

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

СОГЛАСОВАНО

Декан гуманитарного факультета

 М.А. Мыльников

Протокол заседания совета факультета № 3

от 14 октября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой филологии

 А.А. Катекина

Протокол заседания кафедры № 2

от «13» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»**

Казань - 2022

Содержание

1. Введение	3
2. Содержание программы	3
3. Список рекомендуемой литературы	8
4. Примерные варианты тестов	10
5. Шкала оценки для вступительных испытаний	13

Введение

Данная программа содержит требования к уровню подготовки для проведения экзамена по деловому иностранному языку (французскому) в УВО «Университет управления «ТИСБИ». Она составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному (французскому) языку (базовый и профильный уровни) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по деловому иностранному языку (французскому) и список литературы, рекомендуемой для подготовки.

2. Содержание программы

Раздел 1.

1. Компьютерное тестирование по французскому языку проводится для абитуриентов всех направлений бакалавриата гуманитарного, экономического и юридического факультетов, факультетов управления и информационных технологий. Целью вступительного испытания является определение степени готовности поступающего к освоению основной образовательной программы бакалавриата. Посредством тестовых заданий оценивается уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего в области французского языка.

2. Содержание и структура экзамена: абитуриенты должны выполнить грамматический тест, состоящий из 10 предложений, предлагаемых компьютером методом случайной выборки. В каждое предложение необходимо вставить грамматическую форму, варианты которой представлены в виде трех-четырёх ответов, из которых следует выбрать правильный (только один вариант верен). Справочной литературой пользоваться не разрешается. Грамматический тест проверяется на компьютере сразу после выполнения.

3. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности:

Морфология

1. Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Образование множественного числа существительных: общие правила и особые случаи (*journal – journaux, bal – bals, détail – détails,*

travail – travaux). Род имен существительных. Конечные показатели рода. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

2. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе: правило и особые случаи. Особые формы мужского и женского рода (nouveau – nouvel – nouvelle). Особые формы множественного числа (national – nationaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения 3 прилагательных (bon – meilleur – le meilleur). Неопределенные прилагательные (chaque, quelque, autre, même и др.).

3. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Использование числительных для указания даты, года, века, порядкового номера объекта.

4. Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (J'y pense. J'en parle.). Использование двух местоимений-дополнений при одном глаголе (Elle le lui explique. Il lui en achète.). Относительные местоимения qui, que, dont, сложные относительные местоимения (lequel) и их производные с предлогами à и de. Указательные местоимения (ce, cela, celui, celle, celui-ci, celle-là и др.). Притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения (on, chacun, aucun, même, tout, quelqu'un, autre).

5. Детерминативы. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи замены артикля предлогом de и опущения артикля. Указательные и притяжательные прилагательные

6. Наречие. Количественные наречия. Образование наречий при помощи суффикса -ment (-ement, -amment). Степени сравнения наречий. Особые случаи образования степеней сравнения (bien – mieux – le mieux и др.). Место наречия в предложении. Использование прилагательных в функции наречий (Il parle bas.).

7. Глагол. Умение спрягать наиболее употребительные глаголы I, II, III групп в основных временах изъявительного наклонения (Présent, Passé composé, Imparfait, Futur immédiat, Passé immédiat, Futur simple, Plus-queparfait, Futur dans le passé) и употреблять их в активном и пассивном залогах. Спряжение возвратных глаголов. Понятие о модальных глаголах. Активное владение правилами согласования participe passé с подлежащим или прямым дополнением в сложных временах. Использование времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Использование Conditionnel présent и Conditionnel passé в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Использование Subjonctif présent в сложноподчиненном предложении с дополнительным придаточным после глаголов и выражений

со значением воли, чувства, сомнения. (Je voudrais qu'il vienne. J'ai peur qu'il ne vienne. Je doute qu'il vienne.). Употребление Subjonctif в 4 придаточных цели (с союзами pour que, afin que), уступки (bien que), времени (avant que, jusqu'à ce que, en attendant que), условия (à condition que). Употребление неличных форм глагола (infinitif, gérondif, participe présent, participe passé). Переходные и непереходные глаголы. Управление наиболее распространенных глаголов.

8. Предлог. Основные значения и употребление предлогов: à, après, avant de, avant, dans, de, depuis, derrière, devant, en, il y a, par, pendant, pour, près de, sous, sur и др.

