

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК-3, ОК-9.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Содержание дисциплины:**

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК-2, ОК-9.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** многообразие форм человеческого опыта, природу мышления, особенности функционирования знания о мире в прежние исторические эпохи и в современном обществе; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; основные идеи главных представлений философской мысли, уяснить ключевые понятия и категории философских учений, выявлять в них теоретически ценные идеи для современной культуры, давать конструктивно – критическую оценку с точки зрения современного этапа развития науки, философии; условия формирования личности, её свободы и ответственности, сохранения жизни, культуры, природы; нравственные нормы и эстетические ценности, их значения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; иметь представление об историчности человеческого бытия, единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности

исторического процесса, глобальных проблемах, с которыми столкнулось человечество к началу III тысячелетия.

**Уметь:** характеризовать специфику философского знания, социокультурную обусловленность философии, собственную философскую, мировоззренческую позицию и обоснование ее выбора; анализировать место и роль философии жизнедеятельности человека; специфику различных философских направлений в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества; роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций; анализировать и интерпретировать философские тесты, обосновывать свою жизненную позицию, принять философскую аргументацию при решении профессиональных и жизненных проблем.

**Владеть:** культурой философской аргументации; умением применять язык философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий; категории диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира.

#### **4. Содержание дисциплины**

Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Роль православия в истории русской философии. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Тенденции развития современной российской философии. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), позволяющих ему применять

основные законы психологии, методы психологического анализа и моделирования для осуществления практической деятельности с учетом требований рынка труда.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-8, ПК-22.

*В освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные категории и понятия психологической науки; о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; основные закономерности индивидуального и группового поведения; особенности внутренней духовной жизни людей, природу их способностей, потребностей.

**Уметь:** применять психологические методы и знания в профессиональной деятельности при решении практических задач.

**Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования; владеть системой знаний о практической сфере применения психологии, сущности психологических процессов; владеть современными психологическими технологиями, способами организации психологической помощи.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Психология как наука и ее история. Биологические основы психики и природная и социальная детерминация психического развития. Структура психики и психология деятельности и адаптация. Эмоции и чувства. Мотивация и психическая регуляция поведения и т.д.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – подготовка специалистов, владеющих навыками общения на иностранном языке.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК- 14.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, правила грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Уметь:** дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности, понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 – 12 фраз); подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям (объем высказывания до 18 – 20 фраз, примерная скорость речи – до 200 слогов в мин).

**Владеть:** диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

**Фонетический материал:** звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

**Грамматический материал:** имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио компонентами по темам «Computers» “The history of Microsoft” . “Science and technology” “How does science help to keep piece in the world”. “Internet” “What is a hardware”, “What is engineering?”.

Развитие продуктивных навыков монологической речи в рамках представления проектных работ по теме “Competition and innovation in the software industry”.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык по специальности»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – подготовка специалистов, владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК): ОК-14.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, правила грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

**Уметь:** дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности, понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 – 12 фраз);

**Владеть:** диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Microsoft Corporation. Competition and innovation in the software industry.

Fax messages. Science and technology. What is a microprocessor? Classification of microprocessor. Uses and applications of computers. The types of memory. History of the Internet. Services and Resources of the Internet. Surfing the Net”. Programming languages.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая география и регионоведение»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

#### **2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний социально-экономических процессов на конкретной территории у будущих специалистов. Без знаний территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, природно-ресурсного потенциала, про структуры, экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления.

Задачи дисциплины:

- изучение многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- системного представления о структурах и тенденциях развития российской экономики;

- связи между историческим аспектом регионального развития и современным социально-экономическим положением РФ;
- отраслевой и территориальной структур экономики страны, природно-ресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов и проведение их экономической оценки;
- факторов и методов экономического обоснования производства.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- теоретические основы, историю становления и развития экономической географии и регионалистики;
- современную политико-экономическую карту;
- проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов России;
- основные факторы развития современного мирового хозяйства, о влиянии НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры;

#### **Уметь:**

- выявлять особенности географии населения и трудовых ресурсов России;
- определить специфику развития отраслей хозяйства России, закономерности формирования экономических районов страны, факторах и условиях их развития;
- определить глобальные проблемы современности и их региональные аспекты;

#### **Владеть:**

- навыками применения знаний и методов исследования для решения конкретных проблем размещения предприятий и развития территорий;
- навыками самостоятельного анализа научной литературы, картографического и статистического материала и использования их в своей работе.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Экономическая география, её цели и задачи. Россия как объект изучения экономической географии. География населения России. Природные условия и природные ресурсы России. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Отраслевая структура хозяйства России. Экономическое районирование России: история, принципы формирования, цели, задачи. Хозяйственная характеристика экономических районов России.

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Политология»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП.**

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – на основе общетеоретических выводов и методологических положений политологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении политической системы общества.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-3, ОК-4.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** права и свободы человека и гражданина; специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основы формирования представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики.

**Уметь:** выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

**Владеть:** навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; навыками понимания значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, процессов в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; навыками осознанного выбора в пользу какой-либо идеологии или политического фактора.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и ее типологии. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая культура общества. Политическое участие. Политические конфликты. Политическая модернизация. Международная политика. Политическое прогнозирование.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Гуманитарный практикум»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ООП.**

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»



## **2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины**

### **Цели:**

- закрепление, углубление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по следующим дисциплинам: история, логика, русский язык и культура речи, татарский язык, психология, педагогика и др.

- приобретение первичных профессиональных умений, навыков по выбранной специальности;

- формирование общекультурных и частично профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;

- расширение общекультурного кругозора студента;

- активизация его гражданской позиции и навыков социального общения;

- раскрытие творческого потенциала и кругозора студентов.

Поддержание интереса к изучению истории родного города, республики РТ;

- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям родного города, республики;

- сплочение коллектива студенческой группы.

### **Задачи:**

- подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- развитие способностей и интересов студентов – первокурсников;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности и толерантности;

- познакомить студентов с системой политического управления РТ (посещение Госсовета, Кабинета министров РТ, Прокуратуры) и т.д.

- познакомить студентов с культурными достопримечательностями г. Казани (театры, музеи, выставки), а также историей и архитектурой (экскурсия по городу) и т. д.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-7.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

### **Знать:**

- базовые ценности мировой культуры;

- исторические объекты города;

- нравственные нормы и этические ценности;

- методы восприятия, обобщения и анализа информации;

### **Уметь:**

- опираться на нравственные нормы и этические ценности в своем личностном и общекультурном развитии.

- выразить коммуникативные намерения (согласие/несогласие, удивление, отказы и др),

- формулировать собственную точку зрения
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

**Владеть:**

- способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации
- навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте (в научных и практических целях);

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Культурная жизнь тысячелетнего города. Казанский Кремль – история длиною в тысячелетие. Кремль – гармония культур и конфессий. Кремлевские легенды. По старым улицам Казани. Памятники нашего города. Посещение театров. Посещение музеев. Посещение выставочных залов. Музыкальная гармония. Трудовая культура. Посещение предприятия или организации по направлению подготовки.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Логика»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование представления о специфике логики как науки о формах и законах правильного мышления, овладение структурно-логическими схемами для осмысления и закрепления освоенного материала, овладение базовыми категориями языка логики, методами применения логики и аргументации в практической деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенции: ОК-9, ОК-13.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные разделы логики как системы; 3 формы правильного мышления и 4 закона формальной логики.

**Уметь:** применять алгоритмы основных логических операций (ограничение, обобщение, определение и деление) при решении практических задач.

**Владеть:** основами теории аргументации, и выводами на истинность и ложность простых и сложных суждений.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет и Задачи логики. Логика и язык. Понятия как форма мышления. Суждение как форма мышления. Виды суждений простых и сложных структур суждений. Умозаключение как форма мышления. Форма контроля - зачет.

## **Аннотация Рабочей программы учебной дисциплины «Риторика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Риторика» - получение представления о практической риторике как коммуникативной дисциплины на основе фундаментальных знаний о современной риторике; овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально-значимых ситуациях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-13;

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** основные риторические понятия; методологию науки;

**Уметь:** эффективно владеть вербальными и невербальными средствами общения; применять в речевой практике основные приемы выбора темы, сбора и систематизации материала; владеть средствами убеждения; создавать собственные выступления.

**Владеть:** законами риторики; навыками публичного выступления; правильной письменной и устной речью; владеть методами создания понятных текстов; техникой речи.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие о риторике и ее задачах. Риторика теоретическая и практическая. Задачи и основные понятия практической риторики.

Введение в риторику. Из истории риторики. Античная риторика. Развитие теории красноречия в Средние века, эпоху Возрождения и Новое время. Риторика в России. М.Ломоносов, М.Сперанский, А.Кони и др. Место риторики в XX в. Предмет риторики. Роды и виды ораторского искусства. Виды речей с точки зрения намерений оратора. Виды речей с точки зрения конкретных целей. Виды речей с жанрово-тематической точки зрения.

Культура речи оратора. Стили речи. Правильность речи как соблюдение языковой нормы в грамматике, словоупотреблении и произношении. Стилистика речи. Требования к языку оратора. Тропы и фигуры речи. Риторические фигуры. Подготовка к выступлению. Композиция выступления. Техника речи. Речевой аппарат человека.

Способы адекватного и успешного включения ритором аудитории в коммуникативную ситуацию. Коммуникативные тренинги, их технологии. Путь совершенствования собственных компетенций.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять математические методы для анализа и моделирования реальных экономических явлений в условиях профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - основные понятия, определения, теоремы и их следствия из разделов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и мат. статистики.

**Уметь** - решать прикладные задачи, рассчитывать основные характеристики экономических систем на основе математического моделирования.

**Владеть** - математическим аппаратом для исследования экономических процессов; методами решения типовых задач экономико-математического моделирования.

### **4. Содержание учебной дисциплины «Математика»:**

#### **Раздел 1. Алгебра и геометрия**

- Матрицы, операции над ними. Свойства операций. Определители, свойства определителей. Решение систем линейных алгебраических уравнений методами обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса. Векторы, линейная зависимость и независимость векторов. Операции над векторами, свойства операций. Плоскость, прямая на плоскости и в пространстве. Кривые второго порядка, поверхности второго порядка. Линейные пространства и квадратичные формы.

## **Раздел 2. Математический анализ**

- Непрерывность, теория пределов, дифференциальное и интегральное исчисление функции одной и двух переменных; обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядков; числовые и степенные ряды.

## **Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика**

- Основные теоремы теории вероятностей; случайные величины, распределения случайных величин; предельные теоремы теории вероятностей; элементы мат. статистики.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Информационные системы в экономике»**

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения дисциплины** – сформировать у будущего специалиста представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-16, ПК-31, ПК-54.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач; офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения экономических задач, интернет-технологии;

**Уметь:** работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в экономике; создавать базы данных;

**Владеть:** навыками работы с прикладными программными средствами.

### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в экономике. Технические средства реализации информационных процессов в экономике. Программные средства реализации информационных процессов в экономике. Инструментарии решения функциональных задач. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Методы защиты информации в экономике. Основные возможности текстовых редакторов MS Word. Пакеты электронных таблиц MS Excel. Базы данных.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Эконометрика»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения дисциплины** – сформировать у будущего специалиста знания, умения и навыки (компетенций), которые позволят ему применять математические методы в процессе формирования и принятия решений.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК - 33.

В результате студент должен:

**Знать** основные понятия и инструменты обработки статистических данных.

**Уметь** решать и выполнять постановку типовых задач статистики.

**Владеть** методами решения типовых задач исследования регрессии и корреляции.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Парная линейная и нелинейная регрессии. Множественная регрессия и корреляция.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего специалиста представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенции: ОК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, представления об информационных ресурсах общества.

