УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

СОГЛАСОВАНО
Декан гуманитарного факультета
_____ М.А. Мыльников
Протокол заседания совета факультета
№ 6 от «23» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой филологии
_____Н.З. Шамсутдинова
Протокол заседания кафедры № 3
от «11» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Казань – 2024

Содержание

1. Введение 3
2. Содержание программы 4
3. Список рекомендуемой литературы 7
4. Примерные варианты тестов 8
5. Шкала оценки для вступительных испытаний 11

Введение

Данная программа содержит требования к уровню подготовки для проведения экзамена по деловому иностранному языку (английскому) в УВО «Университет управления «ТИСБИ». Она составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый и профильный уровни) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по деловому иностранному языку (английскому) и список литературы, рекомендуемой для подготовки.

Компьютерное тестирование по английскому проводится для абитуриентов всех направлений бакалавриата гуманитарного, экономического и юридического факультетов, факультетов управления и информационных технологий.

Содержание и структура экзамена: Абитуриенты должны выполнить тест, состоящий из 10 предложений, предлагаемых компьютером методом случайной выборки. В каждое предложение представлены четыре варианта, из которых следует выбрать правильный. Следует помнить, что только один вариант верен. Время выполнения теста - 20 мин. Справочной литературой пользоваться не разрешается.

Тест проверяется на компьютере сразу после выполнения, за него выставляется оценка в форме количества набранных баллов, соответствующих проценту выполненных правильно предложений, например: 9 правильных ответов – 90 % или 90 баллов и т.д.

2. Содержание программы

Раздел 1.

В примерную **программу** экзамена входят основные виды употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей, способы образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, изменения глаголов в настоящем, прошедшем, будущем (Indefinite, Present, Continuous, Present Perfect (active), простая форма причастия I, инфинитива, герундия, модальные глаголы, существительные с предлогами **to, from, of, about, in, for, by, with, to, from, of, about, in, for, by, with**, формы порядковых числительных, структура простых распространенных предложений (утвердительных, отрицательных), конструкция **there is (are)**.

В необходимый минимум показателей связи слов в предложении входят показатели: видовременных форм глагола в настоящем, прошедшем, будущем Indefinite (Simple), настоящем, прошедшем Continuous (Progressive); действительного и страдательного залога для настоящего, прошедшего и будущего; простых форм герундия и причастия I; показатели групп глаголов и существительного; порядка слов простого распространенного и сложного предложений. В минимум показателей, помогающих определению частей речи, входят некоторые словообразовательные признаки: существительных **-tion, -sion, -ist, -er, -er, -ment**; прилагательных **-able, -ful, - less, -ish**; глаголов **-ate, -en, -ly, -ise**; наречий **-ly, -un**; числительных **-teen, -th, -ty**.

Минимум показателей грамматический форм охватывает также следующие явления: функциональное разграничение омонимии грамматических форм с суффиксами **-ed, -ing**, различие функций one, различные функции глаголов **have, be**, сложные инфинитивные формы и их соотнесение с формой сказуемого, вводящие глаголы (типа **see, hear, know, want** и др.) как показатели определенных глагольных конструкций, инфинитив в простой и перфектной формах после модальных глаголов, сложные формы герундия и причастия, бессоюзные придаточные предложения.

Кроме указанных выше в грамматический минимум включаются показатели придаточных дополнительных и определительных предложений, условные предложения в изъявительном и сослагательном наклонениях, формы глаголов в страдательном залоге в Continuous и Perfect Tenses.

1. Имя существительное. Число имён существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Категория падежа. Притяжательный падеж.

2. Артикль. Неопределённый артикль. Определённый артикль Нулевой артикль. Употребление артиклей с различными классами существительных (имена собственные, географические названия, др).

3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

4. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.

5. Глагол. Виды вопросов (разделительный, альтернативный, специальный, общий, вопрос к подлежащему). Основные категории глагола. Видовременные формы. Пассивный залог. Неличные формы глагола (герундий, инфинитив, причастие). Модальные глаголы. Конструкция "сложное дополнение". Согласование времён.

6. Наречия. Словообразовательные признаки наречий. Место наречия в предложении.

7. Простое предложение. Типы и виды предложений. Нераспространенное и распространенное предложение. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола. ("сложное дополнение", "сложное подлежащее").

8. Предложение. Повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное предложение. Порядок слов в различных типах предложений. Безличное предложение. Отрицание в предложении.

9. Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения времени и условия. Порядок слов в косвенных вопросах.

10. Сослагательное наклонение.
11. Предлоги.
12. Имя числительное.

Профессионально – ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые часто используются в деловой и профессиональной речи.

Раздел 2.

Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на экзамене по иностранному (английскому) языку.

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемому на едином государственном экзамене, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего профессионального образования.

1. Умения, проверяемые на экзамене:

- грамматически правильно использовать структуры и словарные единицы и английского языка

Абитуриент должен знать/понимать

- языковой лексический материал:

- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- языковой грамматический материал:
- значение изученных грамматических явлений;
- значение видо-временных форм глагола;
- значение неличных и неопределенно-личных форм глагола;
- значение глагольных форм условного наклонения;
- значение косвенной речи/косвенного вопроса;
- значение согласования времен;
- средства и способы выражения модальности;
- средства и способы выражения условия;
- средства и способы выражения предположения;
- средства и способы выражения причины;
- средства и способы выражения следствия;
- средства и способы выражения побуждения к действию;
- составлять резюме;
- разговорные формулы этикета делового и профессионального ощения.

Главной целью вступительного экзамена по деловому иностранному языку (английскому) является наиболее полное и точное определение уровня знания абитуриентов в области английского языка, его языковых структур, грамматики и лексики, а также практического владения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме программы среднего профессионального образования.

Цель компьютерного тестирования по английскому языку - выяснить, в какой степени будущие студенты готовы продолжать изучение английского языка в университете и усваивать программу, целью которой является овладение английским языком как средством получения информации по специальности и средством общения (устного и письменного). Выпускники гуманитарного, юридического, экономического и других факультетов должны уметь свободно читать и переводить иностранную литературу по специальности, делать сообщения и участвовать в дискуссиях на английском языке.

3. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. А.И. Немыкина, А.В. Почепаева. ЕГЭ Английский язык. Сборник тестов: Учебное пособие по английскому языку, ООО «Лэнгвидж 360», 2015. 232 с. с ил.

2. Вербицкая, Родоманченко, Ходакова: ЕГЭ 2021 Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов Подробнее: https://www.labirint.ru/books/762473 /

3. Соловова, Е. Н., Парсонс, Дж. Английский язык. ЕГЭ. Практикум. Аудирование (+CD)/ Дж. Парсонс. – М.: Экзамен, 2012. – 144 с.

Дополнительная:

1. ЕГЭ-2021. Английский язык. Тренировочные варианты. 10 вариантов (+CD) К. А. Громова, О. В. Вострикова, О. А. Ильина и др.

2. Веселова, тренажер по английскому языку. Лесика. (Готовимся к ЕГЭ)/ – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 88 с.

3. Манн, М., Тейлор-Ноулз, С., Вербицкая, пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо/ М. Манн, С. Тейлор-Ноулз – Издательство: Macmillan Publishers, 2010. – 224 с.

4. Манн, М., Тейлор-Ноулз, С., Вербицкая, пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование / М. Манн, С. Тейлор-Ноулз – Издательство: Macmillan Publishers, 2009. – 167 с.

5. Манн, М., Тейлор-Ноулз, С., Вербицкая, пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика / М. Манн, С. Тейлор-Ноулз – Издательство: Macmillan Publishers, 2009. – 224 с.

6. Воробьева С.А., Киселева А.В. Деловой английский для гостиничного бизнеса (B1) – М.: Юрайт, 2020 – 192 с.

Интернет-ресурсы

1. www.http.lingualeo.ru
2. www.http.esl.report.ru
3. www.http.puzzle-english.com
4. www.http.langust.ru
5. www.englishpage.com

4. Примерные варианты тестов

ТЕСТ 1

1. Rosemary … three languages.
a) speaks
b) talks
c) tells
d) know

2. It is five past nine.
a) 9:55
b) 9:35
c) 8:55
d) 9:05

3. What are … names? – Jack and Tom.
a) his
b) their
c) her
d) its

4. Three sheep … in the yard.
a) am
b) was
c) are
d) is

5. There … many men in the room.
a) was
b) is
c) am
d) were

6. I … play chess … I was five.
a) can / when
b) could / when
c) could / what
d) can / where

7. Paris is … Madrid.
a) big than
b) bigger
c) bigger than

d) biggest

8. … she … mother yesterday?
a) Did … help
b) Did … helped
c) Does … help
d) Is … helping

9. What … your brother … tomorrow?
a) does … do
b) do … do
c) will … do
e) did … do

10. I haven't done it … .
a) yet
b) already
d) just
e) since

ТЕСТ 2

1. He has … money. He's a millionaire.
   a) many
   b) a lot of
   c) a little
   d) a lot

2. English … all over the world.
   a) speaks
   b) is spoken
   c) was spoken
   d) has been spoken

3. What … tonight?
   a) do you do
   b) you do
   c) are you doing
   d) did you do

4. Who is the … man in the world?
   a) rich
   b) most richer

c) richest
d) most rich

5. She was working on her computer with her baby next to … .
a) herself
b) her
c) her own
d) hers

6. When I … at the party, everyone … a good time.
a) was arriving / had
b) arrived / was having
c) arrived / had
d) arrived / were having

7. I lost my glasses. I looked … but I couldn't find them.
a) anythere
b) everywhere
c) somethere
d) everything

8. He … robbed as he was walking out of the bank.
a) had
b) did
c) got
d) were

9. In Britain people … on the right.
a) are driving
b) drives
c) drive
d) drove

10. I'm looking forward … you again soon.
a) to see
b) seeing
c) to seeing
d) see

5. Шкала оценки для вступительных испытаний

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно