

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
«История России»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV

веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

АННОТАЦИЯ **программы учебной дисциплины** **«Философия»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ОК-1, ОК-17, ОК-19, ОК-20, ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: многообразие форм человеческого опыта, природу мышления, особенности функционирования знания о мире в прежние исторические эпохи и в современном обществе; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; основные идеи главных представлений философской мысли, уяснить ключевые понятия и категории философских учений, выявлять в них теоретически ценные идеи для современной культуры, давать конструктивно – критическую оценку с точки зрения современного этапа развития науки, философии; условия формирования личности, её свободы и ответственности, сохранения жизни, культуры, природы; нравственные нормы и эстетические ценности, их значения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; иметь представление об историчности человеческого бытия, единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса, глобальных проблемах, с которыми столкнулось человечество к началу III тысячелетия.

Уметь: характеризовать специфику философского знания, социокультурную обусловленность философии, собственную философскую, мировоззренческую позицию и обоснование ее выбора; анализировать место и роль философии жизнедеятельности человека; специфику различных философских направлений в их взаимосвязи с социальными и культурными

параметрами общества; роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций; анализировать и интерпретировать философские тесты, обосновывать свою жизненную позицию, принять философскую аргументацию при решении профессиональных и жизненных проблем.

Владеть: культурой философской аргументации; умением применять язык философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий; категории диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира.

4. Содержание дисциплины:

Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Роль православия в истории русской философии. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Тенденции развития современной российской философии. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.03) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-27, ОК-28, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить устно и письменно тексты профессиональной направленности и тексты по широкому и узкому профилю специальности, подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям (объем высказывания до 18 – 20 фраз, примерная скорость речи – до 200 слогов в мин.).

Владеть: диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание дисциплины

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование навыков передачи информации собеседнику и адекватного понимания сообщения собеседника в пределах профессиональной компетенции, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета по темам. Обучение навыкам перевода с английского языка на русский текстов профессиональной тематики, развитие умений изъясняться на заданную тему, поддерживать обсуждение заданной проблемы. Формирование коммуникативных компетенций по изучаемым темам, разработка проектов.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Всемирная история»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.04) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ОК-1, ОК-2, ПДК-2, ПДК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, различные подходы к оценке и периодизации всемирной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание дисциплины:

Основные эпохи мировых цивилизаций. Развитие мировых цивилизаций в древности: Древний Восток, Древняя Греция, эллинистические монархии, Древний Рим: социально-экономические, политические и культурные аспекты. Место средневековья во всемирно-историческом процессе; его хронологические рамки и периодизация. Западно- и восточно-европейские варианты средневекового исторического развития. Византия. Страны и народы Азии, Африки и доколумбовой Америки в эпоху средневековья.

История нового и новейшего времени; хронологические рамки и периодизация. Переход европейской цивилизации от доиндустриального мира к новому этапу развития. Европейская цивилизация и традиционные общества Америки, Азии и Африки; складывание колониальной системы.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Асинхронность общественного развития и новый уровень исторического синтеза. Основные проблемы и процессы развития западной цивилизации. Восточная Европа в контексте новейшей истории. Фашизм и тоталитаризм. Типы и особенности традиционалистских обществ в постиндустриальном мире; их место в мировой системе хозяйства и мировой политике. Военно-политические союзы и мировые войны. Глобальные проблемы современности.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Политология и политическая теория»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного,

социального и экономического цикла (Б1.Б.05) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – на основе общетеоретических выводов и методологических положений политологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении политической системы общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций: ОК-10, ОК-12, ОК-21, ОК-22, ОК-25

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: права и свободы человека и гражданина; специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основы формирования представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

Владеть: навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; навыками понимания значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, процессов в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; навыками осознанного выбора в пользу какой-либо идеологии или политического актора.

4. Содержание учебной дисциплины.

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы

России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
«Мировая экономика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.06) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса «Мировая экономика» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной и экономической тематике

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ПДК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков.

Уметь: анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм.

Владеть: навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины; потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего долга.

4. Содержание учебной дисциплины

Условия формирования мировой экономики как целостной системы. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства и ресурсная обеспеченность государств мира.

Основы международной торговли. Теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)/(Всемирно-торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли.

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации. Международное движение технологий. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный баланс. Сущность и предпосылки экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в мировой экономике.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Государственное право России и зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.07) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-24; ПК-1; ПДК-7; ПДК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: разновидности политических режимов, правовые аспекты обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, политическую и правовую специфику положения регионов и России и зарубежных стран в отношениях между государствами.

Уметь: на практике защищать свои законные права, использовать Гражданский кодекс РФ и другие правовые документы, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде.

Владеть: умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, классификацией зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.

4. Содержание дисциплины:

Понятие, предмет, система и источники государственного (конституционного) права. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина.

Конституционная регламентация федеративного устройства РФ.

Конституционно-правовая характеристика избирательной системы и избирательного права РФ. Конституционные основы системы государственных органов и местного самоуправления.

Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных стран (США, Великобритания, Франция, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран и др.).

Правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов; формы государства; избирательное право и избирательные системы; органы государства и их положение; парламент и парламентаризм; муниципальные системы.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Дипломатическая и консульская служба»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основах дипломатической и консульской службы, их основных компонентов, как профессии, так и организации работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-12, ОК-23, ОК-26, ПК-4, ПК-8, ПДК-16, ПДК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; выдающихся представителей (как отечественных, так и зарубежных) дипломатии и их вклад в мировую дипломатию; формы и методы современной дипломатии, дипломатии как науки и искусства, формы и методы консульской деятельности.

Уметь: составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий; ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

Владеть: практическими навыками по дипломатической переписке, проведению бесед, организации приемов, встреч, которые будут необходимы в работе по специальности после окончания университета во внешнеполитической области.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Теоретико-

методологические основы курса. Становление и развитие российской и советской дипломатической и консульской службы. Дипломатическое представительство и его функции. Дипломатический корпус. Установление дипломатических отношений. Посольство и его создание. Основы консульской службы и ее функции. Дипломатический протокол. Дипломатический иммунитет и привилегии. Протокольные обязанности дип. представительства. Дипломатический этикет.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.03) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения дисциплины заключается в формировании речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-27; ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи.

Уметь: ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях.

Владеть: профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

4. Содержание учебной дисциплины

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в

межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Гуманитарный практикум»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.04) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цели гуманитарного практикума: закрепление, углубление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по дисциплинам гуманитарного блока, и приобретение первичных профессиональных умений, навыков по выбранной специальности; формирование общекультурных и частично профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям; расширение общекультурного кругозора студента; активизация его гражданской позиции и навыков социального общения; сплочение коллектива студенческой группы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-19, ОК-28.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Уметь: последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, выступать публично и работать с научными текстами, работать в команде.

Владеть: моральными нормами и основами нравственного поведения, русским литературным языком, навыками устной и письменной речи.

4. Содержание учебной дисциплины.

Ознакомительный блок: знакомство первокурсников с работой властных, судебных, финансовых и банковских структур.

Психологический блок – тренинги, целью которых является формирование навыков успешного осуществления межличностных коммуникаций, воспитание умения активизировать личные ресурсы, практическое использование полученных знаний в деловых играх, проводимых с учетом новых тренинговых технологий.

Культурно-ознакомительный блок: культурно-ознакомительная часть

практикума, являющаяся фактором расширения общего кругозора студентов и предполагающая знакомство с историческими и культурными достопримечательностями родного города, его прошлым и настоящим. Способствует воспитанию гражданина Отечества в разрезе уважения каждой нации, проживающей в данном регионе, демонстрирует возможности развивать свой язык, почитать обряды и обычаи, укреплять межнациональное согласие.

Практический блок – предусматривает непосредственное участие каждого студента в восстановлении и сохранении памятников истории и культуры, в разработке научных проектов по изучению Всемирного наследия с последующим выступлением на межвузовских конференциях, круглых столах, семинарах и коллоквиумах.

АННОТАЦИЯ **программы учебной дисциплины** **«Логика»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.01.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование представления о специфике логики как науки о формах и законах правильного мышления, овладение структурно-логическими схемами для осмысления и закрепления освоенного материала, овладение базовыми категориями языка логики, методами применения логики и аргументации в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции: ОК-2, ОК-30.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные разделы логики как системы; 3 формы правильного мышления и 4 закона формальной логики.

Уметь: применять алгоритмы основных логических операций (ограничение, обобщение, определение и деление) при решении практических задач.

Владеть: основами теории аргументации, и выводами на истинность и ложность простых и сложных суждений.

Содержание дисциплины:

Предмет и Задачи логики. Логика и язык. Понятия как форма мышления. Суждение как форма мышления. Виды суждений простых и сложных структур суждений. Умозаключение как форма мышления.

АННОТАЦИЯ **программы учебной дисциплины**

«Риторика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.01.02.) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения дисциплины – получение представления о практической риторике как коммуникативной дисциплины на основе фундаментальных знаний о современной риторике; овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально-значимых ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1; ОК- 2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные риторические понятия; методологию науки;

Уметь: эффективно владеть вербальными и невербальными средствами общения; применять в речевой практике основные приемы выбора темы, сбора и систематизации материала; владеть средствами убеждения; создавать собственные выступления.

Владеть: законами риторики; навыками публичного выступления; правильной письменной и устной речью; владеть методами создания понятных текстов; техникой речи.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие о риторике и ее задачах. Риторика теоретическая и практическая. Задачи и основные понятия практической риторики.

Введение в риторику. Из истории риторики. Античная риторика. Развитие теории красноречия в Средние века, эпоху Возрождения и Новое время. Риторика в России. М.Ломоносов, М.Сперанский, А.Кони и др. Место риторики в XX в. Предмет риторики. Роды и виды ораторского искусства. Виды речей с точки зрения намерений оратора. Виды речей с точки зрения конкретных целей. Виды речей с жанрово-тематической точки зрения. Культура речи оратора. Стили речи. Правильность речи как соблюдение языковой нормы в грамматике, словоупотреблении и произношении. Стилистика речи. Требования к языку оратора. Тропы и фигуры речи. Риторические фигуры. Подготовка к выступлению. Композиция выступления. Техника речи. Речевой аппарат человека.

Способы адекватного и успешного включения ритором аудитории в коммуникативную ситуацию. Коммуникативные тренинги, их технологии. Путь совершенствования собственных компетенций.

