УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т. Фёдорова
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена

По специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:.

ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	***Умения***	***Знания***
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6,	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;	состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы	Код личностных результатов реализации программы
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, профессиональные (ПК), общие (ОК) компетенции и личностные результаты (ЛР)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

самостоятельной работы студента 34 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия (всего) в том числе:	36
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа рефераты по заданным темам презентации по заданным темам	20 10 4
Итоговая аттестация в форме (указать)	Диф.зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Информационные технологии			
Тема 1.1.Понятие, составляющие, средства и виды информационных технологий	Понятие информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Средства информационной технологии. Виды информационных технологий.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1 ЛР 4,6,13-15
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерный перечень тем для реферативного исполнения: Информационное обеспечение Техническое обеспечение Математическое и программное обеспечение	4	
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий.	История и принципы функционирования персонального компьютера. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Тенденции развития цифровых аппаратных средств информационных технологий.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1 ЛР 4,6,13-15
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерный перечень тем для реферативного исполнения:	6	

	Устройства ввода информации Внешние запоминающие устройства Устройства вывода информации Современные аппаратные средства, используемые в работе правоохранительных органов		
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	Основные классы прикладного программного обеспечения: программы обработки текстов; системы деловой и презентационной графики, позволяющие наглядно представить на экране различные числовые данные и зависимости между ними; электронные таблицы; системы управления базами данных. Системы программирования и приложения. Приложения общего назначения и специальные приложения.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1 ЛР 4,6,13-15
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Текстовый редактор Microsoft Word Форматирование текста; Оформление документа «Реклама ФСПО» с использованием колонок; Построение таблицы с оформлением; Создание рекламного документа торговой компании;	18	2

	Создание схем с помощью Панели инструментов Рисование; Создание документа со сложным оформлением; Внедрение объектов MS Equation 3.0: Создание многостраничного документа сложной структурой; Освоение методики создания презентации с помощью Power Point: Подготовка презентации «Семейство продукции MS Office» Создание презентации «Информационные технологии» Создание презентации «Мое хобби» (свободная тема).		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерный перечень тем для реферативного исполнения: Информационные ресурсы, информационные услуги Информационный продукт Пакеты прикладных программ Прикладное программное обеспечение в помощь специалисту	4	
Тема 1.4. Информационно-вычислительные сети	Понятие информационно-вычислительной сети. Классификация. Модель взаимодействия открытых систем. Организация работы сети. Локальные вычислительные сети. Операционные системы локальных вычислительных систем. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1 ЛР 4,6,13-15

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Microsoft Front Page Создание Web – сайта: домашняя и подчиненные страницы. (Задание 1). Оформление страниц Web - сайта с помощью фреймов. (Задание 2). Создание Web – сайта "Моя группа". (Задание 3). Всемирная сеть Поиск информации в Internet	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерный перечень тем для реферативного исполнения: Информационно-вычислительные сети - возможности, преимущества Информационно-вычислительные сети: классификация История создания Интернета Основы устройства и функционирования Интернета	4	

Раздел 2. Информационные технологии в юридической деятельности			
Тема 2.1. Информационные технологии в правоохранительной деятельности	Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учеты. Автоматизированные информационные системы правоохранительных органов. Информационные технологии следственной деятельности. Информационные технологии оперативно-розыскной деятельности. Информационные технологии экспертной деятельности.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1 ЛР 4,6,13-15
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Microsoft Access : Основы создания и использования баз данных Учет деятельности фирмы «Прибор». База данных компьютерной фирмы «Орфей».	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Примерный перечень тем для реферативного исполнения: Автоматизированные информационные системы - назначение и классификация Базы данных		
Тема 2.2. Справочные правовые системы.	История создания и тенденции развития. Структура справочно-правовых систем. Сервисные и поисковые возможности юридических пакетов.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1 ЛР 4,6,13-15
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Гарант – справочно - правовая система Консультант – справочно - правовая система Кодекс – справочно - правовая систем	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерный перечень тем для реферативного исполнения: Компьютерные справочно-правовые системы, назначение, структура Классификация документов в справочно-правовых системах	6	

Тема 2.3. Правовые ресурсы Интернета	Классификация правовых ресурсов. Поиск правовых ресурсов. Зарубежные правовые ресурсы. Российские правовые ресурсы. Правовые рассылки.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1 ЛР 4,6,13-15
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерный перечень тем для реферативного исполнения: Классификация правовых ресурсов Интернета Поисковые системы Интернета Сайты органов законодательной, исполнительной и судебной власти	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены		не предусмотрено	

	Промежуточная аттестация	Диф.зачет	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории), оснащенного необходимым оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Замятина, О. М.* Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17558-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533333
2. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511557
3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512088
4. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331

Дополнительные источники:

1. *Новожилов, О. П.* Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517678
2. *Новожилов, О. П.* Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10301-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517679

3. *Рыбальченко, М. В.* Архитектура информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Рыбальченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01252-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471751

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; знать: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип	"Отлично" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: - рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Промежуточный контроль: -Рубежный тестовый контроль по темам разделов 1,2. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.

работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией;		