

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании совета гуманитарного  
факультета

Протокол № 2 от 29 сентября 2021 г.

Декаан  М.А. Мыльников



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой филологии

 Г.З. Садыкова

Протокол заседания кафедры №2  
от «13» сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИИ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

Казань - 2021

## Содержание

<b>1. Введение</b>	<b>3</b>
2. Наименование разделов	3
3. Список рекомендуемой литературы	10
4. Примерные варианты тестов	11
5. Шкала оценки для вступительных испытаний	13

## **Введение**

Данная программа содержит требования к уровню подготовки для проведения экзамена по иностранному языку (немецкому) в УВО «Университет управления «ТИСБИ». Она составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному (немецкому) языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по немецкому языку и список литературы, рекомендуемой для подготовки.

## **2. Содержание программы**

### **Раздел 1.**

1. Компьютерное тестирование по немецкому проводится для абитуриентов всех направлений бакалавриата гуманитарного, экономического и юридического факультетов, факультетов управления и информационных технологий.

Вступительное испытание призвано определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы бакалавриата по всем направлениям бакалавриата. Посредством тестовых заданий оценивается уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего в области немецкого языка.

2. Содержание и структура экзамена: Абитуриенты должны выполнить грамматический тест, состоящий из 10 предложений, предлагаемых компьютером методом случайной выборки. В каждое предложение необходимо вставить грамматическую форму, варианты которой представлены в виде трех-четырех ответов, из которых следует выбрать правильный. Следует помнить, что только один вариант верен. Время выполнения теста - 20 мин. Справочной литературой пользоваться не разрешается.

Грамматический тест проверяется на компьютере сразу после выполнения, за него выставляется оценка в форме количества набранных баллов, соответствующих проценту выполненных правильно предложений, например: 9 правильных ответов - 90 % или 90 баллов и т.д.

### 3. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности:

#### **Морфология**

1. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.
2. Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.
3. Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futur T, Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum. Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени. Употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем. Употребление Präteritum в повествовании.
4. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.
5. Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.
6. Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений *jener, dieser*, притяжательных местоимений/
7. Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.
8. Употребление Infinitiv
9. страдательный залог (Passiv).
10. образование и употребление Konjunktiv.

#### **Синтаксис**

1. Утвердительные предложения, отрицательные предложения с *nicht* и *kein*, повелительные (побудительные) предложения, вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. Прямой и обратный порядок слов.
2. Употребление предложений со сказуемым, выраженным глаголом-связкой с именем существительным или предикативным прилагательным (составное именное сказуемое); с простым глагольным сказуемым.
3. Употребление предложений с составным глагольным сказуемым с инфинитивом, инфинитивом с *zu* и без *zu*.
4. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.
5. Виды вопросительных предложений.

#### **Примеры заданий.**

##### **Тема №1. Определенные и неопределенные артикли.**

Выберите правильный вариант.

1. Es Avar eimal \_\_\_\_\_ Mtiler.

- a) ein
- b) der
- c) einer

**2. Der Miiller hatte drei Sohne, \_\_\_\_\_ Miihle, \_\_\_\_\_ Esel und \_\_\_\_\_ Kater.**

- a) eine, einen, einen
- b) einen, einen, einen
- c) die, den, den

**3. Nach einigen Jahren starb \_\_\_\_\_ alte Miiller.**

- a) ein
- b) einer
- c) der

**Тема №2. Отсутствие артикля.**

Выберите правильный вариант.

**1. Geben Sie rnir bitte \_\_\_\_ Tasse Kaffee.**

- a) eine
- b) -
- c) die

**2. Ich mag \_\_\_\_ Kaffee mit Milch.**

- a) -
- b) der
- c) ein

**3. Haben Sie den Film « \_\_\_\_ Mephisto » schon gesehen?**

- a) ein
- b) der
- c) -

**Тема №3. Слияние определенных артиклей с предлогами.**

Вставьте вместо пропусков правильный вариант.

**1. Es lebte cinmal ein Mann und seine Frau. Als ihre Sohne erwachsen waren, sagte der Mann \_\_\_\_ Frau**

- a) zur
- b) zum
- c) zu der

**2. Die Frau buk einen Brotleib , legte ihn dem Jungen \_\_\_\_ Biindel.**

- a) ins
- b) in die
- c) im

**3. Am fierten Tag der Reise wurde Ivanko sehr miide. Er setzte sich auf einem Stein, holte \_\_\_\_ Biindel den Brotlaib und begann zu essen.**

- a) ausm
- b) aus den
- c) aus dem

• **Тема № 4. Рода существительных.**

Вставьте правильный артикль.

**1. Auf dem Tisch liegt \_\_\_\_\_ Buch.**

- a) das
- b) tier
- c) die

**2. Vater kommt heute spat.**

- a) das
- b) der
- c) die

**3. Schwester spielt Klavier.**

- a) das
- b) der
- c) die

**Тема № 5. Множественное число существительных.**

Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.

**1. Die \_\_\_\_\_ dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.**

- a) Muttem
- b) Mutter
- c) Mutter

**2. Unsere Wohnung hat vier \_\_\_\_\_.**

- a) Fenstere
- b) Fen stern
- c) Fenster

**3. Die \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ unserer Hochschule naben heute einen Freitag.**

- a) Lehrer, Studenten, Aspirante
- b) Lehrer, Studenten, Aspiranten
- c) Lehrern, Studente, Aspirante

**Тема № 6. Склонение имен существительных.**

Выберите правильный вариант склонения существительного.

**1. Das Geschenk \_\_\_\_\_ machte \_\_\_\_\_ Freude.**

- a) des Ki rides \ der Eltem
- b) des Kindes \ den Eltem
- c) dem Kind \ den FJtern

**2. Der Vater gibt \_\_\_\_\_ ein ncues Buch mit schonen Bildern**

- a) dem Sohn
- b) dem Sohnen
- c) den Sohn

**3. \_\_\_\_\_ ist es gelungen, eine lange Schlange zu fangen.**

- a) einem Jungen

- b) einem Junge
- c) einen Jungen

**Тема №7. Притяжательные, относительные, возвратное и безличное местоимения.**

Вставьте подходящий вариант.

**1. Interessierst du \_\_\_\_\_ für das Homers Schaffen?**

- a) dich
- b) mich
- c) sich

**2. Ich habe ein neues Bild gemalt. Hast du schon \_\_\_\_\_ Bild gesehen?**

- a) sein
- b) mein
- c) dein

**3. Ich will \_\_\_\_\_ Buch lesen. Bist du nicht dagegen?**

- a) dein
- b) sein
- c) ihr

**Тема №8. Склонение прилагательных с артиклем.**

Выберите правильный вариант.

**1. Ich darf \_\_\_\_\_ Buch bis morgen lesen.**

- a) das neue
- b) das neuen
- c) dem neuen

**2. Morgen wird Ursula mit \_\_\_\_\_ Schwester zu Hause bleiben.**

- a) der jüngeren
- b) der jüngere
- c) die jüngere

**3. Morgen wird Ursula mit \_\_\_\_\_ Bruder zu Hause bleiben.**

- a) dem jüngere
- b) der jüngeren
- c) dem jüngeren

**Тема №9. Склонение прилагательных без артикля.**

Выберите правильный вариант!

**1. Das Konzert fand in \_\_\_\_\_ Saal statt.**

- a) groBen
- b) groBem
- c) groBer

**2. Erika hat heute \_\_\_\_\_ Blumen bekommen, weil sie ihren Geburtstag hat.**

- a) viel
- b) vielen
- c) viele

**3. Wer kann \_\_\_\_\_ Fragen deutsch beantworten?**

- a) schwierige
- b) schwieriger
- c) schwierigen

**Тема №10. Степени сравнения прилагательных и наречий.**

Выберите подходящий вариант сравнительной степени прилагательного!

**1. \_\_\_\_\_ spielt mein Sohn Tennis.**

- a) Am liebsten
- b) Viel
- c) Besser

**2. Ich arbeite jetzt \_\_\_\_\_, weil ich ein Auto kaufen mochte.**

- a) viel
- b) am meisten
- c) groß

**3. Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: "Alle haben geschrieben, aber deine Arbeit ist \_\_\_\_\_".**

- a) besser, gut
- b) gut, besser
- c) gut, am besten

## **Раздел 2.**

Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на экзамене по немецкому языку.

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемому на едином государственном экзамене, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

### **Умения, проверяемые на экзамене:**

- грамматически правильно использовать структуры и словарные единицы и немецкого языка

### **знать/понимать**

- языковой лексический материал:
- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- языковой грамматический материал:
- значение изученных грамматических явлений;



**Главной целью** вступительного экзамена по иностранному (немецкому) языку является наиболее полное и точное определение уровня знания абитуриентов в области немецкого языка, его языковых структур, грамматики и лексики, а также практического владения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме программы средней школы.

Цель компьютерного тестирования по немецкому языку - выяснить, в какой степени будущие студенты готовы продолжать изучение немецкого языка в университете и усваивать программу, целью которой является овладение немецким языком как средством получения информации по специальности и средством общения (устного и письменного). Выпускники гуманитарного, юридического, экономического и других факультетов должны уметь свободно читать и переводить иностранную литературу по специальности, делать сообщения.

### 3. Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе / Л. К. Никитина, О. В. Михайлова, И. В. Молчанова, Т. Е. Крюкова; под редакцией Л. К. Никитина, О. В. Михайлова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9925-1185-7.
2. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи / Т. Г. Заславская, М. А. Кручинина, О.Н. Кожевникова: Корона - Принт, 2015. - 192 с— ISBN 978-5-903383-06-1.
3. Немецкий язык: Экзаменационные материалы для экзаменов ЕГЭ / Ветринская В.В. ; под редакцией Д. П. Локтионов: Интеллект-центр, 2021. - 128 с. - ISBN978-5-907339-24-8

#### Дополнительная:

1. Богданова, Н. Н. Базовый курс немецкого языка : учебное пособие / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-7038-3788-7.
2. Лебедева, Т. Л. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0759-1
3. 2050 тестовых заданий по немецкой грамматике для ЕГЭ / Т. Г. Камянова Издательство «Хит-книга», 2021. - 384 с. - ISBN978-5-6044281-7-7

#### Интернет ресурсы:

1. [www.polyglott.de](http://www.polyglott.de)
2. [www.hueber.de](http://www.hueber.de)
3. [www.cornelsen.de/studio-d](http://www.cornelsen.de/studio-d)
4. [www.lanaenscheidt.de](http://www.lanaenscheidt.de)

#### **4. Образец тестовых заданий для проведения вступительного испытания по предмету «Иностранный язык (немецкий)»**

Выберите правильный вариант.

**Wählen Sie die richtige Variante**

##### **TEXT 1**

**1. Der Bruder meiner Freundin lebt in \_\_\_\_\_ Schweiz.**

- a) die
- b) der
- c) -

**2. Das Mädchen wusste, wann der Mann \_\_\_\_\_ Feld arbeiten ging.**

- a) aufs
- b) auf den
- c) auf dem

**3. Ich liebe dich, \_\_\_\_\_ schöne Dresden!**

- a) das
- b) der
- c) die

**4. Herr Direktor wurde nach \_\_\_\_\_ gefragt.**

- a) dem Namen \ des Studenten
- b) dem Name \ des Studenten
- c) dem Name \ des Studentes

**5. Die Kinder wurden im Ferienlager von \_\_\_\_\_ Eltern am Wochenende besucht.**

- a) ihren
- b) seinen
- c) deinen

**6. Das Fenster wurde durch \_\_\_\_\_ Wind geöffnet.**

- a) starker
- b) starken
- c) starkem
- c) alte

**7. Es regnet \_\_\_\_\_. Nimm einen Regenschirm mit!**

- a) jederzeit
- b) drauBen
- c) selten

**8. Alle Fliisse und Seen unserer Region frieren\_\_\_\_\_.**

- a) auf
- b) durch
- c) zu

**9. Hast du\_\_\_\_\_das Gesicht des Tiiters\_\_\_\_\_?**

- a) dich \ gemerkt
- b) dir \ gemerkt
- c) dir \ gemerken

**10. Also\_\_\_\_\_die Frau die Gans und\_\_\_\_\_den Tisch.**

- a) briet, dachte
- b) briet, deckte
- c) bratte, deckte

## TECT 2

**1. \_\_\_\_\_ spielt mein Sohn Tennis.**

- a) Am liebsten
- b) Viel
- c) Besser

**2. Das war wirklich ein\_\_\_\_\_Tag!**

- a) schonsten
- b) schonster
- c) schonst

**3. Wann kommst du zu mir? -\_\_\_\_\_.**

- a) Morgen
- b) Immer
- c) Oft

**4. Es regnet\_\_\_\_\_. Nimm einen Regenschirm mit!**

- a) jederzeit
- \*b) drauBen
- c) selten

**5. Ich muifi\_\_\_\_\_den Brief zu Ende schreiben.**

- a) hier
- b) dort
- c) erst

**6. Monika sitzt\_\_\_\_\_Fenster.**

- a) auf
- b) an
- c) am

**7. Ist Renate als Touristin\_\_\_\_\_Petersburg gefahren, oder studiert sie hier?**

- a) nach
- b) auf
- c) zu

**8. Sein erster Roman wurde\_\_\_\_\_Bestseller.**

- \*a) zum
- b) ~
- c) zu

**9. Erinnert ihr euch\_\_\_\_\_den Titel des ersten Romans\_\_\_\_\_E. M. Remarque?**

- a) an \ bei
- b) an \ von
- c) — \ von

**10. Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_er ein Formular aus.**

- a) bestellt \ füllt
- b) bestellt \ füllt
- c) bestellte \ füllte

## **5. Шкала оценки для вступительных испытаний**

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно