УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К.Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т.Федорова
«24» апреля 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Казань 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ……..4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ……7

1.Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и контрольных работ, итогом которых является оценка в баллах: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 -удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и личностные результаты.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,состоящих на вооружении (оснащении)

		воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.	**ЛР 3**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации	**ЛР13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР15**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации	**ЛР13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР15**

3. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

3.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) общих и профессиональных компетенций:
ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

Формой промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет и контрольные работы, которые проводятся в два этапа.
Первый этап - компьютерное тестирование, ориентированное на проверку знаний по учебной дисциплине.
Второй этап - учебные сборы направленные на проверку умений и общих компетенций.

3.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.
Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.
Формы текущего контроля знаний:
-устный опрос;
-тестирование;
-выполнение практических работ;
-написание докладов/рефератов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.
Преподаватель проверяет правильность выполнения работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Материалы текущего контроля успеваемости

№	Наименование контрольнооценочного мероприятия	Объект контроля (тема/компетенции)		Наименование оценочного средства
1	Текущий контроль	Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09 ЛР4,ЛР13, ЛР14,ЛР15	Устный опрос;
2	Текущий контроль	Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09 ЛР4,ЛР13, ЛР14,ЛР15	Устный опрос; тестирование, практическое занятие
3	Текущий контроль	Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственны х объектах.	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09 ЛР4,ЛР13, ЛР14,ЛР15	практическое занятие
4	Текущий контроль	Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09 ЛР4,ЛР13, ЛР14,ЛР15	Устный опрос;
5	Текущий контроль	Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09 ЛР4,ЛР13, ЛР14,ЛР15	Устный опрос; самостоятельная работа

		Федерации		
6	Текущий контроль	Тема 2.2. Основы военной службы	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09 ЛР4,ЛР13, ЛР14,ЛР15	Устный опрос; тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для текущего контроля знаний

Формируемые компетенции: ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09 ЛР4,ЛР13, ЛР14,ЛР15

Устный опрос

Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1.Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации.
4. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2.Организация гражданской обороны.

1. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.
2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Правила применения СИЗ.

Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.

1. Какие чрезвычайные ситуации военного характера могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий?
2. Какова деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
3. Поясните высказывание "Терроризм - серьезная угроза национальной безопасности России".

Тема 2.1.Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации

1.Понятия «национальная безопасность» и «военная безопасность»

2.Роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны.

3.Виды Вооруженных Сил РФ.

4.Особенности военной службы.

5.Порядок призыва на воинскую службу.

Тема 2.2.Основы военной службы

1. В чем суть воинской обязанности, назовите ее основные составляющие.
2. Что такое воинская дисциплина? Каковы ее сущность и значение?

Тема 2.4.Медико-санитарная подготовка.

1. Назовите ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.
2. Какова первая медицинская помощь при ранениях?
3. Перечислите виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи при различных видах ран.
4. Какова первая медицинская помощь при травмах?

Тема 2.1.Здоровый образ жизни и его составляющие

1.Понятие ЗОЖ.

2. Оптимальная двигательная активность –основа долголетия и здоровья.
3. Использование природных факторов для закаливания.
4. Рациональное питание, возрастные особенности.

5 Здоровый образ жизни как альтернатива распространения вредных привычек и цель безопасности жизнедеятельности.

6. Принципы и методы формирования здорового образа жизни.
7. Сущность и содержание профилактики социально-опасных привычек.
8. Составление пищевого рациона в соответствии со здоровьесберегающей стратегией.
9. Составление собственной здоровье сберегающей программы.
10. Использование методов контроля за состоянием ведущих систем организм и организма в целом.
11. Методы оценки собственного здоровья.
12. Стратегии оздоровления и сохранения здоровья

Тема 2.2.Основы медицинских знаний

1. Первая доврачебная помощь при симптомах наиболее опасных инфекционных заболеваний.

2.Первая помощь при интоксикации и высокой температуре.

3.Умения и навыки ухода за больными.

4.Первая помощь при высокой температуре и интоксикации.

5.Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях. Асептика и антисептика.

6.Доврачебная помощь при неотложных ситуациях хирургического и терапевтического профиля.