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
«Мировые религии»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – раскрыть истоки и сущностные черты религии. Показать место и роль религии в современном мире, основные тенденции в рамках религиозных конфессий, раскрыть сущность религиозного фундаментализма, показать значение религии в формировании мировоззренческих установок человека, функции религии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции: ОК-19, ОК-26.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: происхождение религий, разнообразие подходов к определению сущности религии, общечеловеческие ценности, содержащиеся в мировых религиях, знать общие идеи и специфические особенности таких мировых религий, как буддизм, христианство, ислам. Знать биографии создателей мировых религий, уметь выделять в них человеческое, историческое и мифическое.

Уметь: ориентироваться в разнообразии религиозных сект и групп в современном мире, уметь видеть их цели, задачи, опасности, которые несёт их деятельность. Уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения с позиций толерантности и доброжелательности.

Владеть: религиозной терминологией, знанием текстов религиозных книг («Библия», «Коран», фрагменты книги «Трипитака») пониманием современной религиозной ситуации в России.

4. Содержание дисциплины:

Предмет «Мировые религии». Происхождение религий. Примитивные и национальные религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Нетрадиционные формы религии. Религия в современном мире.

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
«Культурология»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.02.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с важнейшими проблемами теории культуры; усвоение студентами основ культурологического знания, формирование представлений о

закономерностях развития мировых культур; формирование умений выделять доминирующие в культуре ценности, значения и смыслы, составляющие историко-культурное своеобразие; развитие гуманитарной культуры студентов в гармоничном синтезе с профессиональным образованием; воспитание готовности студентов к профессиональной деятельности в мультикультурном социуме.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВПО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-17, ОК-19, ОК-20, ОК-26..

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: место культурологии в иерархии социальных наук; методы исследования в культурологии; основные школы и концепции культурологии; содержание основных категорий культурологии; основные подходы к определению культуры; морфологическую структуру культуры; сущность проблемы культурогенеза; основные культурные универсалии; основные механизмы культурной динамики; критерии культурного прогресса; современные подходы к типологизации культуры; причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России.

Уметь: структурировать культуру на основе существующих в культурологии подходов; анализировать соотношение народной, массовой и элитарной культур; объяснять значение ключевых культурных символов; анализировать отличия западной и восточной культур; выявлять предпосылки своеобразия культуры России; применять полученные знания по дисциплине в практической профессиональной деятельности;

Владеть: основной культурологической терминологией; навыками оценивания достижений; способами анализа различных форм и видов культуры; системой понятий и терминов, связанных со спецификой западной и восточной культур; навыками выявления традиций и основных особенностей мировой культуры.

4. Содержание дисциплины:

Культурология как наука. Структура и состав современной культурологии. Основные школы и концепции культурологии. Методология культурологии. Сущность и функции культуры. Категории культурологи. Морфология культуры. Мифология, религия, искусство как формы духовной культуры. Культура и общество. Культура и природа. Статика и динамика культуры. Типология культуры. Культура Запада и Востока. Россия как тип культуры. Идеалы и установки современной европейской культуры. Культура и глобальные проблемы современности. Культурная универсализация. Культура и личность.

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.03.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель дисциплины – подготовка студентов для работы в трудовом коллективе и с различными группами населения, развитие психолого-педагогических качеств, необходимых, будущему специалисту.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-29, ОК-31, ОК-32.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности протекания психических процессов; психологические свойства личности; содержание, принципы и методы обучения; сущность, принципы и методы воспитания; теоретические основы самовоспитания.

Уметь: общаться с людьми разного социального положения, возраста, различной профессиональной подготовки и социальной адаптированности к современным социально-экономическим условиям; устанавливать правильные взаимоотношения в коллективе и осуществлять руководство малыми группами; использовать психолого-педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в деятельности социального работника; проводить учебные занятия и устные выступления в различной аудитории; эффективно использовать методы воспитания с целью педагогического воздействия на личность и корректировки ее поведения.

Владеть: основными понятиями психологической науки; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками психологического анализа; важнейшими методами психологической диагностики.

4. Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы исследования в психологии и педагогике. История психологии и педагогики. Психологические и педагогические концепции. Познавательные процессы: ощущение и восприятие, внимание, память, мышление и воображение, деятельность и структура, эмоции, чувства и воля. Общее и индивидуальное в человеке.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Психодиагностика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.03.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05

Международные отношения.

2. Цель освоения учебной дисциплины – изложить в системном виде современные представления о психодиагностике как науке; задать устойчивую систему научных категорий и понятийного аппарата изучаемой дисциплины; дать представление об основных методах психодиагностики, конкретных методиках и тестовых процедурах, их достоинствах и недостатках; раскрыть основные закономерности, профессионально-этические принципы и требования к организации психологического исследования и выбору методов и методик психодиагностики; дать максимально полное представление об особенностях структурной организации личности потребителя, потребностях и мотивах человеческого поведения; структуре межличностных отношений между участниками общения; значении внешних поведенческих реакций, психологических механизмах межличностного и межгруппового взаимодействия; развить способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровня освоения психологических методов исследования и технологий в сфере социально-культурного сервиса и туризма.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9.

В результате изучения дисциплины «Психодиагностика» студент должен:

Знать: категориальный аппарат, цели и задачи дисциплины; современные представления о психодиагностике как науке и как практической деятельности, основных областях применения психодиагностических методик, классификации методов психологического познания человека и возможности применения конкретных психодиагностических методик на практике; теоретические представления о психическом и личностном развитии человека, мотивах его поведения, особенностях межличностного и межгруппового взаимодействия, целостном подходе к изучению личности; основные профессионально-этические принципы и требования к организации психологического исследования и выбору методов и методик психодиагностики; многообразие психодиагностических методов и методик, возможности применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в профессиональной деятельности; основы планирования и проведения психодиагностического обследования, анализа и интерпретации результатов для целостного изучения психологической проблематики социально-культурного сервиса.

Уметь: понимать особенности структурной организации личности потребителя, потребности и мотивы человеческого поведения; структуру межличностных отношений между участниками общения; значение внешних поведенческих реакций, психологические механизмы межличностного и межгруппового взаимодействия; понимать основные профессионально-этические принципы и требования к организации психологического

исследования; понимать цели и методы проведения психологического исследования; возможности применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в профессиональной деятельности; планировать, проводить, анализировать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования; применять психодиагностический инструментарий по отношению к конкретному случаю, событию для дальнейшего изучения психологической проблематики социально-культурного сервиса.

Владеть: современными представлениями о психодиагностике как науке и как практической деятельности, основных областях применения психодиагностических методик, классификации методов психологического познания человека и возможности применения конкретных психодиагностических методик на практике; навыками планирования, проведения, анализа и интерпретации результатов психодиагностического исследования; методами и конкретными методиками психологического исследования личности, навыками подбора и применения психодиагностического инструментария по отношению к конкретному случаю, событию для изучения психологической проблематики социально-культурного сервиса; навыками составления психологического портрета и формулирования психологического заключения по результатам психодиагностического исследования личности.

4. Содержание дисциплины.

Психодиагностика как наука и как практическая деятельность. История становления психодиагностики. Научная психодиагностика и психодиагностическая практика. Принципы и сфера применения психодиагностики. Предмет, основные понятия и задачи психодиагностики. Профессионально-этические принципы в психодиагностике. Представление о психодиагностическом методе. Психометрические основы психодиагностики. Психодиагностическое поле личности потребителя. Совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности потребителя. Методы и методики исследования личности потребителя. Методики психодиагностики: экспресс-диагностика потребностей, мотивов, целей потребителя. Диагностика потребителя до начала контакта с ним. Темперамент как базовая составляющая личности и его диагностика. Социально-психологическая диагностика потребителя. Поведенческая диагностика вербальных и невербальных средств общения. Составление социально-психологического паспорта личности потребителя. Приемы изучения личности потребителя и межличностных отношений. Основные приемы изучения личности. Диагностика межличностных отношений. Выделение главных психологических особенностей потребителя – партнера по общению.

АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины «Социология»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.04.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлена на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые социологические понятия и логично увязывать их в единую систему.

Уметь: выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; оценивать основные закономерности и формы регуляции социального поведения.

Владеть: основами формирования социальных отношений в обществе; навыками социологического мышления и проведения социологического исследования.

4. Содержание учебной дисциплины.

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Основы прикладной социологии.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Методика социологических исследований»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.04.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных на основах методологических, методических, технологических и организационных начал проведения конкретного социологического исследования (КСИ) для анализа и прогнозирования сложных социальных проблем и овладения методикой проведения КСИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен

на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-2, ОК-9, ОК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику и предмет МСИ, классификацию и основные виды КСИ; значение, структуру и функциональные возможности социологических исследований; специфику организации и проведения прикладных социологических исследований; взаимосвязь методологии, методики и техники КСИ; значение методики и техники для организации и проведения эффективного социологического исследования; сущность и функциональные возможности существующих методов КСИ; специфику методики и техники в прикладных и эмпирических исследованиях и т.д.

Уметь: самостоятельно разрабатывать программу КСИ; формулировать проблему КСИ и обосновывать ее актуальность; обосновывать цели, задачи и объект и предмет КСИ; проводить интерпретацию и операционализацию основных понятий, системный анализ объекта и предмета КСИ; формировать рабочие гипотезы КСИ; осуществлять выбор и обоснование методов применяемых в КСИ, в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме; разрабатывать технологию сбора, обработки и анализа социологической информации, ориентированную на применение математических и статистических методов с использованием современных вычислительных средств; представлять научные рекомендации с той степенью конкретности, которая обеспечивает их последующее внедрение в практику.

Владеть: навыками проведения любых видов КСИ с учетом специфики всех их этапов; применения разновидностей опроса: интервьюирования и анкетирования, методов социометрических процедур и экспертных оценок др.; использования «качественного» метода фокуса-групп и т.п.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы методологии методики и техники социологического исследования. Статистические и социологические аспекты обоснования выборки. Проблемы измерения в социологии. Шкалирование. Виды шкал. Опросные методы в социологии. Метод наблюдения. Эксперимент в социологии. Анализ документов. Социометрический метод. Метод экспертных оценок. Качественные методы в социологии

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Татарский язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.05.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих татарским языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-2, ОК-6, ОК-19, ОК-26.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности татарского языка; способы словообразования; правила грамматики; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); культуру и традиции татарского народа; правила речевого этикета.

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и официальная); переводить несложные тексты (тексты по широкому и узкому профилю специальности); участие в ситуативно-обусловленной беседе; подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям.

Владеть: диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Стили речи: научный, публицистический, художественный, официально-деловой. История письменности татарского языка. Модели деловых документов. Национальные разновидности и жанры письменных текстов. Требования, предъявляемые к языковому и техническому оформлению текста. Термины социально-культурной сферы и туризма в современном татарском языке. Классификация терминов.

Языковая личность и культура речевого поведения. Особенности коммуникации в сфере гостеприимства.

Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура значения фразеологизма. Функционально-социальная характеристика фразеологизмов.

Средства массовой информации и культура речи. Общая характеристика СМИ. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Средства массовой выразительности.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Деловой татарский язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.05.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих татарским языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-2, ОК-

6,ОК-19,ОК-26.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности татарского языка; способы словообразования; правила грамматики; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); культуру и традиции татарского народа; правила речевого этикета.

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и официальная); переводить несложные тексты (тексты по широкому и узкому профилю специальности); участие в ситуативно-обусловленной беседе; подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям.

Владеть: диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Стили речи: научный, публицистический, художественный, официально-деловой. История письменности татарского языка. Модели деловых документов. Национальные разновидности и жанры письменных текстов. Требования, предъявляемые к языковому и техническому оформлению текста. Термины социально-культурной сферы и туризма в современном татарском языке. Классификация терминов.

Языковая личность и культура речевого поведения. Особенности коммуникации в сфере гостеприимства.

Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура значения фразеологизма. Функционально-социальная характеристика фразеологизмов.

Средства массовой информации и культура речи. Общая характеристика СМИ. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Средства массовой выразительности.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Введение в специальность»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.В.ОД.1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение основных понятий международных отношений, внешней политики, дипломатии и мирового политического процесса; понимание студентами существа их будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы бакалавра в области международных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК-6, ОК-8, ОК-21, ОК-30, ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и практические основы будущей профессии; основные понятия международных отношений, внешней политики, дипломатии и мирового политического процесса, сущность основных этапов генезиса и развития человеческого социума, место и роль в них международных отношений, в том числе и в современном трансформирующемся мире

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; осуществлять эффективный поиск и обработку информации; использовать взаимосвязь различных обществоведческих дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; использовать теоретические знания при анализе текущих международных событий;

Владеть: навыками научной работы с документами, литературой, материалами прессы, справочными материалами навыками анализа научных и документальных источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание дисциплины: Возникновение и эволюция политики и политической сферы в жизни людей. Понятие и критерии международных отношений. Основные субъекты международных отношений. Дипломатия как наука и искусство межгосударственных отношений. Мировая политика как реальность современного мира и как учебная дисциплина. Россия в современном мире. США и современные международные отношения. Международные отношения в Европе. Ближневосточная подсистема международных отношений и Россия. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии. Латинская Америка и Африка в современных международных отношениях. Международные отношения на постсоветском пространстве. Россия и многосторонние отношения в современном мире. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Профессиональная этика и этикет»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.В.ОД.1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цели освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о профессиональной этике и этикете и навыки использования правил этикета в различных ситуациях; способствовать воспитанию нравственных личностных качеств, необходимых для специалиста в сфере международных отношений; развить у студентов стремление к постоянному нравственному совершенствованию в профессии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-8, ОК-30, ОК-31.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории этики; историю опыта этичного поведения в профессиональной деятельности; причины трудностей реализации принципов этики в российском бизнесе; этические принципы и правила этикета в деловых отношениях; основные требования в области нравственности, предъявляемые к специалисту в области международных отношений;

Уметь: применять результаты теоретического анализа общечеловеческих норм этики к практике человеческих отношений; анализировать ситуацию нравственного конфликта в деловых отношениях и предлагать варианты его разрешения; составлять корпоративные кодексы для предприятий сферы сервиса; применять правила делового этикета в профессиональных ситуациях.

Владеть: навыками поведения в соответствии с нормами этикета как в бытовых, так и в профессиональных ситуациях; навыками нравственного самосовершенствования; методами активного слушания; методами разрешения конфликтных ситуаций; навыками организации деловых переговоров, встреч, телефонных разговоров; навыками составления и оформления деловых писем и визитных карточек; методами и принципами подбора делового гардероба.

4. Содержание дисциплины:

Понятие и происхождение этики как науки и явления духовной культуры. Происхождение и сущность профессиональной этики. Принципы этики современного бизнеса. Понятие «корпоративная этика». Профессиональные и корпоративные этические кодексы. Этика специалиста сервиса. Этикет как социальное явление. Принципы и требования современного этикета. Деловой этикет. Культура устной речи в деловом общении. Формулы речевого этикета. Этикет делового телефонного разговора. Кинесика и такесика как средства делового общения. Культура письменной речи и административный речевой этикет. Этикет в сети Интернет. Этикет деловых переговоров. Культура делового спора. Этикет деловых мероприятий. Этикет костюма делового человека. Внешний облик делового человека. Имидж. Этические нормы организации предметно-пространственной среды учреждения СКСТ.

АННОТАЦИЯ

Программы учебной дисциплины «Информатика и база данных»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения представление о современных информационных технологиях, тенденциях

развития и области применения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенции: ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы информатики и информационных технологий; возможности и принципы использования современной компьютерной техники в глобальных компьютерных сетях; офисные технологии.

Уметь: применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной гостиничной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

Владеть: основными навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как высшая форма информации. Место и роль понятия "информация" в курсе информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Основы математического анализа»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения дисциплины – обучение студента основам математического анализа, умению логически обосновывать математические утверждения, умению алгоритмизировать процессы решения задач, умению строить математические модели физических и других естественных явлений, а также находить подходы к их исследованию.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: ОК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и многих переменных, теории числовых и функциональных

рядов, теории функций комплексной переменной, теории обыкновенных дифференциальных уравнений.

Уметь: использовать основные законы математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Владеть: культурой математической речи, навыками обоснования утверждений, логического и алгоритмического мышления, нахождения оптимальных решений в статических задачах.

4. Содержание учебной дисциплины.

Учебная дисциплина обеспечивается школьным курсом математики; учебным курсом алгебры и геометрии.

Теория числовых множеств и последовательностей, дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных, криволинейные интегралы, числовые ряды, функциональные ряды (включая ряды Тейлора и Фурье), элементы комплексного анализа, элементы теории обыкновенных дифференциальных уравнений.

АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины «Экология»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б2.В.ОД.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование экологической этики, экологического сознания и воспитания, освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, экозащитную технику и технологии, основы экологического права.

Уметь: оценивать экологическое состояние территории с точки зрения последствий профессиональной деятельности; применять знание законодательства в области экологии в целях сохранения окружающей среды.

Владеть: основами экологической безопасности окружающей среды.

4. Содержание учебной дисциплины

Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Инженерная защита окружающей среды. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Экономика и правовые основы

природопользования. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б3.Б.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы поведения людей в техносфере; историю взаимоотношения человека со средой обитания; характерные состояния системы «человек-среда обитания».

Уметь: оперативно реагировать на состояния окружающей среды; оказать посильную помощь пострадавшим людям; вызвать либо оперативно оповестить экстренные службы быстрого реагирования.

Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказанием психологической помощи людям.

4. Содержание учебной дисциплины

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность и экологичность в отраслях экономики. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.

Общественная опасность экстремизма и терроризма. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности. Проблемы национальной и международной безопасности. Организация защиты населения в мирное и военное время. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Деловой иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б3.Б.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить тексты по широкому и узкому профилю специальности, подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям

Владеть: диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание дисциплины

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Реферирование и аннотирование материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке; курсы специальных видов перевода.

История, культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«История международных отношений 1900-1991»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б3.Б.03) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - предоставить студентам проблемно-хронологическое изложение истории международных отношений с древнейших времен до наших дней в соответствии с последними достижениями российской и зарубежной историографии; сформировать у студентов системное представление об истории международных отношений; обеспечить понимание учащимися логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной и региональных систем международных отношений, исторической обусловленности явлений и процессов истории; способствовать воспитанию студентов в духе плюрализма взглядов, оценок, социально-политического компромисса, предотвращения и мирного разрешения политических конфликтов на базе знания исторических фактов и уроков развития международных отношений.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-2, ПДК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; периодизацию истории международных отношений; персоналии государственно-политических деятелей, оказавших значительное влияние на ход истории международных отношений; наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; современные трактовки узловых проблем истории международных отношений; историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений.

Уметь: осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в исторических источниках разного типа; критически анализировать исторические источники с учетом авторства, времени, условий

и целей создания; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений; обосновывать преимущества общепринятой периодизации истории международных отношений; охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений; составлять политико-психологические портреты ведущих государственно-политических деятелей.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историей международных отношений; основами исторических, социологических, статистических и иных методов, необходимых при проведении научных исследований в области истории международных отношений; представлением о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами, месте человека в историческом процессе; навыками участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты; навыками представления результатов изучения исторического материала в форме доклада, сообщения, конспекта, курсовой работ.

4. Содержание дисциплины

История международных отношений как смена систем международных отношений (СМО) Основы формирования отдельных СМО, их эволюция. Европа и другие регионы мира. Первая мировая война: происхождение и значение. Версальско-вашингтонская (межвоенная) СМО, ее складывание, эволюция и крах. Возникновение внешней политики Советской России и ее особенности. Международные отношения периода второй мировой войны СССР в антигитлеровской коалиции. Международные отношения после второй мировой войны: Ялтинско-потсдамская СМО и холодная война. Роль СССР в холодной войне.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Современные международные отношения 1991-2010»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.04) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов системное представление о современных международных отношениях; обеспечить понимание учащимися логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной и региональных систем международных отношений; способствовать воспитанию студентов в духе плюрализма взглядов, оценок, социально-политического компромисса, предотвращения и мирного разрешения политических конфликтов на базе знания исторических фактов и уроков развития международных отношений.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-2, ПДК-5, ПДК-13

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы современных международных отношений; основы прикладного анализа международных ситуаций; основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития современных международных отношений; периодизацию современных международных отношений; персоналии государственно-политических деятелей, оказавших значительное влияние на ход истории современных международных отношений; наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии современных международных отношений в разные периоды.

Уметь: осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в исторических источниках разного типа; критически анализировать исторические источники с учетом авторства, времени, условий и целей создания; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых явлений; охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие современной системы международных отношений; составлять политико-психологические портреты ведущих государственно-политических деятелей.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с современными международными отношениями; основами исторических, социологических, статистических и иных методов, необходимых при проведении научных исследований в области международных отношений; представлением о движущих силах и закономерностях исторического процесса; навыками участия в дискуссиях по проблемам современных международных отношений, защиты собственной позиции; навыками представления результатов изучения материала в форме доклада, сообщения, конспекта, курсовой работ.

4. Содержание дисциплины

Современная система международных отношений. Политико-правовой режим современных международных отношений. Экономическая безопасность. Военный фактор в современных международных отношениях. Новые измерения отношений Север-Юг. Общемировые проблемы. Международные организации. Современная дипломатия.

Место и роль Российской Федерации в новом миропорядке. Основные приоритеты внешней политики РФ в современном мире.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Мировая политика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б3.Б.05) учебного плана подготовки бакалавра по направлению

41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов системное представление о современных международных отношениях; обеспечить понимание учащимися логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной и региональных систем международных отношений; способствовать воспитанию студентов в духе плюрализма взглядов, оценок, социально-политического компромисса, предотвращения и мирного разрешения политических конфликтов на базе знания исторических фактов и уроков развития международных отношений.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-4, ПДК-5, ПДК-10, ПДК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций; основы механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Уметь: следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.

Владеть: основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с мировой политикой; политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;

4.Содержание дисциплины

Мировая политика как наука. Предмет мировой политики. Теоретические школы в международных исследованиях. Множественность участников мировой политики. Изменения системы международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Глобализация современного мира. Интеграционные тенденции современного мира.

Демографические проблемы современного мира. Экономические проблемы современного мира. Север-Юг. Проблемы безопасности и контроля над вооружением. Проблемы международного терроризма. Экологические проблемы современного мира.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины

«Теория международных отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б3.Б.06) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины - раскрыть содержание ключевых понятий и концепций, характеризующих изучение международных отношений и внешней политики государств; ознакомить с наиболее распространенными в мировой науке теоретическими направлениями и школами; дать им представление о наиболее известных и широко применяемых методах анализа международных процессов и показать основные тенденции в эволюции современных международных отношений, изменения в природе, характере и структуре международной системы.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-7, ПДК-9, ПДК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные события и тенденции международных отношений середины XVII в. – момента образования Вестфальской системы до наших дней, понимать роль и место России в системе современных международных отношений; иметь целостное представление о глобальной системе международных отношений, разбираться в основных вопросах внешней политики России, понимать логику и закономерности процесса формирования международных отношений и внешней политики других государств.

Уметь: анализировать основные факты и тенденции международных отношений; находить исторические корни в возникновении, развитии и распаде систем международных отношений, оценивать эффективность деятельности руководителей государств на международной арене, иметь собственную гражданскую позицию по отношению к событиям международной жизни.

Владеть: приемами работы с документами, нарративным материалом, исторической литературой, навыками составления аналитических исследований по теории международных отношений.

4. Содержание дисциплины

Введение в теорию международных отношений. Теория международных отношений в истории социально-политической мысли. Система международных отношений. Участники и среда международных отношений. Геополитика. Цели и средства участников международных отношений. Право в международных отношениях. Проблемы морали в международных отношениях. Международные конфликты. Война и ее место в международных отношениях. Мир как цель и основной элемент международных отношений. Международное сотрудничество. Принципы и интересы в международных отношениях. Возможности и угрозы в международных отношениях. Дипломатия и дипломатическая служба как

элемент системы международных отношений. Тенденции развития современных международных отношений.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Теория и история дипломатии»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б3.Б.07) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины - понять содержание программных документов по проблемам внешней политики; основные направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-16, ПДК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: социально-политическую значимость будущей профессии; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; основы дипломатического и делового протокола и этикета; основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

Уметь: находить применение своим профессиональным знаниям в процессе дальнейшего обучения, а также в профессиональной деятельности в соответствии с уровнем своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;

Владеть: навыками применения дипломатического и делового протокола и этикета; исполнительскими и организационными функциями в учреждениях и организациях международного профиля; способностью налаживать дипломатические контакты; навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. Содержание дисциплины

История дипломатии в рабовладельческом, феодальном и буржуазном обществах. Сущность и содержание понятия «дипломатия». Формы и функции дипломатии: представительство, дипломатическое общение и переписка (коммуникация), проведение переговоров, добыча информации, разработка рекомендаций. Официальные и иные визиты и переговоры на высшем (саммиты) и высоком уровне, дипломатические конгрессы, конференции, совещания и встречи, подготовка и заключение двусторонних

и многосторонних международных договоров и иных дипломатических документов. Участие в работе международных организаций и их органов, повседневное представительство государства за границей, осуществляемое его посольствами и миссиями. Дипломатическая переписка, публикация дипломатических документов, освещение в печати позиции правительства по тем или иным международным вопросам.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Основы международной безопасности»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.08) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление учащихся с основными принципами, на которых строится безопасность современного мира, основными опасностями, угрожающими стабильности международных отношений, институтами, призванными обеспечить безопасность укреплять.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-3, ПДК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы и параметры международной безопасности, подходы к её определению; значение и место теории международной безопасности в системе общественных наук; взаимосвязь между историческими условиями и обеспечением международной безопасности; методы изучаемой дисциплины; виды и источники угроз международной безопасности.

Уметь: определять основные угрозы международной безопасности; проводить прикладной политический анализ; собирать и обрабатывать информацию для оценки угроз и рисков международной безопасности; работать с эмпирическими данными; анализировать политические документы, законодательные акты в сфере международной безопасности.

Владеть: специальным понятийно-категориальным аппаратом; навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

4. Содержание дисциплины

Основные параметры и критерии обеспечения международной безопасности; экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты международной безопасности.

Проблемы национальной безопасности России; особенности геополитического и геостратегического положения России; основные военные угрозы национальной безопасности и подходы к их нейтрализации; важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.

Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ; проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением. Контроль над вооружениями после окончания «холодной войны»: новая иерархия приоритетов, углубление процесса и его распространение на новые области. Проблема сохранения и универсализации действующих двусторонних и многосторонних документов. Борьба вокруг вступления в силу договоренностей 90-х годов. Характеристика конкретных договоров и соглашений по контролю над вооружениями и вопросов их реализации. Роль российско-американского взаимодействия в этой области.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Экономические и политические процессы в СНГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.09) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представления о фактическом положении России на постсоветском пространстве, о состоянии и динамике современной системы международных отношений стран СНГ через призму российских интересов.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-5, ПДК-14, ПДК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России, основы прикладного анализа международных ситуаций.

Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

Владеть: навыками профессиональной коммуникации, умением осуществлять исполнительские и организаторские функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. Содержание дисциплины

Содружество независимых государств: формирование, базовые документы. Эволюция СНГ: этапы, достижения, проблемы. Экономическое, политическое и военное сотрудничество в рамках СНГ. Разноскоростная и разноформатная интеграция. Роль союза Российской Федерации и

Белоруссии. Приоритеты политики России в отношениях с другими странами СНГ. Распад СССР и образование СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в уставных и отраслевых органах СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Организация экономического сотрудничества. Соглашение о таможенном союзе между Россией, Беларусью и Казахстаном. Многостороннее военно-политическое сотрудничество. Эволюция политики РФ в отношении стран СНГ. Создание Союзного государства России и Беларуси. Российская Федерация и другие страны СНГ в современных международных отношениях. Внешнеполитические процессы в СНГ. Состояние и перспективы СНГ.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Международные конфликты в XXI веке»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.10) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целями освоения дисциплины – получение знаний о природе, логике возникновения и развития основных международных конфликтов конца XX – начала XXI вв., о технологии их урегулирования или консервации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-3, ПДК-8, ПДК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы теории конфликтов, историю возникновения, развития и урегулирования основных международных конфликтов, современное состояние дел в крупнейших международных конфликтах XXI века

Уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях развития международных конфликтов и принципах их урегулирования в процесс изучения конкретных современных конфликтов, анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных внешнеполитических органов по урегулированию международных конфликтов.

Владеть: способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, намечать пути выхода из международных конфликтов.

Демонстрировать способность и готовность анализировать динамику основных конфликтных ситуаций в различных регионах мира, а также формулировать позицию Российской Федерации по каждой из них и отстаивать ее национальные интересы в процессе ведения переговоров и выработки решений по урегулированию конфликтов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Сущность и специфика

политического конфликта на мировой арене. Урегулирование конфликтов. Россия в политических конфликтах в современном мире. Конфликты на постсоветском пространстве. Современные конфликты в Европе. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты в Восточной Азии. Конфликты в Африке. Конфликты в Америке. Особенности современных конфликтов.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Россия в глобальной политике»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.11) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобретение знаний по истории международных отношений на современном этапе, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-3, ПДК-11, ПДК-12, ПДК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовый материал об основных исторических событиях отечественной и всемирной истории; основные этапы участия России в развитии международных отношений на примере знакомства с конкретным историческим материалом; понятийный аппарат курса; содержание важнейших внешнеполитических событий и их значение для Российского государства; методику получения и проверки исторических знаний, закономерностей возникновения исторической информации и отражения в ней объективной реальности; общие черты и особенности внешнеполитических событий, как следствие исторических закономерностей; приемы и методы анализа исторических фактов; проблемы использования исторических фактов для получения строгих и научных критериев оценки достоверности исторической информации, избавления от схематизма и формализма, приближение к живой, полнокровной и противоречивой реальности происходящих событий.

Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности; обосновать свои выводы на разнообразных источниках; использовать материалы курса для последующего изучения отечественной и всемирной истории и культуры; понимать и объяснять наличие альтернативных точек зрения на международные события; ориентироваться в многообразии исторических персоналий, фактов, поводах, причинах и последствиях участия России в глобальных проблемах

современного мира; объяснять значение внешнеполитических событий и явлений для исторического развития России и мира; давать характеристику важнейшим государственным и политическим деятелям и историческим событиям; ориентироваться в многообразии фактов, объяснить их достоверность; использовать материалы курса в краеведческой работе по истории и культуре, преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.

Владеть: понятийным аппаратом науки; приемами анализа информации; способами получения и проверки исторических знаний; требованиями к проблеме обоснования достоверности информации; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию, способствующую развитию исторического сознания, обеспечения невозможности возврата к идеологизации и мифологизации истории.

4.Содержание дисциплины

Основные приоритеты внешней политики Российской Федерации в современном мире. Роль России в новом миропорядке. Российская Федерация и международные организации. Российская внешнеполитическая доктрина: основные цели и установки. Проблема безопасности России в современном мире. РФ и СНГ. Отношения России с ведущими державами современности. Роль Российской Федерации в урегулировании современных конфликтов.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Иностранный язык (второй) - немецкий»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - обеспечение наиболее полного и точного знания системы языка, его грамматики и лексики, а также практического овладения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме курса учебников: Dreimal deutsch, Tangramm Aktuell, Wirtschaftsdeutsch, что способствует формированию у студентов достаточного объема языковых данных и необходимого уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы иностранного языка (фонетические особенности немецкого языка, основные способы словообразования, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи); культуру и традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Владеть: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере (диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации).

4. Содержание дисциплины

Любое обучение содержательно и передает накопленный обществом культурный опыт. В свою очередь, каждый отдельно взятый предмет несет студенту ту или иную часть культуры. Выделение в обучении немецкому языку культурного, лингвострановедческого компонента: знакомство с культурой страны, посредством изучения самого языка помогает формировать лингвострановедческую компетенцию, под которой понимается целостная система представлений о национальных обычаях, традициях, реалиях страны изучаемого языка, позволяющая извлекать из языка примерно ту же информацию, что и его носители и добиваться тем самым полноценной коммуникации.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование навыков передачи информации собеседнику и адекватного понимания сообщения собеседника в пределах профессиональной компетенции, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета по темам: биография, квартира, школа, профессия, спорт, магазины, театр и т.д. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на русский текстов профессиональной тематики, изъясняться на заданную тему, поддерживать обсуждение заданной проблемы.

Включение в темы занятий проблем, лежащих на стыке тех или иных гуманитарных и социальных наук, способствуют формированию у студентов широкого взгляда на предмет, умению видеть проблему во всех ее связях и отношениях.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Международная интеграция и международные организации»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ОД.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания роли интеграционных процессов в современном международно-политическом развитии, с важнейшими международными интеграционными структурами современности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПДК-2, ПДК-5, ПДК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

Владеть: умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. Содержание учебной дисциплины.

Интеграция как глобальный феномен. Теоретические аспекты международной интеграции. Понятие международной организации. Международные организации универсального характера. Региональные международные организации. Возникновение и становление интеграционных структур в Европе. Современное состояние и перспективы Европейского Союза. Специфика и перспективы Североамериканской интеграции (НАФТА). Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Региональное сотрудничество и интеграция в Латинской Америке, Африке, на Ближнем Востоке. Состояние интеграционных процессов в странах-участницах Содружества Независимых Государств. Россия в контексте мировых интеграционных процессов. Образовательные технологии.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Международное гуманитарное право»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ОД.03) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение бакалаврами вопросов гуманизации права вооруженных конфликтов, соблюдение и применение норм международного гуманитарного права, а также соответствующего национального законодательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-19; ПДК-7.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные принципы и систему международного гуманитарного права; нормы международного гуманитарного права, применяемые в период вооруженных конфликтов; механизм защиты покровительствуемых лиц; правовые ограничения на средства и методы ведения войны; документы международных организаций, нормативные источники, а также законодательные акты Российской Федерации, относящиеся к регулированию вооруженных конфликтов, вопросов гуманитарного права.

Уметь: применять нормы международного гуманитарного права к видам вооруженного конфликта, анализировать правовой статус покровительствуемых лиц, определять сферу применения нормы международного гуманитарного права.

Владеть: специальной терминологией права вооруженных конфликтов, навыками самостоятельной работы в понимании принципов и категорий в области международного гуманитарного права, на примере конкретных ситуаций, возникающих в ходе вооруженных конфликтов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, содержание, основные этапы возникновения и развития международного гуманитарного права. Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Сфера применения норм международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты. Защита жертв войны. Правовое положение раненых и больных в действующих армиях, а также лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, в период вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право о правовом статусе и защите военнопленных. Защита гражданских лиц и гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право, относящееся к ведению военных операций. Нормы международного гуманитарного права о морской войне. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Международный контроль за соблюдением государствами обязательств, относящихся к международному гуманитарному праву. Окончание войны. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста и Красного Полумесяца (МККК). Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
«Международное право»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2.Цель изучения учебной дисциплины – изучение основных положений и норм международного права, знаний соответствующих норм, умение применять данные нормы в практической деятельности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются: ОК-5; ОК-24; ПК-1; ПДК-2; ПДК-6.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные положения международного права, теоретические и практические аспекты норм международного права, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере; общие тенденции и перспективы развития международного права; сущность, содержание и особенности регулирования международных правоотношений.

Уметь: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права, осуществлять правовую экспертизу международных актов; правильно составлять и оформлять договоры и иные международно-правовые документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм международного права в практической деятельности.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики; разрешения юридических проблем и коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, особенности и основные черты современного международного права. История международного права и его науки. Источники и система современного международного права. Взаимодействие международной и национальных правовых систем и международного и внутригосударственного права. Международное право в различных правовых системах мира. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Реализация норм международного права. Субъекты международного права. Юрисдикция в международном праве. Международно-правовые средства мирного урегулирования международных споров. Международно-правовая ответственность. Правопорядок в международном сообществе и глобальной системе. Население в

международном праве. Территория в международном праве. Право внешних сношений.

Международное экономическое право. Международное морское право. Международное право прав человека. Право международных организаций. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право. Международное право окружающей среды. Международное воздушное право. Международное ядерное право. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Международные экономические отношения»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.04) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса «Международные экономические отношения» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной и экономической тематике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-22, ПДК-5

4. Содержание учебной дисциплины.

Условия формирования мировой экономики как целостной системы. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства и ресурсная обеспеченность государств мира. Основы международной торговли. Теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)/(Всемирно-торговой организации (ВТО)) в регулировании международной торговли. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации. Международное движение технологий. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный баланс. Сущность и

предпосылки экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в мировой экономики.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
«Основы внешнеэкономической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.05) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики ведения внешнеэкономических операций и управления внешнеэкономической деятельностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-9, ПК-14, ПДК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятия: внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономическая политика, внешнеэкономические операции и сделки, тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, валютное регулирование и валютный контроль, инвестиции и инвестиционная деятельность, внешнеторговый контракт; методы регулирования международных торгово–экономических отношений, международного ценообразования; организацию внешнеэкономической деятельности предприятий различных форм собственности, в особенности торговых фирм; методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспектив зарубежных рынков; основные принципы заключения и исполнения внешнеторговых контрактов.

Уметь: на основе изучения практики использовать полученные знания в международном бизнесе; использовать процессы комплексной организации внешнеэкономической деятельности на предприятиях и фирмах; прогнозировать и осуществлять выбор направлений реализации внешнеэкономической деятельности на внешних рынках; подготовить внешнеторговый контракт; вырабатывать практические навыки для реализации действий экспортера и импортера в конкретных ситуациях.

Владеть: основными правилами ведения международного бизнеса; процессами комплексной организации внешнеэкономической деятельности на предприятиях и фирмах; стратегией прогнозирования и осуществлению на практике выбора направлений реализации внешнеэкономической деятельности на внешних рынках; основными навыками по реализации действий экспортера и импортера в конкретных ситуациях.

Навыки, приобретенные слушателями в результате изучения курса, необходимы им для самостоятельной работы на предприятиях и в

коммерческих организациях, для принятия управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности предприятия, основанных на принципах современной инновационной экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и основные виды внешнеэкономической деятельности в России, тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ, валютное регулирование и валютный контроль в РФ, внешнеэкономические операции и сделки: классификация и виды, основные этапы заключения и исполнения внешнеторговых сделок, внешнеторговый контракт купли-продажи, основные разделы.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Ораторское искусство»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.06) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих ораторским искусством.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы развития ораторского искусства как науки; компоненты риторической ситуации и типы ситуаций речевого взаимодействия; законы современной риторики; пути достижения и совершенствования риторического мастерства.

Уметь: анализировать ситуацию общения; проводить риторический анализ текста; разрабатывать текст публичного выступления, используя знания законов современной риторики; использовать аудиовизуальные, психологические и логические приёмы воздействия на аудиторию (слушателей или читателей); оценивать эффективность коммуникации.

Владеть: навыками подготовки различных типов публичных выступлений и бизнес-презентаций.

4. Содержание дисциплины:

Риторические традиции. Современная общая риторика и её интерпретация. Основные этапы становления риторики. Риторика Аристотеля, Сократа, Цицерона. Основные аспекты риторического идеала. Речевой акт как единица речевого поведения. Структура речевой ситуации. Понятие о стратегиях и тактиках общения. Классический риторический канон и его этапы. Изобретение речи. Запоминание и произнесение речи. Расположение речи (диспозиция) и искусство аргументации. Звучащая речь и её особенности. Речевой аппарат. Виды ораторской речи. Искусство ведения деловой беседы.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Политические процессы в современной России»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.07) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научных знаний о политическом устройстве и функционировании современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, о соотношении категорий власть, общество, государство в российской истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ПДК-11, ПДК-12, ПДК-13, ПДК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: цели и задачи курса экономические и политические проблемы постсоветского пространства, проблематику ведущих стран данного региона, внешнеполитические стратегии основных внешнеполитических игроков на постсоветском пространстве, специфику политических и социально-экономических тенденций, экономическую и социальную основу проводимых в странах региона структурных реформ экономики и, одновременно, составляющих основу устойчивости находящихся у власти политических режимов.

Уметь: пользоваться учебной, справочной и научной литературой, статистическими данными по обозначенной теме, отслеживать динамику социально-экономических изменений в странах региона.

Владеть: навыками практического политического анализа современных реалий; устанавливать взаимосвязь внутриполитических и международно-политических процессов в истории России; ориентироваться в источниках, литературе и понятийно-категориальном аппарате курса.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, структура и методы курса. Принципы организации и функционирования власти в России. Политическая система как механизм властных отношений. Государство как институт политической системы России. Процесс институционализации политических партий и эволюция российского парламентаризма. Политическая культура и политическое сознание российского общества. Политические элиты и лидерство в России.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Проблемы европейской интеграции»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.08) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью освоения дисциплины является изучении основных тенденций развития современных международных отношений на примере европейского региона, углублении знаний о роли Европейского союза в международных отношениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-17, ПДК-2, ПДК-4, ПДК-10, ПДК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций.

Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

Владеть: умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Европейская идея в истории. Идеи европейской интеграции в 1918-1945 гг. Начало развития европейской интеграции (1946-1957). Развитие Европейских Сообществ в 1957-1986 гг. От Европейских Сообществ к Европейскому Союзу. Институты Европейского Союза. Основные направления политики Европейского Союза. Общая внешняя политика и политика безопасности Европейского Союза (ОВПБ). Европейский Союз в современном мире.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Региональные аспекты современных международных отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.09) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПК-14, ПДК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные тенденции современных международных отношений, их особенности и специфику.

Уметь: работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования; анализировать происходящие процессы в постбиполярном мире, в условиях современного международного порядка.

Владеть: представлениями о ведущих центрах силы, их внешней политике и роли в современных международных отношениях.

4. Содержание учебной дисциплины.

Варианты нового мирового порядка. Глобализация и ее последствия для современных международных отношений. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы. Место Европы в современных международных отношениях. США в современных международных отношениях. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке. Восточная Азия и АТР в международных отношениях. Современные международные отношения и Южная Азия. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях. Африка в международных отношениях

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.10) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цельями освоения дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний, о российской внешнеполитической доктрине, ее основных целях и установках; достижение понимания основных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире и ее роли в новом миропорядке; ориентирование студентов в проблемах безопасности России в современном мире, в ее взаимоотношениях со странами СНГ и с ведущими державами современности; приобретение студентами навыков развернутого внешнеполитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов, а также применения основных выводов к решению актуальных политических задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен

на формирование следующих компетенций: ПДК-4, ПДК-11, ПДК-12, ПДК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю внешней политики постсоветской России, структуру существующих в стране внешнеполитических органов, прежде всего Министерства иностранных дел Российской Федерации, и основные принципы их внешнеполитической деятельности; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; сущность мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций; содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; основные положения и выводы, изложенные в теоретической и учебно-методической литературе о мировой политике; основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов.

Уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах международных отношений в изучение современной внешнеполитической деятельности РФ, анализировать деятельность внешнеполитических органов с учетом актуального новостного материала; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики; оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и не институциональных международных акторов; применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики; находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

Владеть: способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, отстаивать национальные интересы РФ; владеть умением по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; работать

рядовым исполнителем проекта; умением выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования; навыками вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; знаниями о природе современной мировой политики; об основных понятиях, направлениях, парадигмах, концепциях мировой политики; о современном уровне разработки мировой политики в России и за рубежом; о потенциале основных участников мировой политики; об основных проблемах современного мира;

4. Содержание учебной дисциплины.

Основные проблемы и приоритеты внешней политики России. Эволюция российской внешней политики. Проблемы внешней политики РФ в контексте обеспечения национальной безопасности. Взаимодействие России с международными организациями. Россия и СНГ. Внешняя политика РФ в Европе. Политика России в АТР. Политика России на Ближнем Востоке. Политика РФ на Среднем Востоке и в Южной Азии. Российско-американские отношения. Политика РФ в Латинской Америке. Российско-африканские отношения.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Современная геополитика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.11) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о геополитике как науке, ее гносеологических и онтологических корнях, об основных геополитических школах прошлого и настоящего, о взглядах классиков геополитики и крупнейших современных исследователей и практиков, о динамике современных геополитических процессов, о геополитическом профиле крупнейших акторов международных отношений, а также знаний, касающихся основных законов и принципов современной геополитики; достижение понимания взаимосвязи и взаимозависимости различных политических форм и элементов современного человечества как единой системы; приобретение навыка развернутого геополитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов, а также применения основных выводов к решению актуальных политических задач, навыка мыслить политически и глобально, «тысячелетиями и континентами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-2, ПДК-4, ПДК-5, ПДК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные законы геополитики, историю развития дисциплины и труды классиков геополитики, а также основные идеи современных

геополитических школ.

Уметь: ориентироваться в современной геополитической ситуации, проводить геополитический анализ ведущих стран и регионов, прогнозировать развитие основных мировых трендов.

Владеть: способностью мыслить глобально и системно, вести дискуссию по геополитической тематике, разрабатывать рекомендации для внешнеполитических органов на основе анализа и прогноза.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и задачи геополитики. Классическая геополитика. Современные геополитические теории и школы. Развитие российской геополитической мысли. Современная геополитика России. Динамика геополитической структуры мира. Запад в современной геополитике. Восток в современной геополитике. Юг в современной геополитике.

АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.12) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-24.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии; соотношение правовых норм и норм морали (единство, различия, взаимодействие и противоречия); основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности (законодательство об информации и информатизации, законодательство о коммерческой тайне и т.п.); основы работы со СПС «Гарант» и «Консультант +»; содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты, виды и основания гражданской и уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации.

Уметь: собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности; обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности; анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных

обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.

Владеть: применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство; правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих правовых норм и этических норм; работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

4. Содержание учебной дисциплины

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы международного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процессов.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Современная система международных отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.13) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью освоения дисциплины является получение знаний о природе, логике возникновения и развития основных международных конфликтов конца XX – начала XXI вв., о технологии их урегулирования или консервации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПДК-2, ПДК-6, ПДК-10, ПДК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы теории систем и особенности функционирования мировой системы международных отношений.

Уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах системы международных отношений в изучение современной внешнеполитической деятельности ведущих субъектов мировой системы международных отношений, анализировать деятельность внешнеполитических органов с учетом актуального новостного материала.

Владеть: способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, отстаивать национальные интересы РФ; способностью и готовностью анализировать позиции и действия участников международных отношений в различных регионах мира, а также отстаивать национальные интересы России в процессе ведения переговоров и выработки внешнеполитических решений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Множественность участников мировой политики. Изменения системы международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Глобализация современного мира. Интеграционные тенденции современного мира.

Демографические проблемы современного мира. Экономические проблемы современного мира. Север-Юг. Проблемы безопасности и контроля над вооружением. Проблемы международного терроризма. Экологические проблемы современного мира

АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины «Ведение переговоров»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.16) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики проведения деловых переговоров, формирование у бакалавров необходимых навыков для проведения эффективных деловых переговоров, совещаний, публичных выступлений, общения с зарубежными деловыми партнерами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-23, ОК-27, ОК-31, ПК-5, ПК-13, ПК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, публичных выступлений, телефонного делового общения; особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; основы делового протокола и деловой этики.

Уметь: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; проводить деловые совещания; выступать перед аудиторией, в т.ч. с использованием презентации; грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков, использовать полученные знания в международном бизнесе.

Владеть: переговорной терминологией, стратегией, информационно-коммуникативными особенностями переговорного процесса, подходами к его моделированию, методами анализа различных технологий ведения переговоров, обстоятельств, закономерностей и правил «скрытого управления» ими, способностью осуществлять коммуникационные кампании и организовывать международные мероприятия.

Навыки, приобретенные слушателями в результате изучения курса, необходимы им для самостоятельной работы на предприятиях и в

коммерческих организациях, для принятия управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности предприятия, основанных на принципах современной инновационной экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория переговорного процесса. Организация и ведение переговоров. Подготовка переговоров. Стратегия и тактика ведения переговоров. Методика ведения переговоров. Переговоры как искусство общения. Искусство ведения переговоров. Приемы деловых коммуникаций. Психологические аспекты проведения переговоров. Деловой этикет. Технология завершения переговоров.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Основы межкультурной коммуникации»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.1.2) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 031900 «Международные отношения».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики межкультурной коммуникации и формирование межкультурной компетенции бакалавров, что способствует развитию навыков адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-26, ОК-27, ОК-31, ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю возникновения и теоретические основы межкультурной коммуникации; этнокультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации; факторы, способствующие и препятствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; своеобразие межкультурной коммуникации в различных странах; нормы русского коммуникативного поведения и этикет зарубежных стран.

Уметь: учитывать психологические и социокультурные особенности личности коммуникантов, связанные со спецификой национального мировосприятия; пересматривать собственные оценки «чужой» культуры в соответствии с расширением навыков и опыта межкультурной коммуникации; выявлять параметры, свойственные отсутствию взаимопонимания между культурами и приводящие к различного рода «сбоям» в коммуникации; на основе изучения практики межкультурной коммуникации в различных странах использовать полученные знания в международном бизнесе.;

Владеть: способностью к адекватному восприятию информации и поведению в ситуациях межкультурного взаимодействия; способностью к

эффективному ведению диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера; способностью преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы; навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в рамках иной национальной культуры; способностью осуществлять коммуникационные кампании и организовывать международные мероприятия..

Навыки, приобретенные слушателями в результате изучения курса, необходимы им для самостоятельной работы на предприятиях и в коммерческих организациях, для принятия управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности предприятия, основанных на принципах современной инновационной экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Актуальность и содержание межкультурной коммуникации.

Проблема взаимопонимания культур. Культурная идентичность и освоение культуры. Культура и коммуникации. Межкультурная коммуникация как общение. Детерминанты межкультурной коммуникации. Виды и формы межкультурной коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в международном бизнесе. Межкультурная компетентность. Навыки, необходимые для успешной деятельности в сфере межкультурной коммуникации. Методы облегчения процесса аккультурации в ходе осуществления межкультурных программ и проектов.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Внешние связи РТ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.2.1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о становлении и развитии системы внешних связей Республики Татарстан, правовых и организационных основ осуществления международной деятельности республики, роли органов государственной власти в координации внешних связей, значении международных связей для социально-экономического развития Татарстана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК-24, ОК-26, ПК-14, ПДК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовую базу внешних связей Республики Татарстан; институциональные основы координации внешних связей Татарстана; важнейшие направления осуществления внешних связей и основные итоги международной деятельности республики; практические

подходы к урегулированию проблем и разногласий в процессе осуществления международной деятельности субъектом Российской Федерации на примере Республики Татарстан.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; осуществлять эффективный поиск и обработку информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в субъектах РФ, России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и федерализма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам международного сотрудничества; анализировать международные процессы и события и на основе анализа принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о процессах и событиях в сфере международного сотрудничества Республики Татарстан; навыками анализа научных и документальных источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание дисциплины:

Нормативно-правовое регулирование международной и межрегиональной деятельности Республики Татарстан. Институциональные основы координации внешних связей Республики Татарстан. Взаимодействие Республики Татарстан с федеральными органами власти в сфере внешних связей. Внешнеэкономические связи Татарстана. Межрегиональные связи Республики Татарстан. Международное гуманитарное сотрудничество.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Международная деятельность субъектов национальных государств»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.2.2) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины - ознакомление студентов с основными положениями теории принятия политических решений и процессом принятия внешнеполитических решений государственными органами Российской Федерации на современном этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПДК-3, ПДК-6, ПДК-11, ПДК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые основы разработки и принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации, процедуры согласования решений с учетом международного права, международных обязательств и федерального законодательства Российской Федерации; политико-институциональные механизмы разработки внешнеполитических

решений во взаимодействии с различными уровнями политической власти от международного до субнационального (регионального); важнейшие составляющие внешнеполитических решений и контекстные зависимости его определяющие; совокупность внутривнутриполитических и внешнеполитических акторов, участвующих в разработке и реализации внешнеполитических решений, особенности принятия решений по основным направлениям современной внешней политики России.

Уметь: использовать в политической практике основные понятия и положения теории принятия решений; учитывать совокупность политических, идеологических, экономических, культурологических и иных факторов при разработке внешнеполитических решений; использовать разнообразные источники международной, внешне- и внутривнутриполитической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи международные и внутривнутриполитические условия, определяющие процессы государственного управления; прогнозировать состояние международных и внешнеэкономических связей, уровень поддержки внешнеполитических инициатив на международной арене; проводить анализ внешних и внутренних ресурсов государства, политической обстановки, определяющих успешность реализации предлагаемых решений, эффективность достижения формулируемых целей внешней политики; оценивать и анализировать возможности межгосударственной кооперации и взаимодействия с международными организациями при разработке и реализации национальной внешней политики; оценивать возможность возникновения конфликтных ситуаций, связанных с осуществлением внешнеполитических решений, и разрабатывать пути их разрешения; - вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающиеся на результаты анализа всей совокупности определяющих факторов.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа внешнеполитических и внешнеэкономических данных; методами и приемами анализа международных явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками политического анализа; важнейшими методами диагностического анализа.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «История Республики Татарстан»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.3.1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить историю Республики Татарстан, определить, что является историко-культурным наследием. Курс призван способствовать формированию патриотической и гражданской позиции студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-10, ОК-19

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы политического, экономического и культурного становления республики Татарстан.

Уметь: применять основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; разрабатывать социальные проекты с учётом исторического наследия.

Владеть: историческими знаниями и методами; историческим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Специфика предмета История Республики Татарстан. Проблемы этногенеза татарского народа. Дотюркское население Поволжья и Приуралья. Раннефеодальное государство Волжско-Камская Болгария. Казанское ханство. Казанский край в составе русского централизованного государства. Среднее Поволжье в составе Российской империи в VIII веке. Казанская губерния в XIX – XX веке Образование Татарской АССР. Экономика ТАССР. Татарстан в конце XX – начале XXI века.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Историко-культурное наследие региона»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.3.2) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить историю Республики Татарстан, определить, что является историко-культурным наследием. Курс призван способствовать формированию патриотической и гражданской позиции студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-10, ОК-19

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы политического, экономического и культурного становления республики Татарстан.

Уметь: применять основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; разрабатывать социальные проекты с учётом исторического наследия.

Владеть: историческими знаниями и методами; историческим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Специфика предмета История Республики Татарстан. Проблемы

этногенеза татарского народа. Дотюркское население Поволжья и Приуралья. Раннефеодальное государство Волжско-Камская Болгария. Казанское ханство. Казанский край в составе русского централизованного государства. Среднее Поволжье в составе Российской империи в VIII веке. Казанская губерния в XIX – XX веке Образование Татарской АССР. Экономика ТАССР. Татарстан в конце XX – начале XXI века.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Компьютерный практикум»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.4.1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения» представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенции: ОК-1, ОК-12, ОК-13, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: возможности и принципы использования современной компьютерной техники в глобальных компьютерных сетях; офисные технологии;

уметь: применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной гостиничной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач

владеть: основными навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Содержание учебной дисциплины. Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ. Электронные таблицы. Базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Данные и знания. Отличия между ними. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
«Компьютерное делопроизводство»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.4.2) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05«Международные отношения» представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенции: ОК-12, ОК-13, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: возможности и принципы использования современной компьютерной техники в глобальных компьютерных сетях; офисные технологии;

уметь: применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной гостиничной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач

владеть: основными навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Содержание учебной дисциплины. Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ. Электронные таблицы. Базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Данные и знания. Отличия между ними. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
«Менеджмент»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов

профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.5.1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 031900 «Международные отношения» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему подготовиться к работе на предприятии или в организации, решать управленческие задачи и проблемы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3; ОК-4; ОК-29, ОК-30, ОК-32, ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы управления на макро- и микро- уровнях экономики; концепции менеджмента для анализа конкретных практических проблем управления и разработки на этой основе научно-обоснованных рекомендаций и предложений по совершенствованию процесса менеджмента.

Уметь: формировать и использовать своевременную, достоверную и объективную экономическую и управленческую информацию; готовить аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; определять стратегию и тактику развития предприятия; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающиеся на результаты анализа.

Владеть: управленческой терминологией, навыками и основными методологическими приемами поиска, сбора и анализа специальной литературы, а также самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками принятия управленческих решений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России. Опыт менеджмента за рубежом и возможности и пути его использования в России. Специфика менеджмента в России. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Стратегический менеджмент. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Работа менеджера. Основные качества менеджера. Создание системы мотивации. Психология менеджмента. Этика делового общения. Управление конфликтами.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Корпоративная культура»

1.Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.5.2) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему определить концепцию, подходы, методы и принципы решения проблемы управления персоналом предприятия на основе анализа и изучения культурного опыта управления персоналом в системе менеджмента современной организации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ОК-23, ОК-29, ОК-31, ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: концепцию управления персоналом в системе управления гостиничным предприятием, принципы, стандарты и культурный опыт управления персоналом предприятия.

Уметь: выделять роль корпоративной и организационной культуры в решении проблемы управления персоналом предприятия.

Владеть: методами решения типовых задач управления персоналом в обеспечении стратегии организационного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Концепция управления персоналом предприятия. Управление персоналом как функция менеджмента организации. Кадровая политика, принципы и методы управления персоналом организации. Организационная культура как институт менеджмента. Формирование корпоративной культуры на этапах жизненного цикла организации. Взаимосвязь культуры и стратегии организации. Формирование деловой репутации и фирменного стиля организации. Организация и управление процессом формирования и развития организационной культуры. Программы и технологии организационного развития и организационных преобразований. Обучение организационной и корпоративной культуре.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Связь с общественностью»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.12) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов профессиональный взгляд на PR-деятельность; умения и навыки использования PR-технологий и приемов создания PR-продукции, создания положительной репутации и имиджа организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК – 2, ОК – 3, ОК – 10, ПК – 11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, предмет, сущность, задачи и виды связей с общественностью; социально-психологические основы PR-деятельности; основы правового регулирования PR-деятельности в Российской Федерации; основные каналы и средства распространения PR-информации и особенности ее применения; процесс организации и управления PR-компанией.

Уметь: самостоятельно формулировать PR-тексты, пресс-релизы, статьи; разрабатывать, планировать и проводить PR-кампании и оценивать их эффективность; создавать привлекательный PR-образ или имидж организации.

Владеть: навыками работы с PR-информацией, определения ее функционального назначения и овладения способами ее распространения в социальной среде с целью привлечения внимания к организации; основами использования алгоритма разработки PR-сообщений, а так же PR-компаний с целью воздействия на формирование мировоззрения и поведения коммуникационных групп воздействия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Научно-теоретические, исторические предпосылки и условия формирования и развития связей с общественностью. PR-процесс: организация и сущность. Социальное содержание и концептуальная разработка PR. Основные этические, юридические нормы и кодексы профессионального поведения в PR. Массовые коммуникации: история, теория и практика. Социально-психологические аспекты связей с общественностью. Организация и технология проведения PR-кампаний. Средства распространения PR-информации: стратегия и планирование. PR-текст: функциональные и структурные особенности. Оценка эффективности PR-деятельности. PR и управление кризисными ситуациями. Общественное мнение и PR. Взаимоотношения со СМИ.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Реклама и связи с общественностью»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.12) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов профессиональный взгляд на PR-деятельность; умения и навыки использования PR-технологий и приемов создания PR-продукции, создания положительной репутации и имиджа организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК – 2, ОК – 3, ОК – 10, ПК – 11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, предмет, сущность, задачи и виды связей с общественностью; социально-психологические основы PR-деятельности; основы правового регулирования PR-деятельности в Российской Федерации; основные каналы и средства распространения PR-информации и особенности ее применения; процесс организации и управления PR-компанией.

Уметь: самостоятельно формулировать PR-тексты, пресс-релизы, статьи; разрабатывать, планировать и проводить PR-кампании и оценивать их эффективность; создавать привлекательный PR-образ или имидж организации.

Владеть: навыками работы с PR-информацией, определения ее функционального назначения и овладения способами ее распространения в социальной среде с целью привлечения внимания к организации; основами использования алгоритма разработки PR-сообщений, а так же PR-компаний с целью воздействия на формирование мировоззрения и поведения коммуникационных групп воздействия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Научно-теоретические, исторические предпосылки и условия формирования и развития связей с общественностью. PR-процесс: организация и сущность. Социальное содержание и концептуальная разработка PR. Основные этические, юридические нормы и кодексы профессионального поведения в PR. Массовые коммуникации: история, теория и практика. Социально-психологические аспекты связей с общественностью. Организация и технология проведения PR-кампаний. Средства распространения PR-информации: стратегия и планирование. PR-текст: функциональные и структурные особенности. Оценка эффективности PR-деятельности. PR и управление кризисными ситуациями. Общественное мнение и PR. Взаимоотношения со СМИ.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.2.2) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины - ознакомление студентов с основными положениями теории принятия политических решений и процессом принятия внешнеполитических решений государственными органами Российской Федерации на современном этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПДК-3, ПДК-6, ПДК-11, ПДК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые основы разработки и принятий внешнеполитических решений в Российской Федерации, процедуры согласования решений с учетом международного права, международных обязательств и федерального законодательства Российской Федерации; политико-институциональные механизмы разработки внешнеполитических решений во взаимодействии с различными уровнями политической власти от международного до субнационального (регионального); важнейшие составляющие внешнеполитических решений и контекстные зависимости его определяющие; совокупность внутривнутриполитических и внешнеполитических акторов, участвующих в разработке и реализации внешнеполитических решений, особенности принятия решений по основным направлениям современной внешней политики России.

Уметь: использовать в политической практике основные понятия и положения теории принятия решений; учитывать совокупность политических, идеологических, экономических, культурологических и иных факторов при разработке внешнеполитических решений; использовать разнообразные источники международной, внешне- и внутривнутриполитической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи международные и внутривнутриполитические условия, определяющие процессы государственного управления; прогнозировать состояние международных и внешнеэкономических связей, уровень поддержки внешнеполитических инициатив на международной арене; проводить анализ внешних и внутренних ресурсов государства, политической обстановки, определяющих успешность реализации предлагаемых решений, эффективность достижения формулируемых целей внешней политики; оценивать и анализировать возможности межгосударственной кооперации и взаимодействия с международными организациями при разработке и реализации национальной внешней политики; оценивать возможность возникновения конфликтных ситуаций, связанных с осуществлением внешнеполитических решений, и разрабатывать пути их разрешения; - вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающиеся на результаты анализа всей совокупности определяющих факторов.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа внешнеполитических и внешнеэкономических данных; методами и приемами анализа международных явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками политического анализа; важнейшими методами диагностического анализа.

АННОТАЦИЯ **программы учебной дисциплины** **«Страноведение»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.7.1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины

Целью данного курса является ознакомление студентов изучающих английский язык с историческими и страноведческими особенностями англоговорящих стран, культурными ценностями Англии и Америки, а также менталитетом носителей языка, что расширит знания и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности и эффективного усвоения полученной информации на лекциях. Курс «Страноведение» вместе с тем нацелен на расширение и углубление общекультурного кругозора и филологической подготовки студентов.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2; ОК-19, ОК-27;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: как вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач; как выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

Уметь: системно мыслить; выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.

Владеть: методами делового общения в интернациональной среде; как минимум, двумя иностранными языками; техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

4. Содержание дисциплины

Курс по дисциплине «Страноведение» на английском языке предполагает овладение студентами основных страноведческих аспектов, связанных с историей Великобритании и США, а также повседневной жизнью жителей этих стран. Дисциплина «Страноведение» включает в себя курс лекций и семинаров.

Темы лекций: Languages of the globe; Great Britain: country, state, people; The United States of America; Legal system of Britain; Legal system of the USA; Holidays and traditions in Great Britain; American holidays; The English character; American identity; American mass culture; British icons.

Темы семинаров: The American Character; American Etiquette; What Americans Consume; Cultural Diversity in the U.S.; A Nation of Immigrants; The African-American; Religion in American Life; The Constitution and the Federal System; Choosing the Nation`s President; Citizenship: Its Obligations and Privileges; Capitalism and the American Economy; The American Worker; High-tech Communications; Christopher Columbus: A Controversial Hero; Thanksgiving and Native Americans; Two Presidents and Two Wars; Four Patriotic Holidays.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины

«Теория и практика перевода»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.7.2) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины

Целью данного курса является подготовка бакалавров, способных выполнять переводы текстов любой сложности, различных жанров и стилей на профессиональном уровне.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2; ОК-27; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этапы перевода и задачи, решаемые на каждом их этих этапов; основные способы достижения эквивалентности и адекватности перевода; основные способы прагматической адаптации перевода; основные виды переводческих соответствий;

основные принципы перевода связанного текста;

Уметь: на основе характера переводческой установки (заказа) и характера переводимого текста определять стратегию перевода; осуществлять переводческий анализ текста на всех этапах перевода. преодолевать стандартные трудности, связанные с лексико-фразеологическими, грамматическими, стилистическими особенностями текста перевода. Сознательно и обоснованно применять переводческие приемы, в том числе трансформации – простые и комплексные; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; профессионально работать с двуязычными и одноязычными и специальными словарями, делать выбор языковой единицы на основе контекста; выстраивать синонимические ряды и делать обоснованный выбор из синонимического ряда; владеть продуктивными навыками работы с текстом, строить тексты определенных жанров с учетом жанрово-стилистических норм иностранного языка и языка перевода; делать сокращенный перевод, перевод реферат, перевод пересказ, перевод аннотацию, перевод дайджест (для публицистических текстов); редактировать свои и чужие переводы, обнаруживать и устранять переводческие ошибки, доказательно критиковать и оценивать предлагаемые варианты перевода;

Владеть: методикой предпереводческого анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; навыками письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических и стилистических норм; широким словарным запасом из разных областей знания, входящим как в пассивный, так и активный словарь; навыками работы с лингвистическим программным обеспечением для обработки

текста; практическими навыками письменного перевода на профессиональном уровне.

4. Содержание дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины. Способы перевода. Единицы перевода и членение текста. Виды преобразования при переводе. Лексические приемы перевода Переводческие модификации. Приемы перевода фразеологизмов Преобразования словосочетаний в переводе. Преобразования на уровне предложений. Приемы перевода метафорических единиц. Ложные друзья переводчиков.

АННОТАЦИЯ

Программы учебной дисциплины

«Экономическая география и регионалистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.9.1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование основополагающих знаний в области экономической и социальной географии и регионалистики; размещении и рациональном использовании мировых природных и трудовых ресурсов; принципах и закономерностях экономического и социального развития регионов и стран мира; территориального размещения и развития производительных сил; изучение особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем разного уровня организации – от мирового хозяйства до народного хозяйства Российской Федерации; охраны окружающей среды.

3. Требования к освоению содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-20

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и термины курса (экономико-географическое положение, географический детерминизм, территориальная (пространственная) организация хозяйства, территориальные социально-экономические системы, мировое хозяйство, природные ресурсы, природно-ресурсные потенциал, миграция населения, трудовые ресурсы и др.); особенности размещения производительных сил мира и России; методы изучения территориальных социально-экономических систем; мировые школы, занимающиеся вопросами изучения размещения производительных сил; размещение и основные параметры природно-ресурсного потенциала мира и России; основную литературу по курсу.

уметь: давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня; выявлять и показывать особенности размещения производительных сил;

давать качественную характеристику природно-ресурсного потенциала различным регионам; показать различия в уровне социально-экономического развития регионов;

владеть: методологией географии; методами и приемами анализа экономических и географических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4.Содержание учебной дисциплины.

Предмет, объект и методы изучения экономической географии. Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Формы государственного устройства стран мира. География мировых природных ресурсов и проблема ресурсообеспеченности. Закономерности размещения природных ресурсов мира. География населения мира. Динамика численности населения мира и его регионов. Половозрастная структура населения мира. Национальный состав населения мира. Религиозный состав населения мира. Трудовые ресурсы мира. Миграции. Урбанизация. География мирового хозяйства. Закономерности размещения предприятий различных отраслей хозяйства.

АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины «География»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.9.2) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05«Международные отношения» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему применять основные законы географии, географические и картографические методы при принятии управленческих решений и построении организационно-управленческих моделей в профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной (ОК) компетенции: ОК-20.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные понятия и термины курса (географическая среда, географическое положение, географический детерминизм, рельеф, климат, природные ресурсы и др.); рекреационный потенциал регионов мира и России; особенности размещения производительных сил мира и России; методы изучения территориальных систем; размещение и основные параметры природно-ресурсного потенциала мира и России; основную литературу по курсу.

уметь: давать комплексную характеристику географическим системам разного иерархического уровня; давать качественную характеристику природно-ресурсного потенциала различных регионов; показать различия в уровне социально-экономического развития регионов;

владеть: методологией географии; методами и приемами анализа географических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4.Содержание учебной дисциплины.

Предмет, объект и методы изучения географии. История развития географии. Рельеф территории. Климат: основные виды и подвиды, климатообразующие факторы. Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Формы государственного устройства стран мира. География мировых природных ресурсов и проблема ресурсообеспеченности. Закономерности размещения природных ресурсов мира. География населения мира. Динамика численности населения мира и его регионов. Половозрастная структура населения мира. Национальный состав населения мира. Религиозный состав населения мира. Трудовые ресурсы мира. Миграции. Урбанизация.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

«Физическая культура»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к циклу «Физическая культура» (Б4) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста. Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов. Формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий. Формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК): ОК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: научно-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности.

Владеть: теоретическими и практическими навыками для организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами ведения здорового образа жизни.

4.Содержание учебной дисциплины.

Основы физической культуры и здорового образа жизни. Место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста. Построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Прикладная физическая культура»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к циклу «Физическая культура» (Б4) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста. Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов. Формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий. Формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК): ОК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: научно-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности.

Владеть: теоретическими и практическими навыками для организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами ведения здорового образа жизни.

4.Содержание учебной дисциплины.

Основы физической культуры и здорового образа жизни. Место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста. Построение учебно-тренировочных занятий и

особенности проведения его основных частей.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
«Технологии эффективного трудоустройства»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные закономерности эффективного трудоустройства, технологии написания резюме, прохождения интервью для осуществления эффективного трудоустройства с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-6; ОК-8; ОК-29, ОК-30.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: тенденции современного рынка труда, перечень основных профессиональных компетенций, требуемых работодателем; основные категории и понятия технологии эффективного трудоустройства; основные закономерности индивидуального и группового поведения; особенности внутренней духовной жизни людей, природу их способностей, потребностей.

Уметь: применять психологические технологии трудоустройства в профессиональной гостиничной деятельности при решении практических задач взаимодействия с потенциальным работодателем.

Владеть: навыками самопрезентации и основных коммуникаций переговорного процесса; эффективными способами написания резюме; психогигиены и саморегуляции.

4. Содержание учебной дисциплины.

Структура общения и ведение переговоров с работодателем. Регуляции психоэмоционального состояния. Методы противостояния манипуляциям в общении и нейтрализации психологических ловушек.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
«Современные аспекты противодействия коррупции»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра всем направлениям комплекс знаний, умений и навыков

(компетенций), которые позволят ему изучить понятие и проявление коррупции в Российской Федерации, в том числе в определенных сферах жизнедеятельности, знать действующее законодательство и судебную практику по уголовным делам по борьбе с коррупцией в Российской Федерации; иметь навыки анализа юридического законодательства, связанного с борьбой и противодействием коррупции в РФ и РТ; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи по борьбе с коррупцией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются все компетенции и конкретные: ОК-5; ОК-10, ОК-21.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по действующему российскому законодательству. История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы.