УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:

Зам.директора по УР_____

В.К.Сафина

Утверждаю:

Директор_____

Т.Т.Федорова

«29» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины
СГ.01 История России

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СГ.01. История России

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; тестирование, дифференцированный зачет по дисциплине
2	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие		
3	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление		
4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики		
5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму		
6	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.		
7	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации		
8	Тема 2.2. Россия в мировой экономике		

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50% правильных ответов.	**Текущий контроль при проведении:** - *письменного/устного опроса;* *-тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы* **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета в виде:* - *устного опроса*

Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем	- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50% правильных ответов.	**Текущий контроль при проведении:** - *письменного/устного опроса;* *-тестирования;* - *оценки результатов самостоятельной работы* **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета в виде:* - *устного опроса*

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
4. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.
5. Реформы Е.Т. Гайдара.
6. Экономический курс В.С. Черномырдина.
7. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий
8. Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира
9. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.
10. Первая чеченская война. Ичкерия.
11. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.
12. Радикальный исламизм и терроризм.
13. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
14. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ);
15. 15. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
16. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
17. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
18. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
19. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
20. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.
21. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.
22. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
23. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
24. Реформы системы образования.
25. Глобализация: плюсы и минусы.
26. Однополярный мир. Усиление Китая.
27. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
28. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
29. Войны, революции на Ближнем Востоке;
30. Сирийский конфликт
31. Интеграция России в международные экономические организации.
32. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Критерии оценки устного опроса студентов:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности. Оценка «хорошо»:
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала. Оценка «удовлетворительно»:
- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе. Оценка «неудовлетворительно»: - незнание материала темы или раздела; - серьезные ошибки при ответе.

2.2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тестирование по дисциплине История России

1. **Впервые термин «холодная война» в 1946 г. в Фултоне произнес** а) Г.Трумэн

б) Д.Эйзенхауэр

в) Ш. де Голль

г) У.Черчиль

2. **С началом «холодной войны» произошел(-ло) …**

а) укрепление антигитлеровской коалиции

б) создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД)

в) создание Европейского союза

г) роспуск Коминтерна

3. **Укажите период «холодной войны»:**

а) 90 – е гг. XX в.

б) 30-40 – е гг. XX в.

в) 40-80 – е гг. XX в.

г) 20-30 –е гг. XX в.

4. **Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:** а) Создание НАТО

б) Корейская война 1950-1953 гг.

в) Испытание советского атомного оружия

г) Речь У. Черчилля в Фултоне

5. **Главное проявление «оттепели» заключалось в:**

а) ослаблении руководящей роли партии

б) освобождении всех политзаключенных
в) публикации произведений антисталинской направленности
г) устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом

6. Руководителем советского ядерного проекта был
а) Ландау
б) Сахаров
в) Курчатов
г) Иоффе

7. Руководителем советской ракетной программы был:
а) Королёв
б) Туполев
в) Яковлев
г) Ильюшин

8. Международная обстановка после окончания второй мировой войны характеризуется как
а) разрядка международной напряжённости
б) ядерное сдерживание
в) гибкое реагирование
г) «холодная война»

9. «Железный занавес» — это:
а) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного;
б) пограничная система стран социализма;
в) раскол мира на два враждебных лагеря;
г) трудности обмена со странами «третьего мира».

10.Писательницей, открыто выступившей в 1966 г. в поддержку А. Синявского и Ю. Даниэля, в 1968 г. — А. Солженицына, в 1973 г. — А. Сахарова, была: а) А. Барто
б) Л. Чуковская
в) В. Василевская
г) Е. Гинзбург

11.В годы, когда руководство страной возглавлял Н. С. Хрущев:
а) развернулось широкое жилищное строительство
б) вводилась полная свобода художественного творчества
в) была установлена плата за обучение в вузах
г) соцреализм перестал быть единственным разрешенным художественным направлением

12.В каком году был осуществлен первый в истории человечества полет в Космос: а) 1958
б) 1959
в) 1960
г) 1961

13.В 1962 г. в Новочеркасске:
а) открылась атомная электростанция

б) произошла экологическая катастрофа
в) была расстреляна демонстрация рабочих
г) начал работу международный кинофестиваль

14.25 августа 1968 г. группа молодых людей провела в Москве демонстрацию под лозунгом:
а) «За вашу и нашу свободу!»
б) «Чехи, одумайтесь!»
в) «Чехи, мы ваши братья!»
г) «Руки прочь от Чехословакии!»

