УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т. Федорова
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08. Гражданский процесс

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 111

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 8. Гражданский процесс

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.8 является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формируемые компетенции и личностные результаты:	Умения:	Знания:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-применять на практике нормы гражданско-процессуального права; -составлять различные виды	-Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; -порядок судебного разбирательства,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в		

профессиональной деятельности.	гражданско-процессуальных документов; -составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; -формы защиты прав граждан и юридических лиц; -виды и порядок гражданского судопроизводства; -основные стадии гражданского процесса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств	**ЛР13**	

коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР15**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
-внеаудиторная самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме зачета (экзамена)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	Содержание учебного материала		16	ОК1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1	Введение в дисциплину. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Принципы гражданского процесса	2	
	2	Гражданское судопроизводство. Понятие, задачи, стадии гражданского процесса.	2	
	3	Подведомственность и подсудность гражданских дел	4	
	4	Субъекты гражданского процесса. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту интересов других лиц. Представительство в суде.	4	
	5	Доказательства по делу. Судебное доказывание. Средства доказывания. Судебные расходы: понятие, состав. Государственная пошлина. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы	2	
	6	Процессуальные сроки. Понятие и сущность иска. Право на иск и право предъявления иска. Изменение юридической судьбы иска. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска.	2	

	Практические занятия 1. Решение задач по теме: «Принципы гражданского процесса» 2. Решение задач по теме: «Подведомственность и подсудность гражданских дел» 3. Решение задач по теме: «Субъекты гражданского процесса» 4. Определение размера государственной пошлины 5. Решение задач по теме: «Процессуальные сроки»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта «Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц», «Виды норм гражданского процессуального права» 2. Написание реферата по теме: «Процессуально-правовое положение в гражданском процессе лиц, оказывающих содействие в осуществлении правосудия (свидетели, эксперты, специалисты)». 3. Составление перечня документов, подтверждающих правомочия представителя при осуществлении различных видов представительств. 4. Составление сравнительной таблицы – Правила окончания процессуальных сроков 5. Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов 6. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду 7. Составление опорного конспекта «Основания и порядок реализации права на отказ от иска. 8. Подготовить реферат на тему: «Законное представительство в суде. 9. Работа с НПА РФ по вопросам, касающимся уплаты государственной пошлины.	12	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 1.2. Производство в суде 1 инстанции	1	Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика. Протокол судебного заседания. Временная остановка судебного разбирательства.	6	ОК1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	2	Окончание производства по делу без вынесения решения. Заочное производство. Постановления суда первой инстанции	6	
	3	Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство	6	
	Практические занятия 6. Составление исковых заявлений 7. Составление протокола судебного заседания 8. Решение задач по теме: «Особое производство»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 10. Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки. 11. Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. 12. Составление заявления ответчика об отмене заочного решения 13. Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством. 14. Составление опорного конспекта – производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. 15. Написание реферата на тему: «Виды дел особого производства».		8	
Тема 1.3. Производство в	Содержание учебного материала		6	
	1	Апелляционное производство. Правила подачи апелляционной жалобы.	2	ОК1-2, 4-9, ПК

суде апелляционной и кассационной инстанции	2 Кассационное производство. Правила подачи кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения, возвращения жалобы.	4	1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	Практические занятия 9. Составление апелляционной жалобы. 10. Составление кассационной жалобы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 16. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции	2	
	17. Работа с ГПК РФ, по вопросам обжалования судебных решений.		
	18. Описать действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы.		
	19. Составить сравнительную таблицу «Правила подачи апелляции и кассации».		
Тема 1.4. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала	4	
	1 Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	4	ОК1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся 20. Составление опорного конспекта «Полномочия суда надзорной инстанции» 21. Подготовить реферат на тему:» Виды судов, выступающих в качестве надзорной инстанции»	3	
Тема 1.5. Производство по делам об оспаривании решений третейских	Содержание учебного материала	2	ОК1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1 Производство по делам в третейском суде.	2	

судов				
Тема 1.6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Содержание учебного материала		4	ОК1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	2	
	2	Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.	2	
Итоговая аттестация в форме экзамена				75
Всего:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета права, оснащенного необходимым оборудованием и техническими средствами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530299.

2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15638-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509250.

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471214.

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477641

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477440

Интернет-ресурсы:

Интернет-источники:

1. Информационно-правая система «Гарант» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.garant.ru/

2. http://www.cyberleninka.ru - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Применение на практике норм гражданско-процессуального права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Составление различных видов гражданско-процессуальных документов;	Практические занятия
Составление и оформление претензионно-исковой документации;	Практические занятия
Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия, устный опрос
Знания:	
Знание норм Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Владение правилами судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование, контроль самостоятельной работы обучающихся, практические занятия, устный опрос
Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный опрос
Знание видов гражданского судопроизводства и владение правилами ведения судопроизводства	Устный опрос, практические занятия
Знание основных стадий гражданского процесса	Тестирование, устный опрос