УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т.Фёдорова
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 «Логика»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. Область применения программы .....

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 17

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению процесса обучения……

3.2. Информационное обеспечение обучения.....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 20

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФСПО УПО «Университет управления «ТИСБИ» по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, разработанный в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение необходимых практических навыков, умение использовать законы, формы, приемы и способы правильного мышления в дальнейшей профессиональной деятельности.

- формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- освоение учащимися основных законов и форм правильного мышления;

- научить моделировать мысли на основе признанных правил;

- научить придавать рассуждениям строгость и результативность ;

При определении целей и задач данной дисциплины на этапе СПО учитывалась преемственность ступеней знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения «Обществознания» на предшествующем уровне образования и является необходимой основой для следующего изучения дисциплин таких как: «Основы философии», «Политология», «Социология».

На ФСПО УВО «Университет управления «ТИСБИ» на дисциплину «Логика» по СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения отводится 60 часов, в том числе 40 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде зачета может проводиться как в устной форме, так и в виде компьютерного тестирования (по выбору).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР 02	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий

	позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **– 60**часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **40** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе: теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий)	
Итоговая аттестация (3-й семестр) – на базе основного общего образования	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логика»

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (12 пт. Time New Roman)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Логика как наука о получении достоверного выводного знания. Основные формально-логические законы.	6	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, 2 , 3, 4, , 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Пк 4.3, 4.4 ЛР 4.2, 4.4, 4.6
	Тема 1.1.Предмет логики. Роль мышления в познании. Процесс познания как процесс отражения действительности в сознании человека. Ощущение. Восприятие. Представление. Абстрагирование. Основные особенности абстрактного мышления. Понятие закона мышления. Возникновение логики как науки. Логика формальная, математическая (символическая), диалектическая. Современный этап развития формальной логики. Роль логики в повышении культуры мышления. Значение логики для науки и техники. Логика - рациональная основа процесса обучения, воспитания и перевоспитания правонарушителей. Значение логики в работе юриста. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Логический анализ языка как средство выявления логических форм и законов. Роль языка в познании. Понятие языка. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные аспекты языка: семантика, синтаксис, прагматика. Понятие об искусственном языке логики. Употребление переменных в логике: предметные, предикатные и пропозициональные переменные. Понятие пропозициональной функции. Понятие о языке логики предикатов. Понятие о языке логики высказываний. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.		

Тема 1.2	Практическое занятие №1 Законы логики.		ОК 1, 2, 3, 4, , 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Пк 4.3, 4.4 ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 1.3	**Самостоятельная работа №1** Понятие софизма и паралогизма.__Значение формально-логических законов в юридической практике. Вид работы- написание рефератов и докладов	2 6	
Раздел 2.	**Понятие**		
Тема 2.2	**Практическое занятие №1** Отношения между понятиями и логические операции Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: тождество (равнозначность), перекрещивание (пересечение), подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность), соподчинение. Круговые схемы Эйлера для выражений отношений между понятиями.	2	ОК 1, 2, 3, 4, , 6, 7, 8,

	Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Роль операции обобщения в формировании научных понятий. Операция ограничения и конкретизация научных знаний. Правило обобщения и ограничения понятий. Определение понятий. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Явное определение как определение через род и видовое отличие. Генетическое определение как разновидность определения через род и видовое отличие. Правила явного определения. Ошибки, связанные с нарушением этих правил. Неявные определения: контекстуальные, индуктивные, через аксиомы. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, разъяснение посредством примера и др. Связь определений (дефиниций) с формированием и развитием понятий. Научная терминология. Определение как логическая операция, квалификация правонарушений. Роль определений в юридической науке и практике.		9, 10, 11, 12 Пк 4.3, 4.4 ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Тема 2.3	**Самостоятельная работа №2** Классификация и ее виды. Классификация по существенным признакам (естественная). Классификация по несущественным признакам (искусственная). Значение деления и классификации в юридической науке и практике органов внутренних дел. Вид работы- написание рефератов.	2	
Раздел 3. Суждение. **Тема 3.1**	**Суждение** Суждение как форма мышления. **Суждение и предложение.** Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения.	2	ОК 1, 2 , 3, 4, , 6, 7, 8, 9, 10,
Тема 3.2	**Состав простого и сложного суждений.** Виды простых суждений: суждение свойства (атрибутивное), суждение с отношением (релятивное), суждение существования (экзистенциальное).	4	

	Категорические суждения и их виды (деление по качеству, по количеству и по объединенной классификации). Выделяющие и исключающие суждения. Распределённость терминов в суждениях. Круговые схемы, выражающие отношения между терминами в суждениях.		11, 12 Пк 4.3, 4.4 ЛР 4.2, 4.4, 4.6 ОК 1, 2, 3, 4, , 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Пк 4.3, 4.4 ЛР
Тема 3.3	**Практическое занятие №2** Сложные суждения и их виды	2	
Тема 3.4	**Самостоятельная работа №3:** Логика вопросов и ответов. Вид работы- написание рефератов.	2	
Раздел 4	**Умозаключение**	13	
Тема 4.1	**Умозаключение как форма мышления.** Структура умозаключения: посылки, заключение, обосновывающее знание (логическая связь между посылками и заключением). Понятие логического следования. Простые и сложные умозаключения. Виды умозаключения: непосредственные и опосредованные, демонстративные и недемонстративные, дедуктивные, индуктивные и умозаключение по аналогии.	2	
Тема 4.2	**Понятие дедуктивного умозаключения.** Виды дедукции. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по “логическому квадрату”, отрицание сложных суждений, контрапозиция условного суждения. Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Отбор правильных модусов с помощью круговых схем. Сокращенный силлогизм (энтимема); восстановление энтимемы до полного силлогизма. Понятие о сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сорит и эпихейрема) силлогизмах. Умозаключения из сложных посылок; чисто условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения; модус утверждающий и модус отрицающий, их правильная и неправильная схемы. Разделительно-категорические умозаключения; утверждающе-	2	

	отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы, их правила. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения; простая и сложная, конструктивная и деструктивная дилеммы. Правдоподобные (индуктивные) умозаключения.		4.2, 4.4, 4.6
Тема 4.3	**Понятие индуктивного умозаключения.** Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индукции: полная и неполная индукция. Полная индукция. Структура умозаключения. Понятие о математической индукции. Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная индукция (индукция через простое перечисление) и научная индукция. Популярная индукция. Перечислительный (энумеративный) характер популярной индукции. Проблематичность индуктивных обобщений. Понятие вероятности. Вероятностная оценка степени обоснованности индуктивных сообщений. Научная индукция. Принципы отбора и исключения, ограничивающие возможность случайных обобщений. Индуктивные методы установления причинных связей. Свойства причинной зависимости - основа индуктивных методов обобщения. Роль дедукции в методах установления причинных связей. Метод единственного сходства. Метод единственного различия. Объединённый метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Роль индуктивных умозаключений в познании. Взаимосвязь индукции и дедукции в познании. Условие повышения вероятности заключений, полученных с помощью неполной индукции. Основные ошибки, допускаемые в неполной индукции.	2	
Тема 4.4	**Практическая работа №3** Умозаключение по аналогии, его структура	2	
Тема 4.5	**Самостоятельная работа №4:** Аналогия в правовом процессе.	5	

	Вид работы –написание докладов и рефератов.		ОК 1, 2 , 3, 4, , 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Пк 4.3, 4.4 ЛР 4.2, 4.4, 4.6
Раздел 5.	**Логические основы аргументации**	13	
Тема 5.1	**Аргументация и процесс формирования убеждений**. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия. Доказательное рассуждение - логическая основа формирования научных убеждений.	2	
Тема 5.2	**Доказательство. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.** Виды доказательств: прямое, косвенное. Разновидности косвенного доказательства: от противного (алогическое), разделительное доказательство (методом исключения).	2	
Тема 5.3	**Практическое занятие №4** Состав аргументации.	2	
Тема 5.4	**Практическое занятие №5** Правила и ошибки в аргументации.	2	
Тема 5.5	**Самостоятельная работа №5** Роль доказательства и опровержения в научном познании и судебно-следственной практике	5	
Всего		60	

		2 3 1,3 2

		3 1,2 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебники, учебные пособия;
комплект тестовых заданий;
комплект текстов различных типов.

Технические средства обучения:

персональный компьютер;
мультимедийное оборудование (экран, переносной видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения".
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основная литература

Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10783-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/logika-slovar-spravochnik-v-ebs-431516

Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5908-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/logika-430763

Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03847-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/logika-437287

Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08984-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/prakticheskaya-logika-zadachi-i-uprazhneniya-441612

Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09557-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/logika-442359

Хоменко, И. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03067-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-logiki-433493

Дополнительная литература

Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12453-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/delovaya-kultura-pravovaya-argumentaciya-447536

Орлов, И. Е. Логика естествознания / И. Е. Орлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9788-0186-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430493

Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438306

Интернет - источники

Программа «Cyber Test 2.08» (Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы).
www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.plekhanovfound.m/library (Библиотека социал-демократа).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и комбинированных занятий проверки выполнения самостоятельной работы, решения задач.
Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в форме собеседования, устных и письменных опросов, тематических диктантов, подготовки рефератов, тестирования и рубежного контроля.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена по дисциплине, проводимого в устной форме.
Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - анализ сложных и запутанных проблем, возникающих в юридической практике;	-устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; -анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированных умений
- применение логических законов, приемами и операциями на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;	- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (решение практических задач). .
- применение круговых схем для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;	- устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям;
- анализ юридических текстов, имеющих теоретическое и практическое содержание;	- анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированными умениями
Усвоенные знания: - основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;	- Оценка тестирования; письменная проверка (проверочная работа) и оценка степени усвоения запланированных знаний, оценка решения логических задач по теме, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- структура мышления, специфика законов и форм мышления, возможности их формализации.	- письменный зачет, решение ситуационных задач, выполнение домашних заданий; устный и письменный зачет