



Учреждение профессионального образования
«Колледж «ТИСБИ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор УПО «Колледж «ТИСБИ»

Т.Т. Федорова

«16» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования по оценке образовательной
деятельности
УПО «Колледж «ТИСБИ»
по итогам 2024 года**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности Колледжа.....	3
1.1. Общие сведения о Колледже.....	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение	3
1.3. Система управления Колледжем	4
1.4. Содержание образовательной деятельности Колледжа	5
1.5. Сведения о реализуемых образовательных программах.....	5
1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	27
2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
2.2. Востребованность выпускников	27
2.3. Повышение квалификации и педагогического мастерства.....	28
2.4. Изучение и предоставление педагогического опыта	31
2.5. Научно-исследовательская деятельность	38
2.6. Обучение лиц с ОВЗ в условиях инклюзии	47
2.7. Практическая подготовка	49
2.8. Финансовое обеспечение колледжа.....	52
3. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	54

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Колледжа было проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Организация и проведение самообследования в Колледже с 17.03.25 г. по 31.03.25 г.;
2. Обобщение и анализ полученных результатов, формирование отчета с 27.03.25 г. по 31.03.25 г.

Цель проведения самообследования – анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2025 года и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УПО «Колледж «ТИСБИ».

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г.).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. Оценка образовательной деятельности Колледжа

1.1. Общие сведения о Колледже

Учреждение профессионального образования «Колледж «ТИСБИ», в дальнейшем именуемое «Колледж», является некоммерческой организацией. Дата создания колледжа – 24 июня 2019 года.

Учредителем Колледжа является: Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» (ОГРН 1021602857605, ИНН 1654005665, 420012, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Муштари, д.13);

Организационно-правовая форма - учреждение.

Колледж по типу является профессиональной образовательной организацией.

Юридический адрес: 420012, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Муштари, д.13.

Телефон: 8(843) 558-71-82

Электронный адрес: k_tisbi@mail.ru

Сайт: <https://www.tisbi.ru/kolledzh/>

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 16 Л 01 №0006586, регистрационный №10402, дата выдачи 25 ноября 2019 года (бессрочная);
- Свидетельства об аккредитации серия 16 А 01 №0000200, регистрационный номер №4533, дата выдачи 02 июня 2020 года, срок действия до 02 июня 2026 года;
- Устава колледжа;
- локальных нормативных актов Колледжа.

Устав Колледжа утвержден решением единственного учредителя №1 от 14 июня 2019 года.

В 2024 году УПО «Колледж «ТИСБИ» реализовал 11 программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Система управления Колледжем

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Основными структурными единицами Колледжа являются администрация, отдел кадров, бухгалтерия, учебная часть, отдел по воспитательной работе, приемная комиссия, отделение правовых дисциплин, отделение экономических дисциплин, отделение дисциплин программного обеспечения, отделение сервиса и туризма, отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, отдел информатизации, административно-хозяйственная часть.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии со схемой структуры управления Колледжем:

- первый заместитель директора по развитию и инновационной деятельности Ахмерова Г.Р.;
- заместитель директора по учебной работе Сафина Д.К.;
- заместитель директора по производственной и профориентационной деятельности Сыченкова Л.Б.;
- заместитель директора по методической работе Ильченко А.А.;
- заместитель директора по воспитательной работе Ильченко О.Н.;
- руководитель административно-хозяйственной части Салихов Б.Г.;
- главный бухгалтер Бусыгина Н.В.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб.

В Колледже имеется 5 отделений:

- отделение правовых дисциплин (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция), заведующий отделением Сыченкова Лариса Борисовна;
- отделение экономических дисциплин (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.06 Финансы, 38.02.04 Коммерция, 38.02.08 Торговое дело), заведующий отделением Ахмирова Римма Шафиковна;
- отделение дисциплин программного обеспечения (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование), заведующий отделением Сафина Венера Карамовна;
- отделение сервиса и туризма (специальности 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство), заведующий отделением Рыжих А.А.;

- отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин , заведующий отделением Ахмерова Г.Р.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 5 предметно-цикловых комиссий:

- правовых дисциплин, Сыченкова Л.Б.;
- экономических дисциплин, Ахмирова Р.Ш.;
- дисциплин программного обеспечения, Сафина В.К.;
- сервиса и туризма, Рыжих А.А.;
- отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Ахмерова Г.Р.

В Колледже работает кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания в Колледже созданы и действуют Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан Студенческий совет.

1.4. Содержание образовательной деятельности Колледжа

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Колледжа, Положениями об организации учебного процесса в Колледже.

Основной целью педагогического коллектива Колледжа является подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих прочными теоретическими знаниями и профессиональными навыками.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС. В структуру рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей входят пояснительные записки, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем учебных дисциплин, методическое обеспечение учебных курсов, рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям, в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Колледж работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 8.00. Аудиторная недельная нагрузка 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.5.Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году образовательный процесс в УПО «Колледж ТИСБИ» велся по следующим образовательным программам:

Код	Специальность	Квалификация
-----	---------------	--------------

09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист
38.02.04	Коммерция	менеджер по продажам
38.02.06	Финансы	финансист
38.02.08	Торговое дело	специалист торгового дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист
40.02.04	Юриспруденция	юрист
43.02.10	Туризм	специалист по туризму
43.02.16	Туризм и гостеприимство	специалист по туризму и гостеприимству

1.6.Содержание и качество подготовки обучающихся. Мониторинг итогов успеваемости за два года.

Качество обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по итогам 2022-2023 учебного года (качество %):

Группа	Кол-во студентов	Успеваемость (%)	Качество (%)
Курс 1			
ПСО232/1	10	90,0 %	50,0 %
Э232/1	4	50,0 %	50,0 %
Ф232/1	3	100 %	66,6 %
ТГ231/1	22	95,4 %	18,8 %
К231/1	10	100 %	80 %
ТГ232/1	13	92,3 %	53,8 %
К232/1	12	83,3 %	50,0 %
ПСО231/1	30	86,6 %	83,3 %
Ф231/1	15	100 %	86,6 %
Э231/1	5	100 %	100 %
Л231/1	30	76,6 %	66,6 %
ТГ231/2	21	80,9 %	33,3 %
ПСО231/2	25	72,0 %	44,0 %
ИС231/1	27	100 %	75 %
ИС231/2	27	88,8 %	40,7 %
ИС231/3	25	88,0 %	32,0 %
ИС231/4	25	76,0%	16,0%

ИС 232/1	25	68,0%	24,0%
	329,00	85,7%	50,58%
Курс 2			
ИС221/1	26	38,4 %	15,3 %
ИС222/1	26	84,6 %	46,1 %
ПСО221/1	19	78,9 %	31,6 %
ПСО222/1	15	27,6 %	10,3 %
Ф221/1	18	50,0 %	33,3 %
Ф222/1	8	12,5%	87,5%
Э221/1	6	83,3 %	50,0 %
Э222/1	4	100 %	100 %
Т 221/1	19	68,4 %	31,6 %
Т 222/1	8	12,5%	87,5%
Л 221/1	22	81,8%	22,7%
Л222/1	3	100%	100%
ИС221/2	23	34,8%	21,7%
ИС221/3	19	15,8%	5,26%
ПСО221/2	21	80,9%	42,8%
Т221/2	15	66,6%	13,3%
	252,00	58,69	43,68
Курс 3			
ПСО 211/1	15	100 %	42,9 %
ИС 211/1	22	100 %	40,9 %
ИС 212/1	11	72,7%	27,3%
Э 211/1	6	33,7%	66,7%
Л 211/1	22	77,3%	22,7%
Ф 211/1	10	40,0%	60,0%
ИС 211/2	19	73,7%	42,1%
Т 211/1	27	22,2%	77,8%
ПСО 211/2	14	57,1%	42,9%
	146,00	64,07%	47,03%
Курс 4			
ИС 201/1	23	100%	39,1%
ИС 201/2	18	100%	36,6%

		100%	37,85%
ИТОГО	768,00	77,11	44,78

Государственная итоговая аттестация была проведена в сроки, установленные учебными планами и графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации по очному отделению было допущено 184 человека. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 184 человека, что составило 100% от общего числа выпускников.

Защита ВКР в 2024 году (Казань и районы)

Отделение	Количество студентов	5	4	3	Диплом с отличием
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	8	2	0	5
Операционная деятельность в логистике	25	9	12	4	2
Финансы	18	9	9	0	4
Право и организация социального обеспечения	44	15	17	12	11
Информационные системы и программирование	52	13	33	6	3
Туризм	35	14	11	10	5
Итого	184	68	84	32	30

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА в 2023 и 2024 гг.

(Казань и районы)

Результат ДР	Выпуск 2023 (%)	Выпуск 2024 (%)	Отклонение (%)
5	47,2	36,96	-10,24
4	47,7	45,65	-2,15
3	9,5	17,39	+7,89
Диплом с отличием	14,1	16,3	+2,2

Мониторинг результатов ГИА за 2 года (Казань и районы)

Специальность	Количество дипломов с отличием		Средний балл защиты ВКР		Качество защиты ВКР (%)	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	5	4,88	4,80	95,5	100,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	2	4,22	4,20	90,63	84
38.02.06 Финансы	6	4	4,77	4,50	91,69	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	11	4,37	4,07	86,15	75
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	3	4,09	4,13	81,02	88,46
43.02.10 Туризм	4	5	4,75	4,11	100,0	71,43
Итого	28	30	4,51	4,3	90,83	86,48

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА в 2024 году по сравнению с 2023 годом выявил снижение количества студентов, защитивших ВКР на «отлично» на 10, 24 %, на «хорошо» на 2,15 % и увеличение числа студентов, защитивших ВКР на «удовлетворительно» на 7,89 %.

Количество студентов, завершивших обучение с красным дипломом в 2024 году, увеличилось на 2,2 % по сравнению с 2023 годом.

К государственной итоговой аттестации по заочному отделению было допущено 53 студента. Дипломы о среднем профессиональном образовании получили 53 выпускника, что составило 100% от общего числа выпускников.

Специальность	Количество выпускников	Получили «отлично»	Получили «хорошо»	Получили «удовлетворительно»
Программирование в компьютерных системах	5	-	5	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	-	-
Операционная деятельность в логистике	15	3	8	4

Право и организация социального обеспечения	28	7	18	3
Гостиничный сервис	2	1	1	-

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА в 2023 и 2024 гг. (заочное обучение)

Результаты ГИА	Выпуск 2023, %	Выпуск 2024, %	Отклонение, %
отлично	26,4	26,4	0
хорошо	63,9	60,4	- 3,5
удовлетворительно	9,7	13,2	+ 3,5

Как видно из анализа процент выпускников, защитивших дипломные работы на «отлично» не изменился. К сожалению, снизился процент выпускников, защитивших дипломные работы на «хорошо» ровно на столько, на сколько вырос процент выпускников, защитивших дипломные работы на «удовлетворительно». Причиной можно считать отсутствие умения организации своего обучения.

Мониторинг итогов успеваемости за два года без учета выпускников (Казань)

2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год				
курс	К-во студенто	Успеваемость (%)	Качество		курс	К-во студенто	Успеваемость (%)	Качество	
			Кол-во	(%)				Кол-во	(%)
1(9 кл)	186	42,02	44	23,4	1(9 кл)	262	85	120	45,8
1(11 кл)	73	55,4	24	32,4	1(11 кл)	67	79,1	28	41,79
2(9 кл)	159	29,4	29	16,7	2(9 кл)	188	57,4	47	25
2(11 кл)	11	66,6	6	50,0	2(11 кл)	26	84,6	12	46,15
3(9 кл)	49	24,5	10	22	3(9 кл)	41	46,3	17	41,46
итого	478	39,9	113	23,2		581	70,48	224	40,04

Анализ движения контингента обучающихся Колледжа (Казань)

Количество студентов очного отделения на 01.10.2023 г. составляло 844 человека.

Защищено ВКР – 184 человека.

Количество студентов на 30.06.2024 – 768 человек.

Анализ движения контингента показал снижение количества студентов на 7,6%.

По-прежнему необходимо усилить работу кураторов по оказанию помощи студентам в ликвидации долгов, сделать ее систематической и целенаправленной.

Традиционно высокое качество обучения и системную учебную работу демонстрирует экономическое отделение (Ахмирова Р.Ш.).

1) Экзамены, дифференцированные зачеты

Фамилия И. О.	Процент качества		
	2022г	2023г	2024г
Ахмирова Р.Ш	82,94	84,62	88,36
Сафина Д.К.	82,21	86,50	90,28
Шарафутдинова И.Э.	77,85	75,66	79,80
Галяутдинова Г.З.	-	-	78,10
Трофимова Е.А.	78,22	77,84	78,72
Ильченко О.Н.	80,72	80,22	76,82
Гафиятова К.А.	72,63	74,27	76,48
Пашина А.С.	62,87	64,68	52,10

Фамилия И. О.	Средний балл		
	2022г	2023г	2024г
Ахмирова Р.Ш	4,21	4,28	4,58
Сафина Д.К.	4,32	4,38	4,62
Шарафутдинова И.Э.	4,30	3,90	3,98
Галяутдинова Г.З.	-	-	4,21
Трофимова Е.А.	4,32	4,28	4,23
Ильченко О.Н.	4,30	4,26	4,00
Гафиятова К.А.	4,28	4,42	4,64
Пашина А.С.	3,84	3,67	3,72

2) Курсовые работы

Фамилия И. О.	Процент качества		
	2022г	2023г	2024г.
Ахмирова Р.Ш.	83,06	82,61	90,5
Шарафутдинова И.Э.	79,27	75,60	77,20
Галяутдинова Г.З.	-	-	82,40
Трофимова Е.А.	79,42	76,02	78,24

Фамилия И. О.	Средний балл		
	2022г	2023г	2024г.
Ахмирова Р.Ш.	4,53	4,37	4,40
Шарафутдинова И.Э.	4,38	4,25	4,28
Галяутдинова Г.З.	-	-	4,08
Трофимова Е.А.	4,26	4,20	4,29

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломных работ по всем специальностям и Демонстрационного экзамена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 уч. году представлены следующим образом.

Результаты защиты Дипломной работы в 2023-2024 уч. году

Специальность	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл	(%)		
		5	4	3		Качество	Степень обученности и (СОУ)	Успеваемость
Экономика и бухучет	10	8	2	0	4,80	100	92,8	100
Финансы	18	9	9	0	4,50	100	82,0	100
Операционная деятельность в логистике	25	9	12	4	4,20	84,0	72,5	100
ИТОГО	53	26	23	4	4,42	92,5	79,6	100

Как видно из представленных данных, результаты защиты дипломных работ достаточно высокие. Государственная аттестационная комиссия считает, что дипломные работы способствовали закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, они позволяют оценить степень подготовленности выпускников для практической работы в условиях введения санкций Евросоюзом. Государственная аттестационная комиссия по представленным направлениям выявила, что выпускники базовой подготовки обладают профессиональными компетенциями. В то же время, целесообразно обратить внимание на необходимость студентов владеть навыкам выступления с докладами, аргументировано отвечать на вопросы, четко излагать свои мысли, стремиться к их соответствию правилам, принятым в научных изданиях. Возможно, для повышения уровня выступлений дипломантов необходимо включить в учебный план курсы ораторского мастерства, основы оформления научных статей и документов.



Динамика результатов защиты Дипломной работы за 2021-2024 годы

Специальность	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Сред. балл	Процент качества	Сред. Балл	Процент качества	Сред. балл	Процент качества	Сред. Балл	Процент качества
Экономика и бухгалтер	4.85	94.46	4.71	89.41	4,88	100	4,80	100
Финансы	4.71	89.41	4.62	87.43	4,77	100	4,50	100
Операционная деятельность в логистике	4.60	88.05	4.52	82.62	4,22	90,63	4,20	84,0

В целом, Государственная аттестация студентов проходила согласно утвержденному на 2023-2024 учебный год графику. Дипломные работы принимались к защите при наличии отзывов руководителя, рецензента и подписи заведующего отделением экономических дисциплин о допуске к защите. Защита включала предварительный просмотр дипломной работы, доклад выпускника (до 10 минут), ответы на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва научного руководителя и отзыва назначенного рецензента, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждение работы членами ГЭК.

Тематика дипломных работ соответствует направлениям подготовки специалистов по вышеуказанным специальностям.

Итоговая экзаменационная комиссия признала качество подготовки студентов по результатам защиты дипломных работ достаточным, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО.

В качестве предложений следует отметить:

- уделить большее внимание соблюдению правил оформления квалификационных работ (оформление графиков, рисунков и других материалов);

- при проведении исследований в рамках защит дипломных работ активнее использовать нормативно-правовую базу Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере логистики, финансово-экономической деятельности;

- необходимо повысить требования к рецензентам, т.к. рецензенты не всегда указывают конкретные замечания.

Данные выводы, предложения и замечания характерны для всех отделений колледжа.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) по специальностям «Финансы» и «Экономика и бухгалтерский учет», проведенный на базе ЦПДЭ УПО «Колледж «ТИСБИ» со студентами групп Ф211/1 и Ф222/1 и Э211/1 и Э222/1 и ДЭ6, был проведен в полном соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 – «Финансы», 38.02.01 – «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».



Студенты в целом показали хороший и отличный уровень проверяемой компетенции, владеют знаниями, умениями, навыками, предусмотренными ФГОС по специальностям и КОДом для Демонстрационного экзамена.

Составленное задание для ДЭ по комплекту оценочной документации 38.02.06-1-2024 Финансы и 38.02.01-1-2024 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отражает проверяемые компетенции.

**ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ЗА 2022-2024 УЧ.ГОДЫ**

Специальности	Кол-во участников			Оценка «5»			Оценка «4»			Оценка «3»			Средний балл			Качество (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Финансы	21	26	18	15	11	9	6	15	9	0	0	0	4.7	4,4	4,5	100	100	100
Бухучет	17	8	13	7	3	12	9	5	1	1	0	0	4,2	4,4	4,9	94,1	100	100

ИТОГО	38	34	31	22	14	21	15	20	10	1	0	0	4,6	4,4	4,7	97,3	100	100
--------------	----	----	-----------	----	----	-----------	----	----	-----------	---	---	----------	-----	-----	------------	------	-----	------------

В целях развития компетенций рекомендуется проводить открытые и онлайн мероприятия по привлечению участников и экспертов. На данные мероприятия привлекать специалистов, практикующих в направлении «Финансы» и «Бухучет». Практическую часть заданий реализовывать с привлечением более расширенного перечня компьютерных технологий и инструментов, используемых в практической деятельности.

Выпускники специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» заочного обучения в рамках государственной итоговой аттестации также сдают Демонстрационный экзамен. Из трех выпускников 2 студентки сдали экзамен на «отлично» и одна – на «хорошо». Сравним результаты с предыдущим учебным годом:

Результаты ДЭ	Выпуск 2023, %	Выпуск 2024, %	Отклонение, %
отлично	0	66,7	+ 66,7
хорошо	40	33,3	- 6,7
удовлетворительно	60	0	- 60

Анализируя данные таблицы с уверенностью можно сказать, что уровень подготовки выпускников специальности значительно вырос.

Следует отметить также системную работу по мониторингу качества и успеваемости обучения студентов **на отделении дисциплин программного обеспечения** (зав. отделением Сафина В.К.).

1) Экзамены, дифференцированные зачеты

Фамилия И. О.	Качество (%)
Бардашова Арина Ивановна	76,92
Басыров Дмитрий Павлович	66,67
Бурнашева Айлина Тимуровна	88,46
Евдокимова Ирина Михайловна	60
Мареев Евгений Николаевич	74
Налимова Марина Вячеславовна	84
Нырова Наталья Михайловна	75
Сафина Венера Карамовна	83
Сафина Гузель Ринатовна	52,94
Семенычев Андрей Анатольевич	38,89
Сидоров Виталий Валерьевич	78,57
Спиридонов Давид Александрович	100
Хрущева Лариса Гавриловна	72,2

Шпалитов Аскар Эдуардович	53,85
---------------------------	-------

Фамилия И. О.	Средний балл
Бардашова Арина Ивановна	4,38
Басыров Дмитрий Павлович	4,56
Бурнашева Айлина Тимуровна	4,23
Евдокимова Ирина Михайловна	3,64
Мареев Евгений Николаевич	4,3
Налимова Марина Вячеславовна	4,2
Нырова Наталья Михайловна	4,3
Сафина Венера Карамовна	3,96
Сафина Гузель Ринатовна	3,65
Семенычев Андрей Анатольевич	3,5
Сидоров Виталий Валерьевич	4
Спиридонов Давид Александрович	4,88
Хрущева Лариса Гавриловна	3,94
Шпалитов Аскар Эдуардович	3,69

2) Курсовые работы

Фамилия И. О.	Процент качества
Евдокимова Ирина Михайловна	38
Хрущева Лариса Гавриловна	100
Фамилия И. О.	Средний балл
Евдокимова Ирина Михайловна	3.8
Хрущева Лариса Гавриловна	4,47

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме защиты дипломных работ и Демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 уч. году представлены следующим образом.

