УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Г.Г. Федорова
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Конституционное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формируемые компетенции:	Умения:	Знания:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- содержание Конституции Российской Федерации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	анализировать, логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по вопросам налогообложения.	- избирательную систему Российской Федерации;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,		

нуждающимися в социальной поддержке и защите.		
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	**ЛР 5**	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 7**	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 10**	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __72__ часа;
самостоятельной работы обучающегося __36__ часов.

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего) **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** в том числе: лабораторные работы практические занятия (всего) в том числе:	**108** **72** - **32**
контрольные работы	**4**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* *- работа с соответствующими НПА (Конституция РФ, конституции/ уставы субъектов РФ, ФКЗ, ФЗ, регламенты и др.)* *- подготовка докладов;* *- составление тематических схем и таблиц;*	 Не предусмотрено * *
Итоговая аттестация в форме (указать): **Диф. зачет**	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ В СИСТЕМЕ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА**	**22**	
Тема 1.1.	**Понятие и предмет конституционного права РФ, место конституционного права в системе права России** 1 Понятие и предмет конституционного права России; конституционно-правовые нормы и институты; конституционно-правовые отношения; 2 субъекты конституционного права РФ; источники конституционного права РФ; система конституционного права.	*2*	1
	Практические занятия: Подготовить ответы: 1. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. 2.Субъекты конституционно-правовых отношений. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. 4.Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.	*2*	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа: составление схемы «Место конституционного права в системе Российского права»	*2*	
Тема 1.2.	**Конституция – основной закон государства** 1 Понятие, функции и сущность конституции; структура конституции; виды конституций; 2 порядок принятия, внесения изменений в конституцию; гарантии реализации Конституции РФ; соотношение Конституции РФ с конституциями/уставами субъектов РФ.	*2*	1
	Практические занятия: Подготовить сообщения: 1. Охарактеризовать структуру действующей Конституции Российской Федерации; 2. Назовите причины нечастых поправок в текст Конституции Российской Федерации 1933 года; 3. Разъясните ч. 4 ст. 15 Конституции РФ. Подготовить доклад на тему: «Верховенство и высшая юридическая сила Конституции: соотношение понятий».	*2*	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа: работа с Конституцией РФ (гл.9)	*2*	

Тема 1.3.	**Основные этапы конституционного развития России** 1 Конституция РСФСР 1918 г.; 2 Конституция СССР 1924 г.; Конституция РСФСР 1925 г.; 3 Конституция СССР 1936 г.; Конституция РСФСР 1937 г.; 4 Конституция СССР 1977 г.; Конституция РСФСР 1978 г.; 5 Конституция РФ 1993 г.	*4*	2
	Практические занятия: доклад «Система органов государственной власти по Конституции РСФСР, СССР, РФ» (с 1918 по 1993 гг. - на выбор студента)	*2*	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа: работа с соответствующими конституциями, принятые в России	*4*	
Раздел 2.	**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ - ОСНОВА КОНСТИТУЦИОННОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ**	**10**	3
Тема 2.1.	**Основы конституционного строя** 1 Понятие конституционного строя и его основ; РФ – демократическое, федеративное, правовое государство; принцип разделения властей; 2 РФ – социальное государство; РФ – светское государство; смешанная республиканская форма правления; государственный суверенитет; народовластие; 3 общественно-политическая деятельность; социально-экономическая деятельность; духовно-культурная деятельность	*4*	
	Практические занятия: 1. Охарактеризовать признаки государственного суверенитета: что значит верховенство, независимость и единство суверенной государственной власти? 2.Почему Российская Федерация является социальным государством? 3. Подготовить сообщения на темы (выбор студента): «Гарантии целостности государства в Российской Федерации»; «Конституционное закрепление места церкви и религиозных объединений».	*2*	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа: работа с Конституцией РФ (гл.1),Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12 июня 1990 г., Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме РФ", Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге РФ", Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе РФ", Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне РФ", Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах РФ".	4	

Раздел 3.	**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**		**22**	2
Тема 3.1.	**Основы правового положения личности в РФ**			
	1	Понятие основ правового статуса личности; принципы правового положения; основные права и свободы человека и гражданина в РФ;	*4*	
	2	понятие и принципы гражданства; основания и порядок приобретения гражданства РФ; основания прекращение гражданства РФ; полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ;		
	3	правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ; правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ; политическое убежище		
	Практические занятия: доклад по гл.2 Конституции РФ («Личные, политические, социально-экономические права и свободы человека и гражданина» - ст.17-64, на выбор студента)		*4*	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельные работы: работа с Конституцией РФ (гл.2), Федеральный закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания", Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ "О государственном языке РФ", Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях", Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве РФ", Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в РФ", Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях",Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ", Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ ", Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях", Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях", Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-I "О беженцах", Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-I "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации", Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-I "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан", Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-I "Об образовании", Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I "О языках народов Российской		*4*	

	Федерации", Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. N 746 "Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища".		
Тема 3.2.	**Избирательная система и избирательное право РФ**	*2*	2
	1 Понятие избирательной системы и избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право; активное и пассивное избирательное право. 2 Действующие принципы избирательного права РФ. Избирательные округа и избирательные комиссии, их виды. Организация, функции и полномочия Центральной избирательной комиссии РФ, других избирательных комиссий		
	Практические занятия: 1. Источники избирательного права: понятие, виды и их характеристика. 2. Правовой статус избирателя. 3. Правовой статус кандидата.. 4. Избирательный процесс: понятие, принципы, стадии.	*2*	
	Контрольная работа: раздел 3 (повторить темы 3.1, 3.2)	*2*	
	Самостоятельная работа: работа с Конституцией РФ (гл.2), Федеральным законом "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ, Федеральным законом от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации", Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ, Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".	*4*	
Раздел 4.	**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**	**8**	2
Тема 4.1.	**Федеративное устройство России**	*4*	
	1 Российская Федерация и её субъекты, принципы разграничения полномочий и предметов ведения между органами РФ и её субъектов. Принятие в РФ и образование в её составе новых субъектов. Федеральные округа. Правовой статус субъектов в составе РФ. развитие и особенности правового статуса Республики Татарстан. Понятие территории. Административно-территориальное деление субъектов РФ, его принципы. Базовые и первичные административно-территориальные единицы. Закрытые административно – территориальные образования.		
	Практические задания: составление и заполнение таблицы «Субъекты РФ»	*2*	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа: работа с Конституцией РФ (гл.3), с Договором о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти	2	

	Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации (Москва, 31 марта 1992 г.).		
Раздел 5. Тема 5.1.	**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** **Президент РФ**	**38** *2*	2
	1 Порядок избрания, компетенция, акты, ответственность. Место Президента РФ в системе органов государства; 2 Администрация Президента и общественные структуры при Президенте РФ. Государственный Совет РФ. Совет безопасности РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.		3
	Практические занятия: Подготовить доклады на тему (выбор студента): «Возникновение и развитие института президентства»; «Президент РФ – орган государственной власти или должностное лицо?» Контрольные работы:	*2* -	
	Самостоятельные работы: работа с Конституцией РФ (гл.4), с Федеральным законом от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации".	*2*	
Тема 5.2.	**Федеральное Собрание**	*2*	
	1 Структура, формирование и особенности палат Федерального Собрания. Аппарат Федерального Собрания; 2 порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; 3 избрание депутатов Государственной Думы. Государственные и негосударственные органы палат. Регламенты. Депутатские фракции, их роль в организации и деятельности Государственной Думы. Комитеты и комиссии; 4 законодательный процесс: понятие, основные стадии.		3
	Практические занятия: Подготовить ответы : а) Чьи интересы представляют палаты Федерального Собрания с учётом разных способов их формирования?; б) Для чего формируются постоянные комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?; в)Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент?; г)Какие вопросы решаются в регламентах палат?; д) Верно ли, что федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение десяти дней со дня их подписания Президентом РФ и все без исключения вступают в силу в течении семи дней после дня их опубликования в официальных изданиях? Действуют ли неопубликованные законы?	*4*	

	Могут ли законы содержать секретные положения?		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельные работы: работа с Конституцией РФ (гл.5), Федеральным законом "О парламентском контроле" от 07.05.2013 N 77-ФЗ, Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ, Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания РФ 1998 г., Регламентом Совета Федерации Федерального Собрания РФ 1998 г., Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания".	*4*	
Тема 5.3.	**Правительство РФ**	*4*	
	1 Порядок формирования, структура, компетенция, акты, ответственность. Делегированные полномочия; 2 статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений Правительства с Президентом РФ и Федеральным Собранием. 3 Отставка Правительства.		3
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы: Самостоятельные работы: работа с Конституцией РФ (гл.6), Федеральным конституционным законом от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".	- *2*	
Тема 5.4.	**Судебная власть в РФ. Судебная система.**	*2*	
	1 Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Статус судей; 2 Судебная система в РФ 3 Основы организации и деятельности Прокуратуры РФ. Система органов Прокуратуры и их важнейшие полномочия.		3
	Практические занятия: 1. Составить сравнительную таблицу«Действующая судебная система Российской Федерации», отразив наиболее существенные признаки: задачи, условия деятельности, предмет рассмотрения, состав суда, процедура, итоговые решения, наделенные соответствующими полномочиями суды; 2.Подготовить доклады на темы (выбор студента): «Основные этапы развития судебной системы России»; «Судебная	*2*	

	власть: природа и функции»; «Место суда среди правоохранительных органов»; «Прокуратура Российской Федерации, ее задачи и основные направления деятельности».		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельные работы: работа с Конституцией РФ (гл.7), Федеральным конституционным законом от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации", Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1	*2*	
Тема 5.5.	**Органы государственной власти субъектов РФ**	*4*	
	1 Виды, формирование, принципы организации и полномочия представительных (законодательных) и исполнительно-распорядительных органов государственной власти субъектов РФ; 2 ответственность органов государственной власти субъектов РФ за издание неправомерных актов.		3
	Практические занятия: составление схемы: «Органы государственной власти субъектов РФ» (на примере РТ, с указанием полномочий) Контрольные работы: разделы 5 - 6 (повторить темы 5.1 - 6.1)	*2* *2*	
	Самостоятельные работы: работа с Конституцией РТ, Федеральным законом "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ	*2*	
Раздел 6.	**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**	**8**	4
Тема 6.1.	**Конституционные основы местного самоуправления**		
	1 Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономическая 2 основы; муниципальное образование; 3 органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения; 4 отношения с органами государственной власти субъектов РФ; 5 акты местного самоуправления, их правовая природа и гарантии.	*4*	
	Практические занятия: составление схемы: «Органы местного самоуправления» (на примере г. Казань, с указанием задач)	*2*	
	Контрольная работы:	-	
	Самостоятельные работы: работа с с Конституцией РТ, Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ; Уставом муниципального образования города Казани	*2*	

Примерная тематика курсовой работы (проекта (если предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	- *	
Всего:	108ч.	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета права, оснащенного необходимым оборудованием и техническими средствами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530691

2. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530348

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533052

4. **Дополнительные источники:**

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533923

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17494-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533196

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. http://www.cyberleninka.ru - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за решением ситуационных задач, оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях, оценка индивидуального задания
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления	Оценка индивидуальных заданий, письменное тестирование, практические занятия, устный опрос , фронтальный опрос.

в Российской Федерации	