УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К.Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т.Федорова
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Экономика организации

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов знаний методов и средств воздействия на основные факторы производства и экономические ресурсы для достижения наилучшего конечного результата.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; -оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; -состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -экономику социальной сферы и ее особенности.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы	Код личностных результатов реализации программы
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР14**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**25**
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачета(дифференцированный)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации (предприятия)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1.	**Предприятие в рыночной экономической системе**		
Тема 1.1. Организация – юридическое лицо	**Содержание учебного материала**		*ОК2,ОК3,ОК4 ПК1.1 ЛР6,ЛР7,ЛР14*
	Понятие юридического лица, понятие учредителей. Цели деятельности любого юридического лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок государственной регистрации юридических лиц и прекращения деятельности. Учредительные документы и их содержание. Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие уставного капитала. Взаимосвязь юридических лиц с бюджетной системой, населением и другими юридическими лицами.	*4*	
	Самостоятельная работа. работа с учебником по изучению принципов деятельности некоммерческих организаций.	*2*	
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций (ОПФ)	**Содержание учебного материала**		*ОК2,ОК3,ОК4 ПК1.1 ЛР6,ЛР7,ЛР14*
	Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий. Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций: фондов, союзов, ассоциаций, учреждений, общественных и религиозных организаций, потребительских кооперативов.	*4*	
	Практические занятия : задания на определение организационно-правовых форм организаций.	*2*	

	Самостоятельная работа. проведение сравнительного анализа ОПФ коммерческих организаций с ОПФ некоммерческих.	*2*	
Тема 1.3. Предприятие, как основное звено экономики	**Содержание учебного материала**		
	Понятие предприятия. Его значение для общества. Формы и виды предпринимательства. Отличительные черты предпринимательства. Классификация предприятий в зависимости от цели деятельности, по сфере деятельности, по типу производства, по характеру воздействия на предметы труда, от размеров, по количеству видов производимой продукции. Понятие производственной структуры предприятия, производственного и технологического процессов. Основное и вспомогательное производство. Типы производства Производственный цикл и его структура. Длительность производственного цикла. Формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование. Понятие организационной структуры предприятия. Виды структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, адаптивные.	*2*	*ОК2,ОК3,ОК4* *ПК1.1* *ЛР6,ЛР7,ЛР14*
	Самостоятельная работа. Изучение темы «Организация производственного процесса промышленного предприятия».	*2*	
Раздел 2.	**Ресурсы предприятия и эффективность их использования**		
Тема 2.1. Финансовые ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**		
	Понятие финансовых ресурсов предприятия, состав. Источники формирования. Бухгалтерский баланс – как информационная база для анализа финансовых ресурсов предприятия. Направления использования финансовых ресурсов. Факторы производства. Анализ финансовых ресурсов: состава, структуры, динамики, эффективности использования. Показатели финансового лавериджа. Коэффициент маневренности собственного капитала.	*2*	*ОК2,ОК3,ОК4* *ПК1.1* *ЛР6,ЛР7,ЛР14*

	Практические занятия: - определить по бухгалтерскому балансу предприятия состав, структуру его финансовых ресурсов, проанализировать динамику; материал оформить в табличном виде. Сделать выводы - рассчитать рентабельность собственного и заемного капитала. Материал оформить в табличном виде. Сделать выводы. - рассчитать показатели финансового лавериджа. Материал оформить в табличном виде. Сделать выводы.	*2*	
	Самостоятельная работа. в продолжение практической работы по той же отчетности рассчитать коэффициент маневренности на начало и конец года. Сделать выводы.	*2*	
Тема 2.2. Основной капитал предприятия	**Содержание учебного материала**		
	Понятие основных фондов и основных средств. Состав основных фондов предприятия. Стоимостная оценка основных фондов. Их классификация. Понятие и виды износа. Понятие амортизации, способы ее начисления. Направления использования амортизационных отчислений. Значение основных фондов для предприятий. Понятие управления основным капиталом. Показатели технического состояния основных фондов: коэффициенты износа, обновления, прироста. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондорентабельность. Производственная мощность предприятия. Порядок ее определения. Показатели использования производственной мощности: коэффициент загрузки оборудования, коэффициент использования мощности. Финансовая отчетность – как информационная база для анализа.	*2*	*ОК2,ОК3,ОК4* *ПК1.1* *ЛР6,ЛР7,ЛР14*
	Практические занятия определить по отчетности предприятия состав, структуру основных средств, проанализировать динамику. Сделать выводы. Оформить в табличном виде; задание на расчет показателей интенсивности и	*2*	

	эффективности использования основных фондов предприятия.		
	Самостоятельная работа. задание на расчет показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия.	*2*	
Тема 2.3. Оборотный капитал предприятия	**Содержание учебного материала**	*2*	*ОК2,ОК3,ОК4* *ПК1.1* *ЛР6,ЛР7,ЛР14*
	Понятие оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, стадии. Показатели оборачиваемости оборотных средств, материалоотдача, материалоемкость. Нормирование оборотных средств – как метод управления оборотным капиталом. Способы экономии материальных ресурсов.		
	Практические занятия задание на определение по балансу предприятия состава, структуры оборот-ных средств предприятия, анализ динамик показателей. Сделать выводы. Оформить в табличном виде. Задание на расчет по данным баланс организации показателей оборачиваемости оборотных средств на начало и конец года, написание выводов.	*2*	
	Самостоятельная работа. задания на определение потребности в оборотном капитале.	*2*	
Тема 2.4. Нематериальные активы предприятия, роль в производстве	**Содержание учебного материала**	*2*	*ОК2,ОК3,ОК4* *ПК1.1* *ЛР6,ЛР7,ЛР14*
	Понятие нематериальных активов (НМА). Состав. Стоимостная оценка. Амортизация. Способы начисления. Роль НМА в деятельности предприятий.		
	Самостоятельная работа. работа с ГК РФ, часть 4, раздел 7 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».	*2*	

Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**		
	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Показатели качественного состояния персонала: коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения. Показатели использования персонала: производительность труда: выработка, трудоемкость; рентабельность персонала. Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда : тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.	*2*	*ОК2,ОК3,ОК4* *ПК1.1* *ЛР6,ЛР7,ЛР14*
	Практические занятия задание на расчет показателей движения рабочей силы предприятия; задание на расчет фонда оплаты труда.	*4*	
	Самостоятельная работа. задача на расчет показателей использования трудовых ресурсов.	*2*	
Раздел 3.	**Результаты деятельности предприятия**		
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**		*ОК2,ОК3,ОК4*

Основные технико-экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия	Показатели производственной программы: натуральные, трудовые, стоимостные. продукции. Издержки: постоянные, переменные, их взаимосвязь с объемом выпуска продукции. Номенклатура, ассортимент продукции. Показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие финансового результата. Валовая, чистая прибыль. Показатели рентабельности деятельности. Методика расчета показателей. Понятие цены, ее элементы. Виды цен. Основные методы формирования цен: затратный (составление калькуляций); с ориентацией на конкуренцию (способы определения: следования за рыночными ценами, следования за ценами фирм-лидеров, состязательный метод (аукци-онный, тендерный), способ определения престижных цен); эконометрические методы установления цен **(**способы расчета: удельных показателей, агрегатный, балловый, регрессионного анализа).	*4*	*ПК1.1* *ЛР6,ЛР7,ЛР14*
	Практические занятия: - задачи на определение валовой, товарной и реализованной продукции предприятия и степени выполнения плана; - задачи на определение валовой и чистой прибыли предприятия и рентабельности; - задачи на определение цены продукции предприятия основными методами.	*4*	
	Самостоятельная работа. задачи на определение цен затратным методом.	*4*	
Тема 3.2. Планирование на предприятии	**Содержание учебного материала**		
	Стратегическое, оперативное планирование на предприятии. Цели, содержание, назначение. Виды составляемых планов. Понятие, содержание, цели бизнес – плана, порядок составления.	*2*	*ОК2,ОК3,ОК4* *ПК1.1* *ЛР6,ЛР7,ЛР14*
	Практические занятия задание на составление плана по труду	*6*	
	Самостоятельная работа. задание на составление товарного плана.	*5*	

Тема 3.3. Аспекты развития организаций в сфере права социального обеспечения	**Содержание учебного материала** Состав организаций сферы права социального обеспечения. Их организационно – правовые формы. Финансирование деятельности. Развитие форм.	*2*	*ОК2,ОК3,ОК4* *ПК1.1* *ЛР6,ЛР7,ЛР14*
ВСЕГО		***75***	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины (модуля) требует наличия учебного кабинета Экономики организации, оснащенного необходимым оборудованием и техническими средствами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно – правовые акты

1. Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ
5. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ
6. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ
8. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ

Основные источники:

1. *Коршунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531004
2. *Корнеева, И. В.* Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516264
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513193

Дополнительные источники

4. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).
7. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516314 Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.
8. *Мокий, М. С.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511566

Электронные источники:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» – URL: www.garant.ru
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: www.ach.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: www.roskazna.ru
7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: www.cbr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; -оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; **Знания:** -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; -состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -экономику социальной сферы и ее особенности;	Выявляет особенности организационно-правовых форм организаций, формулирует их характеристику. Отбирает необходимую и анализирует найденную информацию. Применяет знания о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации Оценивает полученные результаты, делает выводы. Объясняет сущность организации. Воспроизводит принципы построения экономической системы организации. Грамотно формулирует состав основных и оборотных средств, объясняет принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Грамотно формулирует методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств. Воспроизводит состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, грамотно формулирует показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Объясняет	устный опрос, собеседование, практические занятия, наблюдение, анализ внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа

	механизмы ценообразования. Воспроизводит формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации, объясняет методику их расчета.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	