#### **Уметь:**

работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет

#### **Владеть:**

Программой Word, Exel, приемами антивирусной защиты.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как высшая форма информации. Место и роль понятия "информация" в курсе информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Экономико-математические методы и модели»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

#### **2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего**

специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы математики, методы математического анализа и моделирования для решения экономических и управленческих задач.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК): ОК-15, ПК-2, ПК-50.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основы теории и условия применения математических методов для формализации экономических процессов; теоретические основы и принципы построения экономико-математических моделей; основные понятия теории игр.

**Уметь:** проводить описание экономической ситуации математическим языком; формулировать и решать на основе экономико-математических методов оптимизационные задачи в экономике.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Линейное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Модели потребления и производства. Модель экономического роста Солоу. Модель общего экономического равновесия закрытой экономики. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Матричные игры. Бескоалиционные и коалиционные игры.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ»**

### **5. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**6. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего специалиста представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

### **7. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенции: ОК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, представления об информационных ресурсах общества.

**Уметь:**



работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет

**Владеть:**

Программой Word, Exel, приемами антивирусной защиты.

**8. Содержание учебной дисциплины.**

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как высшая форма информации. Место и роль понятия "информация" в курсе информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационные системы и технологии»**

**3. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения дисциплины –** сформировать у будущего специалиста представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-16, ПК-54.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач; офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения экономических задач, интернет-технологии;

**Уметь:** работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; использовать существующие

пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в экономике; создавать базы данных;

**Владеть:** Программой Word, Excel, интернетом, навыками работы с прикладными программными средствами.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в экономике. Технические средства реализации информационных процессов в экономике. Программные средства реализации информационных процессов в экономике. Инструментарии решения функциональных задач. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Методы защиты информации в экономике. Основные возможности текстовых редакторов MS Word. Пакеты электронных таблиц MS Excel. Базы данных.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у студентов основы экономического мышления; дать знания базовых макроэкономических понятий и моделей; выработать умение решать конкретные задачи, а также анализировать статистические данные с применением полученных теоретических знаний; привить навыки самостоятельной работы с литературой.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-51.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- основные категории макроэкономики, цели и методы макроэкономической политики в современной рыночной экономике.
- о воспроизводственном процессе, системе национальных счетов как отражении процесса воспроизводства.
- причины возникновения инфляции и безработицы, их последствия и методы государственной борьбы с ними.
- особенности функционирования денежно-кредитной системы государства и направления денежно-кредитной политики
- особенности социальной рыночной экономики и социальной политики в рыночной экономике

- особенности цикличности как всеобщей формы и закономерности экономического развития
- о воспроизводственном процессе, системе национальных счетов как отражении процесса производства.
- причины возникновения инфляции и безработицы, их последствия и методы государственной борьбы с ними.
- особенности функционирования денежно-кредитной системы государства и направления денежно-кредитной политики
- особенности социальной рыночной экономики и социальной политики в рыночной экономике
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

#### **Уметь:**

- анализировать макроэкономические проблемы российской экономики.
- определять направления государственной экономической политики (внешней и внутренней).
- определять цели и направления участия современной России в мирохозяйственных связях.
- прогнозировать динамику процесса производства.
- анализировать причины возникновения инфляции и безработицы, их последствия.
- определять направления денежно-кредитной политики
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
- строить на основе описания ситуаций теоретические модели.
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- использовать приемы и методы макроэкономики для оценки экономической ситуации;

#### **Владеть:**

- навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на основе стандартных теоретических моделей на макроуровне
- навыками анализа экономических проблем на макроуровне в реальной хозяйственной ситуации

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Макроэкономика как наука. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие как проблема экономической теории и практики. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития. Производство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Денежно-кредитная система. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства.

Социальная рыночная экономика и социальная политика в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Открытая экономика. Платежный баланс и валютные курсы. Международный научно-технический обмен. Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля и политика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Макроэкономические проблемы российской экономики.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История экономических учений»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - продемонстрировать студентам развитие экономической науки, осветить взгляды выдающихся представителей экономического направления, в т.ч. российских и изучить разработанные ими концепции.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-2, ОК-3.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР.

**Уметь:**

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным

вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

-ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

-оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

-оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

-на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

-находить противоречия на историческом пути развития науки и ее практическую функцию

**Владеть:** понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия. Марксизм. Формирование и эволюция современной экономической мысли: Маржиналистская революция. Кейнсианство и его эволюция. Монетаризм. Институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н. Д. Кондратьева в понимание экономической динамики. Традиции экономико-математической школы в России и СССР.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных

экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной и экономической тематике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-6, ПК-9, ПК-54.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей;

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития. Мировой рынок и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Международная торговля услугами. Международное движение факторов производства. Международный валютно-финансовый механизм. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Россия в системе современных экономических отношений.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие

общества. Изучение статистических методов имеют целью закрепление теоретических знаний и обучение практическим навыкам использования статистических инструментов для расчета и анализа конкретных показателей социально-экономической статистики с целью изучения состояния и развития экономики, финансов и социальной сферы общества.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-16, ПК-5.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- основные принципы организации и проведения статистического наблюдения, программно-методологические и организационные вопросы его проведения;
- теорию статистических группировок как основного статистического метода систематизации данных, полученных в результате наблюдения;
- методологию и методику сбора информации для анализа деятельности отдельного предприятия;
- статистические приемы и методы анализа деятельности предприятия;
- методику расчета системы показателей обеспеченности и использования основными производственными ресурсами отдельных предприятий;

#### **Уметь:**

- на практике подготовить и провести статистическое наблюдение в соответствии с поставленной задачей;
- представить результаты обработки данных наблюдения в виде статистических таблиц и графиков;
- выбрать тот или иной статистический метод в соответствии с поставленной задачей;
- использовать тот или иной статистический метод при анализе деятельности предприятия;
- использовать источники информации (нормативно-правовые, экономические и др.);
- анализировать обеспеченность отдельного предприятия производственными ресурсами и оценивать их эффективность;
- определять степень влияния факторов на конечные результаты деятельности предприятия;
- анализировать социально-экономические процессы и явления во взаимосвязи и в развитии;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

#### **Владеть:**

- навыками сбора информации для решения конкретной профессиональной задачи, систематизации и анализа полученных данных.
- навыками использования статистических приемов и методов для решения конкретных практических задач, а также их анализа и обоснования полученных выводов.

- навыками сбора информации и использования статистического инструментария для оценки деятельности предприятия.
- навыками расчета показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность деятельности отдельного предприятия, а также оценки эффективности его функционирования.
- навыками обобщения результатов анализа.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели Вариации. Корреляционный метод изучения связей и многомерный анализ социально-экономических явлений. Ряды динамики. Экономические индексы. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики. Статистика численности и состава населения. Статистика труда и занятости. Статистика производительности труда и его оплаты. Статистика национального богатства. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций и экономической конъюнктуры. Статистика уровня жизни населения. Система национальных счетов. Статистика государственных финансов. Статистика финансов предприятий. Статистика денежного обращения, инфляции и цен. Статистика банковской системы, страхования, налогов и налогообложения. Статистика банковской системы, страхования, налогов и налогообложения.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояние материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-26, ПК-29, ПК-32, ПК-36.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; теоретические основы экономического анализа; методику проведения экономического анализа; организацию аналитической работы фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные



результаты, последовательность проведения комплексного экономического анализа.

**Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне;
- определять стратегию и тактику развития предприятия;
- проводить экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность;
- оценивать и анализировать инвестиционные проекты;
- прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- навыками самостоятельной работы;
- теоретическими и практическими навыками экономического анализа;
- важнейшими методами диагностического анализа.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет и метод экономического анализа. Организация аналитической работы. Оценка итогов деятельности предприятия по основным показателям. Анализ производства продукции. Экономический анализ производительности труда и трудовых ресурсов на предприятии. Экономический анализ воспроизводства основного капитала и пути повышения эффективности его использования. Экономический анализ реальных инвестиций в основной капитал. Экономический анализ деятельности вспомогательных производств. Экономический анализ оборотного капитала. Экономический анализ затрат на производство и реализацию продукции. Экономический анализ финансовых результатов предприятия. Экономический анализ финансового состояния предприятия. Экономический анализ банкротства предприятия.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Бухгалтерский учет»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности на основе изучения теории бухгалтерского учета, методики составления бухгалтерского баланса, практических особенностей составления бухгалтерской отчетности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6, ПК-26.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;

содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;

правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности,

планы счетов бухгалтерского учета;

методы и способы обработки бухгалтерской информации;

**Уметь:**

применять знания по бухгалтерскому учету;

классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;

на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;

формировать бухгалтерскую отчетность;

**Владеть:**

основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;

правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;

правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования и в профессиональной деятельности. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет хозяйственных процессов. Система счетов и двойная запись. Основы бухгалтерской отчетности. Инвентаризация. Учетная политика организации. Основы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетных операций, основных средств, нематериальных активов, труда и заработной платы, готовой продукции, финансовых результатов. Особенности учета в торговле. Бухгалтерская отчетность.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Деньги, кредит, банки»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущих специалистов комплекс знаний, умений и навыков по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-16, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе;
- виды денежных систем и их особенности
- методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации
- методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации

**Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные для принятия решений в области денежной политики государства
- найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в области банковско-кредитной сферы
- критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере
- критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере
- найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации по мировому финансовому рынку, собрать необходимые данные

**Владеть:**

- методами сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений
- методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации в финансово-кредитной сфере;
- методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

-навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в банковско-кредитной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

-методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации по мировому финансовому рынку

-методикой составления отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по мировому финансовому рынку

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Происхождение денег, их сущность и функции. Денежные системы. Денежная масса и денежный оборот; содержание и структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Денежный рынок в кругообороте доходов и товаров. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Экономическое содержание кредитных отношений: содержание, функции, формы и виды кредита. Роль и границы кредита и ссудного процента. Кредитная и банковская системы: понятие и элементы. Особенности современных банковских систем. Тенденция развития в России. Функции и операции Центрального банка. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. Коммерческие банки и их деятельность. Взаимодействие российских коммерческих банков с предприятиями и организациями различных форм собственности. Международные расчетные и кредитные отношения. Воздействие международных финансово-кредитных институтов на систему денежно-кредитных отношений в России. Международные кредитные институты.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-27, ПК-29.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития

**Уметь:** анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в области использования финансов хозяйствующих субъектов

**Владеть:** навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансовые ресурсы. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные социальные внебюджетные фонды. Региональные и местные бюджеты. Основы финансов организаций и других хозяйствующих субъектов. Финансы некоммерческих организаций. Финансы населения. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление финансами. Финансовые потоки. Финансовый контроль. Финансовый контроль как метод управления финансами. Сущность финансового контроля. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль. Понятие финансовой политики. Государственная финансовая политика Российской Федерации. Финансовая политика и финансовый механизм.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – получение системного, целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4, ПК-29, ПК-32.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, объекты и метод экономического анализа, основные задачи анализа.
- виды экономического анализа, приемы и методы экономического анализа.
- информационное обеспечение экономического анализа. - знать концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе;
- особенности макроэкономических процессов в экономике Российской Федерации
- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;
- различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование;

**Уметь:**

- анализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, трудоемкость продукции, фонд оплаты труда.
- анализировать технический уровень развития предприятия, формирование величины инвестиций- уметь разрабатывать и выбирать методы планирования деятельности хозяйствующих субъектов
- видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; - умеет анализировать объем и ассортимент продукции, производительность труда, воспроизводства основного капитала, проводить анализ оборотного капитала, анализ затрат, анализ финансовых результатов предприятия, анализ финансового состояния предприятия
- определять эффективность инвестиций, исследовать нормирование оборотного капитала, проводить анализ рентабельности, деловой активности предприятия, экспресс – анализ бухгалтерского баланса.
- проводить комплексный анализ итоговой деятельности предприятия, оценку эффективности использования средств на оплату труда, анализ технико-эксплуатационных показателей, анализ ликвидности, кредитоспособности и платежеспособности предприятия, прогнозирование банкротства

