УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т.Федорова
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

1.2

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	***Умения***	***Знания***
	использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; знать:	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика: максимальной учебной нагрузки обучающегося отводится 108 часов, в том числе 72 часа аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося 36 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	40
самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа рефераты и презентации по заданной тематике	36
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы информатики			
Тема 1.1. Предмет информатики. Понятие информации. Свойства информации. Операции с информацией.	**Содержание учебного материала** Предмет информатики. Основные задачи информатики, как науки. Основные направления информатики для практического применения. Понятие информации. Свойства информации. Основные операции обработки данных.	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта по теме, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины	1	
Тема 1.2 Представление информации в компьютере. Системы счисления.	**Содержание учебного материала** Обработка информации. Средства обработки информации. Единицы измерения информации: бит, байт, Килобайт, Мегабайт, Гигабайт, Терабайт, Петабайт. Системы счисления: позиционная и непозиционная.	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта по теме, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины	2	

Тема 1.3 Кодирование информации. Кодирование целых чисел в позиционных системах счисления	**Содержание учебного материала** Кодирование числовой информации. Позиционные системы счисления: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Кодирование данных q-ичным кодом и перевод q-ичного кода в десятеричную систему счисления. Перевод двоичного кода числа в восьмеричную и шестнадцатеричную систему счисления и наоборот.	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта по теме, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины	2	
Тема 1.4 Кодирование информации. Кодирование текстовой информации	**Содержание учебного материала** Кодирование текстовой информации. Таблицы кодировки: ASCII (American National Standard Code for Information Interchange), КОИ -8 (код обмена информацией, восьмизначный), Windows-1251. Универсальная система кодирования текстовых данных UNICODE.	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта по теме, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины	2	

Тема 1.5 Кодирование информации. Кодирование графической информации	**Содержание учебного материала** Кодирование графической информации. Дискретизация графического изображения. Создание и хранение графических объектов в нескольких видах - в виде векторного, фрактального или растрового изображения. Цветовые модели: HSB, RGB, CMYK. Режимы кодирования: True Color, High Color, индексный	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта по теме, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины	2	
Тема 1.6 Кодирование информации. Кодирование звуковой информации	**Содержание учебного материала** Кодирование звуковой информации. Цифро-аналоговое и аналого-цифровое преобразование звуковой информации. Семпл. Параметры семплирования.	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта по теме, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины	1	
Тема 1.7 Классификация компьютеров по назначению	**Содержание учебного материала** Большие ЭВМ, мини-ЭВМ, микро-ЭВМ, ПК.	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, докладов: *Примерная тематика рефератов.* 1. Семейство “больших” ЭВМ корпорации IBM (System 360/370) – основные бизнес-машины в 60-70 годах 2. С.А.Лебедев – “отец” первых советских компьютеров	2	

	3. Первые американские компьютеры ENIAC и ILLIAC.		
Тема 1.8. Появление компьютеров и компьютерных технологий.	**Содержание учебного материала** Происхождение персональных компьютеров. История развития компьютера с периодом до появления первого ПК. Основные этапы развития компьютеров	1	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, докладов: *Примерная тематика рефератов.* 1. История развития вычислительной техники: пять поколений; 2. История развития ПК; 3. Докомпьютерная эра: научные и технические достижения XIX – XX (первая половина) веков; 4. Корпорация Intel: основные этапы становления 5. Фирма Apple и семейство ПК Macintosh **6.** Корпорация IBM – история развития от арифмометров до персональных компьютеров	2	
Раздел 2. Представление о структуре компьютера.			
Тема 2.1. Организация взаимодействия устройств компьютера.	**Содержание учебного материала** Программное обеспечение. Аппаратное обеспечение. Внутреннее устройство компьютера. Базовая аппаратная конфигурация компьютера. Характеристики системного блока. Структура и устройства, входящие в состав системного блока.	1	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, докладов: *Примерная тематика рефератов.* 1. Аппаратная реализация ПК.	2	

