

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика**

ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению «Бизнес-информатика».

2. Целью изучения дисциплины является сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять возможности системного подхода в научном исследовании, анализе, инженерной и управленческой деятельности, а также использовать выработанные компетенции для повышения эффективности профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы теории систем; свойства систем; основы теории формальных систем и её значение для проблематики алгоритмизации, программирования и искусственного интеллекта.

Уметь: формально описать структуру системы; отобразить структуру системы с помощью средств визуализации, в том числе современных вычислительных систем

Владеть: навыками системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам.

4. Содержание учебной дисциплины

Системы и закономерности их функционирования и развития. Переходные процессы. Принцип обратной связи. Методы и модели теории систем. Управляемость, достижимость, устойчивость. Элементы теории адаптивных систем. Информационный подход к анализу систем. Основы системного анализа. Понятие цели и закономерности целеобразования: определение цели; закономерности целеобразования; виды и формы представления структур целей; методики анализа целей и функций систем управления. Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска. Методы организации сложных экспертиз. Анализ информационных ресурсов. Развитие систем организационного управления.

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 080500 «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему верифицировать информацию, необходимую для организации эффективного процесса разработки и реализации управленческого решения; определять эффективность методов разработки управленческих решений с целью оптимизации управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей объекта управления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: модели представления и обработки знаний, системы принятия решений, методы оптимизации и принятия проектных решений.

Уметь: применять методы теории принятия решений для выработки организационно-управленческих и проектных решений.

Владеть: методами теории принятия решений.

4. Содержание учебной дисциплины

Типология управленческих решений. Модели, методология и организация представления и обработки знаний для управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Методология анализа альтернатив действий. Методы анализа внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив действий. Методология УР в условиях неопределенности и риска. Методология оценки эффективности решений.

АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ (продвинутый уровень)

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению «Бизнес-информатика».

2.Целью изучения дисциплины является сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять принципы, стандарты и руководства, обеспечивающие целостность описания архитектуры, а также организационные аспекты, связанные с управлением архитектурным процессом на предприятии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3, ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы проектирования и совершенствования архитектуры предприятия.

Уметь: управлять архитектурой предприятия;

Владеть: методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины

Концепция Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура. Архитектура информации. Архитектура прикладных систем. Технологическая архитектура. Синхронизация функциональных и бизнес-потребностей организаций с возможностями информационных технологий в условиях их экспоненциальной сложности. Модели и подходы к описанию элементов архитектуры предприятия. Принципы, стандарты и руководства, обеспечивающие целостность описания архитектуры. Организационные аспекты, связанные с управлением архитектурным процессом на предприятии.

УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (продвинутый уровень)

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению «Бизнес-информатика».

2. Целью изучения дисциплины является сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные принципы, модели и методы, используемые в управлении жизненным циклом информационных систем.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5; ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятия, связанные с жизненным циклом ИС, области применения, особенности и тенденции развития

Уметь: управлять процессами жизненного цикла ИС.

Владеть: навыками работы в среде CASE-средств.

4. Содержание учебной дисциплины

Программные продукты; жизненный цикл ПО; процесс производства ПО; практика консалтинга в проектах выбора архитектуры ИС; практика консалтинга в проектах интеграции информационных систем предприятий. Формирование сбалансированного по ресурсам и рискам плана развертывания системы управления документами/контентом организации. Цели развития технологии «облачных вычислений». Сравнительный анализ моделей аутсорсинга и «облачных вычислений».

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению «Бизнес-информатика».

2. Целью изучения дисциплины является сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные принципы, модели и методы, используемые в управлении организациями любой организационно-правовой формы, а также проводить научные исследования по поиску и осознанию закономерностей функционирования бизнес-единиц в условиях рыночной конкуренции, научиться получать практические навыки по моделированию бизнес-процессов с целью повышения эффективности управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных(ОПК) компетенций: ОК-1; ОК-3, ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: бизнес-функции и структуру управления бизнесом; теорию управления бизнес-процессами; методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;

Уметь: проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ.

Владеть: методами управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ.

4. Содержание учебной дисциплины.

Бизнес-функция. Бизнес-единица. Моделирование бизнес-процессов. Структура управления бизнесом. Моделирование архитектуры предприятия. Проблемы организации предпринимательской деятельности. Современный стратегический анализ. Научные исследования. Поисковые исследования. Методы исследования. Организация научных исследований.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – углубить теоретические, методические и практические знания по вопросам анализа систем управления, развить у студентов интерес к исследовательской деятельности, творческие способности, а также выработать навыки и умения проведения практического исследования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современную методологию, методы и приемы исследовательской деятельности, различные характеристики систем управления предприятием, современные методы социально-экономической диагностики.

Уметь: формулировать и решать задачи исследования систем управления; выбирать необходимые методы исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать с учетом имеющихся литературных данных;

Владеть: навыками библиографического поиска информации с привлечением современных информационных технологий; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4. Содержание учебной дисциплины.

Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Роль методологии в ИСУ. Системный подход в исследовании управления. Фактологическое обеспечение исследования. Состав и выбор методов исследования. Диалектика и логика в исследовании систем управления. Методы и приемы анализа и обоснования.

СИСТЕМЫ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования бизнес-единиц в условиях рыночной конкуренции, научиться получать практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию бизнес-процессов и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3, ПК-7, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и практические основы планирования бизнес-процессов; принципы планирования на современных предприятиях различных форм собственности.

Уметь: использовать имитационное моделирование для анализа конкретных проблем и применения их на практике, связанных с деятельностью предприятия.

Владеть: необходимой информацией для планирования хозяйственной деятельности конкретного предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в дисциплину «Имитационное моделирование бизнес-процессов». Планирование производственной деятельности. Планирование маркетинговой деятельности. Планирование финансовой деятельности.

МЕТОДОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика».

2. Целью изучения дисциплины является сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), связанных с методологией и инструментарием управления бизнес-процессами. Данные вопросы рассматриваются в соответствии методологией Rational Unified Process (RUP) фирмы IBM.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3; ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: итеративную разработку ПО ИС; методологию Rational Unified Process (RUP) и области применения, особенности и тенденции развития при управлении проектами.

Уметь: управлять разработкой ИС с использованием программных средств.

Владеть: методами управления разработкой ИС с использованием программных средств.

4. Содержание учебной дисциплины

Обзор Rational Unified Process; запросы на предложения и контракты; передовой опыт кадрового обеспечения проектного офиса организации-нанимателя и проектной команды подрядчика; создание среды разработки программного обеспечения; идентификация и управление рисками; ввод системы в эксплуатацию; эффективное использование консультантов; анализ результатов после окончания проекта.

СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему использовать основные методы, принципы и функции управления эффективностью бизнеса, используемые на отечественных и зарубежных фирмах, а также в разработке и принятию эффективных управленческих решений в условиях развития рынка информационно-коммуникационных технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы, принципы и функции управления эффективностью бизнеса;

Уметь: проектировать организационную структуру организации, планировать деятельность организации, а также осуществлять контроль над эффективностью деятельности организации.

Владеть: методами управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ.

4. Содержание учебной дисциплины

Эффективность управления. Методологические основы управления эффективностью бизнеса, принципы эффективностью бизнеса, функции управления эффективностью бизнеса, планирование деятельности организации, мотивация сотрудников организации, регулирование деятельности сотрудников организации, контроль в управлении организацией, делегирование полномочий в управлении организацией, стили управления организацией.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АНАЛИЗЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению «Бизнес-информатика» навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенции: ПК-9, ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

Уметь: применять информационные технологии для анализа инвестиционных проектов; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

Владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологии.

4. Содержание учебной дисциплины.

Роль и место информационных технологий в анализе инвестиционных проектов. Понятия: информация, данные, знания; количество и качество информации; экономическая информация; документы, показатели, реквизиты. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Классификация экономической и управленческой информации. Понятие и структура автоматизированной информационной технологии (АИТ). Программные и аппаратные средства современных информационных технологий управления. Современные пакеты прикладных программ.

СИСТЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика».

2. Целью изучения дисциплины является сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять возможности интеллектуального анализа данных в научном исследовании, анализе, инженерной и управленческой деятельности, а также использовать выработанные компетенции для решения разнообразных задач идентификации, прогнозирования и выработки рекомендаций по управлению (поддержка принятия управленческих решений).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1; ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретическую часть курса на уровне, обеспечивающем ориентацию в основных принципах и направлениях развития интеллектуальных информационных, выбор математических методов и реализующих их программных средств для решения конкретных задач;

Уметь: решать задачи в различных предметных областях.

Владеть: навыками интеллектуального анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства. Классификация ИИС. Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс. Организация базы знаний. Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания. Декларативная и процедурная формы представления знаний. Методы представления знаний. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС. Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии. Нечеткий вывод знаний. Статические и динамические экспертные системы. Приобретение знаний. Извлечение знаний из данных. Машинное обучение на примерах. Нейронные сети. Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация. Участники процесса проектирования: эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему использовать основные методы и инструменты сбора, анализа, коммуницирования и проверки требований по изменению бизнес-процессов, регламентов и информационных систем.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы и инструменты сбора информации для совершенствования деловой практики современных предприятий.

Уметь: использовать полученную информацию для изменения бизнес-процессов, регламентов и информационных систем.

Владеть: методами сбора, анализа, коммуницирования и проверки требований.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сбор, анализ, коммуницирование и проверка требований по изменению бизнес-процессов, регламентов и информационных систем. Бизнес-аналитик. Проблемы и возможности бизнеса в контексте требований. Общение и формализацию требований конечных пользователей с учетом основного бизнеса организации. Описание и структурирование требований компании заказчика. Взаимодействие с сотрудниками компании заказчика на этапе предварительного обследования. Выполнение анализа информации, полученной от сотрудников компании заказчика. Предоставление аналитических выводов на основе полученной информации. Проведение интервью с представителями компании заказчика. Участие в предварительных продажах в роли эксперта.

БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять методы математического моделирования в своей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7, ПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и инструменты эконометрики и исследования операций; типовые математические модели; основные принципы математического моделирования.

Уметь: решать и осуществлять постановку типовых задач математического моделирования в соответствии с учебной программой.

Владеть: методами решения типовых задач математического моделирования.

4. Содержание учебной дисциплины.

Эконометрические модели и техника их построения. Типовые модели микро и макро экономики. Теория массового обслуживания. Основные принципы построения игровых моделей.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему использовать основные методы и инструменты стратегического анализа, ориентированные на поиск ключевых факторов успеха, ведущие к повышению конкурентоспособности современных организаций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий.

Уметь: принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия и разрабатывать корпоративную стратегию.

Владеть: методами стратегического анализа и моделирования стратегических процессов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации. Методы стратегического анализа ресурсов и конкурентных возможностей организации. Модели и методы выбора конкурентных стратегий развития современных организаций. Модели и методы выбора функциональных и операционных стратегий развития современных организаций. Стратегии диверсификации и методы оценки бизнес-портфеля современных организаций. Методы реализации стратегии.

СТРАТЕГИИ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес информатика» комплекс теоретических знаний, умений и практических навыков диагностики и основных методов финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: состав и структуру активов предприятий, особенности управления ими в условиях кризиса, основные источники финансирования воспроизводства основных и оборотных фондов организаций; иметь представление о задачах и целях плана финансового оздоровления, а также об основных методах анализа финансового состояния организаций; знать методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспектив дальнейшего функционирования организаций; иметь представление о методах и инструментах государственного регулирования процессов финансового оздоровления организаций, о моделях финансового оздоровления, о зарубежном опыте финансового оздоровления.

Уметь: проводить анализ финансового состояния предприятия; проводить качественную и количественную оценку вероятности банкротства организации; разрабатывать интеграционную стратегию финансового оздоровления; использовать отечественный и международный опыт разработки антикризисных мероприятий;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа источников и фактов риска, навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками качественного и количественного анализа; важнейшими методами диагностики финансового состояния; методами предотвращения и снижения риска банкротства.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, экономические причины возникновения неплатежеспособности предприятий. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособных предприятий. История развития института несостоятельности в законодательстве России. Системы правового регулирования несостоятельности. Понятие, критерии и признаки несостоятельности. Методологическая база финансового оздоровления предприятий. Особенности анализа платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций, предприятий малого и среднего бизнеса. Экспресс-диагностика – ее необходимость, сущность, методы и результаты. Критерии финансовой оценки. Управление активами неплатежеспособного предприятия. Необходимость и сущность

бюджетирования предприятия. Концепция реструктуризации и реформирования предприятий в системе антикризисного управления. Объективные предпосылки реформирования и реструктуризации. Методика составления плана финансового оздоровления. Формирование проекта реформирования и программы оздоровления предприятия. Структура и содержание плана финансового оздоровления. Отечественный и зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению «Бизнес-информатика».

2. Целью изучения дисциплины является сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные принципы, модели и методы, используемые в инженерном цикле разработки сложных программных продуктов. Особое внимание уделяется изложению классических основ, отражающих накопленный мировой опыт программной инженерии (методологии RUP, RAD); изучению научных и практических достижений, характеризующих динамику развития в области Software Engineering; обеспечению комплексного охвата наиболее важных вопросов, возникающих в большинстве программных проектах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5; ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: технологии разработки программного обеспечения, области его применения, особенности и тенденции развития

Уметь: использовать структурный и объектно-ориентированный подходы для разработки программного обеспечения информационных систем.

Владеть: навыками работы в среде CASE-средства Rational Rose.

4. Содержание учебной дисциплины

Проектирование информационной системы (ИС). Понятия и структура проекта ИС. Требования к эффективности и надежности проектных решений.

Основные компоненты технологии проектирования ИС. Методы и средства проектирования ИС. Краткая характеристика применяемых технологий проектирования. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Выбор технологии проектирования ИС.

Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы. Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.05.05 «Бизнес-информатика» представление об основных вопросах классического структурного программирования, о современных алгоритмических языках, их области применения и особенностях, обучить навыкам разработки программных средств на основе использования современных технологий проектирования, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВПО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: технологию разработки алгоритмов и программ; жизненный цикл и этапы разработки программных средств; основные методы, применяемые при разработке программных средств для решения прикладных задач; основы организации разработки программных средств.

Уметь: разрабатывать алгоритмы и программы средней сложности и документировать их в соответствии с современными требованиями; тестировать, отлаживать и просчитывать на компьютере разработанные программы; интерпретировать полученные результаты; формировать требования к программному средству.

Владеть: теоретическими и практическими навыками разработки программного обеспечения; навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общая характеристика и классификация современных программных средств. Жизненный цикл ПО. Системные программные средства. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Языки программирования. Основные современные концепции. Среды визуального программирования. Программы с подпрограммами. Модульная структура программ. Рекурсивные подпрограммы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика», владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексико-грамматический минимум по бизнес-информатике в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (в области бизнес-информатике) деятельности.

Уметь: понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, содержащую до 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой; составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы; читать, переводить (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный научный текст по специальности; читать (без словаря) и обсуждать газетные статьи на общеполитическую тематику; аннотировать и реферировать научные тексты по специальности;

Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; письменной речью как самостоятельным видом речевой деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация. Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Темы: информационные системы, информационные технологии, бизнес-аналитика, устройство на работу, написание резюме, прохождение интервью при устройстве на работу.

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка магистра по направлению по направлению «Бизнес-информатика», владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексико-грамматический минимум по бизнес-информатике в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (в области бизнес-информатике) деятельности.

Уметь: понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы; читать, переводить (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный научный текст по специальности; читать (без словаря) и обсуждать газетные статьи на общеполитическую тематику; аннотировать и реферировать научные тексты по специальности;

Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; письменной речью как самостоятельным видом речевой деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Темы: информационные системы, информационные технологии, бизнес-аналитика, устройство на работу, написание резюме, проведение интервью при устройстве на работу.

УПРАВЛЕНИЕ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИЙ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему использовать теоретические и практические основы инноватики и инновационного менеджмента, сформировать комплекс знаний о сущности инноваций, основных этапах инновационного процесса, подходах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы инновационного процесса, их отличительные особенности;

Уметь: определять основные стратегические и тактические действия для проведения разработки и коммерциализации новшеств.

Владеть: методами оценки эффективности инновационной деятельности и рисков, связанные с инновационной деятельностью в процессе коммерциализации проектов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Принципы организации коммерциализации новаций. Основные этапы коммерциализации результатов НИОКР. Основные сложности, связанные с коммерциализацией новаций. Требования к оформлению инноваций, необходимых для их эффективной коммерциализации. Варианты внутренней и внешней коммерциализации. Роль технопарков, бизнес-инкубаторов и сетевых структур в коммерциализации новаций. Подходы к поиску инвесторов для коммерциализации новаций.

ТЕОРИЯ ИННОВАТИЗАЦИИ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области управления человеческим капиталом современных организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные теории и концепции инновационного развития;

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Владеть: навыками публичной и научной речи.

4. Содержание дисциплины

Причины возникновения теорий инноватизации. Сущность и роль теории инноватизации в решении социально-экономических проблем. Проблемы инновационного развития и их решения в России. Содержание и формы инновационного капитала. Системы эффективного управления инновационным капиталом. Способы повышения эффективности инновационного капитала.