**Владеть:**

- навыками оценки и анализа эффективности использования основных фондов, структуры оборотного капитала, общей суммы затрат на производство, прибыли, финансовой устойчивости предприятия. - владеть современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

- основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.
- навыками по организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Народно-хозяйственный комплекс России. Фирма (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация производственного процесса. Построение организационной и производственной структуры предприятия. Основной капитал предприятия, его оценка.оборотные средства предприятия: состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Затраты на производство и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Лизинг и его виды. Франчайзинговая форма организации бизнеса. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Формирование и распределение прибыли предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление организацией (предприятием)»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) по рациональной организации и эффективному управлению деятельностью современного предприятия.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-28, ПК-46, ПК-47.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и категории, подходы к управлению современным предприятием, зарубежный опыт организации деятельности предприятия и возможности его использования в отечественных организациях.

**Уметь:** проводить комплексные, системные и ситуационные исследования структуры и механизма управления предприятием.

**Владеть:** навыками по рационализации управленческой деятельности, использованию научного подхода к организации и управлению работой предприятия

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Офис и его роль в процессе управления. Адаптивные структуры управления. Компьютеризация работы. Нормирование труда персонала. Регулирование нагрузки инфраструктурного персонала. Управление инвестициями в развитие. Гибкие системы оплаты и стимулирования труда офисных работников. Реорганизация предприятия. Техника личной работы руководителя.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страхование»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - доведение до будущего специалиста основных положений и норм действующего страхового законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-9.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные положения страхового права, законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

**Уметь:** оперировать страховыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними страховые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять страховые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие документы.

**Владеть:** страховой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и страховых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения юридических проблем



и коллизий.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет, система и метод науки страхового права. Правоотношения в области страхования и их субъекты. Виды страхования. Заключение договора страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков. Исполнение обязательств по договору страхования. Споры, вытекающие из договора страхования.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у будущих специалистов базовых знаний и умений по основным проблемам финансового рынка, принципам и формам организации современной рынка ценных бумаг, месту и роли фондового рынка в эффективном функционировании отечественной экономики. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-9.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов.
- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций участников фондового рынка;
- дискуссионные вопросы современной теории финансового рынка, мнения российских ученых-экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг, реализации принципов его работы в различных странах,

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций участников фондового рынка.

**Уметь:**

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия решений в практической деятельности
- анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам, состоянию рынка акций и облигаций
- рассчитывать экономические показатели деятельности инвестиционных компаний на фондовом рынке
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам рынка ценных бумаг,
- оценивать роль инвестиционных компаний в современной экономике;
- формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг

**Владеть:**

- навыками работы на фондовой бирже и рынке ценных бумаг в целом
- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке
- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг
- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке
- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности субъектов рынка ценных бумаг

**4. Содержание учебной дисциплины**

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, классификация и виды. Участники рынка ценных бумаг. Неэмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Эмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Производные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Международные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Основные принципы брокерской деятельности. Эмиссия ценных бумаг. Биржа как классический институт рыночной экономики. Фундаментальный и технический анализ. Биржевые рейтинги и индексы. Виды рисков на рынке ценных бумаг.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Налоги и налогообложение»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые

позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6, ПК-26.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;

законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах, принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;

#### **Уметь:**

применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;

проводить в налоговой и бюджетной сферах налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок;

#### **Владеть:**

методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности;

навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Выездные налоговые проверки. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Контроль и ревизия»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, освоение методов контроля и ревизии, приемов планирования и организации контрольно – ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-26, ПК-30, ПК-53.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- законодательные и нормативно-правовые основы по контролю и ревизии, предотвращению коррупции.
- порядок проведения контроля и ревизии

**Уметь:**

- применять регулирующие нормы законодательства РФ по контролю и ревизии, борьбе с коррупцией
- подготовить исходные данные для проверки деятельности хозяйствующего субъекта
- рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
- принимать решения по результатам проверки и формулировать предложения по совершенствованию контроля

**Владеть:**

- способностями использовать основы правовых знаний по налоговому, гражданскому и административному кодексам РФ при проведении контрольных мероприятий
- методами проведения контроля и ревизии на объектах предприятий (организаций) разных организационно-правовых форм и форм собственности

**4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и

направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Порядок оставления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономическая безопасность»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность» и находится во взаимосвязи со следующими дисциплинами: административное право, уголовное право, налоги и налогообложение, контроль и ревизия, экономический анализ.

**2. Цели учебной дисциплины**

Дисциплина «Экономическая безопасность» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». Целью дисциплины является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Основными задачами предлагаемой дисциплины являются: изучение содержания экономической безопасности и общих закономерностей формирования ее оптимального уровня; ознакомление с законодательной базой, регулирующей экономическую безопасность; изучение методов оценки экономической безопасности на уровне государства, территорий и предприятий; анализ системы критериев и индикаторов экономической безопасности; разработка направлений повышения ее уровня.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные компетенции (ПК): ПК-12, ПК-34, ПК-35, ПК-49.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты экономической безопасности;
- концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

**Уметь:**

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба.

**Владеть навыками:**

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие безопасности, ее виды и уровни. Определение экономической безопасности (ЭБ), ее взаимосвязи с другими видами безопасности.

ЭБ страны: понятие, ее объект, субъекты и предмет. Угрозы ЭБ России: внутренние и внешние. Экономические приоритеты страны.

Критерии и индикаторы ЭБ страны. Классификация показателей ЭБ, классификационные признаки. Общие макроэкономические показатели, их группы. Базовые макроэкономические показатели. Частные производственные показатели. Частные социальные показатели. Определение и содержание наиболее важных показателей ЭБ страны.

Методы оценки ЭБ страны: наблюдение основных макроэкономических показателей; экспертной оценки, оптимизации, многомерного статистического анализа и др. Пороговые значения основных показателей ЭБ. Методы экспертной оценки: оценка интегрального показателя надежности страны, странового риска и др.

ЭБ региона: объекты ЭБ, основные виды угроз экономическим интересам региона.

Критерии и показатели экономической безопасности региона. Методический подход к разработке показателей ЭБ региона. Индикаторы экономической безопасности региона, их пороговые значения. Основные мероприятия по обеспечению ЭБ региона, их элементы.

ЭБ предприятия: содержание, цели, факторы, функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Основные направления и принципы обеспечения ЭБ предприятия.

Критерии и показатели ЭБ предприятия: частные функциональные критерии, совокупный критерий ЭБ. Анализ уровня ЭБ предприятия, его алгоритм.

Основные направления обеспечения ЭБ предприятия. Характеристика функциональных составляющих ЭБ предприятия: финансовой, интеллектуальной и кадровой, технико-технологической, политико-правовой, информационной, экологической, силовой. Их сущность, индикаторы, частные функциональные критерии, способы обеспечения.

ЭБ личности: объекты, субъекты и предмет. Основные задачи и меры по обеспечению ЭБ личности в России: экологическая безопасность, производственная безопасность, трудовая безопасность, безопасность в области образования и информационного обеспечения.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Судебная экономическая экспертиза»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки специалиста по специальности «Экономическая безопасность» и находится во взаимосвязи со следующими дисциплинами: административное право, уголовное право, налоги и налогообложение, контроль и ревизия, аудит, экономический анализ, экономическая безопасность.

**2. Цели учебной дисциплины**

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по оценке и использованию результатов экономической экспертизы в судопроизводстве.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВПО формируются следующие профессиональные компетенции (ПК): ПК-20, ПК-40, ПК-41, ПК-42.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;
- структуру заключения эксперта;

**Уметь:**

- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;



– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;

**Владеть:**

– приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы.

**4. Содержание учебной дисциплины**

История становления и развития института судебной экспертизы. Концептуальные основы судебной экспертизы. Понятие судебной экономической экспертизы, ее предмет, задачи и объекты.

Методология судебной экономической экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз.

Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Особенности назначения судебных экономических экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта.

Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Аудит»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы проведения аудита бухгалтерской и финансовой отчетности, сущность, цели и задачи аудита, виды аудита и аудиторских услуг, аудиторские доказательства и заключение.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-25, ПК-26.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;

нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;

виды аудита и аудиторских услуг;

стандарты аудиторской деятельности;

методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;

аудиторские доказательства и заключения;

#### **Уметь:**

оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;

осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;

проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита.

#### **Владеть:**

основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;

правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;

методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки оценки результатов аудита;

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие аудиторской деятельности. Аудит в системе финансового контроля. Цели и задачи аудита. Права и обязанности, ответственность аудитора. Виды аудита. Обязательный аудит. Аудит финансовой отчетности. Виды аудиторских услуг. Технологические основы аудита. Планирование аудита. Аудиторские доказательства. Составление аудиторского заключения. Проверка операций с денежными средствами. Проверка операций с основными средствами. Проверка калькулирования себестоимости.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Организация и методика проведения налоговых проверок»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - последовательное изучение системы проведения налогового контроля, специфики, техники и технологии организации мониторинга и надзора в сфере налогообложения, усвоение понятий и категорий, специальных терминов, определяющих данный курс.

Изучение как действующих методических подходов к налоговым проверкам, так и новых тенденций к организации проведения камеральных и выездных налоговых проверок позволит подготовить студентов к практической работе в сфере налогового контроля для обеспечения экономической безопасности государства.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5, ПК-25.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- правовые нормы и общие положения по налоговому контролю
- общее и специальное налоговое законодательство РФ в сфере налогового контроля

#### **Уметь:**

- применять законодательство РФ, Налоговый кодекс РФ при решении вопросов организации и проведения налоговых проверок
- по документам определить объекты налогового контроля
- подготовить исходные данные для проверки
- рассчитывать налоговые показатели

#### **Владеть:**

- способностями использовать основы правовых знаний по налоговому, гражданскому и административному кодексам РФ при проведении контрольных процедур
- методами камерального анализа, документального и фактического контроля

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Общие положения налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Сравнительный анализ налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Понятие, цели проведения. Порядок проведения. Выездные налоговые проверки. Подготовка к проведению. Порядок назначения. Порядок проведения. Акт налоговой проверки и возражения по акту налоговой проверки. Требования к оформлению акта налоговой проверки. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Порядок вынесения решения по итогам рассмотрения матери материалов налоговой проверки. Обеспечительные меры.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Оценка рисков»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у студентов комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков управления рисками предприятия или подразделения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОК-10, ПК-5, ПК-44.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- основные принципы и алгоритм управления рисками на предприятии;
- методы управления затратами при формировании системного подхода к управлению рисками организации;
- методы качественно и количественной оценки рисков организации.
- функции и виды рисков на предприятии;
- механизм управления деятельностью предприятия в условиях риска и неопределенности;
- функции и методы риск - менеджмента;
- формы и методы финансирования антирисковой деятельности;
- виды организационных структур;

#### **Уметь:**

- проводить исследования и анализ рисков предприятия;
- проводить качественную и количественную оценку рисков в организации;
- разрабатывать интеграционную стратегию управления рисками;
- проводить оценку рисков и принимать управленческие решения в рискованных ситуациях и управлять процессом их реализации;
- использовать отечественный и международный опыт разработки антирисковых мероприятий;
- проводить диагностику риска банкротства предприятия.
- проводить исследования и анализ рисков предприятия;

#### **Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа источников и фактов риска,
- навыками самостоятельной работы;
- теоретическими и практическими навыками качественного и количественного анализа риска;
- важнейшими методами диагностики риска;
- методами предотвращения и снижения риска.
- методами предотвращения и снижения риска.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные понятия теории управления рисками. Введение в управление рисками. Классификация и виды рисков. Организация системы управления рисками. Технология анализа рисков в системе управления рисками в организации. Оценка рисков и методы управления рисками организации в системе риск-менеджмента в организации. Основы антикризисного управления.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Административное право»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - воспитание будущего специалиста в духе уважения конституционного строя, защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства, знакомство в систематизированном виде с особенностями отечественной и зарубежной системы административного права.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7, ПК-17.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные понятия и категории административного права; основные источники административного права; институты административного права; принципы правового статуса и систему органов исполнительной власти; элементы административного принуждения; основания административной ответственности физических и юридических лиц; административный процесс; административно-правовую организацию в конкретных отраслях и сферах управления.

**Уметь:** выявлять и оценивать тенденции в сфере административного права в нашей стране; толковать и применять акты органов исполнительной власти и иные административно-правовые акты; обеспечивать соблюдение административного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов в сфере административного права; осуществлять квалификацию фактов и обстоятельств; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и своевременные юридические действия в точном соответствии с

административным законодательством; ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:** навыками самостоятельного ориентирования в административном законодательстве; публичной дискуссии по вопросам административного права, анализа основных способов его реализации; подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере административного законодательства; установления фактов нарушений административных норм, определения мер ответственности и наказания виновных.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Управление, государственное управление, исполнительная власть. Понятие, предмет, методы и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Физические лица как субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Организация управления в экономической сфере. Организация управления в социально-культурной сфере. Организация управления в административно-политической сфере.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные компетенции: ПК-24.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательные и правовые основы в области профессиональной деятельности; основные природные и техносферные опасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.

**Уметь:** идентифицировать опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

**Владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности, способами защиты от природных и техногенных опасностей; способами защиты в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Человек и среда обитания; характерные состояния системы “человек - среда обитания”; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права»**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов научное представление о государственно-правовых явлениях, закономерностях возникновения, функционирования и развитие государства и права; вооружить необходимыми знаниями становления и развития структур, институтов и механизмов государственной власти, а также системы

права в целом и отдельных его отраслей; научить логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать историческими, юридическими понятиями и категориями.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; проблематику современной отечественной и зарубежной юриспруденции.
- знать систему права, механизм правового регулирования, реализации права, систему российского права, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- знать фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией и между собой.
- знать объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук;
- знать природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права,
- знать теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, - знать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
- знать систему права, механизм правового регулирования, реализации права, знать систему российского права, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- знать механизм государства, правового регулирования, особенности государственного и правового развития России.

#### **Уметь:**

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями; свободно использовать юридическую терминологию, дискутировать, обосновывать свои аргументы.
- анализировать, толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами.
- правильно использовать в работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,



- дискутировать, обосновывать свои аргументы.
- анализировать, толковать правовые нормы.
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- анализировать и толковать правовые нормы.

#### **Владеть:**

- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками практического использования правовой информации.
- навыками работы с правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений.
- навыками осмысления государственно-правовых процессов, творческого подхода к решению научных и практических задач.
- навыками установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм, толкования норм права.
- навыками использования юридической терминологии, навыками анализа юридических актов.
- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений,
- навыками юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
- навыками практического использования правовой информации.
- навыками работы с правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений.
- навыками осмысления государственно-правовых процессов.
- навыками анализа правовых и социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Предмет и методология теории государства и права. Теории происхождения государства и права. Теория государства. Типология государства и права. Исторические типы государств. Форма государства. Теория разделения властей. Механизм государства. Функции государства. Право в системе социальных норм общества. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики. Право в системе нормативного регулирования. Функции права. Источники права. Нормы права. Система права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная бухгалтерия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла экономико-правового обеспечения экономической безопасности учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность» и находится во взаимосвязи со следующими

дисциплинами: административное право, уголовное право, контроль и ревизия, аудит, бухгалтерский учет, судебная экономическая экспертиза.

## **2. Цели учебной дисциплины**

Дисциплина «Судебная бухгалтерия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной бухгалтерской экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- освоение методики проведения судебно-бухгалтерских экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по оценке и использованию результатов судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные компетенции (ПК): ПК-6, ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной бухгалтерской экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-бухгалтера;
- структуру заключения эксперта.

### **Уметь:**

- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной бухгалтерской экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;

### **Владеть:**

- приемами и методами исследования в области судебной бухгалтерской экспертизы.

## **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие и предмет дисциплины. Функции судебной бухгалтерии: криминалистическая, уголовно-правовая, процессуальная,

криминологическая, оперативно-управленческая. Источники судебной бухгалтерии.

Особенности проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.

Особенности проведения ревизий по инициативе правоохранительных органов. Взаимодействие следователя и ревизора. Этапы проведения ревизии по инициативе правоохранительных органов. Оценка следователем результатов проведенной ревизии. Решения, принимаемые следователем по результатам проведенной ревизии.

История становления и развития института судебной экспертизы. Концептуальные основы судебной экспертизы. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовая база проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебно-экспертные учреждения. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы.

Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Запреты, установленные для эксперта-бухгалтера. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, поставленные следователем в постановлении о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы. Этапы производства экспертизы.

Заключение эксперта бухгалтера. Вводная, исследовательская и заключительная части заключения эксперта. Оценка следователем заключения эксперта-бухгалтера.

Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Преступления в сфере экономической и финансовой**  
**деятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла экономико-правового обеспечения экономической безопасности учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить отдельные группы, виды и признаки преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления в сфере экономической и финансовой деятельности, знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам по данному направлению; иметь

навыки анализа юридического законодательства; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-13; ПК-16; ПК-45.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** виды экономических и финансовых преступлений; криминологическую характеристику экономической преступности; меры общей и специальной профилактики экономической и финансовой преступности; полномочия субъектов профилактики экономических и финансовых преступлений;

**Уметь:** правильно квалифицировать экономические и финансовые преступления по предложенной фактуре; проводить юридический анализ уголовно-правовых норм, касающихся экономических и финансовых преступлений; составить программу профилактики экономической и финансовой преступности; выявить социально-экономические и культурно-идеологические факторы, способствующие росту или снижению экономической и финансовой преступности.