	2. Джон фон Нейман – создатель идеологии компьютеров с хранимой программой. 3. Материнская плата ПК. 4. Видеоадаптер. Назначение, функции, основные параметры устройства. 5. Звуковой адаптер. Назначение, функции, основные параметры устройства.		
Тема 2.2. Внутреннее устройство системного блока: Материнская плата, Процессор, Видеокарта (видеоадаптер), Звуковая карта.	**Содержание учебного материала** Характеристики системного блока. Структура и устройства, входящие в состав материнской платы. Структура и параметры материнских плат. Характеристики микропроцессора: тактовая частота обработки информации, разрядность процессора, интерфейс с системной шиной, адресное пространство, регистры. Основные параметры процессора. Особенности процессоров различных поколений. Видеоподсистема: характеристики, определяемые монитором и видеоадаптером. Функции звуковой системы ПК. Дискретизация сигнала. Цифро-аналоговое и аналого-цифровое преобразование звуковой информации. Частота и разрядность дискретизации.	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, докладов: *Примерная тематика рефератов.* 1. Процессор. Характеристики процессора 2. Поколения процессоров. Многоядерные процессоры	1	
Раздел 3. Организация памяти. Внутренняя память			
Тема 3.1. Оперативное запоминающие устройство	**Содержание учебного материала** Оперативная память. Основные характеристики. Динамическая и статистическая память (Кэш-память).	1	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, докладов: *Примерная тематика рефератов.* 1. Оперативная память. Назначение, функции, основные параметры оперативной памяти. Кэш-память.	2	
Тема 3.2. Постоянное запоминающее устройство. Энергонезависимая память	**Содержание учебного материала** Постоянное запоминающее устройство, назначение базовой системы ввода-вывода, энергонезависимая память CMOS.	1	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, докладов: *Примерная тематика рефератов.* 1. Базовая система ввода-вывода (BIOS). Энергонезависимая CMOS RAM.	2	
Раздел 4. Внешняя память компьютера			
Тема 4.1. Магнитные устройства	**Содержание учебного материала** Устройство гибкого диска. Накопитель-дисковод (FDD), принцип записи. Треки и сектора. Контроллер гибких дисков. Накопитель на жестких магнитных дисках. Основные характеристики. Конструкция и принцип действия.	1	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, докладов: *Примерная тематика рефератов.* 1. Жесткий магнитный диск. Основные характеристики. Конструкция и принцип действия.	1	

Тема 4.2. Оптические устройства и энергонезависимые устройства	**Содержание учебного материала** Накопители на компакт дисках. Записи и чтение информации лазерным лучом. Питы. Стандарты оптических дисков. Строение магнитооптического диска. Достоинства и недостатки использования накопителей на магнитной ленте, стандарты записи информации на них. Типы Flash-памяти. Накопители на сменных жестких дисках: ZIP-накопитель, ORB-накопитель.	1	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта по теме, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины	2	
Раздел 5. Устройства ввода			
Тема 5.1. Клавиатура и мышь	**Содержание учебного материала** Устройство управления и устройство ввода символьной информации: клавиатура. Состав клавиатуры, группы клавиш. Типы клавиатур. Устройства управления графического типа: мышь, трекбол, пенмаусы, инфракрасные мыши, манипуляторы рычажно-нажимного типа и штурвально- педальные устройства.	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта по теме, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины	2	
Тема 5.2. Внешние периферийные устройства ввода информации	**Содержание учебного материала** Периферийные устройства для обработки графической информации: графический планшет – дигитайзер, сканер, цифровая камера, Web- камеры.	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта по теме, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины	2	
Раздел 6. Устройства вывода			
Тема 6.1. Мониторы	**Содержание учебного материала** LCD и PDP мониторы. Преимущества и недостатки. Параметры мониторов.	1	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, докладов: *Примерная тематика рефератов.* 1. Устройство вывода - LCD мониторы. Преимущества и недостатки. Параметры LCD мониторов. 2. Устройство вывода - PDP мониторы. Преимущества и недостатки. Параметры PDP мониторов.	2	
Тема 6.2. Внешние периферийные устройства вывода информации	**Содержание учебного материала** Принтеры: матричный принтер, струйный принтер, лазерный принтер. Плоттеры (графопостроители). Назначение и общие принципы трехмерной печати.	2	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта по теме, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины	2	

Раздел 7. Коммуникационные технологии			
Тема 7.1. Всемирная паутина. Правовые ресурсы Интернета	**Содержание учебного материала** Возникновение сети Интернет. Возможности сети Интернет. Программное обеспечение работы в Интернет. Браузеры. Поиск информации в Интернете. Правовые ресурсы Интернета. Классификация правовых ресурсов. Поиск правовых ресурсов. Зарубежные правовые ресурсы. Российские правовые ресурсы. Правовые рассылки.	1	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Примерная тематика рефератов:* 1. С чего начинался Интернет (исторический обзор); 2. Классификация правовых ресурсов Интернета 3. Поисковые системы Интернета 4. Сайты органов законодательной, исполнительной и судебной власти	1	
Тема 7.2. Электронная почта и телеконференции	**Содержание учебного материала** Принцип работы с электронной почтой и в телеконференциях. Почтовые программы.	1	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Примерная тематика рефератов:* 1. Преимущества и проблемы компьютерных сетей **2.** Бизнес и электронная коммерция в Интернете.	2	

Тема 7.3. Всемирная паутина	**Содержание учебного материала** Возникновение сети Интернет. Возможности сети Интернет. Программное обеспечение работы в Интернет. Адреса и протоколы в Интернет. Всемирная паутина, или WORLD WIDE WEB. Браузеры. Поиск информации в Интернете.	1	ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Примерная тематика рефератов:* 1. Технологии WWW. 2. С чего начинался Интернет (исторический обзор); 3. Война браузеров.	2	
Раздел 8. Основные возможности текстовых редакторов MS Word			
Тема 8.1. Знакомство с основными управляющими элементами редактора MS Word	**Содержание учебного материала** Вкладки, панели инструментов, линейка, строка статуса.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Окно текстового редактора Word. Панели инструментов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.2. Освоение основных приемов ввода и редактирования простых текстов.	**Содержание учебного материала** Выделение фрагментов, копирование, перемещение и удаление фрагментов.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Форматирование символов и абзацев (История Кремля) Оформление титульного листа Нумерованные и маркированные списки Установки позиции табуляции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 8.3. Создание многоколоночных документов	**Содержание учебного материала** Создание документа с разбивкой отдельных его фрагментов на две или три колонки. Способы оформления в виде «буквицы»; элементы WordArt.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Создание многоколоночного текста Отступы и интервалы (стихотворение)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.4. Создание таблиц сложной структуры.	**Содержание учебного материала** Создание таблицы, включающей объединение ячеек, изменение ориентации текста в ячейках, суммирование значений по столбцам.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Основные приемы работы с таблицами Оформление таблиц «Сведения об успеваемости» Таблица «Приложения» Таблица «Расписание уроков (с рисунками)»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.5. Создание иллюстративных документов.	**Содержание учебного материала** Освоение инструментов «Фигуры» для создания схем и диаграмм с текстом и стрелками.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Создание схем с помощью Панели инструментов Рисование («Архитектура компьютера»)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 8.6. Создание документов с математическими формулами	**Содержание учебного материала** Освоение инструмента MS Equation для создания в тексте математических формул.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Вставка символов и внедрение объектов MS Equation	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.7. Создание многостраничного документа	**Содержание учебного материала** Освоение приемов создания многостраничных документов, включающих титульные страницы с рисунками, текст с заголовками и списками, несложные таблицы и схемы, математические формулы, автофигуры, колонтитулы, нумерацию страниц		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Контрольная работа по пройденным темам. Создание многостраничного документа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.8. Электронный учебник.	**Содержание учебного материала** Изучение теоретического материала электронного учебника. Подготовка к тестированию по MS Word.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Подготовка к тестированию по электронному учебнику текстового редактора MS Word.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.9. Компьютерное тестирование по MS Word	**Содержание учебного материала** Прохождение тестового контроля по текстовому редактору MS Word		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Прохождение тестового контроля по текстовому р-ру MS Word.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 9. Обработка данных средствами электронных таблиц MS Excel			

Тема 9.1. Изучение основных элементов окна программы MS Excel	**Содержание учебного материала** Вкладки, панели инструментов, строка ввода формул, рабочее поле. Освоение адресации клеток. Создание и оформление простых текстовых таблиц без расчетных формул.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Окно табличного редактора MS Excel Работа с форматом ячейки Оформлять заголовки таблиц Создавать нумерованный список	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.2. Освоение приемов создания расчетных формул.	**Содержание учебного материала** Абсолютные и относительные адреса; копирование формул; подсчет суммарных значений; построение графиков и диаграмм.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Ввод расчетных формул Графическое представление данных. Создание ведомости начисления зарплаты	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.3. Использование логических функций в пакете MS Excel.	**Содержание учебного материала** Использование функции ЕСЛИ.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Аналитическая обработка данных. Создание экзаменационной ведомости	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 9.4. Электронный учебник. Подготовка к тестированию по MS Excel.	**Содержание учебного материала** Изучение теоретического материала электронного учебника. Подготовка к тестированию по MS Excel.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Подготовка к тестированию по электронному учебнику текстового редактора MS Excel.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.5. Компьютерное тестирование по MS Excel.	**Содержание учебного материала** Прохождение тестового контроля по текстовому редактору MS Excel.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Прохождение тестового контроля по текстовому редактору MS Excel.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 10. Создание презентации с помощью MicrosoftPowerPoint			
Тема 10.1. Создание презентации «Информационные технологии»	**Содержание учебного материала** Интерфейс программы. Шаблоны презентаций. Макет слайда. Настройка анимации.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Создание презентации «Информационные технологии»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 10.2. Создание презентации «Семейство продуктов MicrosoftOffice»	**Содержание учебного материала** Создание гиперссылок. Создание screenshot. и установка гиперссылок		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Создание презентации «Семейство продуктов MicrosoftOffice»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 10.3. Создание презентации «Мое хобби»	**Содержание учебного материала** Создание презентации на свободную тему с использованием полученных знаний		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Создание презентации «Мое хобби»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 11. MSFrontPage – создание Web-страниц			
Тема 11.1. Интерфейс программы. Создание и редактирование документа. Применение мастеров и шаблонов. Создание простейшего Web- сайта.	**Содержание учебного материала** Интерфейс программы. Создание и редактирование документа. Применение мастеров и шаблонов. Создание простейшего Web-сайта.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Создание Web-сайта «Реклама ФСПО УУ «ТИСБИ»»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.2. Создание гиперссылок. Создание изображения и использование его на Web-странице.	**Содержание учебного материала** Создание гиперссылок. Создание изображения и использование его на Web-странице. Создание страниц с фреймами.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Создание Web-сайта «Локальные сети»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.3. Создание Web-сайта на свободную тему.	**Содержание учебного материала** Создание собственного Web-сайта используя полученные знания.		ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2 1, ПК 2 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Создание Web-сайта на свободную тему	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины (модуля) требует наличия учебного кабинета (лаборатории), оснащенного необходимым оборудованием и техническими средствами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513334

2. *Волк, В. К.* Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519837

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530939

4. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331

5. *Гаврилов, М. В.* Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530644

6. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513264

7. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513266

3.2.2. Дополнительные источники:

1. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516248

2. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516249
3. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514893
4. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514918

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;:	Текущий контроль: Практические занятия, устный опрос Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы, выполнения домашних заданий - рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Промежуточный контроль: -Рубежный тестовый контроль по темам разделов 1-7, 8,9.
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Текущий контроль: Практические занятия, устный опрос Фронтальный опрос Оценка результатов самостоятельной работы, выполнения домашних заданий - рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Промежуточный контроль: -Рубежный тестовый контроль по темам разделов 1-7, 8,9.