7.Причины и прогноз болей в животе, ошибки оказания первой помощи.

8.Сочетанные травмы, варианты, порядок оказания срочной помощи.

9.Отличие обморока от комы. Диабетическая кома. Первая помощь.

10.Правила доврачебной помощи при острых сердечнососудистых нарушениях.

11. Отравления: клиника, прогноз, срочная помощь

Критерии оценивания устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между изученным и изучаемым материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения, но при ответе допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, явления и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух 12 недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибок, не более 2-3-х негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, если отвечающий не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3».

Примерная тематика рефератов/докладов

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.
2. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.
3. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
4. Современные средства поражения, их поражающие факторы
5. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
7. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.
8. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
9. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
10. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
11. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
12. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Средства индивидуальной защиты
14. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.
15. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийноспасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.
16. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.
17. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
18. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
19. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
20. Порядок прохождения военной службы.
21. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
22. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
23. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
24. Суточный наряд роты.
25. Воинская дисциплина.
26. Караульная служба.

27. Обязанности и действия часового.
28. Материальная часть автомата Калашникова.
29. Подготовка автомата к стрельбе.
30. Действия при оказании первой медицинской помощи;
31. Правила безопасности при оказании помощи пострадавшим;
32. Признаки жизни пострадавшего;
33. Признаки смерти пострадавшего;
34. Порядок проведения реанимации пострадавшего;
35. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах;
36. Правила наложения повязок;
37. Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях;
38. Порядок оказания первой медицинской помощи при электротравме;
39. Порядок оказания первой медицинской помощи при утоплении;
40. Порядок оказания первой медицинской помощи.

Категории оценивания рефератов/докладов

«отлично» во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

«хорошо» во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.

«удовлетворительно» во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса, на котором обучается студент.

«неудовлетворительно» во введении тезис отсутствует или не соответствует теме; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».

Примерные тестовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

Тестовые задания

Тест 1

1. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:
   А. кожно-нарывные
   Б. общеядовитые
   В. Раздражающие
2. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:
   А. очаг химического поражения
   Б. зона заражения
   В. химический сектор

3. Назовите боевые состояния ОВ: а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое
   А. все
   Б. все, кроме – г
   В. только – в, е, ж.
4. Какие газы относятся к нервно паралитическим: а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген
   А. в, д
   Б. а, б, г
   В. а, в, г.
5. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит
   А. все
   Б. б, г
   В. а, в

Тест 2

1. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5.000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как
   А. локальная
   Б. территориальная
   В. местная
   Г. районная.
2. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как
   А. глобальные
   Б. континентальные
   В. международные
   Г. национальные.
3. По сигналу «Внимание!» всем необходимо
   А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
   Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся
   В. привести домой детей
   Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.
4. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить
   А. в отделении милиции
   Б. в СЭС
   В. в госпожнадзоре
   Г. в управлении по делам ГО и ЧС.
5. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются А. специально созданные штабы Б. органы управления по делам ГО ЧС
   В. эвакуационные комиссии.

Тест 3

1. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является
   А. опасные природные явления
   Б. стихийные бедствия
   В. аварии и техногенные катастрофы
   Г. человеческий фактор
2. К ЧС социального характера относятся
   А. война
   Б. терроризм
   В. наркобизнес
   Г. злоупотребление опьяняющими веществами

Д. похищение
людей Е.
инфекционные
болезни
Что лишнее?

3. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по
А. мониторингу
Б. прогнозированию
В. оповещению
Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС
Д. радиационной и химической защите
Е. биологической защите
Ж. эвакуации населения
З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.
Что лишнее?

4. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС
А. закон РФ «О безопасности»
Б. ФЗ «Об обороне»
В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
Г. ФЗ «О гражданской обороне»

5. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения
А. министерство обороны РФ
Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
В. федеральная служба безопасности
Г.министерство труда и занятости РФ

Тест 4

1. Что такое оборона Российской Федерации?
А. Военное учреждение;
Б. Военные законы;
В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника
Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2 Что представляет собой военная служба?
А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации; Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
А. Гражданами;
Б. Военнообязанными;
В. Призывниками;
Г. Военнослужащими.

4.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;
В. От 28 до 32 лет;
Г. От 33 до 35 лет.
В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
А. С 15 октября по 31 декабря;
Б. С 1 января по 31 марта; В. С 1 апреля по 30 июня;
Г. В любые сроки.
Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

Тест 5

1. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
   А. Лишение свободы на срок до одного года;
   Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
   В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет; Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
2. Под воинской обязанностью понимается:
   А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
   Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
   В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
3. Военная служба исполняется гражданами:
   А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
   Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
   В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
   А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
   Б. только в добровольном порядке (по контракту);
   В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
   5.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
   А. Воинский учет;
   Б. Воинский контроль;
   В. Учёт военнослужащих.
   6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;
Б. ограниченно годен к военной
службе;
В. Годен к военной службе.

Тест 6

1. Под увольнением с военной службы понимается:
А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
2. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
В. Развертывания в военное время народного ополчения.
3.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
А. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;
Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять
лет; В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в
четыре года.
4.Уставы ВС РФ подразделяются на :
А. Боевые и общевоинские;
Б. Тактические, стрелковые и общевоинские;
В. Уставы родов войск и строевые.
5. Боевые уставы ВС РФ содержат:
А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
Б. Организационные принципы боевой деятельности
военнослужащих; В. Практические рекомендации родам войск о
их задачах в военное время.
6. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих
армии; Б. Действия военнослужащих при ведении
военных операций;
В. Основы ведения боевых действий.

Тест 7

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК? А). Пистолет-автомат Фёдорова.
Б). Автомат Калашникова.
В). Пистолет-пулемёт Шпагина.
2. Для чего предназначен АК?
А). Для стрельбы по мишеням.
Б). Для охоты.
В). Для уничтожения живой силы противника.
3. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя? А). Штык- нож.
Б). Кортик.
В). Кинжал.
4. Что является основой автоматического действия АК? А). Сила отдачи при стрельбе.

Б). Начальная скорость пули.
В). Энергия пороховых газов.

5. Какое предназначение ствола?
А). Для соединения частей автомата.
Б) .Для направления полета пули.
В). Для удобства ношения автомата.
6. Предназначение ствольной коробки.
А). Для автоматической смазки автомата.
Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.
В). Для соединения частей и механизмов автомата.
7. Предназначение крышки ствольной коробки.
А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.
Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.
В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.
8. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?
А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом.
Б). Затворная рама с газовым поршнем.
В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).
9. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма? А). Приклад и пистолетная рукоятка.
Б). Возвратный механизм.
В). Затворная рама с газовым поршнем.
10. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)? А). Затвор.
Б). Мушка.
В). Курок.
11. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение? А) .Ударно-спусковой.
Б). Возвратный.
В). Ударно- спусковой и возвратный.
12. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку? А). Цевье.
Б.)
Капсюл
ь. В)
.Магази
н.
13. Приспособление предназначенное для чистки канала ствола?
А). Отвертка.
Б). Выколотка.
В). Шомпол.
14. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.
А). Ничего нельзя предпринять.
Б). Отделить магазин.
В). Произвести неполную разборку.
15. Какая емкость патронов магазина АК? А). 30.
Б). 35.

В). 20.

16. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться? А). Только одиночный- ОД.
    Б). Только автоматический – АВ.
    В).ОД или АВ
17. Если вы убеждены в том ,что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?
    А). Да, если это в стрелковом тире.
    Б). Категорически запрещено.
    В). На усмотрение самого стреляющего.
18. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты? А). Для поражения осколками живой силы противника.
    Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника.
    В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.
19. В каком бою применяется граната РГД- 5? А) В наступательном.
    Б) В оборонительном.
20. В каком бою применяется граната Ф-1?
    А) В наступательном.
    Б) В оборонительном.
21. Для чего предназначен запал гранаты? А). Для ношения гранаты на поясе.
    Б). Для усиления разлета осколков.
    В) Для взрыва разрывного заряда.
22. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1? А) До 100м.
    Б) До 200м.
    В) До 300м.

Тест 8

1. ВИЧ-инфекция передается следующим образом
   А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
   Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
   В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом, душем, бассейном.
2. Кровотечения – это
   А. быстрое выделение крови их органов
   Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
   В. выход крови наружу их поврежденных органов.
3. Кровотечение бывает
   А. венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное
   Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
   В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.
4. Каково максимальное время наложения жгута зимой
   А. не более 120 мин
   Б. не более 30 мин
   В. не более 90 мин.
5. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту
   А. Ф.И.О. и вид ранения
   Б. дату и точное время наложения жгута
   В. Ф.И.О. и время наложения жгута.

6. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов
   А. нарушения функций конечности
   Б. тошнота и рвота
   В. появление боли при попытке движения рукой или ногой.
   Г. деформация и укорочение поврежденной конечности.
   Д. потеря зрения и слуха
   Е. подвижность конечности в необычном месте.
7. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга
   А. вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод
   Б. положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение
   В. дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение.

Тест 9

1. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий
   А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии
   Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания
   В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.
2. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца
   А. нанести прекардиальный удар
   Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу
   В. расстегнуть одежду
   Г. приступить к непрямому массажу сердца
   Д. уложить пострадавшего на твердую
   поверхность
   Е. провести ИВЛ.
3. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при
   А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
   Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
   В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности
   Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.
4. Признаками пищевого отравления являются
   А. рвота
   Б. диарея
   В. высокая температура
   Г. боль в животе.
   Что лишнее?
5. Определите порядок действий при промывании желудка
   А. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов холодной воды
   Б. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды
   В. надавливая на область живота вызвать рвоту
   Г. раздражая корено языка, вызвать рвоту
6. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается
   А. возбуждение
   Б. потеря ориентации
   В. кровотечение из носа
   Г. побледнение кожи
   Д. учащение пульса и дыхания
   Что лишнее?
7. Определите последовательность оказания ПМП при отравлении лекарственными препаратами

А. дать пострадавшему выпить крепкого чаю и съесть черных сухарей
Б. вызвать скорую помощь
В. промыть желудок

Категории оценки теста оценка «отлично» - 86% и более правильных ответов на предложенные вопросы оценка «хорошо» - от 69% до 85% правильных ответов на предложенные вопросы
оценка «удовлетворительно» - от 51% до 68% правильных ответов на предложенные вопросы оценка «неудовлетворительно» выставляется во всех остальных случаях

4.3. Материалы промежуточной аттестации

Контролируемые компетенции: ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09 ЛР4,ЛР13, ЛР14,ЛР15

Промежуточная аттестация по дисциплине Безопасность жизнедеятельности - дифференцированный зачет, который проводится в два этапа.
Первый этап - компьютерное тестирование, ориентированное на проверку знаний по учебной дисциплине.
Второй этап - учебные сборы направленные на проверку умений и общих компетенций.
Первый этап - компьютерное тестирование.

1. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?
   а) в 1961 г.;
   б) в 1990 г.;
   в) в 1994 г.
2. Давящие повязки применяются для
   а) остановки кровотечения
   б) обеспечения неподвижности в суставах
   в) обеспечение неподвижности при переломах
   г) ликвидации воспалительного процесса
3. При введении огня из стрелкового оружия категорически запрещается:
   а) стрелять из неисправного оружия;
   б) открывать огонь по команде руководитель стрельб;
   в) вести огонь в сторону мишенного поля
4. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам? а) сложность обстановки;
   б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
   в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации
5. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?
   а) неблагоприятным природным явлением;
   б) стихийным бедствием;
   в) природной катастрофой.
6. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
   а) геофизическому;
   б) метеорологическому;
   в) гидрологическому.
7. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
   а) Министерство финансов РФ;
   б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);

в) Министерство здравоохранения РФ;
г) Министерство внутренних дел РФ.

8. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?
   а) локальная;
   б) местная;
   в) региональная.
9. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:
   а) внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;
   б) внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;
   в) внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.
10. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?
    а) сероводород;
    б) хлор;
    в) формальдегид;
    г) аммиак.
11. Какие травмы относятся к тяжелым?
    а) скоро проходящие функциональные нарушения;
    б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;
    в) вывихи конечностей, контузии.
12. Самым частым природным явлением являются:
    а) наводнения;
    б) заморозки;
    в) землетрясения;
    г) ураганы, бури, штормы, смерчи.
13. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении? а) очаг;
    б) эпицентр.
14. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки? а) сель;
    б) оползень;
    в) лавина.
15. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?
    а) оползень;
    б) сель;
    в) лавина;
    г) обвал.
16. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?
    а) геофизическим;
    б) геологическим;
    в) метеорологическим
17. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?
    а) ураганом;
    б) бурей;
    в) смерчем;
    г) шквалом.

18. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?
    а) ядерному;
    б) обычным средствам поражения;
    в) химическому.
19. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
    а) предупреждением ЧС;
    б) предотвращением ЧС.
20. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
    а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
    б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
    в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.
21. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
    а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
    б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
    в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
22. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?
    а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
    б) строительные нормы и правила;
    в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
    г) система стандартов «Охрана природы».
23. Что представляет для России наибольшую опасность?
    а) смерчи;
    б) наводнения;
    в) землетрясения;
    г) оползни и обвалы.
24. Состав суточного наряда роты – это:
    а) дежурный по роте и дневальный по роте;
    б) командир роты и старшина роты;
    в) командир роты и дневальный по роте.
25. Какими документами регламентированы общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих:
    а) ФЗ «О статусе военнослужащих, Положение о прохождение военной службы, ФЗ «Об обороне»;
    б) Конституция РФ, Положение о прохождение военной службы, ФЗ «Об обороне»;
    в) ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставах внутренней службы, гарнизонной и караульной служб.
26. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:
    а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
    б) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

27. Что такое «авария»:
а)состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб;
б)происшествие в технической системе;
в) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.

28. Что называется оползнем:
а) сходящие со склонов массы горных пород в результате антропогенной деятельности человека;
б) скользящее смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести;
в) смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений.

29. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:
а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
в) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

30.Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней? а) ущерб;
б) потери.

31.Перелом
а) нарушение целости кости под действием различных факторов
б) смещение суставных поверхностей относительно друг друга
в) повреждение тканей и органов
г) нарушение целости кожи, сопровождающееся кровотечением

32.Признаки перелома
а) нет активных движений в суставах
б) подвижность конечности в необычном месте
в) вынужденное положение конечности
г) покраснение

33.Человека, потерявшего много крови
а) уложить на спину, ноги поднять, голову опустить
б) уложить на живот
в) уложить на правый бок
г) уложить на спину, голову поднять

34.При травме головы надо
а) уложить пострадавшего на живот
б) уложить пострадавшего на спину с приподнятой головой
в) положить на голову холодный компресс
г) дать выпить холодную воду

35.Асептика
а) комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране
б) комплекс мер направленных против попадания микробов в рану
в) комплекс мер направленных против воспалительных процессов
г) комплекс мер для остановки кровотечения

36.Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России? а) да;
б) нет.

Категории оценки теста

оценка «отлично» - 86% и более правильных ответов на предложенные вопросы
оценка «хорошо» - от 69% до 85% правильных ответов на предложенные вопросы
оценка «удовлетворительно» - от 51% до 68% правильных ответов на предложенные вопросы оценка «неудовлетворительно» выставляется во всех остальных случаях

Второй этап – учебные сборы
Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям: по тактической подготовке, по строевой подготовке, по радиационной, химической и биологической защите, по медицинской подготовке, по физической подготовке.
Критерии оценки результатов учебных сборов
Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:
по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК;
по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения, взвода;
по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва.; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты
по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей
Индивидуальная оценка каждого студента складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:
"отлично" - не менее 50% нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";
"хорошо" - не менее 50% нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";
"удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении; "неудовлетворительно" - при наличии 2-х и более неудовлетворительных оценок по нормативам;
Общая оценка за учебные сборы выставляется
"отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо" при примерном или удовлетворительном поведении;
"хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;
"удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;
"неудовлетворительно", если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".