация и развитие общества.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Практические занятия: Практическая работа №4;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм социального контроля	2	
Тема 10. Политология как наука	Политика, как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Предмет политологии, основные понятия, методы изучения политической жизни общества. История политической мысли. Элементы политологии в учениях древних греков. Политические идеи средневековья и эпохи возрождения (Н. Макиавелли), нового времени и современности.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по истории политической мысли	2	

			ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
Тема 11. Власть как социальный феномен	Политическая власть. Понятие политической власти, источники власти, признаки и формы правления, ресурсы власти.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Составить характеристику современного политического режима	2	
Тема 12. Гражданское общество и политическая система	Сущность понятия «политическая жизнь общества». Открытое и закрытое общество. Свобода политической жизни. Понятие политической системы общества, структура политической системы. Основные черты гражданского общества, условия существования. Президент и парламент в структуре политической власти. Президентская республика, ее особенности.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конституцией РФ: государственное устройство России	2	
Тема 13. Типология политических режимов	Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Практические занятия: Практическая работа №5;	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «политические права и свободы»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
Тема 14. Демократия и демократизация	Демократия – форма власти. Принципы демократии.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Составить характеристику современного политического режима	2	
Тема 15. Государство как политический институт	Государство, как фундаментальный институт политической системы. Монархия и республика. Признаки государства, типы, формы, политические режимы.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4
	Практические занятия: Практическая работа №6;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о роли СМИ в политической жизни страны	2	

			ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
Тема 16. Политические партии и партийные системы	Происхождение и сущность политических партий. Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, организации, группы давления. Понятие политической элиты, ее функции. Политические лидеры: типы, функции. Теория черт. Политический процесс. Участие гражданского общества в политическом процессе. Насилие в политическом процессе.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Политические партии в России»	2	
Тема 17. Выборы и избирательные системы	Выборы и избирательные системы: мажоритраная, пропорциональная, смешанная. Системы правительства: традиционная, сословная, правовая	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конституцией РФ	2	
Тема 18. Личность и политика	Человек в политике. Политические интересы и потребности личности. Политическая социализация личности. Политические интересы личности. Политическое участие, Политические права и свободы	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практические занятия:	2	

	Практическая работа №7		ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по развитию наций и конфессий.	2	
Тема 19. Внешняя политика и международные отношения.	Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. Понятие международных отношений, история их становления. Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины, способы разрешения. Изменение облика мира на рубеже XX-XXI в. Новый внешнеполитический курс России.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
	Практические занятия: Практическая работа №8	2	
	Всего	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного необходимым оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- учебная доска;
- шкаф для дидактического материала;
- раздаточный материал по темам;
- учебно-методические комплексы;
- контрольно - измерительные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. *Дмитриев, В. В.* Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531053

2. *Ильин, Г. Л.* Социология и психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-06804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488961

3. *Лавриненко, В. Н.* Политология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/395838

4. *Соломатина, Е. Н.* Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469865

5. *Куканова, Е. В.* Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471641

6. *Полушкина, Т. М.* Социология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Полушкина, Е. Г. Коваленко, О. Ю. Якимова ; под редакцией Т. М. Полушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04613-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413039

Интернет ресурсы:

1. http://www.isras.ru/-Институт социологии РАН
2. http://lib.socio.msu.ru-Электронная библиотека социологического факультета МГУ
3. http://socis.isras.ru/-журнал «Социологические исследлвания»
4. http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html-библиотека работ по социологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Определить значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей Сформировать представление о политике, как главной функции государства	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	практические задания по работе с оригинальными текстами; - написание и защита рефератов; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - фронтальная проверка знаний (устно); - контрольная работа; *Методы оценки результатов обучения:* - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания; - накопительная оценка;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:** Основные понятия социологии и политологии Роль социологии и политологии в жизни человека и общества Сущность социально-политических процессов Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды О социальных и этических проблемах связанных с достижениями науки, техники и технологий		

Формирование личностных результатов

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих

	в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности