

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

СОГЛАСОВАНО

Декан гуманитарного факультета

 М.А. Мыльников

Протокол заседания совета факультета № 3
от 14 октября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой филологии

 А.А. Катекина

Протокол заседания кафедры № 2
от «13» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

Казань - 2022

Содержание

1. Введение	3
2. Содержание программы	3
3. Список рекомендуемой литературы	10
4. Примерные варианты тестов	11
5. Шкала оценки для вступительных испытаний	13

Введение

Данная программа содержит требования к уровню подготовки для проведения экзамена по деловому иностранному языку (немецкому) в УВО «Университет управления «ТИСБИ». Она составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному (немецкому) языку (базовый и профильный уровни) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по деловому иностранному языку (немецкому) и список литературы, рекомендуемой для подготовки.

2. Содержание программы

Раздел 1.

1. Компьютерное тестирование по немецкому языку проводится для абитуриентов всех направлений бакалавриата гуманитарного, экономического и юридического факультетов, факультетов управления и информационных технологий.

Вступительное испытание призвано определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы бакалавриата по всем направлениям бакалавриата. Посредством тестовых заданий оценивается уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего в области немецкого языка.

2. Содержание и структура экзамена: Абитуриенты должны выполнить грамматический тест, состоящий из 10 предложений, предлагаемых компьютером методом случайной выборки. В каждое предложение необходимо вставить грамматическую форму, варианты которой представлены в виде трех-четырех ответов, из которых следует выбрать правильный. Следует помнить, что только один вариант верен. Справочной литературой пользоваться не разрешается.

Грамматический тест проверяется на компьютере сразу после выполнения, за него выставляется оценка в форме количества набранных баллов, соответствующих проценту выполненных правильно предложений, например: 9 правильных ответов – 90 % или 90 баллов и т.д.

3. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности:

Морфология

1. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.
2. Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.
3. Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futur I, Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum. Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени. Употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем. Употребление Präteritum в повествовании.
4. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.
5. Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.
6. Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jener, dieser, притяжательных местоимений/
7. Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.
8. Употребление Infinitiv
9. страдательный залог (Passiv).
10. образование и употребление Konjunktiv.

Синтаксис

1. Утвердительные предложения, отрицательные предложения с nicht и kein, повелительные (побудительные) предложения, вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. Прямой и обратный порядок слов.
2. Употребление предложений со сказуемым, выраженным глаголом-связкой с именем существительным или предикативным прилагательным (составное именное сказуемое); с простым глагольным сказуемым.
3. Употребление предложений с составным глагольным сказуемым с инфинитивом, инфинитивом с zu и без zu.
4. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.
5. Виды вопросительных предложений.

Примеры заданий.

Тема №1. Определенные и неопределенные артикли.

Выберите правильный вариант.

1. Es war einmal _____ Müller.

- a) ein
- b) der
- c) einer

2. Der Müller hatte drei Söhne, _____ Mühle, _____ Esel und _____ Kater.

- a) eine, einen, einen
- b) einen, einen, einen
- c) die, den, den

3. Nach einigen Jahren starb _____ alte Müller.

- a) ein
- b) einer
- c) der

Тема №2. Отсутствие артикля.

Выберите правильный вариант.

1. Geben Sie mir bitte __ Tasse Kaffee.

- a) eine
- b) ---
- c) die

2. Ich mag __ Kaffee mit Milch.

- a) ---
- b) der
- c) ein

3. Haben Sie den Film « __ Mephisto» schon gesehen?

- a) ein
- b) der
- c) ---

Тема №3. Слияние определенных артиклей с предлогами.

Вставьте вместо пропусков правильный вариант.

1. Es lebte einmal ein Mann und seine Frau. Als ihre Söhne erwachsen waren, sagte der Mann __ Frau

- a) zur
- b) zum
- c) zu der

2. Die Frau buk einen Brotleib , legte ihn dem Jungen __ Bündel.

- a) ins
- b) in die
- c) im

3. Am fierten Tag der Reise wurde Ivanko sehr müde. Er setzte sich auf einem Stein, holte __ Bündel den Brotlaib und begann zu essen.

- a) ausm
- b) aus den
- c) aus dem

Тема № 4. Рода существительных.

Вставьте правильный артикль.

1. Auf dem Tisch liegt __ Buch.

- a) das
- b) der
- c) die

2. ___ Vater kommt heute spät.

- a) das
- b) der
- c) die

3. ___ Schwester spielt Klavier.

- a) das
- b) der
- c) die

Тема № 5. Множественное число существительных.

Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.

1. Die _____ dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.

- a) Muttern
- b) Mütter
- c) Mutter

2. Unsere Wohnung hat vier _____ .

- a) Fenstere
- b) Fenstern
- c) Fenster

3. Die _____, _____ und _____ unserer Hochschule haben heute einen Freitag.

- a) Lehrer, Studenten, Aspirante
- b) Lehrer, Studenten, Aspiranten
- c) Lehrern, Studente, Aspirante

Тема № 6. Склонение имен существительных.

Выберите правильный вариант склонения существительного.

1. Das Geschenk ___ machte ___ Freude.

- a) des Kindes \ der Eltern
- b) des Kindes \ den Eltern
- c) dem Kind \ den Eltern

2. Der Vater gibt ___ ein neues Buch mit schönen Bildern

- a) dem Sohn
- b) dem Sohnen
- c) den Sohn

3. ___ ist es gelungen, eine lange Schlange zu fangen.

- a) einem Jungen
- b) einem Junge
- c) einen Jungen

Тема №7. Притяжательные, относительные, возвратное и безличное местоимения.

Вставьте подходящий вариант.

1. Interessierst du ___ für das Homers Schaffen?

- a) dich
- b) mich
- c) sich

2. Ich habe ein neues Bild gemalt. Hast du schon ___ Bild gesehen?

- a) sein
- b) mein
- c) dein

3. Ich will ___ Buch lesen. Bist du nicht dagegen?

- a) dein
- b) sein
- c) ihr

Тема №8. Склонение прилагательных с артиклем.

Выберите правильный вариант.

1. Ich darf ___ Buch bis morgen lesen.

- a) das neue
- b) das neuen
- c) dem neuen

2. Morgen wird Ursula mit ___ Schwester zu Hause bleiben.

- a) der jüngeren
- b) der jüngere
- c) die jüngere

3. Morgen wird Ursula mit ___ Bruder zu Hause bleiben.

- a) dem jüngere
- b) der jüngeren
- c) dem jüngeren

Тема №9. Склонение прилагательных без артикля.

Выберите правильный вариант!

1. Das Konzert fand in ___ Saal statt.

- a) großen
- b) großem
- c) großer

2. Erika hat heute ___ Blumen bekommen, weil sie ihren Geburtstag hat.

- a) viel
- b) vielen
- c) viele

3. Wer kann ___ Fragen deutsch beantworten?

- a) schwierige
- b) schwieriger

c) schwierigen

Тема №10. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Выберите подходящий вариант сравнительной степени прилагательного!

1. _____ spielt mein Sohn Tennis.

- a) Am liebsten
- b) Viel
- c) Besser

2. Ich arbeite jetzt _____ , weil ich ein Auto kaufen möchte.

- a) viel
- b) am meisten
- c) groß

3. Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: “Alle haben _____ geschrieben, aber deine Arbeit ist _____”.

- a) besser, gut
- b) gut, besser
- c) gut, am besten

Раздел 2.

Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на экзамене по деловому иностранному языку (немецкому).

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемому на едином государственном экзамене, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего профессионального образования.

Умения, проверяемые на экзамене:

- грамматически правильно использовать структуры и словарные единицы делового немецкого языка

знать/понимать

- языковой лексический материал:
- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- языковой грамматический материал:
- значение изученных грамматических явлений;

Главной целью вступительного экзамена по деловому иностранному языку (немецкому) является наиболее полное и точное определение уровня знания абитуриентов в области делового немецкого языка, его языковых

структур, грамматики и лексики, а также практического владения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме программы учреждения среднего профессионального образования.

Цель компьютерного тестирования по деловому иностранному языку (немецкому) - выяснить, в какой степени будущие студенты готовы продолжать изучение в университете немецкого языка как второго иностранного и усваивать программу, целью которой является овладение немецким языком как средством получения информации по специальности, а также умение использовать знание делового иностранного языка (немецкого) в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

3. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе / Л. К. Никитина, О. В. Михайлова, И. В. Молчанова, Т. Е. Крюкова; под редакцией Л. К. Никитина, О. В. Михайлова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9925-1185-7.
2. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи / Т. Г. Заславская, М. А. Кручинина, О.Н. Кожевникова: Корона - Принт, 2015. – 192 с— ISBN 978-5-903383-06-1.
3. Немецкий язык: Экзаменационные материалы для экзаменов ЕГЭ / Ветринская В.В.; под редакцией Д. П. Локтионов: Интеллект-центр, 2021. – 128 с. - ISBN978-5-907339-24-8

Дополнительная:

1. Богданова, Н. Н. Базовый курс немецкого языка : учебное пособие / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-7038-3788-7.
2. Лебедева, Т. Л. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0759-1
3. 2050 тестовых заданий по немецкой грамматике для ЕГЭ / Т. Г. Камянова Издательство «Хит-книга», 2021. – 384 с. - ISBN978-5-6044281-7-7
4. Васильева М.М., Васильева М.А. Немецкий язык. туризм и гостиничное дело. Учебник. Студентам ССУЗов. – Москва: Инфра-М, 2021. – 302 с. - ISBN 978-5-16-015238-7

Интернет ресурсы:

1. www.polyglott.de
2. www.hueber.de
3. www.cornelsen.de/studio-d
4. www.langenscheidt.de

4. **Образец тестовых заданий для проведения вступительного испытания по предмету «Иностранный язык (немецкий)»**

Выберите правильный вариант.

Wählen Sie die richtige Variante

ТЕСТ 1

1. Der Bruder meiner Freundin lebt in ___ Schweiz.

- a) die
- b) der
- c) ---

2. Das Mädchen wusste, wann der Mann ___ Feld arbeiten ging.

- a) aufs
- b) auf den
- c) auf dem

3. Ich liebe dich, ___ schöne Dresden!

- a) das
- b) der
- c) die

4. Herr Direktor wurde nach ___ ___ gefragt.

- a) dem Namen \ des Studenten
- b) dem Name \ des Studenten
- c) dem Name \ des Studentes

5. Die Kinder wurden im Ferienlager von ___ Eltern am Wochenende besucht.

- a) ihren
- b) seinen
- c) deinen

6. Das Fenster wurde durch ___ Wind geöffnet.

- a) starker
- b) starken
- c) starkem
- c) alte

7. Es regnet ____. Nimm einen Regenschirm mit!

- a) jederzeit
- b) draußen
- c) selten

8. Alle Flüsse und Seen unserer Region frieren ____.

- a) auf
- b) durch
- c) zu

9. Hast du ____ das Gesicht des Täters ____?

- a) dich \ gemerkt
- b) dir \ gemerkt
- c) dir \ gemerken

10. Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch.

- a) briet, dachte
- b) briet, deckte
- c) bratte, deckte

TECT 2

1. _____ spielt mein Sohn Tennis.

- a) Am liebsten
- b) Viel
- c) Besser

2. Das war wirklich ein _____ Tag!

- a) schönsten
- b) schönster
- c) schönst

3. Wann kommst du zu mir? - ____.

- a) Morgen
- b) Immer
- c) Oft

4. Es regnet _____. Nimm einen Regenschirm mit!

- a) jederzeit
- *b) draußen
- c) selten

5. Ich muß ____ den Brief zu Ende schreiben.

- a) hier
- b) dort
- c) erst

6. Monika sitzt ____ Fenster.

- a) auf
- b) an
- c) am

7. Ist Renate als Touristin ____ Petersburg gefahren, oder studiert sie hier?

- a) nach
- b) auf
- c) zu

8. Sein erster Roman wurde ____ Bestseller.

- *a) zum
- b) ---
- c) zu

9. Erinnerst ihr euch ____ den Titel des ersten Romans ____ E. M. Remarque?

- a) an \ bei
- b) an \ von
- c) -- \ von

10. Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ____, ____ er ein Formular aus.

- a) bestellt \ füllt
- b) bestellt \ fullt
- c) bestellte \ füllte

5. Шкала оценки для вступительных испытаний

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно