УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т. Федорова
«24» апреля 2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**учебной дисциплины**

**ОП.06 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве**
**Программа подготовки специалистов среднего звена**
**по специальности**
**43.02.16 Туризм и гостеприимство**
Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Казань 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство

## 1.1 Общие положения

Фонда Оценочных Средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины дисциплине ОП 06. . Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме в форме *реферативной работы* студентов по предлагаемой тематике.

ФОС разработаны на основании:

основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения(У), усвоенные знания(З)) | Основные показатели оценки результатов | Тип задания |
|---|---|---|
| **З 1**<br>общие принципы работы с оболочками разных операционных систем | Вырабатываются теоретические знания об особенностях программной конфигурации компьютерной системы, об основных классах программного обеспечения. | Практические занятия не предусмотрены<br>Самостоятельная работа: чтение дополнительной литературы; поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины. |
| **З 2**<br>правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах | Вырабатываются теоретические знания о правилах и методах подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах | Практические занятия не предусмотрены<br>Самостоятельная работа: чтение дополнительной литературы; поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины. |
| **З 3**<br>общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления ре- | Формируются теоретические знания об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации | Практические занятия не предусмотрены<br>Самостоятельная работа: чтение дополнительной литературы; поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучае- |

| | | |
|---|---|---|
| зультатов в обычном и графическом виде | | мой дисциплины; конспектирование текста; подготовка презентаций и докладов. |
| **З 4**<br>методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей. | Формируются теоретические знания об топологии локальных сетей, об физической среде локальных сетей, о базовой конфигурации вычислительных сетей. | Практические занятия не предусмотрены<br>Самостоятельная работа: чтение дополнительной литературы; поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; конспектирование текста; подготовка презентаций и докладов. |
| **З 5**<br>общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа | Вырабатываются теоретические знания об методах и средствах противостояния компьютерным вирусам | Практические занятия не предусмотрены<br>Самостоятельная работа: чтение дополнительной литературы; поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; конспектирование текста; подготовка презентаций и докладов |
| **З 6**<br>общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования | Формируются теоретические знания о общих принципах работы с различными системами бронирования и резервирования | Практические занятия не предусмотрены<br>Самостоятельная работа: чтение дополнительной литературы; поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; конспектирование текста; подготовка презентаций и докладов |
| З 7<br>правила использования оргтехники и основных средств связи; | Вырабатываются теоретические знания о правилах использования оргтехники и основных средств связи | Практические занятия не предусмотрены<br>Самостоятельная работа: чтение дополнительной литературы; поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; конспектирование текста; подготовка презентаций и докладов |
| **З 8**<br>стандартное программное обеспече- | Формируются теоретические знания о общих принципах рабо- | Практические занятия не предусмотрены<br>Самостоятельная работа: чте- |

| | | |
|---|---|---|
| ние делопроизводства | ты со стандартным программным обеспечением делопроизводства | ние дополнительной литературы; поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; конспектирование текста; подготовка презентаций и докладов |

| Результаты обучения (освоенные умения(У), усвоенные знания(З)) | Основные показатели оценки результатов | Тип задания |
|---|---|---|
| **У 1**<br>работать в операционной системе | Выработка у студентов практических умений читать интерфейс специализированного программного обеспечения. Находить контекстную помощь работая с элементами рабочего стола Windows. | Самостоятельная работа: выполнение практических работ; чтение дополнительной литературы |
| **У 2**<br>работать с текстовым редактором | Освоение текстового редактора MS WORD, выработка навыков автоматизированной обработки информации. | Самостоятельная работа: выполнение практических работ; чтение дополнительной литературы. |
| **У 3**<br>работать с электронными таблицами | Выработка умений ведения экономических расчетов в табличном редакторе MS Excel . | Самостоятельная работа: выполнение практических работ; чтение дополнительной литературы. |
| **У 4**<br>использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности | Выработка у студентов практических умений работы в сети интернет с целью осуществления поиска информации, необходимой в профессиональной деятельности | Самостоятельная работа: выполнение практических работ; чтение дополнительной литературы. |
| **У 5**<br>выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности; | Выработка у студентов практических умений использовать средства защиты информации | Самостоятельная работа: выполнение практических работ; чтение дополнительной литературы. |

| | | |
|---|---|---|
| **У 6**<br>работать с профессионально ориентированным программным обеспечением | Выработка у студентов практических умений читать интерфейс специализированного программного обеспечения. | Самостоятельная работа: выполнение практических работ; чтение дополнительной литературы |
| **У 7**<br>пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов; | Выработка у студентов практических умений использования средств связи и технических средств, применяемыми для создания, обработки и хранения документов. | Самостоятельная работа: выполнение практических работ; чтение дополнительной литературы |

**1.3. Распределение типов контрольных заданий на текущей и промежуточной аттестации по элементам знаний и умений**

| Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | З 1 | З 2 | З 3 | З 4 | З 5 | З 6 | З 7 | У 1 | У 2 | У 3 | У 4 | У 5 | У 6 | У 7 |
| *Раздел 1.* Информационные сети | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Всемирная паутина | | | Чтение доп. литературы | | | | | поиск в Интернете | | | | | | |
| Тема 1.2. Локальные вычислительные сети | | | Чтение доп. литературы | | | | | поиск в Интернете | | | | | | |
| Раздел 2 Программное обеспечение ПК | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Структурная схема программной конфигурации компьютерной системы | Чтение доп. литературы | | | | Реферат, презентация Тест | | Чтение доп. литературы поиск в Интернете | поиск в Интернете | | Практическая работа | | поиск в Интернете | поиск в Интернете | |
| Тема 2.2. Информационные системы | Чтение доп. литературы | | | | | | | поиск в Интернете | | Тест | | | | Практическая работа |

## 2. Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения Дифференциального зачета

Количество вариантов для экзаменующегося 4 .

Время выполнения заданий 30 минут .

Оборудование нет

Учебно-методическая и справочная литература:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**


1. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455803 (дата обращения: 21.11.2020).
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448995 (дата обращения: 21.11.2020).
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448996 (дата обращения: 21.11.2020).
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448997 (дата обращения: 21.11.2020).
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448998 (дата обращения: 21.11.2020).

**Дополнительные источники**

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456496 (дата обращения: 21.11.2020).
2. Макуха, В. К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Макуха, В. А. Микерин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12091-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457219 (дата обращения: 21.11.2020).
3. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11417-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457083 (дата обращения: 21.11.2020).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению контрольных заданий:

- Использование терминологии и стилистическая грамотность изложения
- Полнота и логичность раскрытия вопроса
- Самостоятельность мышления и корректность выводов
- Правильность оформления работы

## 2.2 Критерии и система оценивания:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета, с учетом результатов выполнения обучающимся:

- практических заданий в течении всего курса обучения по данной дисциплине,
- тестирования

- индивидуальных заданий.

Определяются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при выполнении всех вышеперечисленных требований к логичному и последовательному изложению, оформлению контрольного задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при незначительных погрешностях в оформлении и представлении работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неточностях в формулировках. Материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

## 3 Пакет экзаменующегося

## 3.1 фонда оценочных средств для текущего контроля знаний

### 3.1.1 Тестовые вопросы по «Системы Windows для пользователя»

(25 заданий)
*Ключ к тесту:*
Правильный вариант ответа – 1 ответ
*Вопрос*
Windows - это:
- операционная система для IBM-совместимых компьютеров
- программа обработки текстов
- программа управления базами данных
- игровая программа
- все ответы правильные

*Вопрос*
Операционная система Windows отличается от системы MS DOS следующим:
- все ответы правильные
- возможен запуск одновременно нескольких программ
- поддержкой графического режима работы
- наличием большого числа разнообразных приложений с единым стилем взаимодействия с пользователем

*Вопрос*
Основные элементы рабочего стола системы Windows 95: кнопка ПУСК, значки МОЙ КОМПЬЮТЕР и КОРЗИНА. Что еще?
- панель задач
- диалоговое окно открытия документа
- диалоговое окно сохранения документа
- дерево каталогов (папок)
- все ответы правильные

*Вопрос*
Панель задач рабочего стола системы Windows 95 используется:
- для переключения между открытыми окнами
- для запуска программ
- для открытия документов
- все ответы правильные

*Вопрос*
Что обычно происходит на рабочем столе Windows 95 при запуске какой-либо программы ?
- открывается окно программы, а в панели задач появляется соответствующая кнопка
- открывается окно программы

- в произвольном месте появляется значок программы
- все ответы правильные

*Вопрос*

Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо:

- все ответы правильные
- щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
- выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
- нажать клавиши Alt/Tab

*Вопрос*

Основные элементы управления окнами в системе Windows: заголовок, рамка, кнопка закрытия окна. Что еще?

- кнопки сворачивания и разворачивания окна
- строка ввода текста
- список текстовых строк
- значок (пиктограмма) программы
- все ответы правильные

*Вопрос*

Что НЕ относится к основным элементам управления окнами в Windows :

- кнопка ПУСК
- заголовок окна
- рамка окна
- кнопки сворачивания/разворачивания
- кнопка закрытия окна

*Вопрос*

Щелчок на кнопке сворачивания окна приводит:

- к удалению окна с рабочего стола с сохранением в панели задач соответствующей
- кнопки
- к удалению окна и соответствующей кнопки из панели задач
- к закрытию окна
- к удалению окна и появлению значка на рабочем столе

*Вопрос*

Заголовок окна в системе Windows НЕ используется для выполнения следующей операции:

- изменение размеров окна
- вывод имени связанной с окном программы или документа
- выделение на экране активного окна
- перемещение окна по экрану

*Вопрос*

Основные операции с окнами в системе Windows: открытие, закрытие, перемещение. Что еще?

- все ответы правильные
- изменение размера окна
- сворачивание окна в виде кнопки на панели задач

- разворачивание окна во весь экран

*Вопрос*

Значок МОЙ КОМПЬЮТЕР на рабочем столе системы Windows используется

- все ответы правильные
- для соединения компьютера с локальной сетью
- для просмотра содержимого дисков и папок на дисках
- для запуска программ
- для открытия документов

*Вопрос*

Перемещение значка файла или папки на значок КОРЗИНА на рабочем столе системы Windows приводит:

- к перемещению файлов в специальный каталог-хранилище без удаления с диска
- к немедленному удалению файлов с диска
- к перемещению файлов в специальный каталог-хранилище с удалением через
- заданное время
- к созданию копии файла или папки
- все ответы правильные

*Вопрос*

КОРЗИНА в системе Windows 95 может содержать:

- любое число файлов в зависимости от свободного места на диске
- произвольное число файлов
- только заданное число файлов
- не более 100 файлов
- все ответы правильные

*Вопрос*

Имена файлов и каталогов (папок) в системе Windows 95 могут:

- все ответы правильные
- содержать русские буквы
- состоять из нескольких слов
- быть достаточно длинными

*Вопрос*

Выберите правильный ответ относительно имени файлов и папок в системе Windows 95 :

- все предлагаемые имена правильные
- все предлагаемые имена неправильные
- файл может иметь имя: ДОКУМЕНТ 1
- папка может иметь имя: НОВЫЕ ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ
- каталог может иметь имя: Документы Word

*Вопрос*

Программа ПРОВОДНИК в системе Windows 95 используется:

- все ответы правильные

- для вывода содержимого дисковых устройств в виде дерева
- для просмотра содержимого дисков и папок
- для запуска программ
- для открытия документов

*Вопрос*

Связанный документ - это:

- документ, связанный с программой его обработки
- документ, связанный с другим документом
- документ, связанный с определенным положением на диске
- все ответы правильные

*Вопрос*

Использование связанных документов позволяет:

- запускать программу обработки с автоматическим открытием документа
- запускать программу обработки документа
- загружать в программу обработки соответствующий документ
- изменять свойства документа

*Вопрос*

Для запуска программы в системе Windows 95 необходимо:

- все ответы правильные
- выбрать в основном меню пункт ПРОГРАММЫ и найти необходимую программу
- щелкнуть на значке документа, связанного с данной программой
- с помощью ПРОВОДНИКА найти соответствующий программный файл

*Вопрос*

Какая из следующих программ НЕ ВХОДИТ в состав Windows 95 :

- текстовый редактор Word
- графический редактор Paint
- программа ПРОВОДНИК (Explorer)
- программа КАЛЬКУЛЯТОР
- текстовый редактор WordPad

*Вопрос*

Для окончания работы с Windows необходимо:

- выбрать команду "Завершение работы" в основном меню
- выключить компьютер
- закрыть окно "рабочий стол"
- все ответы правильные

*Вопрос*

Буфер промежуточного хранения в прикладных программах системы Windows используется:

- все ответы правильные
- для копирования текстовых фрагментов между документами
- для копирования фрагментов изображения между разными графическими файлами
- для обмена данными между различными приложениями

*Вопрос*
Наиболее мощной системой в семействе Windows является
- Windows NT
- Windows 95
- Windows 98
- Windows Professional

*Вопрос*
Какие возможности сетевой работы обеспечивают системы семейства Windows
- все ответы правильные
- обращение к дискам сетевого сервера
- обращение к дискам других компьютеров сети
- использование общих сетевых принтеров
- выход в мировое информационное пространство

Время на выполнение: 25 мин

**Перечень объектов контроля и оценки на тему «Системы Windows для пользователя»**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|---|
| **З 1**<br>общие принципы работы с оболочками разных операционных систем | Вырабатываются теоретические знания об особенностях программной конфигурации компьютерной системы, об основных классах программного обеспечения. | 100 баллов |

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 до 5 баллов.
За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
Критерии оценки:
От 90 баллов - 5(отлично);
От 80 баллов - 4 (хорошо);
От 70 баллов - 3 (удовлетворительно).

### 3.1.2 Тестовые вопросы по предмету «Базы данных»

(30 заданий)
*Ключ к тесту:*
Правильный вариант ответа – 1 ответ
*Вопрос*
Основным назначением пакета Access является:
- хранение и обработка логически связанной информации
- создание и оформление многостраничных документов
- выполнение табличных расчетов
- все ответы правильные
- подготовка компьютерных презентаций

*Вопрос*
Пакет Access позволяет:
- все ответы правильные
- выбирать информацию из базы данных по заданным условиям
- добавлять в базу данных новую информацию
- корректировать данные в базе данных
- все ответы правильные
- удалять из базы данных ненужную информацию

*Вопрос*
База данных - это:
- набор таблиц, логически связанных друг с другом
- набор таблиц, логически НЕ связанных друг с другом
- набор однотипных записей
- набор таблиц, логически связанных друг с другом
- набор разнотипных записей
- набор отдельных полей

*Вопрос*
Выберите правильное утверждение
- база данных всегда содержит несколько логически связанных таблиц
- база данных всегда содержит только одну таблицу
- база данных всегда содержит несколько логически связанных таблиц
- база данных всегда содержит несколько логически не связанных таблиц
- база данных может содержать одну или несколько логически связанных таблиц

*Вопрос*
Таблица базы данных - это:
- набор отдельных полей
- набор записей одного и того же типа
- набор записей разного типа
- все ответы правильные

*Вопрос*
Запись таблицы базы данных - это:
- набор полей, содержащих логически связанную информацию

- произвольная информация, не разбитая на отдельные поля
- набор полей, содержащих логически связанную информацию
- произвольная текстовая информация
- набор логически не связанных полей
- все ответы правильные

*Вопрос*

Поле записи таблицы базы данных - это:

- логически неделимая единица информации в базе данных
- набор записей произвольного вида
- набор логически связанных записей
- логически неделимая единица информации в базе данных
- все ответы правильные

*Вопрос*

Выберите правильное утверждение:

- база данных состоит из таблиц, таблица - из записей, запись - из полей
- база данных состоит из записей, запись - из таблиц, таблица - из полей
- база данных состоит из полей, поле - из записей, запись - из таблиц
- база данных состоит из таблиц, таблица - из полей, поле - из записей

*Вопрос*

Поле записи в таблице базы данных может содержать:

- все ответы правильные
- текстовую информацию
- числовую информацию
- графическую информацию
- дату

*Вопрос*

Выберите правильный ответ относительно структуры записи в таблице базы данных:

- все примеры правильные
- запись может содержать поля: ФАМИЛИЯ СОТРУДНИКА, АДРЕС, ОКЛАД, ДОЛЖНОСТЬ
- запись может содержать поля: ФАМИЛИЯ СТУДЕНТА, АДРЕС, ГРУППА, ФОТОГРАФИЯ
- все примеры правильные
- запись может содержать поля: НАЗВАНИЕ ТОВАРА, СТОИМОСТЬ, КОЛИЧЕСТВО, ПОСТАВЩИК, ФОТОГРАФИЯ
- запись может содержать поля: ФАМИЛИЯ ПАРТНЕРА, НАЗВАНИЕ ФИРМЫ, ТЕЛЕФОН, АДРЕС

*Вопрос*

Выберите правильное утверждение относительно файла базы данных в пакете Access:

- один файл всегда содержит только одну базу данных
- один файл может содержать несколько разных баз данных
- одна база данных содержится в нескольких файлах

- в зависимости от ситуации возможны все варианты

*Вопрос*

Файл базы данных в пакете Access имеет стандартное расширение

- *.mdb
- *.doc
- *.xls
- *.txt
- *.exe

*Вопрос*

Создание новой базы данных в пакете Access начинается:

- с задания структуры каждой таблицы
- с создания необходимых форм
- с создания нового файла "имя.mdb"
- с создания необходимых запросов

*Вопрос*

После создания нового файла базы данных "имя.mdb" в первую очередь необходимо:

- описать структуру каждой таблицы
- создать необходимые формы
- создать необходимые запросы
- ввести данные в базу данных

*Вопрос*

В чем заключается создание таблицы базы данных?

- все ответы правильные
- в выборе имени таблицы
- в задании имен всех полей таблицы
- в задании типов всех полей таблицы
- в задании ключевых полей

*Вопрос*

Что НЕ входит в процесс создания новой таблицы базы данных?

- формирование запроса к таблице
- присваивание имен всем полям таблицы
- указание типа каждого поля таблицы
- задание ключевых полей
- задание имени таблицы

*Вопрос*

Ключевые поля в таблицах баз данных используются

- для задания уникальных значений для каждой записи таблицы
- для кодирования информации в таблице
- для создания отчетов
- для формирования запросов

*Вопрос*

Если две таблицы базы данных логически связаны между собой, то они называются:

- все ответы правильные
- основная и вспомогательная
- первого уровня и второго уровня
- главная и подчиненная

*Вопрос*

Связь двух таблиц в базе данных выполняется:

- с помощью одинаковых ключевых полей в обеих таблицах
- с помощью любых полей в обеих таблицах
- с помощью специальных запросов
- устанавливается автоматически

*Вопрос*

Ключевые поля в таблицах базы данных используются:

- для связи таблиц друг с другом
- для задания уникального значения для каждой записи таблицы
- все ответы правильные
- для сортировки записей таблицы

*Вопрос*

Какое поле надо выбрать в качестве ключевого при создании таблицы КЛИЕНТЫ ?

- код клиента
- фамилия клиента
- адрес клиента
- все ответы правильные

*Вопрос*

Что НЕ относится к основным понятиям (объектам) пакета Access ?

- рабочая книга
- таблица
- форма
- отчет
- запрос

*Вопрос*

Форма в пакете Access используется:

- все ответы правильные
- для описания структуры таблиц
- для создания запросов
- для ввода и редактирования данных в таблицах

*Вопрос*

Термин "запрос" в пакете Access означает:

- набор условий для выбора данных из таблиц
- диалоговое окно для ввода данных в таблицы
- окно для ввода имени пользователя и пароля
- ничего не означает

*Вопрос*

Файл базы данных в пакете Access может содержать:

- все ответы правильные
- таблицы с данными
- запросы на выбор данных из таблиц
- формы для ввода и редактирования данных
- отчеты с данными для вывода на печать

*Вопрос*

Выберите правильный порядок действий при создании новой базы данных:

- создание файла БД -> описание таблиц -> ввод данных -> запрос/отчет
- описание таблиц -> создание файла БД -> ввод данных -> запрос/отчет
- ввод данных -> создание файла БД -> запрос -> отчет
- все варианты правильные

*Вопрос*

Если запись в таблице базы данных состоит из полей ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ОКЛАД, ДОЛЖНОСТЬ, то какой запрос является правильным:

- найти всех сотрудников с окладом больше 1 тыс. руб. и не старше 30 лет
- найти средний оклад всех сотрудников мужского пола
- найти всех сотрудников не моложе 30 лет и имеющих домашний телефон
- найти всех начальников отделов с окладом не меньше 1тыс.руб. и имеющих ученую степень
- найти всех сотрудников с окладом больше 1 тыс. руб. и не старше 30 лет
- все условия правильные

*Вопрос*

Если запись в таблице базы данных состоит из полей ФАМИЛИЯ СТУДЕНТА, ГРУППА, ОЦЕНКИ, АДРЕС, то какой из запросов является правильным:

- все запросы правильные
- найти все студентов-отличников в данной группе
- найти всех студентов-задолжников, проживающих в Казани
- найти лучшую группу по среднему баллу
- найти группу, где учится студент, проживающий по заданному адресу

*Вопрос*

Какая операция НЕ ХАРАКТЕРНА для этапа использования базы данных:

- добавление и удаление таблиц в базе данных
- добавление новых записей в таблицы
- удаление старых записей из таблиц
- поиск по заданным условиям (запрос)
- оформление итоговых документов-отчетов

*Вопрос*

Если две таблицы в базе данных связаны отношением "один-ко-многим" (1-> оо), то это означает:

- одной записи главной таблицы соответствует несколько записей подчиненной таблицы
- одной записи главной таблицы соответствует одна запись подчиненной таблицы

- нескольким записям главной таблицы соответствует несколько записей подчиненной таблицы
- нескольким записям главной таблицы соответствует одна запись подчиненной таблицы

Время на выполнение: 30 мин

**Перечень объектов контроля и оценки на тему «Базы данных»**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка | |
|---|---|---|---|
| **З 2**<br>правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах<br>**З 3**<br>общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде<br>**У 2**<br>работать с текстовым редактором | **У 3**<br>работать с электронными таблицами | Формируются теоретические знания об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации<br>Умение пользоваться различными системами делопроизводства, вести базу данных предприятия, создавать презентации. | 100 баллов |

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 до 5 баллов.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценки:

От 90 баллов - 5(отлично);

От 80 баллов - 4 (хорошо);

От 70 баллов - 3 (удовлетворительно).

### 3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Приводится перечень вопросов для фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в соответствии с макетом № 1, на основании которого формируется комплект для промежуточной аттестации – макет №2.

**Макет №1.**

Перечень вопросов, заданий для дифференцированного зачета по дисциплине

*Задание 1*

1. Понятие ИТ. Определение компьютерной сети..
2. Дать определение ПО и программного продукта. Классификация ПО.
3. Ручные, автоматические, автоматизированные ИС. Сфера применения и степень структурированности.

*Задание 2*

1. Типы и назначение ЛВС. Преимущества работы в сети
2. Системное программное обеспечение.
3. Основные типы данных, которые могут храниться в БД. Свойства полей.

*Задания 3*

1. Специализированные серверы. Топология сетей.
2. Классификация прикладных программ.
3. Операционные системы: назначение и состав.

*Задания 4*

1. Что такое информационная система.
2. Типы БД. Коротко охарактеризовать каждый тип. Что такое поле БД, Запись БД, Ключевое поле.
3. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» предполагает глубокое и полное овладение учебным материалом;

оценка «хорошо» предполагает грамотное изложение материала, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

оценка «удовлетворительно» предполагает знание основных положений учебного материала, но ответ излагается неполно и неточно;

оценка «неудовлетворительно» предполагает разрозненные и бессистемные знания по дисциплине, при ответе допускаются ошибки в определенных базовых понятиях.

Разработчик Налимова М.В..