УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Г.Т. Федорова
«29» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 17 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО УПО «Колледж «ТИСБИ» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и личностные результаты (ЛР).

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 - 12 | уметь:<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | знать:<br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |
| ЛР 2 | Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение | |

| | |
|---|---|
| | к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |

1.**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 122 часа;
- самостоятельной работы студента 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 138 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 122 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 122 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над проектом | 16 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| Итоговая аттестация в форме | Экзамен (6сем.) |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | | Объем часов | Формируемые общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1.** Home. Family. Friends.<br><br>**Тема 1.1.** Welcome to the planet of English! | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04,ОК 09,<br>ПК.11.1ЛР 02,<br>ЛР 04, ЛР 08,<br>ЛР 11 |
| | 1 | Grammar: the verb *to be* in the Present Simple. Синонимы, антонимы. Многозначность слов<br>Text: Good friends<br>Practice: Appearance | | |
| | Практические занятия | | *6* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | *1* | |
| **Тема 1.2.** A united family is the best treasure | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04,ОК 09,<br>ПК.11.1ЛР 02,<br>ЛР 04, ЛР 08,<br>ЛР 11 |
| | 1 | Grammar: The Present Simple. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple. Фразовые глаголы<br>Text: No man is an island<br>Practice: a family tree | | |
| | Практические занятия | | *4* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | *1* | |
| **Тема 1.3.** There is no place like home | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04,ОК 09,<br>ПК.11.1ЛР 02,<br>ЛР 04, ЛР 08,<br>ЛР 11 |
| | 1 | Grammar: There is and there are structures. Безличные предложения.<br>Text: So many men so many minds. British Homes<br>Practice: Talking about your flat/house<br>Видеоурок<br>Проверочная работа | | |
| | Практические занятия | | *6* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | *1* | |
| **Раздел 2.** Student`s life<br><br>**Тема 2.1.** What do college students do? | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04,ОК 09,<br>ПК.11.1ЛР 02, |
| | | Grammar: Cardinal and ordinal numerals. Fractions. Years. Dates. Time. Предлоги времени.<br>Text: Alexander`s working day.<br>Practice: Talking about your working day | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Формируемые общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные компетенции |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия | *4* | ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |
| **Тема 2.2.** A dream classroom. | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: The plurals of nouns. Предлоги места и направления.<br>Text: Beyond our dreams!<br>Practice: Talking about your classroom<br>Видеоурок | | |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | *1* | |
| **Тема 2.3.** What are you doing now? | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: The Present Continuous. To be going to do something.<br>Модальные глаголы<br>Text: Planning a trip<br>Practice: Talking about your plans for tomorrow<br>Проверочная работа | | |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |
| **Раздел 3.** Hobbies **Тема 3.1.** What`s your hobby? | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: Love, like, enjoy etc. + infinitive/V ing. Used to do.<br>Text: Reading about hobbies<br>Practice: Talking about your favourite hobby | | |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| **Тема 3.2.** Shops and shopping | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, |
| | Grammar: Indefinite pronouns. Словообразование.<br>Text: What do shops offer?<br>Practice: At the shop<br>Presentation of Project | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Формируемые общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные компетенции |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия | *8* | ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| **Раздел 4.** Countries<br><br>**Тема 4.1.** How do I get there? | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: Affirmative, Interrogative, Negative. Special questions. Adverbs and expressions of place and direction<br>Text: Why we drive on the left in the UK<br>Practice: How you get to the most popular place in your area | | |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |
| **Тема 4.2.** Eating traditions | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: Countable and uncountable nouns.<br>A lot of, much, many, a little, little, few, a few<br>Text: British meals<br>Practice: Talking about your family food traditions<br>Видеоурок | | |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |
| **Тема 4.3.** Moscow: its Past and Present | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: The Past Simple. Reported speech.<br>Text: Moscow: Forever Young and Beautiful<br>Practice: Talking about Moscow attractions. | | |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| **Тема 4.4.** Russia – our beloved country | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, |
| | Grammar: The Future Simple.<br>Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.<br>Text: The political system of Russia<br>Practice: Describing photos. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Формируемые общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные компетенции |
|---|---|---|---|
| | Проверочная работа | | ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| **Тема 4.5.** A glimpse of Britain | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: The Passive Voice<br>Text: Some facts about the UK<br>Practice: Describing one of the British cities. | | |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | *1* | |
| **Тема 4.6.** Customs, traditions, superstitions… | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: A/an, The. Articles with geographic names. Articles with the points of the compass<br>Text: What are their traditions?<br>Practice: Reasons for liking/disliking different holidays and traditions. | | |
| | Практические занятия | *4* | |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |
| **Тема 4.7.** The countryside or the big city? | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: Согласование времен и косвенная речь. Future-in-the-Past<br>Text: Living in a city or a village: advantages and disadvantages.<br>Practice: Comparing life in the city and in the village.<br>Presentation of Project | | |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | *1* | |
| **Раздел 5.** Sports **Тема 5.1.** The Olympic movement | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, |
| | Grammar: The Present Perfect. The Past Perfect and the Past Simple<br>Text: The Olympic Games<br>Practice: Which of the Olimpiads –<br>Winter or Summer – do you like more and why?<br>Видеоурок | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Формируемые общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные компетенции |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия | *6* | ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа | *2* | |
| **Тема 5.2.** Sports on land, in water, in the air | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: Degrees of comparison of adjectives<br>Text: Sports and games<br>Practice: Reasons for liking/disliking different sports<br>Presentation of Project | | |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | *2* | |
| **Раздел 6.** Profession **Тема 6.1.** Being professional | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: Synonyms<br>Text: What is to be professional?<br>Practice: Role-play “Careers Fair” | | |
| | Практические занятия | *4* | |
| | Самостоятельная работа | *2* | |
| **Раздел 7.** What is Law **Тема 7.1.** Law and a state | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: Reported speech. The affirmative sentences.<br>Text: What is law.<br>Practice: People often seek legal advice | | |
| | Практические занятия | *6* | |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |
| **Тема 7.2.** Law systems | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, |
| | Grammar: Reported speech. The imperative sentences.<br>Text: The legal systems of the laws | | |
| | Практические занятия | *4* | |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Формируемые общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные компетенции |
|---|---|---|---|
| | | | ЛР 11 |
| **Тема 7.3.** Areas of law | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09, ПК.11.1ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11 |
| | Grammar: Reported speech. General questions.<br>Text: Why do we need laws<br>Practice: Talking about necessity of laws | | |
| | Практические занятия | *8* | |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |
| **Экзамен** | | *2* | |
| **Всего:** | | *138* | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины (модуля) требует наличия учебного кабинета (лаборатории), оснащенного необходимым оборудованием и техническими средствами.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512125

2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534228

3. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514328

**Дополнительные источники:**

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513406 (дата обращения: 28.10.2023)
2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517732

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - составление и инсценирование диалогов;<br>- написание модели впечатлений на английском языке;<br>- защита творческих работ;<br>- урок-игра; |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | - поиск английских эквивалентов в тексте |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | - составление, пересказ топиков;<br>- составление кроссвордов; |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | - диктант;<br>-выполнение грамматических упражнений по теме;<br>- проверочная работа;<br>- контрольная работа. |