Результаты защиты Дипломной работы

Специальность	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл	(%)	
		5	4	3		Качество	Успеваемость
Информационные системы и	52	13	33	6	4,13	88,46	100

программирование							
ИТОГО	52	13	33	6	4,13	88,46	100

Как видно из представленных данных, результаты защиты дипломных работ достаточно высокие. Несмотря на это, например, председатель ГЭК направления 09.02.07 Бадертдинова Е.Р. рекомендует уделить большее внимание оформлению дипломных работ, Главный эксперт демонстрационного экзамена Сафиуллин Р.Р. - проработке деталей экзаменационных заданий во время подготовки к ДЭ.

Динамика результатов защиты Дипломной работы за 2023-2024 годы

Специальность	2023 год		2024 год	
	Сред.балл	Качество (%)	Сред.балл	Качество (%)
Информационные системы и программирование	4,09	81,02	4,13	88,46

Как видно из представленных данных динамики результатов защиты дипломной работы за последние два учебных года, можно сказать, что результаты выше в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 7,44. Студенты продемонстрировали более высокий уровень знаний при ответах на вопросы.

Итоговая экзаменационная комиссия признала качество подготовки студентов по результатам защиты дипломных работ достаточным, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО.

Демонстрационный экзамен (ДЭ), проведенный на базе ЦПДЭ УПО «Колледж «ТИСБИ» со студентами группы ИС201/1, ИС201/2, ИС212/1 соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 – «Информационные системы и программирование».

Итоговые результаты Демонстрационного экзамена в 2023 году

Специальность	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл	(%)	
		5	4	3		Качество	Успеваемость
Информационные системы и программирование	11	1	5	5	3,64	54,55	100
ИТОГО	11	1	5	5	3,64	54,55	100

Итоговые результаты Демонстрационного экзамена в 2024 году

Специальность	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл	(%)	
		5	4	3		Качество	Успеваемость
Информационные системы и программирование	52	4	26	22	3,65	57,69	100
ИТОГО	52	4	26	22	3,65	57,69	100

Представленные данные динамики результатов сдачи Демонстрационного экзамена за последние два учебных года, свидетельствуют о том, что результаты (качество) выше в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 3,14%.

Студенты в целом показали хороший уровень проверяемой компетенции, владеют знаниями, умениями, навыками, предусмотренными ФГОС по специальности и КОДом для Демонстрационного экзамена.

Составленное задание для ДЭ по комплекту оценочной документации по специальности «Информационные системы и программирование» отражает проверяемые компетенции.

В целях их развития рекомендуется проводить открытые и онлайн мероприятия по привлечению участников и экспертов. На данные мероприятия привлекать специалистов, практикующих в направлении «Информационные системы и программирование». Практическую часть заданий реализовывать с привлечением более расширенного перечня компьютерных технологий и инструментов, используемых в практической деятельности.

Отмечается системная работа по мониторингу качества и успеваемости обучения студентов **на отделении правовых дисциплин** (зав. отделением Сыченкова Л.Б.).

1) Экзамены, дифференцированные зачеты

Фамилия И. О.	Процент качества
Сыченкова Л.Б.	73,68
Белячкова И.Г.	67,37
Сайфуллин А.И.	78,42
Чухина Н.Н.	68,89
Алексеева А.В.	74,76

Фамилия И. О.	Средний балл
Сыченкова Л.Б.	4,1
Белячкова И.Г.	3,9
Сайфуллин А.И.	4,0
Чухина Н.Н.	3,8
Алексеева А.В.	4,2

2) Курсовые работы

Фамилия И. О.	Качество (%)
Сыченкова Л.Б.	75,72
Белячкова И.Г.	73,79

Фамилия И. О.	Средний балл
Сыченкова Л.Б.	4,2
Белячкова И.Г.	4,0

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 уч. году

Результаты защиты Дипломной работы

Группа	Кол-во студентов	Оценки			Средний балл	(%)	
		5	4	3		Качество	Успеваемость
ПСО 211/1	15	5	5	5	4	66,67	100
ПСО 211/2	14	5	7	2	4,2	85,71	100
ПСО 222/1	15	5	5	5	4	66,67	100
ДПСО-6	16	6	7	3	4,19	81,25	100
ИТОГО	60	21	24	15	4,1	75	100

Как видно из представленных данных, результаты защиты дипломных достаточно хорошие и соответствуют мониторингу успеваемости за учебный год.

Специальность	2023 год		2024 год	
	Сред.балл	Качество (%)	Сред.балл	Качество (%)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,1	82	4,1	75

Динамика результатов защиты Дипломной работы за 2023-2024 годы

На защите был использован метод представления материала с использованием электронной презентации. В большинстве случаев студенты достаточно уверенно отвечали на вопросы членов комиссии и присутствовавших сотрудников.

Государственная экзаменационная комиссия признала качество подготовки студентов по результатам защиты дипломных работ достаточным, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В ряде дипломных работ представлены и рассмотрены различные проблемные вопросы, «пробелы» в законодательстве, судебные ошибки и их последствия.

Положительным моментом является оформление большинства дипломных работ с приложениями и расчетами (относительно пенсий и пособий), в которых нашли свое отражение

практические навыки, полученные в период прохождения преддипломной практики. Стоит отметить, что на момент защиты дипломных работ 8 студентов очного обучения уже были трудоустроены по результатам прохождения практики. 5 студентов в структурные подразделения Социального фонда РФ, 3 студента в правоохранительные органы.

Среди недостатков, выявленных в процессе защиты дипломных работ, можно выделить следующие:

- наличие незначительных отклонений в оформлении дипломных некоторыми студентами;
- отсутствие у ряда студентов навыков ведения научной дискуссии по вопросам, затрагивающим тематику их дипломного исследования.

Следует отметить системную работу по мониторингу качества и успеваемости обучения студентов на отделении дисциплин сервиса и туризма (зав. отделением Рыжих А.А.).

1) Экзамены, дифференцированные зачеты

Фамилия И. О.	Процент качества
Загидуллина Л.М.	80,43
Ильченко А.А.	92,31
Рахимзянова Ю.А.	80,00
Рыжих А.А.	82,86

Фамилия И. О.	Средний балл
Загидуллина Л.М.	4,15
Ильченко А.А.	4,46
Рахимзянова Ю.А.	4,23
Рыжих А.А.	4,17

2) Курсовые работы

Фамилия И. О.	Качество (%)
Загидуллина Л.М.	80,00
Рахимзянова Ю.А.	77,14
Фамилия И. О.	Средний балл
Загидуллина Л.М.	4,31
Рахимзянова Ю.А.	4,29

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме защиты дипломных работ по специальности 43.02.10 «Туризм».

Результаты ГИА в 2023-2024 уч. году представлены следующим образом.

Результаты защиты Дипломной работы

Специальность	Кол-во	Оценки	Средний	(%)
---------------	--------	--------	---------	-----

	студентов	5	4	3	балл	Качество	Успеваемость
Туризм	35	14	11	10	4.11	71,43	100

Как видно из представленных данных , результаты защиты дипломных работ достаточно высокие. Вместе с тем, председатель ГЭК направления 43.02.10. Сафина А.Ш. рекомендует пересмотреть темы дипломных работ и выбирать для преддипломной практики туристские агентства соответствующих направлений.

В связи с этим ПЦК планирует добавить новые темы дипломных работ, пересмотреть предыдущие темы и расширить базу практик.

Динамика результатов защиты Дипломной работы за 2023-2024 годы

Специальность	2023 год		2024 год	
	Сред.балл	Качество (%)	Сред.балл	Качество (%)
Туризм	4.73	90.40	4.11	71.43

Как видно из динамики результатов защиты дипломной работы за последние два учебных года, результаты ниже в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Влияние на формирование результатов защиты Дипломной работы оказали такие показатели, как средний балл аттестата, отсутствие дисциплинированности студентов во время подготовки к дипломной работе. Не все студенты продемонстрировали высокий уровень знаний при ответах на вопросы в процессе защиты дипломных работ. ПЦК пришла к выводу, что во время подготовки к защите дипломной работы необходимо уделять больше внимания данной составляющей защиты.

Итоговая экзаменационная комиссия признала качество подготовки студентов по результатам защиты дипломных работ достаточным, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО.

В качестве предложений сформулированы следующие:

- обновить тематику дипломных работ;
- уделить большее внимание соблюдению правил оформления дипломных работ (оформление графиков, рисунков и других материалов);
- повысить требования к рецензентам, т.к. рецензенты не всегда указывают конкретные замечания.

В 2023-2024 учебном году следует отметить значительные положительные результаты в деятельности **отделения общеобразовательных дисциплин** (зав. отделением Ахмерова Г.Р.), особенно в части мониторинга качества и успеваемости студентов.

Экзамены, дифференцированные зачеты

№	Фамилия, имя, отчество	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
1	Аввакумова Яна Семеновна	29, 17 %	2,17	73,3%	3,8
2	Аляева Роза Асгатовна	0	0	81,0%	4,1
3	Асянов Ахмедша Александрович	62,96 %	3,00	65,15%	3,6

4	Балымова Мария Анатолевна	65,22 %	3,70	75,5%	4,1
5	Васягин Игорь Валерьевич	46,15 %	3,08	87,5%	4,2
6	Волкова Анна Евгеньевна	66,67 %	3,17	80,2%	4,1
7	Горбунова Светлана Владимировна	50,00 %	2,83	56,6%	4,1
8	Ермилова Алевтина Васильевна	64,71 %	3,71	56,0%	3,6
9	Зайнуллина Гульшат Ильфатовна	77,78 %	3,85	78,8%	4,6
10	Илларионов Александр Геннадьевич	46,15 %	2,15	77,9%	3,8
11	Имангулов Раис Шамильевич	77,30 %	3,68	76,3%	3,5
12	Кильдюшов Максим Геннадьевич	55,56 %	2,67	60,3%	3,7
13	Кислицына Ольга Александровна	58,62 %	3,62	59,8%	3,8
14	Ларионова Наталья Борисовна	64,71 %	3,53	66,8%	3,9
15	Муртазина Светлана Владимировна	90,00 %	4,40	89,2%	4,2
16	Набиева Кафия Исрафиловна	38,46 %	2,31	75,0%	4,0
17	Попова Евгения Евгеньевна	65, 22 %	3,70	59,09%	3,8
18	Сидоров Алексей Анатолевич	66,67 %	2,75	68,8%	3,0
19	Чапаева Лариса Александровна	55,00 %	3,50	64,8%	3,9
20	Шамсутдинова Юлия Анатолевна	87,50 %	3,81	86,8%	3,9
21	Шарипова Валентина Андреевна	52,17 %	3,43	62,6%	3,8

По итогам года 260 студентов были допущены к итоговой аттестации.

Средний показатель явки обучающихся на зачет/экзамен составляет 79,5%. Выше среднего показателя явка по предметам:

- химия – 95,4%
- биология – 88,5

- русский язык - 85,4%,
- история - 82,7%
- география – 81,9.

Низкая явка на сдачу предметов:

- литература 63,1%
- обществознание 68,8%.

Средний балл сдачи зачетно-экзаменационной сессии составил **3,9**.

Выше среднего балла студенты получили на следующих предметах:

- химия – 4,2
- география – 4.1
- ОБЖ и русский язык – 4.0.

Наибольшее количество оценок «5» студенты получили по следующим предметам:

- Химия – 89 чел., 34,2%
- Обществознание – 79 чел., 30,45%
- Литература – 74 чел., 28,5%.
- Оценку «2» студенты получили по следующим предметам:
- Физика – 16 чел.
- Обществознание – 69 чел.

Средний балл общеобразовательных предметов по колледжу составил **3,9**.

В целом **средняя оценка по колледжу составила 3,9**.

Выше средней оценки показатель суммарно по всем предметам у следующих групп – Э231/1 – 4,36, К231/1 – 4,30, Л231/1 – 4,17, Ф231/1 и ТиГ231/2 – 4,04.

Ниже средней оценки показатель у студентов следующих групп:

ПСО231/2 – 3,73, ИСП231/3 – 3,77, ИСП231/1 – 3,87, ТиГ231/1 – 3,85.

Исходя из анализа итогов зачетно-экзаменационной сессии сделаны следующие выводы:

Преподавателям необходимо добиваться 100 процентной явки студентов.

В период с 27 ноября по 2 декабря 2023 года на основании приказа от 21.11.2023 № 1/42в УПО «Колледж «ТИСБИ» были **проведены административные контрольные работы**.

Контрольные работы студентов первых курсов состоялись по следующим предметам:

- русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, ОБЖ.

Для административных контрольных работ использовались задания, которые были составлены преподавателями-предметниками общеобразовательного цикла.

Сравнительная информация о результатах административных контрольных работ проведенных среди учащихся 1 курсов на базе 9 классов

Пре дмет	Год	Кол- во чел.	Оценка 5		Оценка 4		Оценка 3		Оценка 2		не явило сь	Ито го	% явк и	Ср. бал
			Кол.	%	Ко л.	%	Кол.	%	Ко л.	%				
Русс. яз.	202 3	207	8	4,5	80	45,9	64	36,7	22	12,6	33	174	84	3,4
	202 4	281	17	6,0	69	24,5	103	36,6	34	12,1	55	226	80,4	3,3
Мат ем.	202 3	207	10	5,8	54	31,2	71	41	38	22	34	173	83,5	3,2
	202 4	281	16	5,7	80	28,4	76	27,0	46	16,3	57	224	79,7	3,4
Анг л. яз.	202 3	184	40	25,8	64	41,3	47	30,3	4	2,6	29	155	84,2	3,9
	202	281	35	12,4	80	28,4	80	28,4	11	3,9	104	177	62,9	4,2

	4													
История	2023	184	65	45,1	55	38,1	24	16,6	0	0	40	144	78,3	4,3
	2024	281	45	16,0	88	31,3	77	27,4	6	2,1	70	211	75,0	3,7
ОБЖ	2023	207	36	22,4	57	35,4	45	27,9	23	14,3	46	161	77,7	3,7
	2024	281	12	4,2	70	24,9	90	32,0	22	7,8	88	193	68,6	3,3
Информ.	2023	207	74	44,8	29	17,6	35	21,2	27	16,4	42	165	79,7	3,7
	2024	281	81	28,8	55	19,5	33	11,7	17	6,0	98	183	65,1	4,0
Обществ.	2023	78	10	16,4	28	45,9	20	32,8	3	4,9	17	61	78	3,7
	2024	281	23	8,1	116	41,2	64	22,7	1	0,3	77	204	72,5	3,7
Физика	2023	78	8	11,8	35	51,5	25	36,7	0	0	10	68	87,2	3,7
	2024	271	11	4,0	63	23,2	96	35,4	32	11,8	69	202	74,5	3,3

Сравнительный анализ административных контрольных работ показал следующее.

В 2022/2023 учебном году контрольные писались по 8 предметами, в этом 2023/2024 учебном году по 14 предметам.

Сравнение этих результаты условное, так как это не те же самые студенты и совершенно другие тексты контрольных работ. Вместе с тем, определенные тенденции прослеживаются.

Средний балл 2023/2024 учебного года по 4 предметам ниже прошлогоднего (русский язык, история, ОБЖ, физика), по 3 учебным предметам мы видим положительную динамику - это математика, английский язык, информатика. Результаты по предмету «обществознание» - на уровне прошлого года - 3,7.

Обучающиеся писали контрольные работы по разным текстам, для корректности сравнения необходимо создать в колледже Банк Фондов оценочных средств. Тогда при анализе результатов будет известно, что это одни и те же задания. Тем более, что в прошлом году были замечания, что некоторые преподаватели проводили контрольную работу по одной определенной теме, в то время, как административная контрольная работа предполагает задания на все изученные темы.

Русский язык

Относительно прошлого года обучающиеся показали результаты чуть ниже прошлогодних - **3,4 и 3,3** в этом году.

Самая высокая средняя оценка 4,0 (группа Ф-231/1), преподаватель Аляева Р.А.

Самый низкий результат у группы **К 231/1 - 2,7** балла при средней оценке **3,3**.

Выше средней оценки результаты у групп: ИСП 231/1, ИСП 231/3 (Шарипова В.В.), Э231/1, Л 231/1, ТиГ 231/2 (Аляева Р.А.).

Литература

В прошлом году контрольная по данному предмету не проводилась.

Средняя оценка этого года составила **3,7**. Результаты выше средней оценки показали следующие группы: ПСО 231/1, ПСО 231/2, Л 231/1, Э 231/1, Ф 231/1 (Аляева Р.А.), ИСП 231/3 (Шарипова В.А.).

По литературе худшая средняя оценка у обучающихся группы ТиГ 231/2 (Аляева Р.А.). В этой же группе самый низкий процент явки (54,5%).

Математика

Средняя оценка выше прошлогодней – была **3.2** в этом году **3.4**. Высший результат у группы Э 231/1 - **4.2**, явка 100 % и нет ни одной неудовлетворительной оценки. Группа К 231/1 также имеет высокую среднюю оценку **4.1**. Две группы ИСП 231/4 и ПСО 231/2 имеют среднюю оценку неудовлетворительную, это **2.6** и **2.8** соответственно.

Информатика

Средняя оценка выше прошлогодней и составляет **4.0**, в прошлом году была **3.7**.

Из 12 групп 9 показали результат выше или равный средней оценке. Наивысший результат у группы Э231/2, у учащихся этой группы нет оценок «3» и «2», явка 100 %.

Настораживают результаты группы ТиГ 231/2 – у них не просто самая низкая оценка, но она еще и ниже оценки **3** и составляет **2.6**.

Обществознание

В течение 2-х лет показывают стабильные результаты наши студенты по обществознанию - **3.7**. Как и во всех предметах есть группы, которые показывают результаты значительно выше среднего: **4.2** - ИСП 231/1, **4.1** -ТиГ 231/1, **4.0** -Э 231/1.

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

Группа	Кол-во чел.	Оценка 5		Оценка 4		Оценка 3		Оценка 2		не явилось	Итого студентов	% явки	средний бал
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
РУС. ЯЗ	281	12	4,2	70	24,9	90	32,0	22	7,8	88	193	68,6	3,3
ЛИТЕР.	281	36	12,8	85	30,2	75	26,7	0	0	83	198	70,4	3,7
АНГЛ. ЯЗ	281	35	12,4	80	28,4	80	28,4	11	3,9	104	177	62,9	4,2
МАТЕМ.	281	16	5,7	80	28,4	76	27,0	46	16,3	57	224	79,7	3,4
ИНФОРМ.	281	81	28,8	55	19,5	33	11,7	17	6,0	98	183	65,1	4,0
ФИЗИКА	271	11	4,0	63	23,2	96	35,4	32	11,8	69	202	74,5	3,3
ХИМИЯ	157	45	28,6	59	37,5	19	12,1	0	0	39	118	75,1	4,2
БИОЛ.	169	25	14,7	39	23,0	61	36,0	0	0	43	126	74,5	3,8
ИСТОРИЯ	281	45	16,0	88	31,3	77	27,4	6	2,1	70	211	75,0	3,7
ОБЩЕСТ.	281	23	8,1	116	41,2	64	22,7	1	0,3	77	204	72,5	3,7
ГЕОГРАФИЯ	222	39	17,5	69	31,0	31	13,9	11	4,9	68	15,4	69,3	3,5
ОБЖ	281	12	4,2	70	24,9	90	32,0	22	7,8	88	193	68,6	3,3
													3,6

Средний балл административных контрольных работ студентов первых курсов составляет **3,6** балла, в прошлом году **3,7**.

Очевидны предметы, по которым студенты имеют высокие результаты: это английский язык и химия (**4.2**), информатика (**4.0**).

Низкие результаты по следующим предметам – русский язык, физика, ОБЖ (**3.3**).

Наибольшее количество оценок «5» студенты получили по следующим предметам: информатика, химия в пределах 28% от числа писавших работу, география - 17,5%, история - 16,0%, биология - 14,7%.

По предметам литература, химия, биология оценок «2» нет, по обществознанию только одна оценка «2».

Все эти сравнения относительные, определенные погрешности могут быть и из-за такого показателя как явка студентов. Контрольные писали в течение недели, и, конечно, важно было дописать контрольные работы с отсутствовавшими студентами. Конечно это определенная нагрузка на преподавателя, требует дополнительного времени, но подвести итоги и сдать итоговую ведомость при явке **62% и 65%**, это настораживает. Чем выше явка, тем реальнее результат. Самая высокая явка по следующим предметам: математика-**79,7%**, физика, химия, биология, история - **75%**.

Средние баллы по предметам

В завершение анализа административных контрольных работ мы имеем следующий результат: условный «лидер» это группа **К 231/1** (куратор Галяутдинова Г. З.) с результатом **4,4**, следом за ней со средним баллом **3,8** идет группа **Э 231/1** (куратор Ахмирова Р. Ш.), и три группы со средним баллом **3,7** ИСП 231/3 (куратор Асянов А. И.), Л 231/1 (Кильдюшов М.Г.), ТиГ 231/1 (куратор Рыжих А. А.).

Группа/ Предмет	Русс к.яз.	Лит.	Анг.	Мат.	Инф .	Физ.	Хи м.	Биол.	Ис т.	Общ.	Ге огр .	ОБ Ж	Ср. балл
ИСП 231/1	3,4	3,3	3,2	3,3	3,6	2,9	-	3,4	3,0	4,2	3,6	3,2	3,3
ИСП 231/2	3,2	3,7	3,6	3,1	3,7	3,3	-	3,7	4,0	3,4	4,1	4,3	3,6
ИСП 231/3	3,4	4	3,9	3,1	4,2	3,3	-	3,7	3,0	3,6	4,1	4,2	3,7
ИСП 231/4	3,0	3,7	3,6	2,6	4,1	3,2	-	3,3	3,0	3,8	3,8	2,7	3,3
К 231/1	2,7	4,0	3,4	4,1	4,3	-	-	4,9	4,0	3,7	3,8	2,8	4,4
Э 231/1	3,5	3,8	3,1	4,2	4,8	4,2	4,8	-	3,0	4	3,8	3,4	3,8
Ф 231/1	4,0	3,8	3,6	3,4	4,1	3,4	3,8 5	-	3,0	3,7	3,2	2,9	3,5
ПСО 231/1	3,2	4,2	4,6	3,4	4,4	3,0	4,1 3	-	4,5	3,5	-	3,5	3,6
ПСО 231/2	3,2	4,2	4	2,8	4	3,2	4,1 4	-	4,2	3,7	-	2,9	3,6
Л 231/1	3,5	4,03	3,3	3,8	4,4	3,6	4,3 0	-	4,1	3,8	3,4	3,2	3,7
ТГ 231/1	3,2	3,4	2,7	3,4	4,3	3,5	4,7 0	3,5	4,6	4,1	4,3	3,2	3,7
ТГ 231/2	3,4	3,1	4,2	3,6	2,6	3,0	3,9 5	3,9	4,2	3,8	4,8	3,6	3,6
ИТОГО	3,3	3,7	3,2	3,4	4,0	3,3	4,2	3,8	3,7	3,7	3,5	3,3	3,5

Исходя из проведенной работы следует, что необходимо обратить особое внимание на следующие вопросы:

-создать электронный банк данных Фонда оценочных средств по всем предметам;

-добиваться 100% посещаемости студентами занятий и их высокой явки на контрольные работы.

Требуют решения организационные вопросы: сами задания собирала учебная часть, и не все преподаватели сдали тексты работ своевременно. На этапе обработки результатов потребовалась информация в электронном виде: без нарушения сроков предоставили информацию следующие

Специальность	Кол-во	Поступили в Университет		Поступили в иные	Служба в	Иное *
---------------	--------	-------------------------	--	------------------	----------	--------

преподаватели: Балымова Т.А., Попова Е.Е., Васягин И.В., Чапаева Л.А., Горбунова С.В., Шарипова В.А., Трескова В.И., Асянов А.А., Аляева Р.А., Волкова А.А.

2.Условия осуществления образовательного процесса

2.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2024 года кадровый состав Колледжа по основной должности составляет 62 человека, из них: 9 – руководящий состав, 36 – педагогические работники, 17 – учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал. При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования выполняются все требования федеральных государственных стандартов к кадровому обеспечению.

Доля штатных педагогических сотрудников составляет 57% от общего количества педагогических работников Колледжа. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлению подготовки.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 86%.

Доля преподавателей, опыт деятельности которых в организациях соответствующей профессиональной сферы составляет 1 год и более, составляет более 25%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе педагогических работников Колледжа составляет 13% .

В целях поддержки непрерывного профессионального развития и формирования компетенций, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

2.2. Востребованность выпускников

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника профессионального учебного заведения. В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на современном рынке труда.

	вып ускн иков	«ТИСБИ» по формам			%	образовательн ые учреждения с указанием места	арми и	
		очн ая	заочна я	дист ант				
Операционная деятельность в логистике	25	5	2	0	28%	1 – КИУ 1- КГТУ(КХТИ)	2	Трудоустроены 15
Экономика и бухгалтерский учет	10	2	0	4	60%	2-КГАУ	0	Трудоустроены 2
Финансы	18	3	2	2	38,9%	1-КГЭУ, 1- КГАСУ	1	Трудоустроены 8
Право и организация социального обеспечения	44	8	9	6	52,3%	1 -ПФУ	3	Трудоустроены 16
Информационн ые системы и программирова ние	52	4	3	12	36%	2 - КНИТУ- КАИ 1 – Московская международн ая академия 1 – КФУ 1 – КИУ 1 - КГЭУ	11	Трудоустроены 13
Туризм	35	5	2	6	37,1%	1-КИУ, 1- ПГУФКСИТ	0	Трудоустроены 15
ИТОГО:	184	27	18	30	42,1%	11	17	69

2.3.Повышение квалификации и педагогического мастерства

Методическая работа предусматривает собой деятельность преподавателей, осуществляемую в процессе учебной и исследовательской работы, формы, которой могут быть самыми разнообразными и обеспечивающими развитие и профессиональную подготовку студентов.

Она является важной составляющей педагогической деятельности, способствующей профессиональному росту, повышению педагогического мастерства, которое выражается в высоком и стабильном результате обучения студентов.

Обучение на КПК, стажировки

Обучение на КПК, стажировки преподавателей Отделения ИС

№	Программа (тема) повышения квалификации	Дата	ФИО
1	Участие в республиканском семинаре «Актуальные вопросы управления качеством профессионального образования»	12.02.2024 г.	Сафина В.К.
2	Удостоверение Серия: 785 № У05490 от 25.12.2023, Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения 36ч.	25.12.2023	Бардашова А.И.
3	Удостоверение Серия: 785 № У05493 от 25.12.2023, Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения 36ч.	25.12.2023	Бурнашева А.Т.
4	Удостоверение № 330001229237 от 19.12.2023, 94ч.	19.12.2023	Хрущева Л.Г.
5	Семинар на тему «Изменения в законодательстве в области охраны труда».	2023	Сафина В.К.
6	Удостоверение от 18.08.2023, "Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты" в системе среднего профессионального образования 24ч.	2023	Сафина В.К.
7	Удостоверение № 193104045769 от 08.12.2023, 72ч. «Организация методической работы преподавателя ВУЗа в современных реалиях».	декабрь 2023	Сафина Г.Р.
8	Программа курса «Оказания первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов	Ноябрь 2023	Налимова М.В. Нырова Н.М. Сафина В.К. Мареев Е.Н.
9	Повышение квалификации «Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» 94 часа	19.12.2023	Хрущева Л. Г.
10	Повышение квалификации «Код будущего» по направлению «ПИТОН» 54 часа	Сентябрь – декабрь 2023 г	Хрущева Л. Г.
11	Участие в региональном туре всероссийской олимпиады по программированию 1С	Февраль 2024	Хрущева Л. Г. Студентка Габдуллина Лиля 3 место
12	Курсы для преподавателей: «Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений» (50 часов)	Сентябрь - Октябрь 2023	Бурнашева А.Т.
12	Курсы повышения квалификации «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения» (36 часов) Национальный исследовательский технологический	декабрь 2023	Бардашова А.И.

	университет «МИСИС»		
14	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (16 часов) Высшая школа охраны труда	январь 2024	Бардашова А.И.

Обучение на КПК, стажировки преподавателей отделения правовых дисциплин

№	Программа (тема) повышения квалификации	Дата	ФИО преподавателя
1	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Ноябрь 2023г.	Сыченкова Л.Б.
2	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценка профессиональных рисков	Ноябрь 2023г.	Сыченкова Л.Б.
3	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Ноябрь 2023г.	Все преподаватели отделения

Обучение на КПК, стажировки преподавателей отделения сервиса и туризма

№	Программа (тема) повышения квалификации	Дата	ФИО преподавателя
1	Удостоверение о повышении квалификации «Развитие промышленного туризма» (ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»)	08.12.2023	Рыжих А.А. Загидуллина Л.М. Ильченко А.А. Рахимзянова Ю.А.
2	Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и методика преподавания в сфере туризма и гостеприимства» (АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства г. Санкт-Петербург)	02.12.2023	Рыжих А.А. Загидуллина Л.М.

Обучение на КПК и стажировки преподавателей отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

№	Программа (тема) повышения квалификации	Дата	ФИО преподавателя
1	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплины «Химия» с учетом ФГОС», 72 часа	15.04.2024	Трескова В. И.
2	Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя среднего профессионального образования», 72 часа	11.04.2024	Горбунова С.В

3.	Удостоверение о повышении квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 48час.	14.11.2023	Ларионова Н. Б.
4.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика преподавания предмета «ГЕОГРАФИЯ» в образовательной организации»	08.03.2024	Волкова А.Е.
5.	Удостоверение о повышении квалификации «Интерактивные образовательные технологии в преподавании русского языка»	22.04.2024	Аляева Р. А.

Обучение на КПК и стажировки преподавателей отделения экономических дисциплин

№	Программа (тема) повышения квалификации	Дата	ФИО преподавателя
1	Использование активных методов преподавания при обучении дисциплины «Экономика» в современном образовании. ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 72 часа.	Ноябрь-декабрь 2023 г	Пашина А.С.
2	Сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов в срок с 15.01.24 г. по 31.01.24 г.	Январь 2024г	Галяутдинова Г.З.
3	ИНО Университет ТИСБИ «Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации (25.09.23). Сертификат	Сентябрь 2023г	Сафина Д.К.. Ахмирова Р.Ш.
4	Сертификат участия. Акцион-Медиа Высшая школа Охраны труда	ноябрь 2024 г	Все преподаватели
5	ФПК по направлению 38.02.04 Коммерция .ООО «Информационно коммуникативные технологии плюс» , 144 часа, г.Саратов. Удостоерение.	Сентябрь-октябрь 2023г	Ахмирова Р.Ш.
6	Обучение в ФИРПО на главного эксперта Демонстрационного экзамена	Май 2024г.	Ахмирова Р.Ш.

2.4. Изучение и предоставление педагогического опыта

Изучение и представление педагогического опыта преподавателей отделения ИС

1	V Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха» в номинации «Формула профессионального успеха». г. Чистополь. ИС211/1 Сулейманов С.Р.	2024	Сафина В.К. Евдокимова И.М.
2	Участник достижения года в номинации «Интеллект года». ИС211/1 Сулейманов С.Р.	2024	Сафина В.К. Евдокимова И.М.
3	Международная научно-практическая конференция: «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития». ИС211/1 Сулейманов	март 2024	Басыров Д.П., Сафина В.К., Евдокимова И.М., Нырова Н.М.,

	С.Р., Миронов В.А. Темы выступлений: Хрущева Лариса Гавриловна - Внедрение платформы «1С» в образовательный процесс как средства обучения при подготовке ИТ-специалистов Миронов Владислав Андреевич - Интернет-приложение «Студенческий Совет колледжа» Кильдюшов Максим Геннадьевич - Цифровой ученик, нецифровой учитель Сулейманов Салем Рашидович - Разработка информационной системы Pro-Fi Басыров Дмитрий Павлович- Роль работодателей в профессиональной подготовке выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Шпалитов Аскар Эдуардович – Вопросы импортозамещения в сфере ПО для образования		Магазова Л.А. Шпалитов А.Э. Мареев Е.Н. Сидоров В.В.
4	Международная олимпиада по программированию на платформе «1С:Предприятие 8» (диплом 3 степени) . ИС222/1 Габдуллина Л.Р.	2024	Хрущева Л.Г. Бурнашева А.Т.
5	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года «Автоматизация бизнес-процессов организаций – конкурсант» (сертификат). ИС222/1 Габдуллина Л.Р.	2024	Хрущева Л.Г. Бурнашева А.Т.
6	Участие в семинаре на тему «Изменения в законодательстве в области охраны труда».	2023	Сафина В.К.
7	Конкурс на лучшую студенческую работу «Исследователь года -2024». Тема: Приложение «Pro-Fi», как инструмент эффективного управления ИС211/2 Сулейманов С.Р. – 1 место	2024	Сафина В.К. Евдокимова И.М.
8	XXVIII Научно-практическая конференция учащихся «Мир науки». СОШ №24 г. Казани	01.03.2024	Сафина В.К. Евдокимова И.М.
9	В рамках недели информатики, викторина «Инфорина» ИС231-1, ИС231-2, ИС231-3, ИС231-4	11.12.2023	Налимова М.В. Нырова Н.М. Магазова Л.А.
10	Участие в 6-ой открытой конференции 1С-RarusTechDay 2023	20.07.2023	Хрущева Л. Г
11	Главный эксперт регионального чемпионата РТ по компетенции «Автоматизация бизнес процессов предприятия»	20.03.23- 24.03.23	Хрущева Л. Г
12	Член жюри в составе регионального жюри XV Международного конкурса выпускных квалификационных работ, выполненных с использованием программных продуктов «1С» 2022/2023 учебного года	октябрь 2023	Хрущева Л. Г

13	Диплом 2 степени команда колледж ТИСБИ за участие в «IT-квиз 2023» в рамках дня 1С: карьеры. Габдуллина Лилия Рамилевна, Хамитов Амин Ахматович, Имамиева Илюза Хамитовна, Собиров Мухаммад Музафарович, Зайцева Светлана Александровна	20.12.2023	Хрущева Л. Г. Бурнашева А. Т
14	Диплом преподавателя за подготовку команды студентов колледжа ТИСБИ к участию в «IT-квиз 2023» в рамках дня 1С: карьеры	20.12.2023	Хрущева Л. Г. Бурнашева А. Т
15	Участие в роли Эксперта на чемпионате Молодые Профессионалы в Санкт-Петербурге	ноябрь 2023	Шпалитов А.Э.
16	Участие в роли Эксперта на чемпионате Молодые Профессионалы в Находке	май 2024	Шпалитов А.Э.
17	Международная научно-практическая конференция: «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященная 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО	29.03.2024	доклад Хрущева Л. Г.
18	Публикация статьи «Внедрение платформы «1С» в образовательный процесс как средства обучения при подготовке ИТ-специалистов	29.03.2024	Хрущева Л. Г.
19	Участие в форуме «Новые вызовы – подготовка кадров для цифровой экономики»	31.10.2023	Бурнашева А.Т.
20	Участие в XXVII Всероссийском аспирантско-магистерском научном семинаре, посвященном Дню энергетика и 55-летию Казанского государственного энергетического университета	6.12.2023	Бардашова А.И.

Изучение и представление педагогического опыта преподавателей отделения правовых дисциплин

1	Участие в работе Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе 40.00.00 «Юриспруденция»	В течение года	Сыченкова Л.Б.
2	Работа научного кружка «Право знать»	В течение года	Белячкова И.Г.
3	Вопросы защиты прав интеллектуальной собственности	Сборник УУ «ТИСБИ» декабрь 2023	Алексеева А.А.
4	К вопросу о правовой природе кондикционных исков в современной правовой системе РФ	Сборник УУ «ТИСБИ» декабрь 2023	Сайфуллин А.И.
5	Проблемные вопросы квалификации преступлений при даче взятки в криптовалюте	Сборник УУ «ТИСБИ» декабрь 2023	Сайфуллин А.И.
6	Законность как фактор формирования социального государства	Журнал ВАК «Государство и право»	Сайфуллин А.И.
7	Противодействие коррупции как фактор поддержания режима законности	Журнал ВАК «Государство и право»	Сайфуллин А.И.

8	Участие в научно-практическом семинаре «Изменения законодательства в области охраны труда»	Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ ноябрь 2023	Сыченкова Л.Б.
9	Участие в Международной НПК «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития»	Университет управления «ТИСБИ» март 2024 г.	Все преподаватели отделения
10	Руководство НИР студентов Всероссийский конкурс законотворческих инициатив «Парламент 2030», Диплом 2 степени	Госсовет РТ май 2024	Белячкова И.Г.
12	Руководство и участие во Всероссийском правовом диктанте	Ассоциация юристов РФ декабрь 2023	Сыченкова Л.Б.
13	Республиканский конкурс студенческих команд «Знатоки права», 2 место.	г. Мензелинск январь 2024г.	Кутушев В.А. Кислицына О.А.
14	Участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы»	г.Казань апрель 2024	Ахмерова Г.Р. Сыченкова Л.Б.
15	Проведение Недели Юриспруденции: -Встреча с сотрудниками ГБУ « МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг; -Встреча с ветеранами МВД «Легенды уголовного розыска»	ноябрь 2023 г.	Сыченкова Л.Б. Сайфуллин А.И. Чухина Н.Н. Белячкова И.Г.
16	Разработка и выполнение учебно-методического обеспечения для реализации специальности 40.02.04 Юриспруденция	март 2024	Все преподаватели отделения

Изучение и представление педагогического опыта преподавателей отделения сервиса и туризма

1	Участие в Межрегиональном кейс-чемпионате по предпринимательству в индустрии туризма и сферы услуг Баранова Д.Д. (диплом в номинации "Креативный подход в организации спортивного тура")	15.12.2023	Рыжих А.А.
---	---	------------	------------

2	Участие в Межрегиональном фестивале профессионального мастерства «Звезды гостеприимства 2023» МКУ «Комитет по развитию туризма г. Казани Баранова Д.Д. (диплом 3 степени в номинации "Восходящая звезда. Лучший менеджер по внутреннему и въездному туризму")	22.12.2023	Рыжих А.А.
3	Участие в V Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Профессионалитет: форумала профессионального успеха» Александрова Л.А. (диплом 2 степени в номинации «Лучший информационный проект»)	21.02.2024	Рыжих А.А. Загидуллина Л.М.
4	Участие в Международной научно-практической конференции «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития» (Университет управления «ТИСБИ»).	март 2024	Ильченко А.А. Рахимзянова Ю.А.
5	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 Мухаметвалиева Э.Р и Баранова Д.Д. (диплом 3 степени по компетенции «Турагентская деятельность»)	01.04.2024	Рыжих А.А. Загидуллина Л.М.
6	Участие в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм Баранова Д.Д. (диплом 3 степени)	24.04.2024	Рыжих А.А. Загидуллина Л.М.

Изучение и представление педагогического опыта педагогов отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

1	Участие в Республиканском творческом конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных Министерство образования РТ, Совет директоров СПО РТ организаций Республики Татарстан «С малой Родины моей начинается Россия»	Ноябрь 2023	Шарипова В.А. Сертификат участника Нафиков М., гр. ИСП 231/1
2	Участие в Республиканской олимпиаде по общеобразовательной дисциплине «География»		Волкова А.Е. Сертификат Яруллин А., гр. ИС 231/2, Иванов К., гр. ИС 231/1
3.	Участие в Конкурсе рабочих тетрадей по	Март 2024г	Трескова В.И. Сертификат участника

	общеобразовательным дисциплинам, рабочая тетрадь по Химии		
4.	Республиканский конкурс чтецов «У лукоморья дуб зеленый...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПОО РТ (заочно). Видеоролик.	16.02.2024	Аляева Р.А. Шарипова В.А. 39 участников, из 25 учреждений РТ. Призеры в номинациях: «Любители поэзии А.С.Пушкина» - Калимуллина Лилия, «Выразительное чтение» - Рябых Елизавета, «Проникновенное чтение» - Габидуллина Хания.
5	Участие в Республиканском конкурсе мультимедийных творческих работ студентов, посвященных Международному дню родного языка, Исследовательская работа «Фразеологизмы – средство выразительности языка»	21.02.2024г.	Зайнуллина Г.И., Галиев Р.И., ст. гр. Ф 231/1 Сертификат участника
6	Участие в XXIV Национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Общество, государство, личность: механизмы инновационной деятельности молодежи в решении задач научно-технологического развития». Статья «Гибкие компетенции как выражение ценностей цифровой цивилизации»		Зайнуллина Г.И. Студентка гр. ТГ 231/1 Камалеева З.Р.
7	К Международному Дню родного языка. Видеоролик.	21.02.2024	«Памятные места Г. Тукая» - Яковлева Алина, ст. гр. ПСО 221/1 в исторических местах на фоне памятников Г. Тукаю цитировала его произведения и давала краткие исторические, биографические справки.
8.	Участие в X юбилейном Тотальном диктанте 20 апреля 2024	20.04.2024	Преподаватели Ахмерова Г.Р., Аляева Р.А.
9	Участие в Диктанте Победы «Без истории – нет будущего», 26 апреля 2024 г.	26.04.2024	Ахмерова Г.Р., Ермилова А.В. 20 студентов 1, 2 курса колледжа
10	Участие в Республиканском творческо-исследовательском конкурсе «ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА»	Апрель 2024г.	Аляева Р.А. Победители в номинация «Письмо солдату» ст. гр. ПСО 221/1 Зверев Н.К., Варакина К. ПСО 221.1, Калимуллина А. ПСО/231.2,

			Калимуллина Л. ПСО/231.2. Всего в конкурсе участвовали 56 студентов 1 курса колледжа.
11	К Дню русского языка (Конкурс чтецов - Поэты серебряного века), июнь 2024 г.	Видеоролик	Аляева Р.А. Онегина Д., гр. 231/1, Рахимова Э. гр. ПСО 231/1, Гибадуллина Х. гр. ПСО 231/1, Калимуллина А., Калимуллина Л. гр. ПСО 231/2, Онг В. гр. ПСО 231/2
12	Образы цыган в творчестве М.Горького	Видеоролик	Аляева Р.А. ПСО 231/1
13	Год семьи	Видеоролик	Кислицына О.А. «Моя семья – моя гордость»
14	Год семьи	Конкурс сочинений	Аляева Р.А. Шарипова В.А. Приняли участие 40 студентов 1 место – Нафиков М. ИСП 231/1 Калимуллина А., Калимуллина Л. ПСО 231/2 2 место – Рябых Е. Л 231/1 3 место - Онг В. ПСО 231/2

Исходя из анализа посещаемых уроков, возникает необходимость спланировать методическую работу с педагогами по учету индивидуальных потребностей студентов.

При этом отмечается:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- умение создать психологически комфортный климат на уроке, производить отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями (по результатам микроисследований).
- Единичными замечаниями при посещении уроков явились:
- однообразие форм подачи учебного материала — устная, с опорой на учебник, доску;
- преобладание фронтальных форм работы;
- минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения.

Трудности преподавателей связаны с переходом на модульные программы и неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала,

сложностью формирования мотивации к обучению, пробуждения познавательного интереса обучающихся к данному предмету. Причины этих трудностей кроются в уменьшении количества часов на общеобразовательный и профессиональный циклы.

2.5. Научно-исследовательская деятельность

Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники
Международный уровень			
1	Международная научно-практическая конференция «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70 летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО. «Инклюзивная образовательная среда - вместе мы учимся лучше». Доклад «Применение ассоциативного метода запоминания в работе с детьми с ОВЗ. Авторская методика экономических игр» Сертификат участия.	29.03.24	Сафина Д.К.
2	Участие в Международной научно-практической конференции «Наука и образование: взаимодействие бизнеса общества в условиях трансформации и информационных процессов» Публикация «Применение цифровых технологий в бухгалтерском (финансовом) учете для устойчивого развития бизнеса»	декабрь 2023	Трофимова Е.А
3	Международная научно-практическая конференция «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70 летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО. «Цифровая трансформация образовательного процесса в условиях общего и среднего профессионального образования и драйверы его развития» Круглый стол. Сертификат участия.	март 2024г	Ахмирова Р.Ш.
4	Международная научно-практическая конференция «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70 летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО. «Инклюзивная образовательная среда - вместе мы учимся лучше». Доклад. Сертификат участия.	29.03.24	Трескова В.И.
5	Международная научно-практическая конференция «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70 летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО. «Инклюзивная образовательная среда - вместе мы учимся лучше». Доклад «Арттерапевтическая методика работы с самооценкой и самосознанием – тренинг «Мой портрет» Сертификат участия.	29.03.24	Кислицина О.А.
6	Участие в CLX Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке». НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ – № 4(160). – М., Изд.	20.04.2024 г. Москва	Галяутдинова Г.З.

	«Интернаука», 2024. Публикация. Сертификат		
7	Международная научно-практическая конференция «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70 летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО. Круглый стол. Сертификаты.	март 2024	Ильченко А.А. Рахимзянова Ю.А.
8	Международная научно-практическая конференция: «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященная 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО . Доклад - Внедрение платформы «1С» в образовательный процесс как средства обучения при подготовке ИТ- специалистов	29.03.2024	Хрущева Л. Г.
9	Международная научно-практическая конференция: «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященная 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО . Интернет-приложение «Студенческий Совет колледжа»	март 2024г	Миронов В.А.
10	Международная научно-практическая конференция: «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященная 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО . Выступление «Цифровой ученик, нецифровой учитель»	март 2024г	Кильдюшов МГ
11	Международная научно-практическая конференция: «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященная 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО. Выступление «Вопросы импортозамещения в сфере ПО для образования»	март 2024г	Шпалитов А.Э.
12	Международная научно-практическая конференция: «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященная 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО. Выступление «Роль работодателей в профессиональной подготовке выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	март 2024г	Басыров Д.П.
13	Международная олимпиада по программированию на платформе «1С:Предприятие 8» (диплом 3 степени) . ИС222/1 Габдуллина Л.Р.	2024	Хрущева Л.Г. Бурнашева А.Т.
14	Участие в роли Эксперта на чемпионате Молодые Профessionалы в г. Санкт-Петербурге	ноябрь 2023	Шпалитов А.Э.
15	Участие в роли Эксперта на чемпионате Молодые Профessionалы в г. Находка	май 2024	Шпалитов А.Э.
16	Международная научно-практическая конференция «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70 летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО	Университет управления «ТИСБИ» март 2024 г.	Сыченкова Л.Б., Белячкова И.Г.

17	Участие в XXVII Всероссийском аспирантско-магистерском научном семинаре, посвященном Дню энергетика и 55-летию Казанского государственного энергетического университета	6.12.2023	Бардашова А.И.
	Региональный уровень		
1	- Научная статья журнал «Интеграция CRM-систем в сфере медиа -услуг, как резерв эффективности бизнеса», КАИ. Музюков В.А. Э221/1.	май 2024 г	Трофимова Е.А.
2	Участие в семинаре на тему «Изменения в законодательстве в области охраны труда».	2023	Сафина В.К.
3	XXVIII Научно-практическая конференция учащихся «Мир науки». СОШ №24 г. Казани	01.03.2024	Сафина В.К. Евдокимова И.М.
4	Участие в 6-ой открытой конференции IC-RarusTechDay 2023	20.07.2023	Хрущева Л. Г
5	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству Профessionалы» Республики Татарстан 2024 года «Автоматизация бизнес-процессов организаций – конкурсант» (сертификат). ИС222/1 Габдуллина Л.Р.	2024	Хрущева Л.Г. Бурнашева А.Т.
6	Диплом преподавателя за подготовку команды студентов колледжа ТИСБИ к участию в «IT-квиз 2023» в рамках дня IC: карьеры	20.12.2023	Хрущева Л. Г. Бурнашева А. Т
7	Публикация статьи «Внедрение платформы «1С» В образовательный процесс как средства обучения при подготовке ит-специалистов	29.03.2024	Хрущева Л. Г.
8	Публикация статьи «Внедрение платформы «1С» В образовательный процесс как средства обучения при подготовке ит-специалистов	29.03.2024	Хрущева Л. Г.
9	Главный эксперт регионального чемпионата РТ по компетенции «Автоматизация бизнес процессов предприятия»	20.03.23- 24.03.23	Хрущева Л. Г
10	Член жюри в составе регионального жюри XV Международного конкурса выпускных квалификационных работ, выполненных с использованием программных продуктов «1С» 2022/2023 учебного года	октябрь 2023	Хрущева Л. Г
11	Участие в Демонстрационном экзамене в КГАУ в качестве главного эксперта по компетенции «Бухгалтерский учет».	май 2024г.	Ахмирова Р.Ш.
	Университет управления «ТИСБИ»		
1	Коворкинг в Университете ТИСБИ, встреча с сотрудником Росмолодежи о формах, направлениях, проектах «Татарстан территория возможностей» (22.11.23)	ноябрь 2023	Ахмирова Р.Ш., Сафина Д.К.
2	К вопросу о правовой природе кондикционных исков в современной правовой системе РФ. Публикация	Сборник УУ «ТИСБИ» декабрь 2023	Сайфуллин А.И.
3	Проблемные вопросы квалификации преступлений при даче взятке в криптовалюте. Публикация	Сборник УУ «ТИСБИ» декабрь 2023	Сайфуллин А.И.

4	Законность как фактор формирования социального государства. Публикация	Журнал ВАК «Государст во и право»	Сайфуллин А.И.
5	Противодействие коррупции как фактор поддержания режима законности. Публикация	Журнал ВАК «Государст во и право»	Сайфуллин А.И.
6	Вопросы защиты прав интеллектуальной собственности. Публикация	Сборник УУ «ТИСБИ» декабрь 2023	Алексеева А.В.

В колледже ежегодно традиционно проводятся недели профессий и специальностей.

Неделя специальности - одна из традиционных форм учебной и воспитательной работы колледжа, отражающая практическую деятельность преподавателей, направленную на повышение качества обучения, воспитания и профессиональной подготовки студентов.

В проведение Недели специальности вовлекается максимальное количество студентов всех курсов.

Цель мероприятия - повышение интереса студентов к избранной профессии и развитие их компетенций, стимулирование профессионального роста преподавателей, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, а также реклама Колледжа с целью привлечь потенциальных абитуриентов.

Во время проведения недели специальности администрация и заинтересованные сотрудники колледжа посещали открытые мероприятия, анализируя уровень знаний студентов, педагогическое и профессиональное мастерство преподавателей.

Неделя специальностей проводилась по разработанному плану:

- Информационные системы и программирование - декабрь 2023 г;
- Право и организация социального обеспечения - ноябрь 2023 г;
- Экономическое отделение - март 2024 г.
- Туризм и гостеприимство - апрель 2024 г.

В рамках проведения недели специальностей организовывались интересные встречи студентов с людьми, которые делились опытом достижения успеха в бизнесе, с сотрудниками ГБУ на тему «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг», с ветеранами МВД «Легенды уголовного розыска», мастер-классы с ведущими специалистами в области рекрутинга Беловой О.В., банковской сферы Гавриловой Э.В., в сфере логистики Романовой А.Н. Проводились различные викторины «Инфорина», игропрактики «Временной ресурс», Гастрономический фестиваль 2024 «Голодные игры» и многое другое.

И конечно, конкурсы студенческих проектов. Для колледжа – это традиционное мероприятие, в рамках которого студенты имеют уникальную возможность проработать бизнес-идею под руководством опытных преподавателей, развить свою предпринимательскую активность.

Например, на экономическом отделении экспертная комиссия, которая включала преподавателей Университета «ТИСБИ», определила проекты-победителей:

1 место – «Студия ландшафтного дизайна»- Лебедева Полина, Новикова Лика, гр. Ф221/1. Руководитель Ахмирова Р.Ш.

2 место – «Консалтинг в области логистических процессов» -Зварыч Александра, Л211/1. Руководитель Гафиятова К.А. и Шарафутдинова И.Э.

3 место – «Аниматорское агенство «УЛЫБКА». Организация детских праздников - Сухоплюева Виктория, Габитова Азалия, Э232/1, Мукминова Милия, Э221/1. Руководитель Трофимова Е.А.

Кроме этого, были номинированы следующие проекты:

- «За креатив» - Музюков Владимир, Э221/1 «От пиджачка до юбки», Руководитель Трофимова Е.А.;

- «За новую идею» - Хабибуллин Айназ, Данилова Вика, Ф 221/1 «Вендинговая машина с духами», Руководитель Галяутдинова Г.З.;

- «За верность традициям» - Романова Елизавета, ПСО 211/1 «Магазин сладостей «Сладкая фантазия», Руководитель Сафина Д.К.;

- «За ориентацию на потребителя» - Гафурова Ксения, Купцов Арсений, Искендеров Элвин, Ф221/1 «По- Вкусу», Руководитель Галяутдинова Г.З.; Студентки группы Э232/1 Матвеева Юлия и Э221/1 Сапарова Дарина с проектом «Салон красоты «ИНЬЯНЬ», Руководитель Трофимова Е.А.

Студенческое научное общество (СНО) – добровольное творческое объединение студентов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством педагогов и других специалистов. Целью создания научного студенческого общества является выявление и поддержка студентов, склонных к научно - исследовательской и творческой деятельности.

В колледже функционируют:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО «Амбассадоры планеты»

Руководитель ст. преподаватель Авакумова Я.С.

- «Право знать». Отделения правовых дисциплин

Руководитель ст. преподаватель И.Г. Белячкова

- «WEB – разработка». Отделения дисциплин программного обеспечения

Руководитель ст. преподаватель Сафина В.К.

- «ФИНЭК» (финансы-экономисты). Отделения экономических дисциплин

Руководители ст. преподаватели Сафина Д.К., Ахмирова Р.Ш.

Вся работа СНО на всех специальностях сводится к основным направлениям:

- совместная проектная деятельность со студентами, участие в конкурсах и конференциях;

- развитие цифровых навыков и умений, освоение прикладных профессиональных программ и справочно-правовых систем, оцифровка и управление бизнес- процессами;

- развитие аналитических способностей путем применения различных методов оценки и анализа на учебно-практических разработках;

- развитие навыков коммуницирования и умения работать в команде путем применения игропрактик и игровых командных методик.

Участие студентов в мероприятиях международного уровня

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Участие в Международной научно-практической конференции «Наука и образование: взаимодействие бизнеса общества в условиях трансформации и информационных процессов» Публикация «Маркетинг в сфере продажи интеллектуальных услуг». Сертификаты	декабрь 2023	Ахмирова Р.Ш., Ильченко О.Н., Студенты гр.Л221 Баханова С.Р., Орел Я.В.

2	Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика глазами студентов, научная статья «Интеграция CRM-системы, как автоматизация и цифровизация бизнес-процессов в сфере медиа-услуг), КАИ. Музюков В.А. Э221/1. Диплом	май 2024 г.	Трофимова Е.А.
	Международная научно-практическая конференция: «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященная 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО .Выступление «Разработка информационной системы Pro-Fi»	март 2024г	Сулейманов С.Р.
3	Международная олимпиада по программированию на платформе «1С:Предприятие 8» (диплом 3 степени) . ИС222/1 Габдуллина Л.Р.	2024	Хрущева Л.Г. Бурнашева А.Т.

Мероприятия российского уровня

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Почетная грамота за участие в XI Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования «ПОГРУЖАЯСЬ В МИР НАУКИ...» секция «Информационное и программное обеспечение.	декабрь 2023 г	Трофимова Е.А Музюков В.А. Э221/1.
2	Участие студентов в Этнографическом и Всероссийском социологическом диктантах	декабрь 2023г	Студенты всех направлений
3	Всероссийский конкурс законодательских инициатив «Парламент 2030» Госсовет РТ Студентка, лауреат 2 степени Садриева Карина, гр. ПСО222/1	май 2024	Белячкова И.Г.
4	VII Всероссийский правовой (юридический) диктант Ассоциация юристов РФ.	декабрь 2023г	Сыченкова Л.Б
5	Участие в V Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Профессионалитет: форумала профессионального успеха» Студентка Александрова Л.А. (диплом 2 степени в номинации «Лучший информационный проект»)	21.02.2024	Рыжих А.А. Загидуллина Л.М.
6	V Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха» в номинации «Формула профессионального успеха». г. Чистополь. ИС211/1 Сулейманов С.Р.	2024	Сафина В.К. Евдокимова И.М.
7	Участник достижения года в номинации «Интеллект года». ИС211/1 Сулейманов С.Р.	2024	Сафина В.К. Евдокимова И.М.
8	-Участие студентов 2 и 3 курсов экономистов и финансистов в онлайн обучении от Академии Акцион. Сертификаты	ноябрь 2023г.	Сафина Д.К.

9	Онлайн обучение студентов 1 и 2 курсов экономистов в «Учебном центре СКБ Контур». Сертификаты	ноябрь 2023г	Сафина Д.К.
---	---	--------------	-------------

Мероприятия регионального уровня

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Акселерационная программа «Путь к успеху, реализованной при поддержке гранта Раиса РТ на развитие гражданского общества. ТИСБИ. Бизнес-проект студентка Романова Е.В. Диплом 3 место.	октябрь 2023	Сафина Д.К.
2	Участие студентов 3 и 1 курсов (8 чел) в Межрегиональной деловой игре по финансовой грамотности «Прокачай финграм» на платформе Му Quiz Сертификаты.(Ахметшина А., Гараев Р., Идиятова А., Каримов Д.,Кутузова И.. Мухамадиярова А.. Черкасова Н., Рочева Д.)	декабрь 2023	Ахмирова Р.Ш., Сафина Д.К.
3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года «Рекрутинг – конкурсант» (сертификат) Студентка Ф221 Лебедева П.	21 марта 2024г	Сафина Д.К., Ахмирова Р.Ш. Галяутдтнова Г.З.
4	-Участие в региональном чемпионате Абилимпикс 2023 «Полиграфическое дело» (1 место Сидоров Леонид, 2 место Мамедов Раджаб	март 2024г.	Сафина Д.К.
5	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди ОВЗ «Абилимпикс 2024».Компетенция «Банковское дело».Гафурова К.Ф221/1. Диплом 3 место	март 2024г	Сафина Д.К.
6	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди ОВЗ «Абилимпикс 2024».Компетенция «Парикмахерское искусство».Пышкина И.Ф222/1. Диплом 1 место	март 2024г	Сафина Д.К.
7	Научно-практической конференции «Финансовая грамотность» от Центробанка РФ по РТ. Романова Е.В. ПСО222/1, Э191/ (выпустилась). Диплом 1 степени	апрель 2024г	Сафина Д.К.
8	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года «Рекрутинг – ЭКСПЕРТ НАСТАВНИК» (сертификат), Ахметшина Алсу Ф211/1.Благодарственное письмо	апрель 2024г.	Сафина Д.К., Ахмирова Р.Ш.
9	Республиканский конкурс студенческих команд «Знатоки права». г.Мензелинск. Диплом 2 место Студенты ПСО221/1 Галимов Риас,	январь 2024г.	Кутушев В.А. Кислицына О.А.

	ПСО232/1 Зиннатуллина А. и Зантдинов В..		
10	Участие в Межрегиональном кейс-чемпионате по предпринимательству в индустрии туризма и сферы услуг. Студентка Баранова Д.Д. (диплом в номинации "Креативный подход в организации спортивного тура")	15.12.2023	Рыжих А.А.
11	Участие в Межрегиональном фестивале профессионального мастерства «Звезды гостеприимства 2023» МКУ «Комитет по развитию туризма г. Казани Студентка Баранова Д.Д. Диплом 3 степени в номинации "Восходящая звезда. Лучший менеджер по внутреннему и въездному туризму")	22.12.2023	Рыжих А.А.
12	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Республики Татарстан 2024. Студенты Мухаметвалиева Э.Р и Баранова Д.Д. (диплом 3 степени по компетенции «Турагентская деятельность»)	01.04.2024	Рыжих А.А. Загидуллина Л.М.
13	Участие в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм. Студентка Баранова Д.Д. (диплом 3 степени)	24.04.2024	Рыжих А.А. Загидуллина Л.М.
14	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года «Автоматизация бизнес-процессов организаций – конкурсант» (сертификат). ИС222/1 Габдуллина Л.Р.	2024	Хрущева Л.Г. Бурнашева А.Т.
15	Конкурс Исследователь года -2024. ИС211/2 Сулейманов С.Р. – 1 место в номинации «Лучшее оформление исследования» по направлению IT технологии	2024	Сафина В.К. Евдокимова И.М.
16	Конкурс Исследователь года -2024. ПСО211/1 Романова Е.В. – 1 место по направлению бизнес-проекты среди СПО	2024	Сафина Д.К.

Мероприятия на уровне УВО «Университет управления «ТИСБИ»

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники
1	СТУДАПТАЦИЯ. Формирование навыков экологичного взаимодействия в молодежной среде через внедрение игровых технологий. Университет ТИСБИ Участие студентов группы Э211-222/1.	декабрь 2024г.	Сафина Д.К. Ахмирова Р.Ш.

Мероприятия на уровне колледжа

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Участие студентов в Интеллектуальной игре	декабрь 2024г.	Ахмирова

	«Экоголоволомка» (Ф231-Э231)ДИПЛОМ II степени		Р.Ш. Сафина Д.К.
2	Интеллектуальная игра. Клуб игропрактик «Мастера будущего». «Атомный лес» - экологическое использование ресурсов и забота об окружающем мире (Студенты 1 и 2 курсов) (ноябрь 2023 г)	ноябрь 2023	Ахмирова Р.Ш. Ильченко О.Н.

Показатель уровня исследовательской деятельности студентов колледжа

Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Региональный	10	12	16
Всероссийский	6	8	9
Международный	2	3	3



Научно-исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и учёного. Выигрывают все: сам студент приобретает навыки, которые пригодятся ему в течение всей жизни, в каких бы отраслях народного хозяйства он не работал: самостоятельность суждений, умение концентрироваться, постоянно обогащать собственный запас знаний, обладать многосторонним взглядом на возникающие проблемы, просто уметь целенаправленно и вдумчиво работать.

Каждый преподаватель колледжа должен уделять НИРС не меньше внимания, чем аудиторным занятиям, несмотря на то, что это отнимает много времени и сил. Ведь самая большая награда для него — это действительно образованный, всесторонне развитый и благодарный человек, который всегда будет помнить уроки, полученные в юности.

Таким образом, при положительных тенденциях в научно-исследовательской деятельности колледжа, в 2024-2025 уч. году необходимо акцентировать внимание на следующее:

- стимулировать интерес педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской и издательской деятельности;
- повысить практическую значимость и внедряемость результатов исследований педагогических работников и обучающихся.

2.6. Обучение лиц с ОВЗ в условиях инклюзии

Вопросы создания специальных условий для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов в системе образования весьма актуальны и являются частью государственной образовательной политики в республике.

Все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные, этнические, социальные и иные особенности, **должны быть включены в общую систему образования**. Колледж стремится обеспечить реализацию государственных гарантий на получение профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Инклюзивное образование не только повышает статус ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи, но и способствует развитию толерантности и социального равенства в обществе.