15.К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится:
а) создание СЭВ;
б) разрыв отношений с Югославией;
в) участие в конфликте в Корее;
г) ввод войск в Афганистан.

16.Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется: а) монополярной
б) глобальной
в) биполярной
г) интернациональной

17.Определите, кто был первым президентом СССР:
а) Б. Н. Ельцин
б) М.С. Горбачев
в) Л.И. Брежнев
г) В.И. Ленин

18.Первым против войны в Афганистане публично выступил:
а) А. Н. Косыгин
б) Б. Н. Ельцин
в) А. Д. Сахаров
г) М. С. Горбачев

19.Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась: а) Оттепель
б) Перестройка
в) Ускорение
г) Обновление страны

20.Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:
а) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
б) Путч ГКЧП
в) Роспуск ОВД
г) Начало чековой приватизации в России

21.Определите, кто был первым президентом России:
а) Б. Н. Ельцин
б) М.С. Горбачев

в) В.В. Путин
г) Д.А. Медведев

22.Начатая М. С. Горбачевым перестройка связана с:
а) попыткой исправления «отдельных деформаций» социализма
б) реформированием тоталитарной системы
в) приватизацией земли, банков, предприятий
г) роспуском КПСС

23.Распад СССР произошел в:
а) 1987 г.
б) 1990 г.
в) 1991 г.
г) 1997 г.

24.Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:
а) Очередной съезд народных депутатов
б) Вывод советских войск из Афганистана
в) Попытка государственного переворота
г) Референдум по проблемам сохранения СССР

25.Укажите, что предусматривало Беловежское соглашение:
а) Принятие новой конституции СССР
б) Вывод советских войск из ГДР
в) Роспуск СССР, создание СНГ
г) Создание ГКЧП

26.Определите республики, не вошедшие в состав СНГ:
а) Латвия, Эстония, Белоруссия
б) Литва, Латвия, Казахстан
в) Эстония, Латвия, Литва
г) Литва, Латвия, Киргизия

27.Укажите правопреемника(ков) СССР на международной арене после его распада: а) Россия
б) Россия и Украина
в) Белоруссия, Украина, Россия
г) Россия и Казахстан

28.По Конституции 1993 г. Россия является государством:
а) унитарным
б) федеративным
в) конфедеративным
г) основанным на принципе национальной автономии

29.«Новое политическое мышление» – это …
а) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина
б) внешнеполитический курс М.С. Горбачёва
в) программа перехода к рыночным отношениям
г) реформа политической системы

30.Соотнесите имена и события:

1.	Проведение политики «перестройки»	А) М.С. Горбачев
2.	Принятие Конституции 1993 г.	Б) Б.Н. Ельцин
3.	Авария на Саяно-Шушенской ГЭС	В) Д.А. Медведев
4.	Зимняя олимпиада в Сочи	Г) В.В. Путин

31. Определите город, где произошел теракт 11 сентября 2001 г.: а) Лондон
б) Мадрид
в) Нью-Йорк
г) Париж

32. Укажите, какая страна не является постоянным членом Совета Безопасности ООН: а) Китай
б) Россия
в) США
г) Индия

33. Укажите, что является международной спортивной организацией: а) МОК;
б) ЮНЕСКО;
в) ГРИНПИС;
г) МВФ

34. Определите международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека:
а) Декларация о принципах международного права;
б) Декларация прав народов России;
в) Всеобщая декларация прав человека;
г) Конвенция о правах ребенка

35. Укажите, что свойственно экстремизму:
а) усиление национального самосознания
б) стремление к захвату чужих территорий
в) разжигание межнациональных конфликтов
г) проявление крайних взглядов и методов

36. Укажите обладателя ядерного оружия на территории бывшего СССР: а) Белоруссия
б) Казахстан
в) Украина
г) Россия

37. Определите, когда произошла атака исламских экстремистов против США: а) 1 сентября 2001 г.
б) 11 сентября 2001 г.
в) 1 сентября 2002 г.
г) 11 сентября 2002 г.

38. Укажите, какая(ие) страна(ны) являются постоянными членами Совета Безопасности ООН:

а) Великобритания
б) Россия
в) США
г) Все выше перечисленные страны

39. Раскройте понятие «сепаратизм»:
а) Стремление к отделению, обособлению
б) Политика устрашения
в) Приверженность к крайним взглядам и мерам
г) Разносторонние межгосударственные связи

40. Год массового появления политических партий в период перестройки после введения многопартийности: а) 1985
б) 1989
в) 1991
г) 2000

41. Принятие I Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете России произошло: а) 12 июня 1990 года
б) 19-20 августа 1991 года
в) после смерти И.Сталина
г) с приходом к власти В.Путина

42. В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью... а) А.Б. Чубайса
б) Е.Т.Гайдара
в) Г.Бурбулиса
г) В.Черномырдина

43. В период правления Б.Н. Ельцина имел(-и) место:
а) запрещение деятельности крупнейшей оппозиционной партии
б) масштабное перераспределение собственности
в) ослабление позиций России на международной арене
г) все перечисленные

44. ГКЧП был создан ...
а) 31 декабря 1999 года
б) 12 июня 1990 года
в) в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
г) после смерти И.Сталина

45. Действующая Конституция РФ была принята всенародным голосованием в а) 1936 году
б) 1977 году
в) 1993 году
г) 2000 году

46. Для курса «либерально-радикальной модернизации» характерно:
а) начало приватизации государственной собственности
б) переход к командно-административной форме управления экономикой

в) национализации сырьевого сектора экономики
г) установление тоталитарного режима

47. Договор о роспуске СССР был подписан:
а) 19-20 августа 1991 года в Москве
б) 12 июня 1990 года в Минске
в) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще
г) в ноябре 1989 года в Берлине

48. Договор о роспуске СССР в 1991 году не подписал глава:
а) Белоруссии
б) России
в) Украины
г) Казахстана

49. К городам федерального значения не относится город
а) Санкт-Петербург
б) Екатеринбург
в) Москва
г) Севастополь

50. Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали
а) Россия, Белоруссия, Казахстан
б) Белоруссия, Украина, Польша
в) Россия, Белоруссия, Украина
г) Россия, Казахстан, Армения

51. Международное положение РФ в конце 1990-х годов:
а) к её рубежам приблизился военный блок НАТО
б) лишилась бывших союзников
в) создан формальный союз с Белоруссией
г) все перечисленные

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50% правильных ответов.

2.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
3. Господствующее положение США в ряде международных организаций.
4. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.
5. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.

6. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.
7. Объединение Германии и проблемы послевоенного развития.
8. Постиндустриальное немецкое общество.
9. Организация Варшавского договора (ОВД).
10. Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание ответов, рассуждений соответствует теме; речь грамотна, используется историческая лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно историческая лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме доклада;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если идея ясна, но тема не раскрыта; историческая лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если основная идея поверхностна или отсутствует; историческая лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

2.4. Групповые или индивидуальные (по выбору студентов) творческие задания (проекты) Темы возможных презентаций:

1. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. 2. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс 21 века: достижения, противоречия.
3. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов.
Международные соглашения в области разоружения.
4. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация построена логически, студент проявляет глубокое знание исторических терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; развернуто аргументирует выдвигаемые выводы и решения, приводит убедительные аргументы, делает содержательные выводы; демонстрирует уверенные знания основной и дополнительной литературы; речь грамотна;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если темы презентации предоставлена недостаточно полно; выводы правильны; выдвигаемые положения аргументированы, однако имеется непоследовательность анализа; демонстрирует знание только учебной литературы; речь грамотна;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация недостаточно логически выстроена; студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии используемых терминов и понятий; знания специальной литературы не проявлены;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе недостаточно раскрыты исторические понятия, категории; студент проявляет стремление подменить научное обоснование раскрываемого вопроса рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; ответ содержит ряд серьезных неточностей.

2.5. Контрольные задания по темам семинарских занятий:

Семинарское занятие. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

1. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.
2. Идея коллективной безопасности.
3. Новый расклад сил на мировой арене.
4. Речь Черчилля в Фултоне.
5. Доктрина «сдерживания».
6. План Маршалла.
7. Начало «холодной войны».

Семинарское занятие. Распространение ислама во второй половине XX века.

1. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки.
2. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.
3. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламского.

Семинарское занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века.

1. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона.
2. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.

Семинарское занятие. Провозглашение ФРГ и образование ГДР.

1. ФРГ и «план Маршалла».
2. Германо-американские отношения на современном этапе.
3. Российско-германские отношения на современном этапе.

Семинарское занятие. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы.

1. Формирование консервативной модели социализма.
2. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.

Семинарское занятие. Прозападная модернизация Индии.

1. Обретение Индией независимости.
2. Последствия распада Индии.
3. Образование Пакистана и Бангладеш.
4. Проведение экономических реформ.

5. Взаимоотношения Индии и современной России

Семинарское занятие. Восточная Европа в последней четверти XX века.

1. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.
2. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».

Семинарское занятие. Советско-американские отношения в последней четверти XX века.

1. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.
2. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.
3. Ввод советских войск в Афганистан.
4. Расширение границ НАТО на Востоке.
5. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.

Семинарское занятие. Влияние ценностей западной культуры на российское общество в конце XX века.

1. Влияние кинематографа на формирование личности молодого человека.
2. Аксиологический хаос и его последствия.
3. Распространение нетрадиционных религиозных культов.
4. Роль православной церкви в укреплении российского общества.

Семинарское занятие. Последствия глобализационных процессов.

1. Основные глобальные проблемы человечества.
2. Влияние глобализации на развитие экономической сферы стран третьего мира.
3. Глобализация и национальная идентичность.
4. Россия в глобализационных процессах

Семинарское занятие. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.

1. Мюнхенская речь В.В.Путина (2007 г.).
2. Самостоятельная политика России и ее последствия.
3. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
4. Национальная доктрина РФ.

Семинарское занятие. Российская Федерация как самостоятельный субъект международного права.

1. Роль России в славянском мире.
2. Проблемы взаимоотношения России со странами ближнего зарубежья: Грузия, Украина, Молдавия.
3. Россия и Евросоюз.
4. Россия и США.
5. Роль России на Азиатско-тихоокеанском пространстве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ построен логически, студент проявляет глубокое знание исторических терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; развернуто аргументирует выдвигаемые выводы и решения,

приводит убедительные аргументы, делает содержательные выводы; демонстрирует уверенные знания основной и дополнительной литературы; речь грамотна;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема вопроса раскрыта недостаточно полно; выводы правильны; выдвигаемые положения аргументированы, однако имеется

непоследовательность анализа; демонстрирует знание только учебной литературы; речь грамотна; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ выстроен недостаточно логично; студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии используемых терминов и понятий; знания специальной литературы не проявлены;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе недостаточно раскрыты исторические понятия, категории; студент проявляет стремление подменить научное обоснование раскрываемого вопроса рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; ответ содержит ряд серьезных неточностей.

2.6. Темы рефератов и докладов

Уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.
Проблемы восстановления Чечни;
Борьба с террором: кто побеждает?
Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов:
Крым в России: годы спустя.
Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Усиление Китая.
Мировой финансовый кризис и его последствия

Критерии оценки:

- оценка **отлично** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание реферата соответствует теме; речь грамотна, используются исторические термины, понятия и категории; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме доклада;
- оценка **хорошо** – основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно исторические термины, понятия и категории; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме реферата;
- оценка **удовлетворительно** – идея ясна, но тема не раскрыта; исторические термины и понятия используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаний по теме реферата;
- оценка **неудовлетворительно** - основная идея поверхностна или отсутствует; историческая терминология не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.