УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Г.Г. Фёдорова
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Семейное право

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……..11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, профессиональные (ПК), общие (ОК) компетенции и личностные результаты (ЛР)

Умения	-применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций; -составлять брачный договор и алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
Знания	-основные понятия и источники семейного права; -содержание основных институтов семейного права;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, использую информационно-компьютерные технологии.
ПК-1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК-2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- практические занятия	20
- теоретические занятия	44
самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме (указать)	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ___Семейное право___

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Общие положения семейного права Российской Федерации			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		*4*	*ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*
	1	Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система и источники семейного права.		
	Семинарское занятие: теоретический опрос по теме 1.1.; составить карту межпредметных связей.		*2*	
	Самостоятельная работа (решение ситуационных задач с использованием правовых систем Гарант, Консультант, официальных сайтов судов: https://www.vsrf.ru, https://tatarstan.arbitr.ru/, официальных сайтов органов государственной власти и местного самоуправления);		*2*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		*4*	*ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*
	1	Семейные правоотношения; субъекты семейного права.		
	Семинарское занятие: теоретический опрос по теме 1.2.; раскрыть понятия право- и дееспособность в семейном праве, родство и супружество.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся(решение практических задач с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления).		*2*	
Раздел 2.	Брак.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		*4*	*ОК 2,4,5,7-9,11,12*
	1	Основания возникновения брачного правоотношения: понятие брака, условия и порядок заключения брака.		

				ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2
	Семинарское занятие: теоретический опрос по теме 2.1., решение практических задач по теме.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: (решение практических задач с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)		*2*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
	1	Основания прекращения брачного правоотношения; недействительность брака.	*4*	*ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*
	Семинарское занятие: теоретический опрос по теме 2.2.; решение практических задач по теме.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)..		*2*	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			
	1	Права и обязанности супругов; законный и договорной режим имущества супругов.	4	*ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*
	Семинарское занятие: теоретический опрос по теме 2.3.; решение практических задач по теме.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: с использованием справочных правовых систем, официальных сайтов, Прокуратуры, судов: https://www.vsrf.ru, https://tatarstan.arbitr.ru/.		*6*	
Раздел 3.	Семейные правоотношения между родителями и детьми.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
	1	Правоотношения между родителями и детьми: установление происхождения детей; права и обязанности родителей; права ребенка.	*4*	*ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*
	Семинарское занятие: теоретический опрос по теме 3.2.; решение практических задач по теме.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: нормы и принципы международного права о правах ребенка.		*2*	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			
	1	Ограничение и лишение родительских прав.	*4*	*ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*

	Семинарское занятие: теоретический опрос по теме 3.2.; правовые последствия ограничения и лишения родительских прав; решение практических задач по теме.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: с использование цифровых сервисов Canva Piktochart		*2*	
Раздел 4.	Алиментные обязательства.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
	1	Алиментные обязательства родителей и детей; соглашение об уплате алиментов.	*4*	*ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*
	Семинарское занятие: теоретический опрос по теме 4.2.; решение практических задач по теме.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: письменно ответить на вопрос: основания прекращения алиментных обязательств; составить соглашение об алиментных обязательствах на ребенка.		*2*	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			
	1	Алиментные обязательства других членов семьи.	*4*	*ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*
	Семинарское занятие: теоретический опрос по теме 4.2.; решение практических задач по теме.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: используя поисковую систему Goggle составить схему «Виды алиментных обязательств»		*4*	
Раздел 5.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала			
	1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение).	*4*	*ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*
	Семинарское занятие:			
	Самостоятельная работа обучающихся: с использованием облачных инструментов Google		*4*	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			
	1	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми; приемная семья.	*2*	*ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*
	Семинарское занятие: теоретический опрос по теме 5.1, 5.2.; тестирование на остаточные знания.		*2*	*ОК*
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу отличительных особенностей усыновления (удочерения)		*3*	*2,4,5,7-*

	и приемной семьи. при помощи цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus		*9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 ПК 2.2*
Раздел 6.	Применение семейного законодательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	*2*	
Итого		*96*	

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правовых дисциплин, оснащенного необходимым оборудованием и техническими средствами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корнеева И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 361 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-532349

2. Ульбашев А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — М.: Юрайт, 2023. — 153 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-531089

3. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 331 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-531011

Дополнительная литература:

1. Агапов С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — М.: Юрайт, 2023. — 258 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-530554.
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-510552.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
-применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций; -составлять брачный договор и алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Результаты решений ситуационных задач, оценка индивидуального задания, тестирование, устный опрос
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	
Знания:	
.- основные источники семейного права	Результаты решений ситуационных задач, оценка

- содержание основных институтов семейного права	выполнения действий обучающихся на практических занятиях, оценка индивидуального задания, тестирование, устный опрос