Колледж, являясь частью структуры по работе с лицами с ОВЗ в лице Республиканского межвузовского центра, Университета управления «ТИСБИ», имеет большой опыт в организации инклюзивного образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в колледже обучаются 30 студентов с инвалидностью.

Можем сказать, что их количество в сравнении с 2021-2022 учебным годом возросло в 3 раза.

2021-2022 учебный год -10;

2022-2023 учебный год-20;

2023-2024 учебный год-30.

Таким образом, в этом учебном году поступили на обучение 20 ребят с инвалидностью.

Распределение по нозологиям следующие :

Нарушение зрения-4;

Нарушение слуха-3;

ОДА-11;

Другие-12.

Самое большое количество обучаемых детей с инвалидностью на отделении Информационные системы и программирование- 10; ПСО-8; финансисты - 4;логисты - 3; ТГ - 2 и Э -2;Т-1.

Все наши педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в учреждении СПО» и имеют многолетний опыт работы в этой сфере.

Так Сафина Дина Камилевна, талантливый педагог, профессионал своего дела специальности финансы с целью повышения качества в работе использует такие методы как игровой, проектный, широко применяет инфокоммуникационные технологии, а также их комплексное сочетание при обучении студентов с ОВЗ.

Применяются методы адаптивного обучения, такие как разработка карточек урока, индивидуальные задания с учетом особенностей ребенка ОВЗ, в настоящее время ведется разработка специализированных игр с применением метода ассоциаций и головоломок.

Суть метода в том, что между словами или объектами устанавливается связь, которая создает из предметов, не имеющих между собой ничего общего, единое целое. Применения метода ассоциаций на уроках способствует развитию творческой активности и логического мышления учащихся, совершенствует механизмы запоминания, обогащает словарный запас. Зачастую не существует рационального объяснения, почему тот или иной образ вызывает представление о другом. Благодаря тому, что ассоциации у каждого человека могут быть сугубо индивидуальными, ребята не боятся ошибиться и чувствуют себя свободно, проявляют значительную активность на уроке. Соответственно, повышается интерес к учебному процессу и усиливается мотивация в обучении.

Разработаны экономическая игра «ЭкоКосмос», головоломка «Экономические пятнашки»

В этих играх заключается их главная особенность – соблюдение принципов обучения от простого к сложному с очень важным принципом творческой деятельности, когда ребенок может самостоятельно подняться до «потолка» своих возможностей.

Головоломки позволяют разрешить сразу несколько проблем, связанных с развитием способностей:

1. Развивающие игры можно использовать для разных возрастных категорий.
2. Их задания-ступеньки всегда создают условия, опережающие развитие способностей.
3. Поднимаясь каждый раз самостоятельно к успеху, ребенок развивается с наибольшим эффектом.
4. Развивающие игры могут быть очень разнообразны по своему содержанию, а кроме того, как и любые игры, не терпят принуждения и создают атмосферу свободного и радостного творчества.

Во время работы с головоломкой ребята знакомятся с образцами изображений различных предметов и воспроизводят предложенный образец. Кроме того, благодаря данным головоломкам, дети запоминают цвета и формы предметов. Эти игры положительно влияют на эмоциональную сферу обучающихся с ОВЗ, что достигается путем создания ситуации успеха.

И, конечно, благодаря головоломкам у детей с особенностями развития обогащается словарный запас. Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что игры с головоломками являются прекрасным средством развития способностей у детей с ОВЗ.

Преподаватель химии колледжа Трескова Вера Игоревна, кандидат химических наук, закончила в 2011 году Казанский национальный исследовательский технологический университет по специальности «инженер-эколог».

Преподаёт по собственным разработанным рабочим тетрадям и авторской методике с применением кинестетического метода с мануальной стимуляцией для слабовидящих учащихся и учащихся с ДЦП. Данный метод преподавания основан на стимуляции нескольких видов памяти и восприятия: слуховой, зрительной, механической мануальной.

В рамках данного метода были созданы специальные рабочие тетради, где отражены три принципа подачи и запоминания информации:

1. Химические законы представлены в виде удобных формул и схем;
2. Тетради наполнены красочными и яркими картинками, облегчающими понимание материала;
3. В рабочих тетрадях необходимо вносить только краткие ответы, что облегчает работу для вышеназванных категорий студентов

Невозможно представить работу в инклюзивном классе без качественного психолого-педагогического сопровождения. В колледже работает педагог-психолог, преподаватель психологии Кислицына Ольга Александровна. Выпускница Института психологии и образования Казанского федерального университета, клинический психолог, магистрант направления Психотерапия и психокоррекция личности, практик в психодинамическом подходе.

В своей работе, помимо методов психодинамического подхода и когнитивно-поведенческой терапии, использует различные методы диагностики и психокоррекции, такие как: Арт-терапия, метафорические карты, методики патопсихологического исследования и т.д.

За время своей работы ею были разработаны более 30 Авторских программ тренингов по работе с тревожностью, агрессией, самооценкой.

Разработана также психологическая игра на развитие самосознания «Моя семья- моё будущее». Популярностью пользуется Арт-терапевтическая методика работы с самооценкой и самосознанием «Мой портрет».

Итогом нашей работы являются успехи студентов колледжа. Почти все выпускники нашего колледжа продолжают обучение по адаптированным программам высшего образования в Университете управления «ТИСБИ».

Обучаясь в колледже, студенты с инвалидностью и ОВЗ участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

Важным инструментом развития инклюзивного образования является **конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»**.

Ожидаемыми результатами которого являются содействие трудоустройству и социальная адаптация талантливых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно наши студенты завоевывают на данном конкурсе призовые места. Так, на Региональном чемпионате «Абилимпикс» на базе Университета управления «ТИСБИ» с 15 по 17 мая 2024 года студенты показали следующие достижения:

	ФИО	Группа	Компетенция	Место в категории «Студенты»
1	Сафина Камила Булатовна	ТГ 231/1	Гид-экскурсовод	2 место
2	Калимуллина Алия Халиловна	ПСО 231/2	ДОУ и архивоведение	3 место
3	Калимуллина Лилия Халиловна	ПСО 231/2	ДОУ и архивоведение	2 место
4	Онг Вероника Андреевна	ПСО 231/2	ДОУ и архивоведение	1 место
5	Рахимова Эльмира Павловна	ПСО 231/2	Переводчик	3 место
6	Губаев Марат Марсельевич	ПСО 231/2	Психология	3 место
7	Гафурова Ксения Эдуардовна	Ф 221/1	Банковское дело	3 место
8	Тулынина Анна Сергеевна	ПСО 221/1	Полиграфическое дело	3 место

20 мая 2024 года студентка гр. Ф222/1 Пышкина И.Г. заняла 1 место в региональном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Парикмахерское искусство».

23 апреля 2024 года прошел региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по Республике Татарстан в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий». УПО «Колледж «ТИСБИ» представлял студент группы Л211/1 Никифоров Константин.

Все эти достижения стали возможными благодаря целеустремленности наших ребят, профессионализму их педагогов, которые смогли вселить в них уверенность в то, что их возможности безграничны.

2.7. Практическая подготовка студентов

В течение 2023-2024 учебного года были организованы и реализованы все виды практик, предусмотренные графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС по специальностям.

Специальность	Группы	Количество студентов	Срок практики	Основные базы практик
Право и организация социального обеспечения	ПСО 211/1 ПСО 211/2 ПСО 222/1	47	18.12.2023 по 24.12.2023 – производственная 11.03.2024-7.04.2024 15.04.2024-12.05.2024 г. учебная, производственная, преддипломная	Социальный фонд России МФЦ МБУ «Центр «Доверие» Исполнительный комитет г.Казани Отделы по вопросам миграции МВД по РТ Районные суды
	ПСО 221/1 ПСО 221/2 ПСО 232/1	50	3.05.2024-23.06.2024 – учебная и производственная	СФР, МФЦ, УВД по г.Казани
Информационные системы и программирование	ИС 201/1 ИС 201/2 ИС 212/1	52	19.02.2024-7.04.2024 – учебная, производственная 15.04.2024-12.05.2024 преддипломная	Технопарк в сфере высоких технологий ЗАО «Витакор» ООО «АйтиПРО100» Казанский вертолетный завод ООО «Умные решения»
	ИС 211/1 ИС 211/2 ИС 222/1	67	20.11.2023-17.12.2023 учебная, производственная 6.05.2024-23.06.2024 учебная и производственная	
	ИС 221/1 ИС 221/2 ИС 221/3 ИС 232/1	96	29.04.2024-16.06.2024 учебная, производственная	
Операционная деятельность в логистике	Л 211/1 Л 222/1	25	4.12.2023-17.12.2023 учебная, производственная 4.03.2024-7.04.2024 учебная, производственная 15.04.2024-12.05.2024 преддипломная	Леруа Мерлен ПКФ «Агро»
	Л 221/1	22	27.05.2024-16.06.2024 учебная,	

			производственная	
Туризм и гостеприимство	Т 222/1 Т 211/1	35	20.11.2024- 17.12.2024 производственная 25.03.2024-7.04.2024 производственная 15.04.2024- 12.05.2024 преддипломная	Корстон Отель Шалапин Гранд отель Казань
	Т 221/1 Т221/2 ТГ 232/1	47	13.11.2023- 17.12.2023 учебная, производственная 6.05.2024-16.06.2024 производственная	
Экономика и бухгалтерский учет	Э 222/1 Э 211/1	10	27.11.2023- 24.12.2023 производственная 11.03.2024-7.04.2024 производственная 15.04.2024- 12.05.2024 преддипломная	Росбанк Управление Федеральной налоговой службы по РТ
	Э 221/1 Э 232/1	10	3.06.2024-16.06.2024 учебная практика	
Финансы	Ф 211/1 Ф 222/1	18	13.11.2023- 17.12.2023 производственная 11.03.2024-7.04.2024 производственная 15.04.2024- 12.05.2024 преддипломная	Росбанк Управление Федеральной налоговой службы по РТ
	Ф 221/1 Ф 232/1	21	10.06.2024- 16.06.2024 учебная	
Итого		500 студентов		

В 2023-2024 учебном году действовали 35 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся и 118 индивидуальных договоров. А также были заключены:

1. Договор № 306/1-23 от 29 мая 2023 г. с ГКУ «Центр занятости населения города Казани» (пролонгирован)
2. Договор № 305/1-23 от 6 июня 2023 г. с Управлением МВД России по г. Казани
3. Договор № 180/1-23 от 28 февраля 2023 г. с Отделением Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан
4. Договор № 366/1-24 от 26 февраля 2024 г. с ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Татарстан»

5. Договор №295/3-23 от 24.05.2023 г. с ООО «Сберлогистика»
6. Договор № 235/5-23 от 03.04.23 с АО Россельхозбанк
7. Договор № от 26.05.2023 с ООО «Метро Кэш энд Кэрри»
8. Договор № от 31.03.2023 г. с Агрохолдинг «КОМУС ГРУПП»
9. Договор с «Экзотика-тур»

Организованы и проведены встречи с партнерами по практической подготовке:

- Отделением СФР по РТ. Участие в Дне открытых дверей в Отделении СФР по РТ – 30 студентов выпускных групп. 4 апреля 2024 г.
- Отделением Росбанка по РТ
- АО Россельхозбанк
- Агрохолдинг «Комус Групп»

Своевременно осуществлялось составление и заключение индивидуальных договоров о практической подготовке, актуализировались отчетные документы студентов о результатах прохождения практики (отчёт и дневник).

Заместителем директора (Сыченкова Л.Б.) осуществлялся систематический контроль за прохождением студентами всех видов практик. В случае возникновения ситуаций, требующих оперативного реагирования, принимались все необходимые меры. Случаев неявки студентов на практику по неуважительной причине, нарушений трудовой дисциплины и правил техники безопасности в период прохождения практики студентами в течение 2023-2024 учебного года не выявлено.

За отчетный период все руководители практик осуществляли руководство практики в соответствии с требованиями ФГОС и трудового законодательства.

По итогам прохождения практики в соответствии со специальностями были трудоустроены:

- Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан – 4 выпускника;
- Управление внутренних дел по г.Казани МВД России по РТ – 3 выпускника;
- Совкомбанк -1 выпускница;
- Транснефть – 1 выпускница;
- Биржа БКС – 1 выпускник;
- ООО СК «Приоритет» - 1 выпускник;
- Группа компаний «Фикс» - 3 выпускника;
- ICL- 1 выпускник;
- Турагентство «АтлантисТур» - 1 выпускница.

Таким образом, в 2024 г. по итогам прохождения производственной практики были трудоустроены 16 выпускников. В 2023 году – 9 выпускников.

Кроме того, осуществлялась связь с Центром карьеры Университета управления «ТИСБИ». По запросам Министерства просвещения РФ подавались сведения по трудоустройству выпускников.

Колледжем ведется также работа по обмену опытом осуществления практической подготовки и связи с работодателями.

2.8. Финансовое обеспечение Колледжа

УПО «Колледж «ТИСБИ» – частное образовательное учреждение профессионального образования, не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

Колледж является частным образовательным учреждением, в связи с чем, не имеет бюджетного финансирования, и вся его финансовая деятельность основывается на доходах, получаемых за образовательные услуги от обучающихся. Все средства, полученные колледжем, расходуются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Основные затраты идут на содержание колледжа, заработную плату, развитие учебно-материальной базы, ремонтные работы. Своевременно и в полном размере колледж перечисляет налоги.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности.

1) большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам. Это обусловлено не только развитием Колледжа, повышением уровня заработной платы, но и тем фактором, что направление средств на оплату труда штатных работников Колледжа и привлекаемых специалистов-практиков имеет первостепенное значение для подготовки специалистов-профессионалов высокой квалификации;

2) расходы, связанные с улучшением материальной базы Колледжа;

3) расходы на текущий ремонт и на содержание помещений;

4) расходы на мероприятия связанные с воспитательной деятельностью.

Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений.

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Колледжа укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Колледжа. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,

- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,

- организация общественного питания,

- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

№ п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади ** (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, (субаренда), безвозмездное пользование	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5

1.	420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 8.	Учебные – 580,2 кв.м., Прочие –409,6 кв.м., Итого 989,8	субаренда	1) Договор субаренды недвижимого имущества № 34/32-22 от 05.05.2022г действует 11 месяцев с последующей пролонгацией 2) Договор аренды недвижимости №30/32-22 от 29.04.2022 на 10 лет, зарегистрированный в установленном законодательстве порядке 3)Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 01.07.2022г. N КУВИ-001/2022-107845382 бессрочно
2.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Муштари, д. 11/43	Учебные -733 кв.в. Прочие -388,1 кв.м. Итого 1121,1 кв.м.	безвозмездное пользование	1) Договор №1 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 27.06.2019 года Договор бессрочный 2)Свидетельство о государственной регистрации права серия ААХ №0206332, выдано 29 ноября 2005 года, бессрочно
	Всего (кв. м):	2110,9	X	X

3. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Контингент обучающихся

на 1.09.2023		на 1.07.2024	
832	численность (чел.)	770	численность (чел.)
286	численность выпускников общеобразовательных школ Республики Татарстан (чел.)	286	численность выпускников общеобразовательных школ Республики Татарстан (чел.)
57	численность выпускников регионов России (чел.)	57	численность выпускников регионов России (чел.)
6	численность выпускников иностраных государств (чел.)	6	численность выпускников иностранных государств (чел.)
57	численность проживающих в общежитии (чел.)	35	численность проживающих в общежитии (чел.)

467	численность несовершеннолетних студентов	323	численность несовершеннолетних студентов
37	численность студентов с ОВЗ, инвалидов (чел.)	17	численность студентов с ОВЗ, инвалидов (чел.)
53	численность студентов из многодетных семей (чел.)	53	численность студентов из многодетных семей (чел.)
94	численность студентов из неполных семей (чел.)	94	численность студентов из неполных семей (чел.)
8	численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.)	8	численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.)
272	численность студентов поступивших после 9 класса	262	численность студентов поступивших после 9 класса
77	численность студентов поступивших после 11 класса	67	численность студентов поступивших после 11 класса

Структура/состав воспитательной службы

№ п/п	Должность, ФИО	количество
1.	Заместитель директора по воспитательной работе Ильченко Ольга Николаевна	1
2.	Руководитель центра студенческого творчества	
3	Педагог-психолог Кислицына Ольга Александровна	1
5	Руководитель творческих студий и наставник спортивного направления	4
6	Кураторы учебных групп	27

Показатели критериев результативности воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год:

1. Выполнение плана мероприятий по воспитательной работе на всех уровнях не менее 10 % от запланированного
 2. Доля охвата обучающихся кружками и спортивными секциями не менее от общего количества обучающихся – 7%
 3. Доля охвата обучающихся в социально-культурной деятельности не менее – 72%
 4. Доля студентов, занятых в социально-значимой деятельности, в том числе в волонтерском направлении – 52%
 5. Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете колледжа 10 чел. (красная зона – 2 чел., желтая зона – 6 чел., зеленая зона – 2 чел.)
- Доля обучающихся, отчисленных за нарушение дисциплины не более – 2

Воспитательная работа со студентами в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих цели и задач.

Цель воспитательной работы со студентами колледжа – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на

самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развивать личность студентов, приобщая их к системе культурных ценностей, создавать условия для развития патриотических, нравственных, эстетических и физических качеств личности, принимать активное участие в мероприятиях различного уровня.
2. Создать условия для сохранения психического и физического здоровья студентов. Активизировать работу Студсовета и дисциплинарной комиссии (соблюдение правил внутреннего распорядка, особенно обратить внимание на внешний вид студентов).
3. Развивать и совершенствовать структуры студенческого самоуправления в колледже, вовлечение активной, творческой молодежи в студенческое самоуправление; повышать эффективность и результативность работы кружков, секций, студий.
4. Повышать эффективность работы со студентами, относящимся к категории «группы риска» по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, асоциального поведения.
5. Активно вовлекать в работу кружков студентов «группы риска».
6. Повышать качество участия в конкурсах различных уровней с целью получения призовых мест.
7. Кураторам систематически проводить работу со студентами по вопросам посещаемости, успеваемости и вовлеченности в общественную работу

Воспитательная работа в УПО «Колледж «ТИСБИ» организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Устав УПО «Колледж «ТИСБИ»;
- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- локальные акты УПО «Колледж «ТИСБИ».

Работа ведётся по следующим документам:

- Рабочие Программы воспитания по каждой специальности, разработанными в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо от 27.07.2021г. № НН-62/06 О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования).
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- План воспитательной работы колледжа «ТИСБИ».

Большое внимание в воспитательной работе уделяется расширению социального партнёрства. Колледж «ТИСБИ» сотрудничает в сфере воспитательной работы с Университетом управления «ТИСБИ», **Некоммерческим партнерством «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ»**, Республиканским отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых», с общественной организацией Лигой студентов РТ, Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани, Молодежным спортивным обществом «Буревестник», Сетью Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Ассоциацией «зеленых» вузов России, Молодежным движением «Будет Чисто», с МБУ МП Центром психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие» и структурным подразделением «Выбор», военно-патриотической организацией «Легион», (Муниципальное бюджетное учреждение культуры) МБУК г. Казани «Культурный центр «Сайдаш», МБУ «Казанский молодежный центр имени А.Гайдара». В этом году мы заключили соглашение с Университетом Талантов.

Результатом взаимодействия с социальными партнерами является: участие обучающихся в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах, что способствует развитию творческих, коммуникативных навыков и личностных качеств.

В 2023/2024 учебном году в колледже было 45 групп. По приказу директора колледжа назначено 27 кураторов из числа преподавательского состава.

Кураторы ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение коллектива группы;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей студентов.

Для эффективной работы куратора была разработана в 2018 году Памятка Куратора, в которой собраны образцы документов необходимые в работе куратора в течение всего учебного года: образцы протоколов кураторских часов, родительских собраний, социальный паспорт группы, циклограмма куратора, технология разрешения куратором проблем, возникающих в учебной группе (подсказки) и т.д.). В этом году Памятка куратора была доработана и дополнена формами и методикой проведения кураторских часов. Выделяются следующие формы кураторского часа: встречи с интересными людьми; викторины по различным областям знаний; дискуссии или ток-шоу (либо по заданной теме, либо свободного характера); интерактивные игры; экскурсии; театральные премьеры; тренинги; круглые столы; брейн-ринги; деловые игры; гостиные (поэтическая, музыкальная, педагогическая).

Традиционно в колледже проводятся Кураторские часы 1 раз в две недели. У групп 1 курса проводятся с этого учебного года «Разговоры о важном» – это внеурочный предмет, входящий в программу всех школ и колледжей. Он проводится в формате кураторского часа один раз в неделю. Каждый урок посвящен конкретной теме. Она общая среди всех курсов колледжа. Методические указания и темы готовит Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Как правило, занятия ведут кураторы, но на занятия могут быть приглашены и сторонние специалисты: ветераны, врачи, депутаты и другие. Главной целью, которую преследуют «Разговоры о важном», называют становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. На занятиях студентам рассказывают о нравственных ценностях, которые позже становятся предметом обсуждения. В них входят:

- историческая память;
- преемственность поколений;
- патриотизм – любовь к Родине;
- доброта, добрые дела;
- семья и семейные ценности;
- культура России;
- наука на службе Родины.

Обязательными являлись информационные часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, профилактике пьянства и наркомании, о несанкционированных протестных акциях и последствиях за участия в них.

В начале учебного года были определены даты групповых родительских собраний (родительские собрания проводятся 2 раза в год октябрь и апрель–май).

Основные показатели деятельности куратора – участие студентов группы и самого педагога во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе.

Ежегодно с 2022 года в колледже проводится конкурс «Лучшая студенческая группа».

При подведении итогов мы учитываем все параметры: успеваемость и посещаемость студентов группы, участие в мероприятиях разного уровня, сохранность контингента, занятость в студиях и секциях дополнительного образования.

Основным документом куратора является План работы, в котором отражена деятельность по всем основным направлениям: работа с группой; индивидуальная работа со студентами; координирование внеучебной деятельности. В соответствии с отчетами ВР кураторов помимо запланированных мероприятий кураторы проводили и свои.

Все кураторы проводили консультации для родителей по вопросам, вызывающим у них затруднения. Систематически проводились вызовы родителей, беседы с ними. Кураторами всех курсов за этот год было проведено 675 бесед.

Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде.

Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, внутренними нормативными документами колледжа «ТИСБИ» и планом совместной работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Приволжского района ПДН Отдела Полиции №8 «Горки» (Головина Анна Владиславовна – инспектор по делам несовершеннолетних, Гильмутдинова Ляйсан Рустамовна – муниципальный служащий).

На основании приказа директора от 01.09.2021 в колледже создан Совет по профилактике правонарушений обучающихся.

Кураторами и старостами групп ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, ведутся журналы посещаемости. По итогам проведения анализа, студенты приглашаются на совет по профилактике для выяснения причин пропусков учебных занятий без уважительных причин.

С начала учебного года было проведено 5 заседаний Совета по профилактики и рассмотрено 199 вопросов в отношении студентов. 10 студента были поставлены на внутренний учёт (не посещают занятия, не успевают по предметам, нарушают дисциплину на занятиях, опаздывают без уважительной причины, оскорбляют и унижают окружающих, причиняют материальный ущерб колледжу, курят на территории колледжа). Постановка на внутренний учёт несовершеннолетних осуществлялась по зонам:

Красная зона — зона высокого риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;
2. несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно–воспитательных учреждений закрытого типа.

Желтая зона — зона повышенного риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, непосещающие или систематические пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);
2. несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество или попрошайничество;
3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
5. несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
6. несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
7. несовершеннолетние, содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.

Зеленая зона — зона умеренного риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
2. несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
3. несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;
4. несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
5. дети-сироты, находящиеся под опекой;
6. дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
7. несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

Данные о внутреннем учёте на 2023 – 2024 учебный год		
Кол-во студентов поставленных на ВКУ за учебный год	10	
	Из них:	
	состоят на учёте в КДН	0
	состоят на учёте в ПДН	1

В целях повышения уровня воспитательной, в том числе, профилактической работы с обучающимися через взаимодействие с организациями службами системы профилактики, создания благоприятного микроклимата для обучающихся, формирования установки на соблюдение правопорядка, активизации разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правопорядка ведется воспитательная, в том числе профилактическая работа, включающая:

проведение:

- доверительных бесед членов администрации колледжа, педагога-психолога, кураторов с обучающимися по выявлению состояния тревожности, опасения, проблем, которые могут спровоцировать противоправные действия обучающихся;
- мероприятий, направленных на:
 - развитие интереса к профессии,
 - формирование общей культуры, мотивации к ведению здорового образа жизни,
 - формирование законопослушного поведения (встречи с сотрудниками правоохранительных органов, в том числе с представителями КДН и ЗП);

- *разъяснение:*
- пагубных последствий самовольных уходов;
- порядка перевода в другое образовательное учреждение (при нежелании обучаться по выбранной профессии колледжа);
- опасности вовлечения в деятельность неформальных группировок, преступного и деструктивного толка;
- *организация:*
- индивидуальной работы администрации колледжа, педагога-психолога, кураторов с обучающимися;
- занятий клубов по интересам, в рамках организации досуговой деятельности обучающихся;
- временного трудоустройства обучающихся во внеурочное время;

В ходе реализации плана воспитательной работы выявился ряд проблем:

- С большим трудом обучающиеся участвуют в обсуждении вопросов (они чаще всего пассивные слушатели), с трудом выходят на сцену, избегают публичности;
- Обучающиеся 1 курса не владеют культурой поведения в общественных местах, используют в общении ненормативную лексику, имеют уже сформированные пагубные привычки;
- Отсутствие мотивации и инертность обучающихся;
- Инертность и слабая заинтересованность педагогов;
- Переизбыток информации и дефицит времени;
- Другие приоритеты у обучающихся и педагогов.

Для решения поставленных задач администрация и педагогический коллектив колледжа использовали многообразные формы и методы профилактической работы с обучающимися.

Пути преодоления возможных проблем:

1. Хорошая координация и согласованность действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.
2. Улучшение обеспечения методического сопровождения.
3. Мониторинг воспитательной деятельности в группе.
4. Информационно-разъяснительная работа среди участников учебно-воспитательного процесса.

Центральной задачей воспитательной деятельности в колледже является воспитание социально адаптированного человека, приспособленного к сегодняшним требованиям, умеющего ценить духовные и материальные ценности своего края, страны, обладающего чувством социальной ответственности. Для достижения этих целей немаловажно наличие условий для воспитательной работы.

В колледже функционируют 7 кружков: АШЮ «Амбассадоры планеты», спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, танцевальный коллектив «Kam&Dance»; инструментальная группа «Атмосфера» и студия вокала «Ветер перемен».

Общее число студентов, занимающихся в научных кружках, спортивных секциях, творческих студиях, – 112 человек, (что составляет 7%). Необходимо это количество увеличивать! Благодаря работе кружков студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты. К сожалению, не все обучающиеся посещают воспитательные мероприятия. Наиболее активное участие принимали студенты в спортивных и творческих мероприятиях.

Часто за активное участие студентов в мероприятиях как в колледже, так и за его пределами, преподаватели колледжа вместо поощрения и мотивирования высказывают слова критики и осуждения.

Это несправедливо и может негативно сказываться на мотивации обучающихся. Важно ценить и поощрять студентов, которые активно участвуют в жизни колледжа и делают его лучше. Преподаватели должны помнить, что каждый студент уникален и имеет право на

индивидуальный подход. Важно поддерживать студентов, мотивировать и помогать им достичь успеха, а не создавать условия, которые могут привести к ухудшению их учебных результатов. Необходимо обсудить эту проблему с администрацией и поискать решение, чтобы каждый студент имел равные возможности для успешного обучения.

Приступая к воспитательной работе, следует, прежде всего, принять во внимание с каким контингентом придется работать, какими индивидуальными особенностями обладает тот или иной обучающийся, и, следовательно, какие методы воспитательной работы для него оптимальны.

Как видим работать нам непросто вовлекать наших ребят во всевозможные мероприятия самого разного уровня. Стараемся создать в колледже комфортную психологическую обстановку для развития наших обучающихся.

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность со студентами осуществляется по направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
2. Гражданско-патриотическое направление. Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде, профилактика правонарушений обучающихся и диверсионного поведения;
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление;
4. Культурно-творческое направление. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
5. Экологическое направление;
6. Студенческое самоуправление;
7. Социально-психологическая служба.

Все направления воспитательной работы находят отражение в плане воспитательной работы колледжа.

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 15		Всего участников 808
1.	Ассоциация «Гильдия экскурсоводов РТ» провела пешеходную экскурсию по центру Казани с посещением Кремля для студентов специальностей: Туризм и гостеприимство и Право и организация социального обеспечения нашего колледжа.	30
2.	Цикл встреч с выпускниками колледжа и университета «История успеха». Студенты встретились с выпускником университета управления "ТИСБИ" 2017г. Галеевым Тимуром Ильсуровичем - ведущим системным аналитиком "Совкомбанк Технологии"	105
3	Экскурсия студентов 1 курса специальности «Информационные системы и программирование» в Технопарк ИТ парк им. Башира Рамеева.	37
4	Экскурсия в музей истории МВД РТ студентов групп ПСО 221/1, 2 и 232/1	35
5	В рамках встреч с успешными людьми состоялась встреча с первым заместителем министра образования и науки с Поминовым А.И	123

6	Республиканская квест-игра «Знатоки права» проходившей в городе Мензелинске Галимов Рияс ПСО 221/1, Зинятуллина Айсылу и Зантдинов Вячеслав ПСО 232/1 под руководством преподавателей Кислицыной Ольги Александровны и Кутушева Вадима Альбертовича	3
7	Студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» посетили Отделение социальной помощи семье и детям и Отделение надомного обслуживания Вахитовского района г.Казани. Руководители отделений Исмагилова Ильмира Изиловна и Насибуллина Лилия Марсовна	28
8	Международный форум Kazan Digital Week – 2023. Прошёл V отраслевой чемпионат в сфере цифровых технологий DigitalSkills - 2023.Шпалиов А.Э. эксперт в компетенции «Программные решения для бизнеса».	15
9	В рамках встреч с успешными людьми состоялась встреча с российским общественным деятелем, журналистом, исполнительным директором фонда «вклад в будущее» ПАО Сбербанк России» П.Г. Положевцем	125
10	Образовательная программа по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле», которая реализуется при поддержке Министерства Образования РФ и Министерства Просвещения РФ. Ролевая игра «Временной ресурс». В игре принимали участие студенты экономического отделения	85
11	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по Республике Татарстан в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий». УПО Колледж «ТИСБИ» представлял студент группы Л211/1 Никифоров Константин, он изготовил хлебобулочное изделие «Плетенка».	1
12	Всероссийский конкурс научных работ им. Н.И. Лобачевского 2024. Яковлева Алина, студентка группы ПСО221/2 стала победительницей в номинации "Первые шаги в науку" в направлении - педагогика и психология, со своей исследовательской работой "Искусство в жизни человека с ограниченными возможностями здоровья".	1
13	Международная научная конференция «Цифровая экономика глазами студентами». Диплом 3 степени Музюков В.А. в секции «Цифровая индустрия: модели управления, маркетинг, экономика, управление персоналом, коммерциализация интеллектуальной собственности»	1
14	Торжественное чествование лучших студентов колледжа «ТИСБИ» «ПРИЗНАНИЕ – 2024».	39
15	Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании.	180

В течение учебного года студенты колледжа принимали активное участие в олимпиадах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, тренингах, научных студенческих кружках, конкурсах разного уровня.

Одной из проверенных эффективных форм являются встречи с успешными людьми города, республики, страны, которые вдохновляют студентов, помогают открыть в себе новые возможности, формируют внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы профессионального, жизненного и личностного

развития. В этом учебном году студенты встретились: с Поминовым Андреем Ивановичем - Первым заместителем министра образования и науки Республики Татарстан и Положевцем Петром Григорьевичем — российским общественным деятелем, журналистом, исполнительным директором фонда «вклад в будущее» ПАО «Сбербанк России».

В этом учебном году наши студенты стали победителями и призерами в 37 мероприятиях. По результатам плодотворной работы прошло торжественное награждение 39 лучших студентов колледжа «Признание 2024». Победителем стал студент 2 курса группы ИС222.1 Борисов Александр, который только за этот учебный год поучаствовал в 16 мероприятиях различного уровня! Помимо основного приза была отмечена статуэткой студентка 2 курса группы ИС221.2. Зиннатуллина Камиля в номинации «Открытие года».

Гражданско-патриотическое направление. Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде, профилактика правонарушений обучающихся и девиантного поведения.

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 34		Всего участников 4324
1.	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов, об одежде делового стиля, противодействию терроризму и экстремизму (проведение 1 раз в три месяца)	654 (27)
2.	Разговор о важном на тему «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской». Ребятам показали видео, в котором раскрыли подробности её жизни, говорили о ее подвигах и присвоение ей звания Героя Советского Союза, увековечивание ее памяти. Также студенты обсудили тему героев войны и патриотизма.	86
3.	«Разговоры о важном», посвященное 30-летию избирательной системы Российской Федерации.	84
4.	МБУК «Культурный центр «Сайдаш». Лекторий о правовом воспитании. Инспектор ПДН полиции мл. лейтенант - Тимирянова Э.Р. и ведущий специалист Управления социальной сферы - Ферапонтова В.А.	54
5.	День народного единства. Большой этнографический диктант. Большой этнографический диктант: праздник знаний и культуры, в котором колледж "ТИСБИ" принял активное участие! «Ночь искусств» прошла под девизом «Россия объединяет». Наши студенты присоединились к этой акции и посетили Национальный музей РТ, где побывали на дефиле, квизе, спектакле, читки стихов, мастер-классах и лекциях. Также студенты нашего колледжа приняли участие в хоре.	242
6.	МБУ МП «Доверие» психологическая служба «Выбор». Деловая игра «Ограничения и возможности жизни в online».	158
7.	МБУ МП «Доверие» психологическая служба «Выбор». Интерактивная беседа «Признаки деструктивных организаций. Как распознать психологическое манипулирование?»	263
8.	ООО «Академия творческой молодежи РТ» тема: «Цифровая гигиена».	67

9.	Участие во Всероссийской военно-патриотической акции от Министерства обороны Российской Федерации «Пишу тебе, Герой!»	51
10.	Разговор о важном «О доблести, о подвигах, о славе...» .На мероприятии шел разговор о героях Советского Союза, героях России, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. В завершение было сказано, что герои есть и сейчас, среди нас.	25
11.	Студенты студсовета колледжа «ТИСБИ» приняли участие в школе-актива «Мост» от Региональной молодежной общественной организации «Лига студентов Республики Татарстан».	5
12.	Всероссийская акция «Блиндажная свеча». Студенты и преподаватели собрали 520 банок	750
13.	Всероссийский конкурс «Герои СВО: Время и Память» ООД «Ветераны России». Патриотическая видео акция «Мы с Вами».	20
14.	МБУ МП «Доверие» психологическая служба «Выбор». Интерактивная беседа «курение: мифы и факты»	186
15.	Встреча с клиническим психологом Берсеновым Дмитрием Викторовичем из психологической службы "Выбор" МБУ МП «Доверие» с интерактивной беседой на тему «Уроки безопасности»	186
16.	Военно-патриотическая организация «Легион». Квиз-игра «Историна». Интеллектуально-историческая игра, посвященная Дню Неизвестного солдата.	5
17.	Студенты колледжа ТИСБИ посетили мультимедийную выставку «80 фактов Блокады Ленинграда»	476
18.	Обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание молодежи» Центра «ВОИН» в колледже ТИСБИ	30
19.	Час памяти «Афганистан: живая память». Ветеран афганской войны - Олег Николаевич Водянов воин-афганец, интернационалист, майор запаса, связист, кавалер ордена «За службу Родине в ВС СССР 3 степени». Был награжден медалями «За боевые заслуги», «От благодарного народа Афганистана». Лауреат Всероссийского фестиваля художественного творчества в Москве в 2011г. году, Лауреат Всероссийского фестиваля авторской песни «Гринландия – 2012» рассказал учащимся о своих друзьях, с которыми служил, о солдатских буднях, о том, как прошла молодость на поле боя. Исполнил стихи и воинские песни собственного сочинения.	35
20.	Турнир по игре "Фаертаг", посвященный воинам участникам специальной военной операции на базе Республиканского центра «Патриот». Борисов Александр ИС 222/1, Марасов Иван Л 211/1	2
21.	Встреча в формате открытого диалога –интервью с участницей СВО, Мартой Макаровой	106
22.	Всероссийский флешмоб «Крым—Россия! Навсегда». 10 лет воссоединения Крыма с Россией. Ф 221/1, Ф232/1, ИС231/3	70
23.	Студенты колледжа приняли участие в соревнованиях по тактике "Бункер". От колледжа приняли участие 2 команды	13
24.	МБУ МП «Доверие» психологическая служба «Выбор». Акция «Один день» о вреде курения. В рамках акции сотрудники психологической	267

	службы провели интерактивную беседу со студентами. Психологи поделились с участниками акции своим опытом и знаниями. Провели экспресс- голосование среди ребят, чтобы они могли прямо выразить свое отношение к курению, что позволило оценить процент студентов, поддерживающих и осуждающих данную привычку.	
25.	Квест «Космическое путешествие», посвященное Дню космонавтики среди студентов колледжа.9 групп приняли активное участие	118
26.	Диктант Победы - Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Дня Победы. Полное название мероприятия звучит, как Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Наши студенты с стали волонтерами на 12 точках г. Казани	26
27.	Городской флешмоб среди студентов г.Казани ко Дню Победы	18
28.	Разговоры о важном «Бессмертный полк. Герои рядом с нами» с приглашением участника боевых действий в Афганистане Троицкого Павла Альбертовича, который награжден орденом Красной звезды	12 (86)
29.	Курсанты колледжа «ТИСБИ» на торжественной встрече с ветеранами, которая состоялась на площади Татарского академического театра оперы и балета им.Мусы Джалиля	12
30.	Городской квест в Кремле на тему Великой Отечественной войны.	12
31.	Тысячный студенческий сводный хор «Поющая Казань». Принимают участие студенты высших и средних учебных заведений	30
32.	Студенты колледжа "ТИСБИ" приняли участие в учебных стрельбах на базе полигона Казанского высшего танкового командного ордена Жукова Краснознаменного училища.	30
33.	Республиканский творческо-исследовательский конкурс «ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА», в рамках патриотического семейного марафона «Вместе к Победе!» Победители в номинация «Письмо солдату» Зверев Н. К. ПСО221.1, Варакина К. ПСО221.1, Калимуллина А. ПСО231.2, Калимуллина Л. ПСО231.2	56
34.	Республиканская общественная организация ветеранов(инвалидов) «Союз ветеранов РТ» организовали экскурсию в музей истории РООВ для студентов колледжа, а провел Каракулов Олег Викторович-подполковник запаса, заведующий сектором военно-патриотической и массовой работы РООВ (и) «Союз Ветеранов РТ». Так же побеседовали с психологом центра Зулькарняевой Л.С. Встреча прошла на позитиве, в формате «равный-равному», на свои вопросы ребята получили ответы.	62

Патриотизм является одной из важных ценностей, которую мы должны прививать нашим детям. В этом учебном году студенты участвовали во всероссийской акции «Блиндажная свеча»; в создании видеоролика совместно с ООД «Ветераны России», для поддержки бойцов в зоне специальной военной операции: во Всероссийской военно-патриотической акции от Министерства обороны Российской Федерации «Пишу тебе, Герой!», республиканском творческо-исследовательском конкурсе «Фронтовые письма», посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

При поддержке Президента России Владимира Путина с 2022 года в 12 пилотных регионах Российской Федерации, в том числе и в нашей Республике, реализуется проект по созданию Центров военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи.

Целью названных Центров является:

- формирование мировоззрения гражданина-патриота России, развитие таких социально значимых качеств личности, как гражданственность, непримиримость к экстремистской и террористической идеологии.

- выработка военно-прикладных навыков, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Отечества;

- подготовка молодежи по основам военной службы;

Центр Республики Татарстан называется «Воин» (Верность Отечеству И Народу).

В УПО «Колледж «ТИСБИ» в качестве эксперимента на основе Договора военно-патриотическая программа Центра «ВОИН» реализовалась для 21 студента. Программа рассчитана на 104 часа, началась реализовываться с 1 февраля по 25 апреля 2024 года. Занятия проходили на внеурочной основе. Группа была сформирована на добровольной основе из числа студентов отделения ПСО, Туризм и гостеприимство, Логисты. При зачислении на дополнительную программу учитывалось не только желание самого студента, но и оформлялось письменное согласие родителей (законных представителей).

Программа обучения рассчитана не только на молодых людей призывного возраста, желающих подготовиться к службе в Вооруженных силах РФ, но и на молодежь, которой интересно постичь азы военного мастерства. Поэтому обучение проводилось и для наших девушек-студенток.

Занятия проводили профессиональные инструкторы Центра «ВОИН», которые отобраны по итогам конкурса и прошли дополнительную подготовку: обучились в Российском университете спецназа, в Молодежном многофункциональном патриотическом центре «Машук» и Московском педагогическом государственном университете при участии Учебного центра тактической медицины.

За курс обучения студенты прошли подготовку по следующим модулям: «Национальная безопасность», «Тактическая подготовка», «Тактическая медицина», «Огневая подготовка», «Инженерная подготовка», «Основы пилотирования БПЛА».

25 апреля 2024 года в торжественной обстановке всем студентам, которые завершили обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Военно-патриотическое воспитание и основы военной подготовки» были вручены сертификаты.

Церемония вручения сертификатов прошла в преддверии Дня Великой Победы на базе Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

С окончанием обучения ребят поздравили почетные гости – заместитель министра образования и науки Республики Татарстан Алсу Асадуллина, заместитель министра по делам молодежи Республики Татарстан Айгуль Сабирова и Герой Российской Федерации Расим Баксиков.

Торжественное мероприятие началось с поднятия флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, а также исполнения государственных гимнов. Сертификаты из рук почетных гостей получили 160 курсантов, являющиеся студентами трех образовательных учреждений - Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, колледжа ТИСБИ и автотранспортного техникума имени А.П. Обыденнова. В течение трех месяцев под руководством опытных инструкторов Центра «ВОИН» они постигали азы военного и спортивного мастерства.

Также отдельно были отмечены курсанты, показавшие особые успехи, умения и навыки в отдельных дисциплинах: тактической и огневой подготовке, тактической медицине, управлении беспилотными летательными аппаратами.

Эксперимент по возрождению в России системы добровольной военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи начал, успешно прошел в нашем колледже и планируется его продолжение в следующем учебном году.

В рамках Разговоров о важном прошел «Бессмертный полк: Герои рядом с нами» к 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Студенческий совет совместно с преподавателями колледжа подготовили литературно-музыкальную композицию «Бессмертный полк: Герои рядом с нами», весь советский народ встал на защиту нашей Родины, в тылу и на

фронте все приближали Победу как могли! Среди героев были и жители нашего города Казани, о которых рассказали в агитбригаде студенты.

Продолжили сотрудничество с Культурным центром «Сайдаш» и студенты вместе с преподавателями посетили 8 мероприятий – это и экологические уроки, беседы о вреде курения с показом видеороликов и встреча с Олегом Николаевичем Водяновым: воин – афганец, интернационалист, майор запаса, связист, кавалер ордена «За службу Родине в ВС СССР 3 степени», такие встречи очень важны и значимы для наших студентов.

В колледже обучаются студенты разных национальностей, и поэтому педагогический коллектив ставит перед собой задачу - видеть в каждом из будущих специалистов личность, воспитать её творческой, сознательной и активной, которая гармонично влилась бы в общество. Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 21		Всего участников 892
1.	Команда «Смена» - футбольная команда Команда по волейболу «ТИСБИ» Команда по баскетболу «ТИСБИ»	10 8 5
2.	Осенний городской Праздник трезвости в музее Е.А. Боратынского	25
3.	Кросс «Золотая осень» среди студентов 1-2 курсов колледжа в парке	25
4.	Студенты колледжа поддержали молодежные хоккейные команды «Ирбис» и «Спутник»	30
5.	Дирекция спортивных и социальных проектов - Стекольников Ксения Владимировна провела презентацию волонтерской программы инновационного мультиспортивного турнира "Игр будущего" 2024 года в г.Казани.	105
6.	Спортсмены команды "ТИСБИ" перед товарищеской игрой с воспитанниками "Ак Барс" приняли участие в тренировке под руководством знаменитого Анатолия Крамина!	11
7.	МБУК «Культурный центр «Сайдаш» в библиотеке № 47 был проведен лекторий «Да! - здоровому образу жизни».	38
8.	В экстрим-парке Урам прошла встреча с первым игроком казанского "УНИКСа", мастером спорта по баскетболу - Фадеевым Олегом Владимировичем.	15
9.	Всероссийский спортивный фестиваль от Движения Первых. День студенческого спорта!	5
10.	Отбор в футбольную команду колледжа ТИСБИ "Смена"!	15
11.	Неделя "ФИЗКУЛЬТМИНУТОК" в колледже. Руководители спортивного направления провели физкультминутки в группах 1 курса	198
12.	Студенты спортивного направления организовали и провели мероприятие "Эстафеты ГТО"	30
13.	В рамках СФЛ РТ команды дивизиона «В» сыграли в футбол.	10

	Команды колледжа КИУ и колледжа «ТИСБИ» 1:6 в пользу «ТИСБИ»	
14.	Встреча с клиническим психологом Абдрахмановым Аделем Дамировичем. ГАУЗ РКНД МЗ РТ Республиканский клинический наркологический диспансер	121
15.	Встреча с клиническим психологом Берсеновым Дмитрием Викторовичем из психологической службы "Выбор" с интерактивной беседой "Признаки деструктивных организаций. Как распознать психологическое манипулирование?"	103
16.	Специалист ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» - Галия Шамилевна Аббазова провела лекцию по темам: профилактика алкоголизма и табакокурения и ВИЧ и СПИД.	130
17.	Товарищеские игры среди студентов колледжа ТИСБИ За призовые места соревновались команды среди которых были студенты: ИС 211/1; ИС231/4; К232/1; ПСО231/1; Т211/1	53
18.	Флешмоб в рамках недели здорового образа жизни. Студенты приняли участие в соревнованиях по шахматам, волейболу.	15
19.	МБУ МП «Доверие», ПС «Выбор». Участие в Международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тестирование, демонстрация роликов, тренинг.	60
20.	Лыжня России-2024 .	9
21.	Чемпионат и первенство по Республике Татарстан по адаптивному тхэквондо ГТФ. 1 место - Сидоров Леонид студент 3 курса группы Л211.1	1

В течение 2023/2024 учебного года под руководством Проневич Марии Павловны проводились соревнования по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике. Большая работа проводилась в рамках по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, формированию гигиенических навыков и здорового образа жизни студентов. (зимние эстафеты, спортивный квиз, просмотр фильма на спортивную тему, весенние социальные игры – это игры направленные на социализацию детей и взрослых без соревновательного элемента). 2 место в зональных соревнованиях по волейболу (городская зона) спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ.

Черкасова Надежда неоднократная чемпионка по спортивной аэробике- 3 место в первенстве РТ в номинации ТРИО 15-17 лет 2024; 1 место в возрастной категории в номинации "Группа в открытом турнире"2023; Первые места в г. Уфа, г. Ульяновск на чемпионатах Приволжского федерального округа 2024; Участвовала в Республиканской научно-практической конференции по финансовой грамотности-6 место по Приволжскому федеральному округу.

Сидоров Леонид студент 3 курса на Чемпионате и первенстве по Республике Татарстан по адаптивному тхэквондо занял 1 место!

Легкая атлетика: Михайлушкин Ярослав принял участие в Чемпионате РТ, 22 декабря 2023г. 60 метров – с результатом 7.04 и занял 2 место. Всероссийские соревнования памяти Красильникова 4 ноября 2023 г. эстафета, 1 место; Всероссийские соревнования, дистанция 60м-7.10 результат. Принял участие в открытом первенстве Поволжского ГУФКСИТ 21 мая 2024, по легкой атлетике, посвященном памяти профессора Г.В. Цыганова выступил на дистанции «прыжки в длину» с результатом 6.15 и занял 3 место.

В этой связи необходимо:

1. Целенаправленно формировать у студентов принципы здорового образа жизни.
2. Увеличить количество спортивных мероприятий среди групп колледжа
3. Укрепить спортивное направление, регулярно проводить встречи, беседы.

Культурно-творческое направление. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 19		Всего участников 1445
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний в Университете управления «ТИСБИ»	289
2.	Международный день учителя! Студенты поздравили своих преподавателей.	126
3.	Ежегодный внутрифакультетский конкурс «День первокурсника 2023». Конкурсная программ колледжа «Шестое чувство в голове первокурсника колледжа «ТИСБИ».	52
4.	«Музыка в жизни и творчестве И. С. Тургенева»	9
5.	В Национальной библиотеке РТ организована специализированная выставка "История письма европейской и восточной цивилизации".	23
6.	18 Республиканский конкурс красоты материнства и семьи "Нечкэбиль"!	20
7.	Гала-концерт Казанского фестиваля профессиональных образовательных организаций «День Первокурсника ПОО – 2023»	20
8.	МБУК «КЦ "Сайдаш" библиотекари рассказали обучающимся об истории возникновения праздника, о былинных героях, о героях 1812 года и до героев наших дней.	10
9.	Конкурс "Индивидуальности и творчества для социально активных граждан"	1
10.	МБУК «КЦ «Сайдаш» встреча с художником Альфридом Шаймардановым. Книжная выставка «Нам жить и помнить...» в библиотеке-филиал№47	6
11.	Студенты колледжа ТИСБИ посетили мультимедийную выставку «80 фактов Блокады Ленинграда»	476
12.	Республиканский конкурс «Татар-егете 2024». Ахметшин Руслан студент гр. ИС221.2	1
13.	Концерт в честь 23 февраля «Кто сказал, что вымерли Гусары?». Подготовил и провёл Студенческий Совет.	30
14.	Концерт, посвящённый международному дню женщин!	26
15.	Ежегодный городской фестиваль «Весенняя капель 2024» 2 место. 1 место – 2 2 место – 8 3 место - 5	39
16.	Ежегодный Рок-фестиваль «Движение Первых» среди студентов 1-2 курсов колледжа. В конкурсе приняли участие 10 коллективов.	56
17.	Республиканская студенческая весна 2024 среди студентов ПОО. ВИА «Атмосфера» «Ино-вызов «Куин рок-н-ролл» - 1 место Ахметшин Руслан Рустамович – «Ике минут кына» - 2 место Творческая мастерская «6 кадров» «Агит-вызов «Окна Роста» - 2 место Театр Моды «Маркетплейс» «Фэшн-вызов «ВнешПосылТорг» - 3 место Танцевальный коллектив «Kam&Dance» «Лямур-вызов «Франс Данс» - 3 место	31

18.	Поэтический батл «Рукописи не горят», приуроченный ко дню рождения М.Булгакова. Участвовало 8 команд.	45
19.	Конкурс песен на английском языке «Sparkling Stars» («Сверкающие звезды»). 1 курс (исполнение классики английской эстрады)	185

В городском ежегодном фестивале Весенняя капель 2024 среди студентов средних профессиональных учреждений заняли 2 место и завоевали 15 дипломов.

В марта в Университете Управления «ТИСБИ» прошёл яркий и незабываемый ежегодный фестиваль "Весенняя капель 2024". Наш колледж представил жюри фестиваля программу «ШЕСТОЕ ЧУВСТВО В ГОЛОВЕ ВОЛОНТЁРА» Басня реальной виртуальности. "Весенняя капель" является отличным поводом для студентов выразить себя и продемонстрировать свои таланты широкой публике. По результатам нашего выступления колледж «ТИСБИ» был награжден 15 дипломами разного достоинства.

По инициативе студентов второй год проводим Рок-фестиваль «Время Первых», чтобы насладиться лучшими композициями отечественного рока.

Работа проводилась в соответствии с планом проведения традиционных и значимых мероприятий.

Свою работу активно продолжал вести и танцевальный коллектив «Kam&Dance», но в этом учебном году они не продемонстрировали высокого уровня на конкурсах. Нам необходимо уделить больше времени тренировкам и работе над совершенствованием нашего мастерства. Важно не унывать, а стремиться к лучшему и не останавливаться на достигнутом. Вокальная студия «Ветер перемен» и инструментальная группа «Атмосфера» показали в этом году результаты выше, чем в том учебном году. Коллективы принимали активное участие во всех мероприятиях колледжа и города. Всего в коллективах занимаются 18 человек, есть куда расти.

«Экологическое» направление

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 18		Всего участников 610
1.	Всероссийская акция "Вода России". Акция прошла в рамках марафона «По следам добрых дел» в поддержку Олимпиады юных экологов Чистое наследие и Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России».	36
2.	Команда «Амбассадоры планеты» организовали и провели уборку территории колледжа	26
3.	Ежегодное ознакомительное мероприятие "Час ЮНЕСКО" с проведением квеста «Хроники прошлого или дневник гимназистки»	215
4.	Акция «Сдай макулатуру». Наша команда сдала собранную макулатуру, в результате у нас получилось собрать около 162 кг	20
5.	ЭкоФорум, который проходил в Университете Управления "ТИСБИ" Во время мероприятия нам было представлено 5 секций. Были такие темы как: -ЭкоПрофессии будущего. -Топ-10 экологических проблем современности.	6

	-ЭкоВолонтерство- что это и с чем его едят? -Обсуждение итогов VIII Всероссийской недели Охраны труда. -Всероссийская ассоциация "Зелёные Вузы России".	
6.	Участие в Кубке кейсов «Килэчэк» от Университета Управления "ТИСБИ". Решение кейсов, основанных на международных, экологических проблемах, городской экологии и устойчивом развитии бизнеса	6
7.	Республиканский экологический кейс-чемпионат «Зеленый эчпочмак» от Молодежного экологического движения «Будет чисто».	13
8.	Экологический фестиваль в IT парке от Молодежного экологического движения «Будет чисто». Посещение традиционного экологического фестиваля с мастер-классами, квизом и встречей с экспертами в области охраны окружающей среды	13
9.	Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» "Центр образования Лицей №2 имени академика К.А. Валиева города Мамадыш"	5
10.	Мастер-классы по сортировке пластиковых крышечек. Рассказали о существовании разных видов пластика и как правильно их сортировать. Для студентов групп первого курса.	26
11.	Интеллектуальная игра "Экоголоволомка". Главным организатором выступила ветеран команды Света Белова В данном мероприятии приняли участие такие группы как: Ф231-1, Э231-1, Л231-1, ИС231-4, ПСО231-1.	90
12.	Сбор зубных щеток «Амбассадоры планеты» возобновляют сбор щёток. Щетки, которые сдали студенты, будут сданы в компанию “SPLAT”, где стартовала акция по сбору нестандартной упаковки на переработку	25
13.	Экологичный новый год, мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек	90
14.	«Амбассадоры планеты» представили свою деятельность Поминову А.И.	5
15.	Команда начала подготовку к самой масштабной олимпиаде года: XV Международной дистанционной олимпиаде «Великие реки мира-2024». Победители исследовательского тура	13
16.	Участие в Республиканской премии Достижение года в номинации: «Добровольческое объединение года» Республиканская премия для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года – 2023». Лауреаты республиканской премии	13
17.	Пятая интеллектуальная игра «ГеФест: Новые Горизонты» "Амбассадоры планеты"смогли побывать на пятой, интеллектуальной игре «ГеФест: Новые Горизонты». Мероприятие проходило во многих городах России, одним	5

	из таких городов оказалась наша Казань. Всего было проведено 3 игры с разными механиками: «Десятка», «Катакана» и «Своя игра». человек	
18.	РОССИЯ – ИСЛАМСКИЙ МИР: ДОВЕРИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО. XV Международный экономический форум : «Россия – Исламский мир: KazanForum». В рамках форума состоялась дискуссионная площадка «Молодежная модель Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО» главной темой стало привлечение внимания молодежи к проблеме сохранения наследия, обмен мнениями, знаниями и опытом в области изучения культурного и природного наследия. Студентки колледжа «ТИСБИ» - Пигалева Анастасия и Яшмурзина Ангелина приняли участие в мероприятии университета управления «ТИСБИ», в рамках панельной дискуссии «Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия и устойчивом развитии регионов». Под руководством старшего преподавателя Ларионовой Т.Б. Анастасия и Ангелина подготовили проект для «Молодежной модели Комитета Всемирного Наследия ЮНЕСКО» по теме: «Печищинский разрез – уникальное геологическое обнажение».	3

АШЮ «Амбассадоры планеты». Руководителем и наставником является Аввакумова Яна Семеновна В 2023-2024 учебный год провели и сами поучаствовали в 18 мероприятии. XV Международной дистанционной олимпиаде «Великие реки мира-2024». Победители;

Конкурсе «Вот моя деревня, вот мой край родной» от Национальной Координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации в номинации «Фотография». Дипломы 1 и 3 места

Организация и проведение Всероссийского онлайн-квеста « Экомиссия выполняма» - 21 команда;

Международный фестиваль интеллектуальных игр «ГеФест: Новые Горизонты». 5 место

Это говорит о разнообразной и творческой работе команды. Среди этих мероприятий есть и собственные проекты, которые успешно реализуются уже в течение многих лет!

Работа команды студентов основана на творческом и разнообразном подходе, который позволяет им эффективно привлекать внимание к экологическим проблемам и вносить позитивные изменения в окружающую среду.

Наша команда "Хранители мудрости" сотрудничают с республиканским экодвижением "Будет чисто", Ассоциацией "зелёных" вузов России, движением ЭКА, молодежным клубом РГО на базе КФУ, АШЮ Казани и республики. Лозунг деятельности команды «Экология – наше будущее и мы в ответе за то, каким оно будет». Ребята учатся работать в команде, развивают свои творческие способности, ораторское мастерство.

Ими разработан собственный онлайн-квест для АШЮ России, посвященного устойчивому развитию, который проводится с 2017 года. Тематика квеста каждый год меняется, но цель одна - заставить людей задуматься о том, что зелёное будущее зависит от нас самих. В планах Хранителей создание новых проектов, укрепление связей и сотрудничество с учебными заведениями города и других регионов.

Студенческое самоуправление

Форма и название, проведенных с обучающимися	Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 34	Всего участников

		710
1.	Первая встреча студенческого совета 2022-2023	15
2.	Ярмарка Студенческого совета «Атмосфера возможностей»	10
3.	Тренинг-квест: «КОЛЛЕДЖ-СТАРТАП. ТИСБИЛДИНГ». «Особняк безумного профессора». Посвящение первокурсников в студенты!	300
4.	Проведение совещаний со старостами групп «Старостат». Проведение 2 раза в месяц	108
5.	Благотворительная акция "От сердца к сердцу" в колледже «ТИСБИ» ко дню Пожилого человека. Гостинцы для дома престарелых «Добрые истории»	25
6.	Образование. Карьера. Студенческий совет принял участие в Выставке образовательных учреждений «Образование. Карьера»	16
7.	Выборы председателя Студенческого совета «Атмосфера возможностей»!	3
8.	Неделя защиты животных. Студенты и преподаватели приняли участие в сборе вещей для приюта кошек и собак. Студенты волонтерского направления в рамках недели защиты животных провели урок для обучающихся 4 класса школы № 88	82/23
9.	День народного единства.	30
10.	ОО Лига Студентов на базе Бизнес-центра Казанской ярмарки провела мероприятие «Что говорит комитет?» (квиз для студентов ПОО). Команда колледжа заняла 4 место	4
11.	Игра «Что? Где? Когда?» среди студентов колледжа	23
12.	Благотворительная акция «Купи подарок себе – сделай подарок другим». Перечислили деньги в благотворительный фонд «Приют человека»	15
13.	Благотворительная акция для дома престарелых "Сердце гармонии"	234
14.	Тренинг по командообразованию старост колледжа.	14
15.	Встреча с руководителем АНО «Татарстан — территория возможностей»	15
16.	Благотворительная акция «Покупай и дари» среди преподавателей и студентов колледжа	5
17.	Семинар «Арена инновационных образовательных практик. Опыт Казани», организованный Центром профессионального развития и инноваций.	25
18.	Республиканский шахматно-шашечный турнир среди инвалидов. Участвовали в качестве волонтеров	11
19.	Благотворительная ярмарка "От сердца к сердцу»	10
20.	Новогодний концерт «ТИСБинские музыканты» для преподавателей и студентов	5
21.	Встреча с первым заместителем министра образования и науки с Поминовым А.И.	11 (110)
22.	Студенческий совет с профориентационной работой посетил школу №88	28
23.	На базе нового Молодежного подросткового клуба "Яратам" состоялась стратегическая сессия на тему: "Развитие и поддержка студенческого самоуправления профессионального образования", в которой приняли участие председатель и члены Студенческого Совета "Атмосфера возможностей"	3

24.	Мерзлякова Кристина из Университета Управления ТИСБИ с вдохновляющей лекцией о добровольческой деятельности.	23
25.	Мастер-класс ко Дню защитника Отечества для учащихся 5 классов в школе № 88	25
26.	Международная выставка-форум «Россия» в Москве, которую посетила председатель студсовета Кудрявцева Е.А.	1
27.	Тренинг по сплочению коллектива, для участников «Весенней капели»	18
28.	Волонтеры и тим-лидер студенческого совета посетили школу 88 с мастер-классом по изготовлению ярких и креативных открыток с изображением символов Победы. Студенты обучали детей различным техникам создания открыток, а также рассказали им о значимости праздника Дня Победы для нашей страны.	5
29.	Встреча с Комиссаром студенческих отрядов г. Казани - Хан Марией. В ходе встречи Мария поделилась опытом работы в студенческих отрядах и важностью такой деятельности для развития молодежи	76
30.	Волонтерское направление Студенческого совета организовали и провели для студентов колледжа квиз-"Добро в движении". В квизе поучаствовали группы: ТГ 231/1, Ф 231/1, Э 231/1, ПСО 232/1, Э 232/1, К 231/1.	35
31.	Участие в онлайн марафоне от Движении Первых «Просто действуй» Всероссийский онлайн-марафона Движения первых «Просто действуй». 20 лучших из 1200 участников.	20/5
32.	Церемония награждения Республиканской премии "Достижение года 2023"! Призеры в номинации «Лучший орган студенческого самоопределения» - Студенческий совет «Атмосфера возможностей», в «Доброволец года» - Борисов Александр Ис222.1, лауреаты в номинации «Интеллект года» - Сулейманов Салем, в «Добровольческая организация» - АШЮ «Амбассадоры планеты»	10
33.	Региональный этап, 10-й Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Амбилипикс». Студенты колледжа участвовали в качестве волонтеров.	10
34.	Отчет о проделанной работе направлений студенческого совета «Атмосфера возможностей»	15

Студенческая пора – это не только время усердной учебы, сопровождающейся лекциями, практическими занятиями и, конечно, сессиями. И наш Студенческий совет «Атмосфера возможностей», который в начале учебного года провёл анкетирование обучающихся и обратили внимание, что интересными, популярными среди студентов являются концерты, спортивные мероприятия и благотворительные акции, что мы и стараемся проводить в стенах нашего колледжа. Задача Студенческого совета колледжа заключается в создании максимально комфортных условий для развития социальных, творческих, спортивных и управленческих компетенций студентов нашего колледжа.

В этом году мы участвовали в Республиканской премии среди студентов средних профессиональных образований «Достижение года 2024». На премию «Достижение года» в этом году подали заявки более 300 студентов! Это действительно впечатляющее число, которое свидетельствует о том, что молодые люди стремятся к саморазвитию и достижению высоких

результатов.

Наши студенты участвовали в 5 номинациях: "Орган студенческого самоуправления"; "Доброволец года"; "Добровольческая объединение"; "Интеллект года"; "Спортсмен года".

Колледж стал призёрами в номинациях: "Орган студенческого самоуправления"- Студенческий Совет "Атмосфера возможностей"; «Доброволец года» – Борисов Александр. ИС222.1 – боец военно-патриотического отряда "Легион", руководитель патриотического направления в студсовете!

Вошли в десятку лучших в номинациях:

«Добровольческое объединение» – АШЮ «Амбассадоры планеты»; «Интеллект года»- Сулейманов Салем. ИС211.2

Студенческий Совет активно участвует в мероприятиях российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Наша команда «Амбассадоры планеты» приняла участие в онлайн-марафоне «Просто Действуй», в рамках этого марафона участники выполнили задания и в конце представили свой социально-значимый проект «Сердечные разговоры» и вошли в 20 лучших команд из 1200.

С нового учебного года наши студенты выезжают в школы актива с приглашением спикеров из Министерства молодежи и Лиги студентов, в которых студенты развивают свои гибкие навыки. Важные компетенции для успеха:

- умение адаптироваться;
- умение общаться;
- уверенность в себе;
- умение мечтать смело и превращать Мечты в реальность!

В Студенческий Совет входят 12 членов команды и 85 студентов активистов по всем направлениям студсовета.

В этом учебном году адаптационный тренинг «Командообразующий тренинг-квест: «КОЛЛЕДЖ–СТАРТАП. ТИСБИЛДИНГ» среди студентов 1 курса прошел очень ярко, весело и запоминающе. Первокурсникам необходимо было создать формулу успешного человека пройдя 10 станций («мировоззрение», «Дружеский круг», «Крепкая хватка», «Памятник нерукотворный», «Креативное мышление», «Растущая самооценка», «Поток позитива», «Твёрдая поступь», «Без булдырабыз», «Без берге»). В итоге первокурсники поняли, что стать успешным человеком можно только пройдя пусть вместе с колледжем ТИСБИ.

Студенты колледжа активно выступали в качестве волонтеров и осуществляли благотворительную помощь. Следует отметить, что сфера благотворительности значительно расширилась. Студенты продолжили помогать приютам для животных. В этом году была организована ярмарка «Лапа Помощи» (собрали более 9.000 руб. и на эти деньги смогли купить корм, миски, пелёнки, пакеты для мусора), очень активно работали с домами престарелых и со школами.

Интерес обучающихся к мероприятиям, связанным с развитием лидерских и коммуникационных способностей в рамках работы Студенческого совета есть, но интерес к работе в Студенческом совете снижается через полгода, а может и раньше, что связано с большой учебной нагрузкой и невозможностью совмещать работу в студсовете с учебой.

В этой связи необходимо:

- провести ряд занятий для лидеров колледжа по развитию лидерских и организаторских качеств, по осуществлению проектной деятельности с привлечением специалистов;
- проработать со студсоветом план на год и выделить мероприятия, ответственность за которые будут нести студенты;
- осуществлять функцию контроля над студсоветом (руководитель центра студенческого творчества, зам. директора по ВР);
- необходимо организовать работу актива группы (кураторы);
- открыть больше разнообразных прикладных кружков по интересам;

– внедрить студентов нашего колледжа в деятельность всероссийских движений и проектов (Российское движение детей и молодежи; Российский Союз Молодежи; Российское содружество колледжей; Российские студенческие отряды; Большая перемена; Команда ПРОФИ);

– подключиться к работе направлений студенческого совета университета ТИСБИ, для того, чтобы стали наставниками направлений Студсовета колледжа.

В целом работу педагогического коллектива колледжа по всем направлениям воспитательной работы можно считать удовлетворительной.

Но многое ещё необходимо сделать:

- повысить активность, как самих педагогов, так и обучающихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри колледжа;
- усилить работу по выявлению злостных курильщиков и профилактики с ними;
- продолжать осуществлять взаимодействие с Приволжским районом ПДН Отдела Полиции №8 «Горки»;
- активировать работу по организации профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений;
- заслушивать на заседании Стратостата отчеты кураторов о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска»;
- ужесточить контроль за отсутствием обучающихся на занятиях с незамедлительным информированием педагога-психолога с целью недопущения срыва учебного процесса и совершению правонарушений;
- усилить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка;
- открыть новые кружки по запросам и интересам обучающихся;
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- повышать качество участия в конкурсах различных уровней;
- систематически проводить работу со студентами по вопросам посещаемости и успеваемости.

На начало учебного года количество обучающихся, проживающих в общежитии, составило 57 человек, возрастной состав 16-20 лет, а в конце года – 35 человек.

Студенты проживают по адресам:

Анангардная, д.85 – 4 чел

Беломорская, 18а – 7 чел.

Бари Галеева, 6 – 4 чел.

Короленко, 39 – 4 чел.

Салимжанова, 10/73 – 3 чел.

Ульянова-Ленина, 23 – 4 чел.

Хостел Оренбургский тракт, 20б – 2 чел.

Оренбургский тракт, 8б – 7 чел.

Основная организационная деятельность в общежитии: вселение обучающихся в общежитие, размещение студентов, организация бытового обслуживания, создание благоприятного микроклимата среди проживающих.

Одной из важнейших задач является работа со студентами первого курса, направленная на более успешную их адаптацию к новой системе обучения и социальных отношений, на освоение новой роли – роли студента.

Но то, что студенты проживают в общежитиях по разным адресам, это затрудняет организацию учебного процесса, контроль выполнения заданий и коммуникацию с каждым

студентом индивидуально. Кроме того, разные правила и регламенты общежитий могут создавать препятствия для эффективной работы с группой студентов.

В течение учебного года было организовано посещение общежитий преподавателями 2 раза в месяц согласно графика. По результатам посещений можно сказать, что студенты не всегда соблюдали правила внутреннего распорядка и часто нарушали их. Не придерживались установленного графика уборки или не соблюдали общие правила поведения в общественных зонах. Такие нарушения вызывали конфликты с соседями и приводили к недовольству со стороны администрации общежития. С нарушителями для разъяснения правил и последствий нарушений проводились беседы. Также вводились различные меры дисциплинарного воздействия или даже временное отстранение от проживания в общежитии. В целом, целью этих мер было поддержание порядка и спокойной обстановки в общежитии, чтобы все жильцы могли комфортно учиться и жить.

Работа с родителями осуществлялась в течение учебного года с информирования о всех насущных проблемах студентов: о нарушениях правил проживания и поведения их детей в общежитии, проведения с обучающимися индивидуальных воспитательных бесед, встреч с родителями.

Хочется отметить, что очень мало родителей идёт на контакт с комендантом общежития. Многих из них мы видим всего один раз - при вселении детей в общежитие на первом курсе.

Проводя индивидуальную работу по профилактике асоциального поведения студентов, можно сказать, что, многие обучающиеся вовлечены в разные виды деятельности. Ряд студентов стали активными участниками волонтерского движения, самоуправления, раскрыли свой внутренний потенциал.

Проведение индивидуальных воспитательных бесед, консультации психолога, привлечение к проведению мероприятий городского, краевого и всероссийского уровня, участие в секциях, кружках, дали большие положительные результаты. К концу года снизилось до 5 % число правонарушителей правил и порядка проживания в общежитии.

Педагогом - психологом прошедшем учебном году проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Проведение мониторинга.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие со студентами;.
4. Взаимодействие с законными представителями студентов.

№	Дата/ период	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Группа
1	1.09.- 30.09.2023	Сбор согласий на ППС, СПТ, МПБОС	Ежегодно педагогом-психологом берутся согласия на психолого-педагогическое сопровождение и внешние тестирования студентов, такие как: Социально-психологическое тестирование и Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	Все группы
2 3	05.09- 26.09.2023	Групповое занятие «Адаптационный тренинг» для студентов 1 курса	Со студентами 1 года обучения был проведен тренинг на знакомство, в ходе которого студенты в неофициальной атмосфере смогли узнать друг-друга получше и снять эмоциональное напряжение в ходе выполнения психологических упражнений.	К 232/1 ИС 231/1 ИС 231/2 ИС 231/4 ТГ 231/1 ТГ 232/1

4	05.09.2023	Тренинг по профилактике склонности к деликвентному поведению.	Данное тестирование было проведено для уточнения настоящего состояния обучающихся, так как ранее педагогом-психологом были замечены агрессивные проявления со стороны студентов.	ПСО 231/1 ПСО 231/2 ПСО 232/1
5	25.09.2023	Беседа с отдельными студентами по вопросу конфликтной ситуации в группе.	Ранее в данной группе возникли проблемы с проведением психологического тренинга и потому было решено провести отдельную беседу с некоторыми из студентов.	ИС 231/1 (6 человек)
6	15.09. - 15.10.2023	Социально-психологическое тестирование.	Прохождение социально-психологического тестирования является обязательным для всех студентов колледжа (исключение- те студенты, что написали отказ) и обеспечивает необходимую диагностику текущего состояния студентов.	Все группы
7	17.10 - 21.10.2023	Информирование о формах работы психологической службы колледжа студентов, их родителей, преподавателей (в рамках недели психологии)	Педагогом-психологом было составлено и направлено кураторам письмо, в котором описывались все направления и методы работы психологической службы, объяснены пути записи на приём к психологу. Так же в холлах учебных корпусов колледжа были развешены QR-коды (интерактивные ссылки) для записи на индивидуальную консультацию , посещение психологического клуба «Психея» и группу «TISBI.PSY»	Все группы
8	01.11- 06.12.2023	Тестирование студентов 1 курса по методикам: PSM25, Шкала депрессии Бека, Личностная и реактивная тревожность Спилберг-Ханин.	Все группы 1 курса были протестированы для выяснения «актуальных точек» работы педагога-психолога и дальнейшего написания рекомендаций для кураторов по работе с группами.	Все группы 1 курса
9	20.11.2023	Тренинг «Развитие навыка самоанализа и ответственности».	Программа тренинга предполагала отработку вопроса взятия ответственности за различные аспекты жизни и обучения учащихся.	Т 221/1 Т 221/2
10	04.12.2023	Тренинг «Моё состояние, мои эмоции».	Тренинг был направлен на развитие эмпатии, сопереживания и чувствования окружающих.	Т 221/1 ТГ 221/2

11	06.12.- 31.12.2023	Дополнительное тестирование студентов по результатам СПТ.	После получения первичных результатов СПТ возникла необходимость дополнительного тестирования перечисленных групп для уточнения актуального состояния студентов.	ИС 232/1 ИС 231/1,2,3,4 ТГ 231/1,2 ТГ 232/1 ПСО 231/1,2 ПСО 232/1 К 231/1 Л 231/1 К 232/1 Ф 231/1 Ф 232/1 Э 231/1 Э 232/1 Э 221/1
12	25.01.2024	Диагностика склонности к деликвентному поведению (методика Орёл) для студентов группы риска.	Тестирование - Профилактика проявления склонности к деликвентному поведению и склонности к преодолению норм, правил; - Развитие навыков общения и работой над страхом проявления себя в обществе; -Профилактика проявления склонности к агрессии и насилию через развитие волевого компонента эмоциональных реакций; -Профилактика проявления склонности к аддиктивному, самоповреждающему и саморазрушающему поведению.	Группа риска
13	Январь 2024	Подготовка студентов	Подготовка студентов группы ПСО232/1 к участию в конкурсе «Знатоки права» в городе Мензелинске. Итог: 2 место	3 человека
14	31.01.- 28.05.2024	Дополнительное тестирование для студентов из группы риска.	Перед прохождением медицинского осмотра на предмет выявления употребления психоактивных веществ дополнительно со студентами, входящими в группу риска было проведено тестирование, состоящие из 6 методик.	Группа риска 30 человек
15	Февраль- апрель 2024	Подготовка студентов	Подготовка 6 студентов к олимпиаде по специальной педагогике и специальной психологии в Московском городском педагогическом университете.	6 человек
16	Февраль- май 2023	Подготовка студентов	Подготовка студентки группы ПСО221/2 Яковлевой Алины Игоревны к участию в Всероссийском конкурсе научных работ «Лобавчевский». Итог: Гранпри	1 человек

17	01.02.2024	Тестирование когнитивных способностей. Тренинг «Профилактика деменции».	В связи с заинтересованностью студентов в работе по улучшению своих когнитивных функций (мышление, речь, внимание) было проведено тестирование их когнитивных способностей и проведен тренинг по их улучшению.	ПСО 221/1 ПСО 221/2 Ф 232/1 Ф 221/1
18	07.02.2024	Профилактика буллинга.	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	Ф 231/1
19	08.02- 09.02.2024	Участие в 28 всероссийской международной конференции с международным участием «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования» (Санкт-Петербургский университет преддипломного и последипломного образования)	Участие в качестве слушателя.	
20	09.02.2024	Тренинг «Тревожность, Агрессия».	Для студентов группы был проведен тренинг на профилактику тревожных состояний и затронут вопрос работы с состоянием агрессии и эффективных методов выхода злости.	К 231/1
21	15.02.2024	Участие в Республиканской научно-практической конференции «Ключевые приоритеты современных подростков и молодежи» (Казанский Педагогический колледж)	Участи в качестве выступающего с докладом «Особенности работы педагога-психолога с современной молодежью. Практические методы работы»	
22	28.02.- 29.02.2024	Тренинг «Склонность к деликвентному поведению».	В данных группах был проведен тренинг для профилактики агрессивных проявления, были проведены показательные упражнения, на примере	Л 231/1 ТГ 231/1,2 ПСО 232/1 ПСО 221/1,2

			разъясняющие важность умения контроля своих эмоциональных реакций.	Ф 232/1 Ф 221/1
23	Март-май 2024	Подготовка студентов	Подготовка студента группы ПСО231/2 Губаева Марата Марселевича к участию в конкурсе «Абилимпикс». Результат: 3 место.	1 человек
24	01.03.- 02.03.2024	Участие в 18 Всероссийской научно-практической конференции «Зимняя школа по психологии состояний» (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет)	Участие в качестве слушателя.	
25	05.03.2024	Тренинг «Улучшение межличностного общения».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	ИС 231/1
26	05.03.2024	Тестирование уровня тревожности, тренинг по профилактике тревожных состояний	Для студентов группы было проведено дополнительное тестирование уровня тревожности и проведен краткий тренинг на тему профилактики тревожных состояний	К 231/1 Ф 231/1 Э 231/1
27	05.03.2024	Тренинг «Работа с эмоциональным интеллектом».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	Ф 211/1
28	06.03.2024	Тренинг «Склонность к деликвентному поведению».	В данных группах был проведен тренинг для профилактики агрессивных проявления, были проведены показательные упражнения, на примере разъясняющие важность умения контроля своих эмоциональных реакций.	ИС 232/1 Л 221/1 Т 222/1
29	06.03.2024	Тренинг «Улучшение взаимоотношений в группе».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	ПСО 232/1
30	07.03.2024	Тренинг «Тревожность, агрессия».	Для студентов группы был проведен тренинг на профилактику тревожных состояний и затронут вопрос работы с состоянием агрессии и эффективных методов выхода злости.	Л 221/1
31	10.03.2024	Тренинг «Работа над повышением	Программа тренинга предполагала работу над повышением самооценности	Э 231/1

		самооценки».	каждого студента и поиск внутренних ресурсов личности.	
32	12.03.2024	Тренинг «Тревожность».	Для студентов группы был проведен тренинг на профилактику тревожных состояний и затронут вопрос работы с состоянием агрессии и эффективных методов выхода злости.	К 231/1 Ф 231/1
33	12.03.2024	Тренинг «Тревожность, агрессия».	Для студентов группы был проведен тренинг на профилактику тревожных состояний и затронут вопрос работы с состоянием агрессии и эффективных методов выхода злости.	Э 231/1
34	12.03.2024	Тренинг «Работа с эмоциями».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	ТГ 231/1
35	12.03.2024	Тренинг «Работа с проявлением агрессии».	В данных группах был проведен тренинг для профилактики агрессивных проявления, были проведены показательные упражнения, на примере разъясняющие важность умения контроля своих эмоциональных реакций.	ПСО 221/1 ПСО 221/2
36	20.03.2024	Тренинг «Улучшение социального климата в коллективе».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	ИС 231/2
37	20.03.2024	Тренинг «Самооценка, самооценность».	Программа тренинга предполагала работу над повышением самооценности каждого студента и поиск внутренних ресурсов личности.	ИС 222/1
38	01.04.2024	Исследование показателей внимания.		ПСО 221/1 ПСО 221/2
39	01.04.2024	Анкетирование, исследование показателей внимания группы риска.		30 человек группы риска
40	02.04.2024	Тренинг «Работа с развитием эмоционального интеллекта».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	ИС 231/3
41	03.04.2024	Тренинг «Улучшение психологической обстановки в коллективе».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	ПСО 231/2
42	06.04.2024	Тренинг «Тревожность, агрессия».	В данных группах был проведен тренинг для профилактики агрессивных проявления, были проведены	ИС 222/1

			показательные упражнения, на примере разъясняющие важность умения контроля своих эмоциональных реакций.	
43	18.04.2024	Медицинский осмотр. Проверка студентов на употребление наркотических веществ.	В соответствии с приказом Министерства Здравоохранения 30 студентов (выборочно), состоящих в группе риска должны были пройти мед. осмотр на предмет выявления употребления психоактивных веществ. Факта употребления психоактивных веществ выявлено не было.	30 человек группы риска
44	02.05.2024	Мониторинг психологической безопасности образовательной системы	В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ студенты прошли тестирование через сайт ОКО.KPFU.RU. Изначально тестированию подлежат все студенты колледжа, но из-за прохождения преддипломной практики выпускные группы были освобождены от прохождения.	ИС 231/1,2,3,4 ТГ 231/1,2 ПСО 231/1,2 ПСО 232/1 ПСО 221/1,2 К 231/1 Л 231/1 К 232/1 Ф 231/1 Э 231/1 Э 232/1 Л 221/1 Ф 221/1 Э 221/1 Ф 232/1
45	07.05.2024	Тренинг «Психотерапевтическая игра на сплочение».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	ТГ 231/1 ПСО 231/1
46	11.05.2024	Тренинг «В гармонии с собой».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	Ф 221/1
47	13.05.2024	Тренинг «Психотерапевтическая игра на сплочение».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	Ф 221/1
48	13.05.2024	Тренинг на сплочение.	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	Ф 232/1
49	21.05.2024	Тренинг «Психотерапевтическая игра на командообразование».	Тренинг был направлен на улучшение социальной ситуации внутри коллектива.	ПСО 231/2
50	В течение года	Оформление необходимой документации, ведение журналов	В течение учебного года были составлены папки по всем учебным группам, для упрощения отслеживания динамики состояний студентов и сохранения необходимой	-

			документации. Так же были сформированы необходимые папки и журналы для иных видов работ, в том числе: -Папка работы с группой риска; -Индивидуальные папки студентов, состоящих в группе риска; -Нормативные документы; -Материалы индивидуальных консультаций; -Журнал посещения кабинета педагога-психолога; -Согласия ППС,СПТ (МБОС); и другие.	
51	В течение года	Оформление папок группы риска	По результатам СПТ, результатам внутренних тестирований и индивидуальных консультаций для наблюдения и работой с некоторыми выделяющимися обучающимися были заведены индивидуальные папки, которые содержат в себе информацию о студенте, его семье и где хранится вся информация о его результатах психологических тестирований, проведенных с ним занятий, консультаций.	134 человека
52	В течение года	Проведение индивидуальных консультации со студентами колледжа (дополнительные тестирования по требованию)	В течение учебного года каждый студент имеет право на получении бесплатной индивидуальной консультации у педагога-психолога. Наиболее актуальные вопросы, с которыми приходят студенты: -Депрессивные состояния; -Проблемы в общении с семьей; -Отсутствие видения своего будущего; -Подозрения на расстройства психики; -Неумение работать со своими эмоциями. (Рекомендовано обращение к психиатру- 35 человек)	81 конс-я
53	В течение года	Консультации с родителями студентов	Было проведено 11 консультаций с родителями студентов (2 лично, 9 по телефону), затрагивающих вопросы состояния студентов, были даны различные рекомендации по нормализации их состояния.	11 конс-я
54	В течение года	Создание и ведение психологической группы для студентов «TISBI.PSY»	В рамках реализации направления просвещения студентов была создана группа, где студенты могут ознакомиться с методами работы со своим состоянием, прочитать интересную информацию о работе психики и просто поднять себе настроение с помощью	102 человека

			мотивирующих материалов.	
--	--	--	--------------------------	--