Синтаксис

Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы être и avoir, полувспомогательные глаголы aller и venir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, devoir. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения и их позиция. Безличные предложения (Il fait froid.) Употребление конструкции il y a. Употребление отрицательных конструкций. Выделительные конструкции (c'est ... qui, c'est ... que, ce qui ... c'est и др.). Типы вопросов: общие и к различным членам предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, où, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont и др. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос. Навыки распознавания логических связок (коннекторов) для обеспечения связности текста (ainsi, certes, d'abord, d'ailleurs, d'une part, de cette façon, donc, en effet, en outre, finalement и др.). Задания проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

4. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

За верное выполнение каждого задания экзаменуемый получает по 10 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполненное задание выставляется оценка в форме количества набранных баллов, соответствующих проценту выполненных правильно предложений, например, 9 правильных ответов – 90 % или 90 баллов и т.д.

5. Примеры заданий.

В примерах дается аналогичный вариант заданий на одну из указанных тем.

Тема 2. Имя прилагательное. Умение согласовывать прилагательные с определяемыми существительными в роде и числе.

Laure adore le sport, elle est très...

- a) sportif
- b) sportive
- c) sportifié

Правильный ответ: b) sportive

Тема 4. Местоимение. Умение употреблять личные местоимения в функции подлежащего,

. ... avons été en Espagne cet été.

- a) ils
- b) nous
- c) elles

Правильный ответ: b) nous

Тема 5. Детерминативы. Артикль Умение употреблять определенный, неопределенный и частичный артикль.

Mon ami est ... journaliste.

- a) le
- b) -
- c) un

Правильный ответ: b) -

Тема 6. Наречие. Умение правильно употреблять наречия.

Cette maison est ... vieille.

- a) peu
- b) beaucoup
- c) très

Правильный ответ: c) très

Тема 7. Глагол. Умение спрягать наиболее употребительные глаголы I, II, III групп в основных временах изъявительного наклонения (Présent, Passé composé, Futur simple)

1) **Выберите правильную глагольную форму:**

Nous ... une belle chambre.

- a) avons
- b) sommes
- c) habitons

Правильный ответ: a) avons

2) **Вместо глагола в скобках вставьте глагол в Futur simple:**

Nous (lire) votre livre demain.

- a) lirons
- b) lirions
- c) liront

Правильный ответ: a) lirons

3) **Вместо глагола в скобках вставьте глагол в Passé composé:**

Ses amis lui (apporter) des fruits.

- a) ont apporté
- b) sont apporté

c) ont apportés

Правильный ответ: a) ont apporté

Тема 8. Предлог. Умение правильно употреблять предлоги

Notre maison a été construite ... la guerre.

a) avec

b) sur

c) après

Правильный ответ: c) après

Раздел 2.

Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на экзамене по деловому иностранному языку (французскому).

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемому на едином государственном экзамене, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего профессионального образования.

Умения, проверяемые на экзамене:

- навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных тестов: навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений;
- грамматически правильно использовать структуры и словарные единицы делового французского языка;

знать/понимать

- языковой лексический материал:
- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- языковой грамматический материал:
- значение изученных грамматических явлений;

Главной целью вступительного экзамена по деловому иностранному языку (французскому) является наиболее полное и точное определение уровня знания абитуриентов в области делового французского языка, его языковых структур, грамматики и лексики, а также практического владения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме программы учреждения среднего профессионального образования.

Цель компьютерного тестирования по деловому иностранному языку (французскому) - выяснить, в какой степени будущие студенты готовы продолжать изучение в университете французского языка как второго иностранного и усваивать программу, целью которой является овладение французским языком как средством получения информации по специальности, а также умение использовать знание делового иностранного языка (французского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

3. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Рославцева С., Зиновкина Т., Анисимова Ж., Терехова Н. Французский язык. Подготовка к ЕГЭ – М.: Издательство МГУ Серия: Программа "МГУ - школе", 2013.
2. Французский язык. Единый Государственный Экзамен. ФИПИ. Универсальные материалы для подготовки учащихся. «Интеллект-Центр», 2011.
3. Демонстрационные версии ЕГЭ по французскому языку. Сайт: <http://www.fipi.ru/>
4. Агеева Е.В. Справочник для подготовки к урокам, контрольным работам и ЕГЭ – М.: АСТ: Слово; Владимир: ВКТ, 2010.
5. Периодические издания ИД «Первое сентября» (электронная версия) Журнал «Французский язык» (рубрика «Готовимся к ЕГЭ»),. <https://my.1september.ru/magazine/delivery/>, <https://view.1september.ru/periodicals/full/fra/2013/fra-2013-08-f/wraper.html>

Дополнительная:

1. Скорик Л.Г. Проверьте свои знания! - Testez vos connaissances !: учебное пособие по грамматике французского языка / Скорик Л.Г. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0649-3.
2. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2
3. Попова И.Н., Казакова Ж.Н., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник. – М, ООО «Издательство «Нестор Академик», 2016. - 576с. ISBN 978-5-903262-95-3
4. Иванченко А.И. Тренировочные задания по французскому языку: пособие для изучающих французский язык / Иванченко А.И. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4.
5. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык / Голотвина Н.В. — Санкт-Петербург: КАРО, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0736-2.

Интернет-ресурсы

- 1) <http://ege.yandex.ru/french>
- 2) <http://languagelink.ru/services/french/onlinetest/>
- 3) <http://www.studyfrench.ru/test/>
- 4) <http://www.latinskykvartal.ru/testy/test-po-francuzskomu>
- 5) Грамматический справочник; тесты по грамматике — проверьте свои знания французского языка <http://www.studyfrench.ru/>
- 6) Задания ЕГЭ по французскому языку <http://annagalkina.ucoz.ru/index/0-4>
<http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-francuzskomu-jazyku>

4. Примерные варианты тестов

ТЕСТ 1

1. Выберите правильную глагольную форму:

Nous ... une belle chambre.

- a) avons
- b) sommes
- c) habitons

2. Употребите правильный предлог:

Notre maison a été construite ... la guerre.

- a) avec
- b) sur
- c) après

3. Укажите правильный артикль:

Mon ami est ... journaliste.

- a) le
- b) -
- c) un

4. Выберите правильный перевод предложения:

Моя семья состоит из 4 человек

- a) Ma famille se compose de quatre gens.
- b) Ma famille se compose de quatre personnes.
- c) Ma famille se compose de quatre hommes.

5. Вставьте слово, выбранное среди следующих омонимов:

La ... a mal à la tête:

- a) maire
- b) mère
- c) mer

6. Вставьте слово местонахождения:

La Place Rouge est ... de la capitale.

- a) au centre
- b) sur
- c) loin

7. Вставьте правильную форму:

Tu ... empêches /мешаешь./ de travailler.

- a) du
- b) en
- c) lui

8. Utilisez le bon adjectif :

Cette maison est ... vieille.

- a) peu
- b) beaucoup
- c) très

9. Utilisez le bon mot interrogatif :

... habitez-vous à Brest?

- a) que
- b) qui
- c) quoi

10. Choisissez la bonne réponse :

Le drapeau national de la France est ...

- a) blanc, bleu, rouge
- b) bleu, rouge, blanc
- c) bleu, blanc, rouge

ТЕСТ 2

Выберите правильный вариант глагола в Futur simple:

1. Vous (passer) bien vos examens de français.

- a) passerez
- b) passeriez
- c) passerer

2. Nous (lire) votre livre demain.

- a) lirons
- b) lirions
- c) liront

3. Tu (être) en retard si tu marches si lentement.

- a) seras
- b) sera
- c) serai

4. Les cours (finir) à dix heures.

- a) finiraient
- b) finiront
- c) finiront

5. Il (copier) le nouveau texte.

- a) copierai
- b) copierait
- c) copier

6. Vous (finir) votre travail dimanche.

- a) finiriez
- b) finirez
- c) finirer

7. Je (faire) mon devoir de traduction sans dictionnaire.

- a) ferais
- b) ferai
- c) ferait

8. Les enfants (aimer) ce médecin.

- a) aimeriont
- b) aimeraient
- c) aimeront

9. Paul (chanter) ses chansons monotones.

- a) chanterait
- b) chantera
- c) chanterai

10. Il (faire) son rapport jeudi.

- a) fera
- b) ferai
- c) ferait

5. Шкала оценки для вступительных испытаний

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно