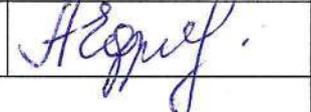


УВО «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

«Профилактика правонарушений среди студентов УВО «Университет
управления «ТИСБИ» на 2026-2030 годы»

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Разработал	Проректор по безопасности	Гурылев Д.В.	
Разработал	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	Прохорова Е.А.	
Разработал	Декан юридического факультета	Аламова С.М.	
Проверил	Начальник юридического отдела	Ефремова А.Ю.	
По номенклатуре № 46-15			

Казань

ПАСПОРТ

Комплексной программы

«Профилактика правонарушений среди студентов УВО «Университет управления «ТИСБИ» на 2026-2030 годы»

Наименование Программы	Комплексная программа «Профилактика правонарушений среди студентов УВО «Университет управления «ТИСБИ» на 2026-2030 годы» (далее – Программа, Университет)
Разработчик Программы	Проректор по безопасности, Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, Декан юридического факультета
Цель Программы	Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения, гражданской и социальной ответственности личности, способной противостоять факторам риска формирования девиаций в поведении.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих этим или иным отклонениям в их поведении;• Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;• Выявление и профилактическая работа с несовершеннолетними, другой молодежью и родителями или иными законными представителями, находящимися в социально опасном положении;• Выявление и пресечение фактов вовлечения обучающихся в преступную или иную антиобщественную деятельность;• Осуществление диагностических и коррекционных мероприятий в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи;• Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, бережного отношения своему физическому и психическому здоровью;• Вовлечение обучающихся в работу творческих и научных коллективов, органов студенческого самоуправления, в общественную и добровольческую виды деятельности;

- Разработка и реализация мер по формированию у обучающихся толерантного сознания и поведения, обеспечивающих противодействие пропаганде экстремизма, снижение социально-психологической напряженности в студенческой среде;
- Формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к исторической памяти Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- Приобщение молодежи к альтернативным позитивным формам досуга; вовлечение обучающихся в социальную практику и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития;
- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения, консультативной, психокоррекционной помощи, нацеленной на профилактику агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного и бесконфликтного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур;
- Организация просветительской работы как среди несовершеннолетних обучающихся и (или) родителей, так и обучающихся достигших совершеннолетия;
- Реализация комплекса мер по налаживанию и повышению эффективности межэтнического и межконфессионального диалога;
- Организация превентивной деятельности по профилактике правонарушений, противодействия коррупции, распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, в том числе и посредством создания и распространения позитивного контента в сети Интернет;
- Повышение уровня компетенций профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета по вопросам психологических особенностей обучающихся разных возрастных групп, эффективных методов взаимодействия со студенческой аудиторией и методов формирования законопослушного гражданина;

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетенций субъектов образовательного процесса с целью превенции девиантного поведения обучающихся в сфере информационно-коммуникативных технологий. • Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма»
Сроки реализации Программы	2026-2030 годы
Нормативная база Программы (информационная безопасность)	<p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ;</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г., от 29.12.2025) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022, от 25.07.2025) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений» от 23.06.2016 г. № ФЗ-182;</p> <p>Федеральный Закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г., от 29.12.2025) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p>

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733);

Указ Президента РФ от 28.12.2024 N 1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы;

Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года;

Стратегия реализации молодежной политики в РФ до 2030 года (Распоряжение № 2233-р от 17 августа 2024 г.);

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2014-2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610);

Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3547-р «Об утверждении Концепции сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 г. и дальнейшую перспективу Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3547-р»

Закон РТ от 20.05.2011 N 26-ЗРТ (ред. от 13.10.2018, от 24.03.2022) «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Татарстан» (принят ГС РТ 28.04.2011)

Межведомственный комплексный план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Республике Татарстан

Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.06.2023 г. №МН-6/1150-КМ «Рекомендации по вопросам совершенствования организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

	<p>Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2023 г. №МН-6/406-КМ «Порядок организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Рекомендации по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, в том числе в отношении студентов, демонстрирующих признаки антиобщественного и (или) деструктивного поведения, а также совершивших административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность.</p>
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание организационно-управленческих условий и формирование локального нормативно-правового обеспечения; • реализация комплекса мер по формированию законопослушного поведения обучающихся и профилактике негативных проявлений в студенческой среде по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - правовое воспитание; - профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения; - профилактика экстремизма, ксенофобии, неонацизма и терроризма в студенческой среде; - профилактика суицидальных проявлений в студенческой среде; - профилактика буллинга в студенческой среде; - профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних; • выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении; • выявление посещающих несовершеннолетних или систематически обучающихся, пропускающих не по неуважительным причинам учебные занятия в Университете и принятие мер;

	<ul style="list-style-type: none"> • социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении; • мониторинг девиантного поведения, экстремистских и террористических проявлений в студенческой среде; • информационное обеспечение деятельности по формированию правового сознания, толерантности и профилактики асоциального поведения, экстремизма и терроризма в студенческой среде; • взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами. • комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждениями здравоохранения, физической культуры и спорта, культуры, общественными организациями, работодателями, иными социальными партнёрами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам профилактики правонарушений и асоциального поведения; • адресные профилактические мероприятия.
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, социально-психологический центр, служба безопасности, управление качества, отдел по международным связям, библиотека, деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной работе, центр довузовского образования, куратор по общежитиям, профессорско-преподавательский состав, кураторы учебных групп, тьютеры</p>
<p>Партнеры Программы поведения</p>	<p>Министерство по делам молодежи Республики Татарстан; Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан; Министерство внутренних дел по Республике Татарстан; Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по РТ; Городской центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» г. Казани, Центр противодействия экстремизму по Республике Татарстан, ГАУЗ «Республиканский клинический наркологический диспансер»; ГАУЗ «Республиканская клиническая больница»; ГАУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»; Психологическая</p>

	<p>служба «ВЫБОР»; ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Министерства здравоохранения Республики Татарстан»; ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»; Антитеррористическая комиссия Республики Татарстан; Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Управление МВД России по г. Казани; Отдел полиции № 2 Вишневы управление МВД РФ по г. Казани; Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ); Региональный координационный центр НЦПТИ; НИЦ мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде; Аналитический центр по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи.</p> <p>Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма КФУ, ГБУ РЦ «Навигатор», ЦППРК «Росток»; Сеть наркологических клиник «Эра», Фонд «Нестрашно» С. Изамбаевой, Психологическая служба «Доверие», Медико-психологическая служба «Линия надежды».</p>
<p>Основные направления работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационно-методическое сопровождение; • Индивидуальная и групповая профилактическая работа; • Координационная работа, направленная на адаптацию к образовательному процессу первокурсников; • Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся; • Совместная работа органов системы профилактики; • Межведомственное взаимодействие; • Информационно-аналитическая деятельность; • Работа с родителями.
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление позитивного опыта по организации и проведению работы по профилактике асоциальных явлений в Университете;

	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в воспитательный процесс современных форм работы первичной и вторичной профилактики; • Увеличение доли профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета, прошедших обучение основам воспитания законопослушного гражданина и профилактики девиантного поведения в студенческой среде; • Усвоение и принятие студентами традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента РФ № 809 • Повышение уровня информированности родителей, кураторов учебных групп, профессорско-преподавательского состава по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде; • Формирование и развитие у обучающихся гражданской идентичности, ответственности, правовой культуры законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности; • Овладение обучающимися Университета знаниями о последствиях приема наркотических и психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции, их негативном влиянии на организм человека, а также формирование негативного отношения к террористической, экстремистской и иной деструктивной деятельности; • Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у обучающихся; • Вовлечение обучающихся в волонтерскую, культурно-творческую, спортивную и общественную виды деятельности в рамках реализации мероприятий Программы; • Снижение количества обучающихся, совершивших дисциплинарные проступки, правонарушения и преступления.
--	--

ПРИМЕНЯЕМАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

асоциальное поведение - действия, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

антинаркотическая пропаганда - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

группа риска - категория людей, более других склонная совершать аморальные или уголовно наказуемые поступки;

девиантное поведение - поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и не относящееся к болезненным состояниям;

дезадаптация - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социально-психологического или психофизиологического статуса человека требованиям новой социальной ситуации. Различают патогенную, психическую, социальную;

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

информационная безопасность - состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

курение табака - использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления;

наркотические средства – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами; **незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ** - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

первичная профилактика - комплекс действий, направленный на предотвращение негативного влияния каких-либо биологических или социально-психологических факторов, способных формировать отклоняющееся поведение у обучающегося. Первичная профилактика осуществляется тогда, когда у обучающегося еще нет отклоняющегося поведения, но потенциально оно может появиться вследствие наличия негативных факторов;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

противодействие идеологии терроризма — деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по профилактике, предупреждению и пресечению идеологических течений и концепций, не исключающих возможности использования для достижения своих целей насильственных действий, в т. ч. террористического характера;

противодействие терроризму — деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по: предупреждению терроризма, в т. ч. по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;

противодействие экстремизму - деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию их последствий;

профилактическая беседа — разъяснение лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения;

проявления экстремизма (экстремистские проявления) — общественно опасные противоправные действия, совершаемые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, способствующие возникновению или обострению межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и региональных конфликтов, а также угрожающие конституционному строю, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование как социальный феномен ориентировано на реализацию важнейших общественных функций: развитие и социализацию подрастающего поколения. Это определяет стратегическую значимость образования как важнейшей сферы деятельности человеческого сообщества, обеспечивающей развитие, воспроизводство и продолжение самого общества.

Реализация социальных функций образования предполагает не только передачу новым поколениям знаний, но и формирование у них позитивного отношения к ценностям материальной и духовной культуры социума, стремления к их усвоению и творческому приумножению. Современное студенчество - часть общества, которую не обходят стороной такие негативные явления, как запугивание, травля (буллинг) несовершеннолетних, и не только, со стороны сверстников, распространение ложной, порочащей обучающихся информации в социальных сетях, которые нередко воспринимаются как норма не только совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения. Имеют место случаи размещения в сети «Интернет» видеосюжетов со сценами насильственных действий в отношении несовершеннолетних, что значительно усугубляет психологические травмы жертв. Кроме того, сам факт распространения в информационно-телекоммуникационных сетях подобных видеоматериалов способствует культивированию насилия среди несовершеннолетних и провоцирует их на подобные съемки.

Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций и, особенно среди студенческой молодёжи, растёт число юношей и девушек, которые бросают учебу, не задумываясь о своей жизни, попадают в преступные группировки, деградируют как личность. В последнее время в России отмечается рост преступности, в том числе экстремистской

направленности, распространения наркотиков злоупотребления психоактивными веществами, особенно в молодежной среде.

В современном обществе медийное пространство становится всё более широкой площадкой для коммуникаций, которая, с одной стороны, позволяет стирать как территориальные, так и коммуникационные границы, с другой - имеет слабые регуляторы взаимодействия. И если привычные масс-медиа, такие как радио, телевидение, печатные СМИ, позволяют цензурировать и организационно регламентировать тематику и направленность новостной ленты, эфиров и публикаций, то интернет является открытой площадкой для всех участников - от комментирования и высказывания собственного мнения в аккаунтах и публикациях любых пользователей всех возрастов и взглядов.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения.

Проблема предупреждения негативных явлений среди молодежи на сегодняшний день едва ли не самая трудноразрешимая. При всей совокупности подходов, теорий профилактики асоциальных форм поведения, разработанных методик однозначного решения проблемы нет. Главные задачи в организации профилактики негативных явлений в молодежной среде - это создание воспитывающей среды, позволяющей гармонизировать взаимодействие вышеназванных факторов предотвратить образование социально-негативных явлений, а также оказание помощи молодым людям в приобретении опыта социально-полезной и эффективной адаптации к изменениям условия жизни и деятельности.

Если исходить из самого понятия «профилактика», то в современных условиях в образовательных организациях востребованы подходы, формы, методы и технологии работы, способствующие перестройке сознания и психологии людей, повышению их внутренней культуры, улучшению межличностных отношений, оздоровлению обстановки в семье и обществе в целом.

В соответствии с разнообразием форм отклонений поведения от нормы должна осуществляться работа по предупреждению социально-негативных явлений среди студенческой молодежи, а именно - с использованием подходов, методов и форм, являющихся наиболее эффективными в современных условиях. Эффективность профилактической работы зависит от разных факторов, среди которых можно выделить наиболее характерные:

- системность профилактических мероприятий, обеспечение профилактической работы программными и методическими материалами, отсутствие в работе разовых акций без последующего анализа эффективности;
- осуществление профилактической работы с учётом возрастных и гендерных особенностей целевой аудитории, различия в подаче материала для обучающихся разных возрастных категорий, а также для обучающихся различной степени вовлеченности в тот или иной вид дезадаптации;

- использование не только информационного подхода (лекции, беседы), но и интерактивных методов профилактики асоциального поведения обучающихся;
- воздействие на нормативное развитие взрослеющей личности должно, в первую очередь, носить превентивный (предупреждающий) характер;
- активное использование родительского ресурса для предупреждения социальной дезадаптации обучающихся.

Таким образом, профилактическая работа в образовательной среде будет эффективной только в том случае, если она имеет контекст - возрастной, социальный, личностный.

Анализируя возможные методы первичной профилактики асоциальных явлений среди молодежи, необходимо отметить, что все направления профилактической работы полностью должны совпадать со структурой и целью воспитательной деятельности.

Гармонично развитая личность, занимающая активную жизненную позицию, ведущая здоровый образ жизни выступает как фактор противодействия всем негативным проявлениям в поведении студенческой молодежи. Здоровый и успешный молодой человек вполне удовлетворяет свои социальные потребности, и ему не нужно искать каких-либо заменителей.

Правовое воспитание обучающихся Университета, особенно несовершеннолетних обучающихся - это система мер, направленных на овладение обучающимися необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании подростков взглядов и убеждений, к обеспечивающих высокое уважение законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами. Система воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека. Уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения студентов состоит в том, что в системе воспитания важно, чтобы обучающиеся не только хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, понимали ответственность за совершение преступлений и правонарушений, но и уделяли внимание таким понятиям, как «доброта», «порядочность», «честь», вопросам нравственности, патриотизма, морали.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 21.11.2022 г.), ст. 14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование

законопослушного поведения несовершеннолетних. Согласно Федеральному закону №120-ФЗ основными приоритетными задачами должны стать:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях высшего образования;

- обеспечение организации в образовательных организациях высшего образования общедоступных спортивных секций, научных и творческих объединений, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплексная программа «Профилактика правонарушений среди студентов УВО «Университет управления «ТИСБИ» на 2026-2030 годы» разработана на основе опыта воспитательной работы Университета и в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального, локального уровней.

Важным направлением реализации Программы является вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития в общественной, добровольческой, научной, творческой, спортивной жизни Университета, приобщение к альтернативным формам досуга.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель Программы - совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения, гражданской и социальной ответственности личности, способной противостоять факторам риска формирования девиаций в поведении.

Задачи Программы:

- Усиление безопасности обучающихся, защиты их жизни, здоровья и достоинства;

- Обеспечение правопорядка, общественной безопасности на территории университета;

- Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих этим или иным отклонениям в их поведении;

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- Выявление и профилактическая работа с несовершеннолетними, другой молодежью и родителями или иными законными представителями, находящимися в социально опасном положении;

- Выявление и пресечение фактов вовлечения обучающихся в преступную или иную антиобщественную деятельность;
- Осуществление диагностических и коррекционных мероприятий в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи;
- Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, бережного отношения своему физическому и психическому здоровью;
- Вовлечение обучающихся в работу творческих и научных коллективов, органов студенческого самоуправления, в общественную и добровольческую виды деятельности;
- Разработка и реализация мер, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Разработка и реализация мер по формированию у обучающихся толерантного сознания и поведения, обеспечивающих противодействие пропаганде экстремизма, снижение социально-психологической напряженности в студенческой среде;
- Формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к исторической памяти Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- Приобщение молодежи к альтернативным позитивным формам досуга; вовлечение обучающихся в социальную практику и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития;
- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения, консультативной, психокоррекционной помощи, нацеленной на профилактику агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного и бесконфликтного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур;
- Организация просветительской работы как среди несовершеннолетних обучающихся и (или) родителей, так и обучающихся достигших совершеннолетия;
- Реализация комплекса мер по налаживанию и повышению эффективности межэтнического и межконфессионального диалога;
- Организация превентивной деятельности по профилактике правонарушений, противодействия коррупции, распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, в том числе и посредством создания и распространения позитивного контента в сети Интернет;
- Повышение уровня компетенций профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета по вопросам психологических особенностей, обучающихся разных возрастных групп, эффективных методов

взаимодействия со студенческой аудиторией и методов формирования законопослушного гражданина;

- Повышение компетенций субъектов образовательного процесса с целью превенции девиантного поведения обучающихся в сфере информационно-коммуникативных технологий (информационной безопасности).

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период с 2026г. по 2030 год.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа основана на следующих принципах:

1. Сочетание разнообразных воспитательных систем, стратегий и технологий, способствующих повышению эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности.

2. Принцип гуманистической направленности воспитания. Принцип, в обеспечивающий отношение педагога к обучающимся, том числе и к несовершеннолетним обучающимся, как к ответственным субъектам собственного развития и включающий оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в процессе социализации.

3. Принцип личностной ценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса как индивидуальность.

4. Принцип толерантности базируется на терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни, к нормам общенациональной и этнической культур и региональных традиций, признания наличия плюрализма мнений.

5. Принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие обучающихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками.

6. Принцип интеграции, предполагающий объединение действий всех исполнителей Программы на основе создания единого информационного пространства, реализации задач Программы с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи.

7. Принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания,

8. воспитывающей, организационной и образовательной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

9. Принцип вариативности воспитательных систем, направленных на удовлетворение потребностей, обучающихся в различных социально

ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях.

10. Принцип эффективности, направленный на формирование навыков социальной адаптации, самореализации обучающихся как несовершеннолетних, так и достигших совершеннолетия.

11. Применение воспитывающего обучения в целях личностного развития несовершеннолетних обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

12. Принцип адресного подхода, предполагающий использование особых форм и методов работы, с учетом пола, возраста, интересов и национальности обучающегося.

13. Принцип активности, предусматривающий разумную инициативу и постоянство действий в трансформации мировоззрения обучающихся и их ценностных установок, ориентированных на законопослушное поведение.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основными направлениями реализации Программы являются:

1. Правовое воспитание обучающихся;
 2. Пропаганда здорового образа жизни, физическое и психологическое воспитание обучающихся;
 3. Индивидуальная и групповая виды профилактической работы по направлениям:
 - сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей
 - профилактика экстремизма, ксенофобии, неонацизма и терроризма в студенческой среде Университета;
 - профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции;
 - профилактика информационной безопасности;
 - профилактика суицидального поведения, буллинга и иных деструктивных явлений в студенческой среде Университета;
 4. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины;
 5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и образовательного процесса.
 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
 7. Совместная работа органов системы профилактики.
- Межведомственное взаимодействие:
- профилактика безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних;

- профилактика жестокого обращения с обучающимися, половой неприкосновенности несовершеннолетних и иных противоправных действий в отношении несовершеннолетних обучающихся.

8. Организация вовлечения обучающихся в культурно-творческую, физкультурно-спортивную и общественную деятельность.

9. Работа с родителями.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

1. Создание организационно-управленческих условий и формирование локального нормативного правового обеспечения реализации Программы;

2. Реализация комплекса системных мер по профилактике негативных проявлений в студенческой среде по направлениям:

- профилактика распространения ВИЧ инфекции (СПИД), наркомании, алкоголизма и табакокурения;

- профилактика экстремизма, ксенофобии, неонацизма и терроризма в студенческой среде;

- профилактика суицидального и самоповреждающего поведения, буллинга и иных деструктивных проявлений в студенческой среде;

- профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»;

4. Мониторинг девиантного поведения, экстремистских и террористических и иных деструктивных проявлений в студенческой среде;

5. Информационное обеспечение деятельности по формированию правового сознания, толерантности и профилактики асоциального поведения, экстремизма и терроризма в студенческой среде;

6. Организация психологического просвещения обучающихся Университета;

7. Подготовка волонтеров из числа обучающихся Университета по направлению профилактической деятельности;

8. Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга;

9. Обучение ведению профилактической работы, работы по формированию здорового образа жизни кураторов, студентов волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики;

10. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, физической культуры и спорта, культуры, общественными организациями, работодателями, иными социальными партнёрами, родителями (законными представителями) обучающихся Университета по вопросам профилактики правонарушений и асоциального поведения

обучающихся и преступлений отношении самих несовершеннолетних обучающихся;

11. Адресные профилактические мероприятия.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование и развитие у несовершеннолетних обучающихся правовой культуры, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

2. Снижение количества обучающихся совершивших дисциплинарные проступки, правонарушения и преступления;

3. Расширение штата психологов в Университете;

4. Увеличение доли профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета, прошедших обучение основам воспитания законопослушного гражданина, основам профилактики асоциального поведения в студенческой группе;

5. Овладение обучающимися Университета знаниями о последствиях приёма наркотических и психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции, их негативном влиянии на организм человека, а также формирование негативного отношения к террористической, экстремистской и иной деструктивной деятельности;

6. Овладение обучающимися знаниями о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности;

7. Овладение обучающимися навыками конструктивного взаимодействия с людьми;

8. Способность обучающихся адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их;

9. Усвоение и принятие студентами традиционных российских духовно-нравственных ценностей РФ, утвержденных Указом Президента РФ № 809;

10. Увеличение количества обучающихся Университета, вовлеченных в социально значимую общественную деятельность (волонтерство, поисковая, исследовательская деятельность и иное).

Реализация Программы должна способствовать формированию правовых знаний, убеждений, культуры и законопослушного поведения как у несовершеннолетних обучающихся, так и обучающихся, достигших совершеннолетия.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств, выделенных на организацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы со студентами, из внебюджетных средств, средств

органов, отвечающих за реализацию молодежной политики в городе и районе, собственных средств университета.

Программа утверждена Приказом ректора от 30 декабря 2025 года № 172

Приложения к Программе:

План мероприятий по реализации комплексной программы «Профилактика правонарушений среди студентов УВО «Университет управления «ТИСБИ» на период с 2026 по 2030 годы» представлен в таблице (Приложение 1)

ПЛАН

мероприятий по реализации комплексной программы «Профилактика правонарушений среди студентов УВО «Университет управления «ТИСБИ» на период с 2026 по 2030 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Учебная деятельность			
1.1	Включение в лекционные курсы и практические виды занятий материалов и заданий, раскрывающих проблемы, особенности развития современного общества, социальных, политических, конфессиональных, национальных проблем	в соответствии с учебными планами	Деканы факультетов
1.2	Включение в лекционные курсы и практические виды занятий материалов и заданий, раскрывающих принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, культуры здоровья или постановка специальных занятий по представленной тематике	в соответствии с учебными планами	Деканы факультетов
1.3	Подготовка рефератов, проведение семинаров-конференций, круглых столов, научно-практических конференций, лекций-дискуссий, раскрывающих различные аспекты значимости гражданско-патриотических ценностей, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в соответствии с учебными планами	Деканы факультетов
1.4	Оптимизация содержания программ дисциплин с целью повышения уровня правосознания, правовой культуры, формирования мотивации на осознанное правомерное поведение, совершенствования системы правовых знаний и основ законопослушного поведения/	в соответствии с учебными планами	Деканы факультетов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	актуализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры.		
1.5	Раскрытие содержания нравственных знаний и ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин	в соответствии с учебными планами	Деканы факультетов
1.6	Включение в лекционные курсы, различные виды занятий материалов, раскрывающих основы толерантности, основы прав и свобод личности, вопросы по проблемам этики	в соответствии с учебными планами	Деканы факультетов
1.7	Включение в содержание обучения или в задания разделов: - по отдельным правовым вопросам в соответствие с законодательством РФ; - истории развития и современного состояния гражданской ответственности; - нравственно-правовому регулированию и формированию установок толерантного сознания - государственно-гражданской идентичности	в соответствии с учебными планами	Деканы факультетов
1.8	Проведение образовательных мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни (лекции, беседы, консультации)	в соответствии с учебными планами	Заведующий кафедры физического воспитания
1.9	Проведение с обучающимися тематических профилактических и правовых кураторских часов	1 раз в месяц ежегодно	Деканы факультетов, кураторы учебных групп
1.10	Проведение с обучающимися тематических встреч с приглашением представителей профильных организаций в целях	в соответствии с	Проректор по безопасности, проректор по молодежной

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	профессиональной ориентации обучающихся, профилактики правонарушений, антитеррористической защищенности, оказания первой помощи при ч.с и тд.	учебными планами	политике и воспитательной деятельности, деканы факультетов, зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами, кураторы учебных групп
1.11	Разработка курса повышения квалификации в рамках программы дополнительного профессионального образования «Правовые и психолого-педагогические технологии предупреждения подростковой преступности»	согласно плану	Деканы факультетов, зав.кафедрами, преподаватели
1.12	Разработка спецкурса «Системная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» для направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 39.03.03 «Организация работы с молодежью».	согласно плану	Деканы факультетов, зав.кафедрами, преподаватели
Внеучебная деятельность			
а) Профилактика правонарушений. Правовое воспитание обучающихся			
2.1	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам в истории России	в соответствии с календарём знаменательных дат	Руководитель студенческого поискового отряда «Легион», деканы факультетов, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, студенческий совет

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
2.2	Организация круглых столов по актуальным вопросам нравственно-правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся Университета	1-2 мероприятия в учебный год	Руководитель студенческого поискового отряда «Легион», деканы факультетов, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, студенческий совет
2.3	Разработка и реализация системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших студентов-первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения	сентябрь-октябрь ежегодно	Руководитель СПЦ, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп
2.4	Организация собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, интересов с учетом индивидуальных особенностей	в течение года, ежегодно	Руководитель социально-психологического центра, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп
2.5	Проведение викторин, дискуссий тематических выставок, конкурсов, работ и т.д. по проблемам нравственности и правового поведения обучающихся	в соответствии с годовыми планами воспитательной работы	Руководитель студенческого поискового отряда «Легион», деканы факультетов, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, студенческий совет, кураторы групп

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
2.6	Проведение индивидуальных и групповых бесед, семинаров круглых столов по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей		Зам. деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп
2.7	Проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением правовых вопросов «Конституционные права и обязанности гражданина России», «Правовой статус студента вуза» и др.	сентябрь; март; 2 мероприятия в учебный год	Руководитель юридической клиники, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп
2.8	Профилактические мероприятия с участием судебных и правоохранительных органов, прокуратуры и адвокатуры, органов государственной власти	октябрь; апрель; 2 мероприятия в учебный год	Руководитель юридической клиники, руководитель социально-психологического центра, деканы факультетов, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп
2.9	Правовые лектории для проживающих в хостеле «ТИСБИ»	Сентябрь ежегодно	Директор хостела «ТИСБИ»
2.10	Организация и проведение студенческим активом факультетов профилактических мероприятий «Студенческий профилактический лекторий»	1 раз 2 месяца ежегодно	Зам. деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет
2.11	Размещение на сайтах университета и официальных страницах в соцсетях информационных материалов об ответственности за совершение	в течение учебного года	Проректор по безопасности, начальник отдела по связям

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	преступлений экстремистского и террористического характера и иных противоправных действий		с общественностью
2.12	Правовые лектории с приглашением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия (механизм вовлечения молодежи в противоправную деятельность и в совершение преступлений экстремистского и террористического характера и иных противоправных действий)	в течение учебного года	Проректор по безопасности, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, деканы факультетов, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп
2.13	Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся в рамках проведения мероприятий (участие в заседании дисциплинарной комиссии, круглых столах, семинарах и др.)	в течение учебного года	Зам. деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп
2.14	Проведение социологических опросов для определения уровня Правовой культуры обучающихся, интересов с целью повышения эффективности воспитательной работы	в течение учебного года	Руководитель СПЦ, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп
б) Профилактика проявлений экстремизма и терроризма, радикализма и ксенофобии в студенческой среде			
3.1	Месячник профилактики экстремизма и терроризма «Экстремизму-нет!», приуроченный к Всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 3 сентября	сентябрь ежегодно	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, проректор по безопасности, зам. деканов факультетов по воспитательной

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
			работе, кураторы групп
3.2	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии» приурочена к 16 ноября - Международному дню толерантности	ноябрь ежегодно	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, проректор по безопасности, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп
3.3	Инструктаж по антитеррористической безопасности сотрудников, преподавателей и обучающихся университета, разъяснение действий при различных чрезвычайных ситуациях, угрозе и совершении террористического акта, практическая отработка эвакуации из зданий	март, сентябрь, ежегодно	Проректор по безопасности
3.4	Проведение кураторских часов:		
3.4.1	«Несанкционированные протестные акции и последствия за участия в них»	январь, сентябрь ежегодно	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп
3.4.2	«Правила внутреннего распорядка обучающихся». Доведение до студентов 1-го курса правовых норм, положений, регламентирующих деятельность университета и учебный процесс, внутреннего распорядка работы университета, прав и обязанностей обучающихся, их ответственность за нарушения	сентябрь ежегодно	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп
3.4.3	«Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности в РФ»	октябрь ежегодно	Заместители деканов по воспитательной

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
			работе, кураторы групп
3.4.4	«Ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности»	апрель, октябрь ежегодно	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп
3.4.5	«Уголовная ответственность за совершение преступлений террористического, экстремистского характера»	декабрь ежегодно	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп
3.4.6	«Уголовная ответственность за комментарии, лайки, репосты и другие действия в социальных сетях»	март ежегодно	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп
3.5	Проведение кураторских часов (инструктажей) в группах студентов по профилактике нарушений общественного порядка во время выходных и праздничных дней.	февраль, март, апрель, июнь, ноябрь, декабрь ежегодно	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп
3.6	Интерактивная встреча «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные организации».	Апрель, ноябрь ежегодно	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, руководитель СПЦ, психологическая служба «Выбор»
3.7	Интерактивная беседа «Уроки безопасности». Разъяснение вариантов поведения человека в экстремальных ситуациях, правил поведения в общественных местах	март, октябрь ежегодно	Руководитель СПЦ, психологическая служба «Выбор»
3.8	Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций»	март ежегодно	Руководитель СПЦ,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	Психологический практикум для обучающихся по межличностному взаимодействию и способам решения конфликтных ситуаций		психологическая служба «Выбор»
3.9	«Адаптационный тренинг» со студентами 1 курса. Тренинг с обучающимися, направленный на установление доверительных отношений в группе, расширение представлений о себе и других, развитие навыков понимания и конструктивного взаимодействия в группе, развитие группового единства	сентябрь - октябрь ежегодно	Руководитель СПЦ, психолог
3.10	Интерактивная деловая игра на развитие толерантности у студентов, целью которой является профилактика вовлечения в экстремистскую деятельность	март, ежегодно	Руководитель СПЦ, психолог
3.11	Школа молодой семьи, включающая цикл из 8 еженедельных встреч в психодинамической группе со всеми желающими получить представление о традиционной крепкой семье	март, ежегодно	Руководитель СПЦ, психолог
3.12	Просмотр профилактических документальных фильмов	ежегодно	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп
4.Расширение организации досугового пространства			
4.1	Организация работы спортклуба и спортивных секций	весь период	зав. кафедрой физического воспитания
4.2	Организация работы студий Центра студенческого творчества, студенческого совета	весь период	Директор ЦСТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
4.3	Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания	согласно плану	Проректор по воспитательной работе
5. Пропаганда правовых знаний			
5.1	Оформление стенда «Правовой вестник»	в 2026 году	Декан юридического факультета
5.2	Книжная выставка по плану работы библиотеки	по плану работы библиотеки	Зав. библиотекой
5.3	Проведение мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения: -Лекция «Табак: мифы и реальность» (Работа с убеждениями, приводящими к курению;) -Интерактивные встречи «Анти-табак Short-видео» (со студентами 1 курса)	ноябрь	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, проректор по безопасности
5.4	Участие в городском мероприятии «Памяти жертвам в ДТП»	ноябрь	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности проректор по безопасности
5.5	Проведение мероприятий, приуроченных Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тестирование, демонстрация роликов, тренинг	май-июнь	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, проректор по безопасности
5.6	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня трезвости 11 сентября	сентябрь	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, проректор по безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
5.7	Проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией 9 декабря	декабрь	Проректор по безопасности, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, декан юридического факультета
5.8	Участие в ежегодном республиканском конкурсе «Человек большое доброе сердце»	ежегодно	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
5.9	Проведение мероприятий по профилактике воздействия мошенников: проведение лекций, распространение роликов в социальных сетях, доведение памяток по защите от действий мошенников	В течении года	Проректор по безопасности, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, деканы факультетов, кураторы
6. Мероприятия по профилактике участия студентов в несанкционированных акциях			
6.1	Проведение кураторских часов «Несанкционированные протестные акции и последствия» по профилактике участия обучающихся в несанкционированных протестных акциях; доведение административной и уголовной ответственности	октябрь	Проректор по безопасности, кураторы
6.2	Проведение публичных лекций, направленных на профилактику участия обучающихся в несанкционированных акциях, проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства, по вопросам	ноябрь	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	противодействия терроризму, предупреждению террористических актов, поведения в чрезвычайных ситуациях		
6.3	Проведение с иностранными студентами индивидуальных и групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие в несанкционированных акциях и содействие террористической деятельности, участию в дропперских схемах, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, нарушение миграционного законодательства, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.	сентябрь	Проректор по безопасности, начальник отдела по международным связям, кураторы
6.4	Проведение совещания с заместителями деканов по воспитательной работе и кураторами по разъяснению роли воспитательной работы в предупреждении участия обучающихся в несанкционированных протестных акциях и дропперских схемах.	сентябрь	Проректор по безопасности, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
6.5	Внедрение в образовательный процесс информационно-методических материалов по доведению до учащихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие в несанкционированных акциях, дропперских схемах и содействие террористической деятельности: 1.Преступления против общественной безопасности;	в течении учебного процесса	Декан юридического факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	2.Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		
7. Работа с родителями			
7.1	Проведение встреч, бесед с родителями студентов с привлечением специалистов по правовой работе	По мере необходимости	Проректор по безопасности, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, деканы факультетов
7.2	Консультирование членов семьи, социально-педагогическая и психологическая поддержка	в начале учебного года	Руководитель юридической клиники, руководитель социально-психологического центра
7.3	Оказание мер социальной поддержки молодежи с ограниченными возможностями здоровья	весь период	Проректор по социальной политике и инклюзивному образованию