



Учреждение профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»

ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ



Директор «Колледж «ТИСБИ»

В. Шамсутдинова

2020 г.

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ



## **1. Общие положения.**

1.1. Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в учреждении профессионального образования «Колледж «ТИСБИ» (далее Колледж).

1.2. Организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе.

1.3. Воспитательная работа со студентами в колледже строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения от 5 августа 2020 года № 855 /390 «О практической подготовке обучающихся», Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО.

1.4. Целью организации воспитательной работы в колледже является формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество, создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации.

1.5. Настоящее Положение является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## **2. Задачи и организационные формы воспитательной работы.**

2.1. Задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;



- формирование здорового образа жизни.

## 2.2. Организационные формы

- Организационными формами воспитательной работы являются: кружковая и поисковая деятельность;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
- внеаудиторные мероприятия (волонтерская, благотворительная деятельность и т.д.);
- спортивно - массовые мероприятия.

## 3. Содержание воспитательной работы.

3.1. Воспитательная работа в колледже строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.

3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в колледже приняты направления:

3.2.1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.

3.2.2. Методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.

3.2.3. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.

3.2.4. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.

3.2.5. Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.

3.2.6. Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

3.2.7. Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.

3.2.8. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

3.2.9. Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, участие



студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

#### **4. Организация воспитательной работы.**

4.1. Воспитательную работу в колледже организует заместитель директора по воспитательной работе.

4.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с заведующими отделениями, педагогом-психологом, кураторами, цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и Студенческим советом.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.)

4.4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе колледжа в структурных подразделениях колледжа в установленном законом порядке.

4.5. Колледж в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города и др. регионов.

#### **5. Работа с родителями.**

Важное значение в системе воспитания колледжа имеет взаимодействие педагогического коллектива с родителями студентов, которое строится на основе учёта социально-психологических особенностей семьи в атмосфере доверия и сотрудничества.

В целях организации систематической работы по воспитанию студентов в колледже и работе с родителями создан институт кураторства которому принадлежит ведущая роль в организации и руководстве учебно - воспитательной работой в группе.

Деятельность куратора способствует благоприятной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в колледже, освоением социальной роли студентов в совокупности соответствующих прав и обязанностей, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста.

Начальный этап знакомства с семьёй происходит на этапе изучения личных



ПОЛОЖЕНИЕ

дел студентов, поступивших для обучения в колледже.

Одной из форм работы с родителями являются родительские собрания, которые проводятся кураторами учебных групп совместно с администрацией отделения и колледжа с приглашением педагогов и других лиц, участвующих в учебно-воспитательном процессе колледжа.

Они могут иметь как организационную (ознакомительную) так и тематическую направленность, в зависимости от целей и необходимости.

На первом собрании родителей первокурсников знакомят со всеми локальными правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Индивидуальная работа с родителями имеет своей целью систематический контроль за посещением, академической успеваемостью и дисциплиной студентов и представляет собой регулярную связь кураторов учебных групп с родителями (по телефону и личное общение) с целью информирования родителей о посещаемости, успеваемости и других проблемах студентов, возникающих в учебно-воспитательном процессе.

В случае необходимости решения вопросов на уровне администрации родители приглашаются для индивидуальных бесед в колледж.