**Владеть:** навыками исследования статистических данных экономических и финансовых преступлений; навыками составления актов применения права, связанных с квалификацией экономических и финансовых преступлений; навыками сопоставления уровня экономической и финансовой преступности в РФ и зарубежных государствах; навыками работы с юридической практикой, касающейся экономической и финансовой преступности; навыками работы с процессуальными документами при расследовании экономических и финансовых преступлений.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие и система преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Преступления в сфере финансовой деятельности. Таможенные преступления. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационная безопасность»**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла экономико-правового обеспечения экономической безопасности

учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение организационных, технических и правовых методов и средств защиты компьютерной информации, криптосистем, законодательства и стандартов в области проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ).

### **Задачи дисциплины:**

- получение представлений о основах защиты компьютерной информации,
- знание правовых основ защиты компьютерной информации,
- знание организационных, технические программные методов защиты информации,
- знание стандартов, моделей и методов шифрования,
- знание моделей и методов аутентификации пользователей,
- знание правил работы с конфиденциальной информацией,
- умение использования организационных и правовых методов защиты информации,

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-14, ПК-23, ПК-37, ПК-52.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать**

- основы защиты компьютерной информации;
- правовые основы защиты компьютерной информации
- организационные, технические программные методы защиты информации
- стандарты, модели и методы шифрования,
- модели и методы аутентификации пользователей,
- правила работы с конфиденциальной информацией

### **Уметь**

- выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС

### **Владеть**

- навыками проектирования защищенных информационных систем обработки информации и управления

## **4. Структура и содержание дисциплины.**

Основы защиты информации. Концепция защиты информационной системы. Криптографические методы защиты информации. Защита индивидуальных и группы объектов. Организационная защита. Правовая защита. Защита конфиденциальных сведений. Защита персональных данных. Критерии и оценки защищенности информационных систем.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Страховое право»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - доведение до будущего специалиста основных положений и норм действующего страхового законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7, ПК-9.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные положения страхового права, законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

**Уметь:** оперировать страховыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними страховые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять страховые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие документы.

**Владеть:** страховой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и страховых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения юридических проблем и коллизий.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет, система и метод науки страхового права. Правоотношения в области страхования и их субъекты. Виды страхования. Заключение договора страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков. Исполнение обязательств по договору страхования. Споры, вытекающие из договора страхования.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

## «Правовое регулирование налоговых отношений»

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - доведение до будущего специалиста основных положений и норм действующего налогового законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-5, ПК-15.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные положения налогового права, теоретические и практические аспекты налогового законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

**Уметь:** оперировать понятиями и категориями налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам налогообложения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять документы по вопросам применения налогового законодательства.

**Владеть:** терминологией в сфере налоговых правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

### 4. Содержание учебной дисциплины

Налог как правовая категория. Виды налогов. Элементы налогообложения. Предмет и метод налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов Налоговый контроль Налоговые правонарушения Налоговая ответственность.

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – дать студентам систематизированные знания об организационных основах внешнеэкономической деятельности и методах ее налогового регулирования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-6; ПК-9; ПК-38.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы налогообложения в области государственного регулирования участников ВЭД
- сущность налоговой системы РФ
- виды и организацию деятельности российских предприятий на территории других стран

**Уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве по регулированию ВЭД
- ориентироваться в действующем законодательстве по налогам и налогообложению
- ориентироваться в действующем законодательстве по избежанию двойного налогообложения в РФ и в мире

**Владеть:**

- особенностями исчисления и уплаты НДС, акцизов при осуществлении внешнеторговых сделок, организацией процедуры таможенного оформления
- навыками налоговых расчетов для организаций-налогоплательщиков или физических лиц на основе отчетных данных
- навыками составления аналитических отчетов по состоянию ВЭД, зависимости основных показателей эффективности ВЭД в РФ и прогнозов на будущие периоды

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Сущность и основные виды ВЭД. Основы государственного регулирования ВЭД. Организации, содействующие ВЭД. Валютно-кредитное регулирование ВЭД. Таможенное регулирование ВЭД. Тарифное регулирование ВЭД. Таможенные пошлины и сборы. Нетарифные методы регулирования ВЭД. Основы налогообложения субъектов ВЭД. Особенности исчисления и уплаты НДС при совершении ВЭД. Акцизное налогообложение внешнеторговых сделок. Налог на прибыль организаций при осуществлении ВЭД. Экономическая эффективность ВЭД. Роль инвестирования в развитии ВЭД. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности. Транспортная специфика ВЭД. Международный маркетинг, его сущность и основные положения. Контрагенты во ВЭД. Россия и ВЭД. Проблемы и перспективы.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовое право»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - доведение до будущего специалиста основных требований и положений норм действующего законодательства в сфере финансовой деятельности государства и приобретение навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в своей практической деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения финансового права, законодательство регулирующее сферу финансовой деятельности (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

**Уметь:** оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.

**Владеть:** правовой терминологией, в том числе применяемой в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет, система финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансового права. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетное регулирование. Целевые денежные фонды. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Неналоговые доходы государства. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации. Правовое регулирование страхования. Правовые основы банковского кредитования. Правовое регулирование государственных расходов. Инвестиционное право. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы расчетов.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Гражданское право»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - доведение до будущего специалиста по специальности «Экономическая безопасность» основных требований и положений норм действующего законодательства в области гражданского права и приобретение навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ПК-8, ПК-11.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные положения гражданского права, гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

**Уметь:** оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

**Владеть:** гражданско-правовой терминологией, в том числе применяемой в коммерческой и налоговой сфере и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие, предмет и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты коммерческой деятельности. Объекты гражданского права. Правосубъектность участников гражданского оборота. Коммерческие и некоммерческие лица. Правовые основы заключения

гражданско-правового договора. Порядок заключения сделок и последствия недействительных сделок в гражданском праве. Особенности института представительства и доверенности.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансовый менеджмент»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у будущих специалистов ключевых компетенций, необходимых для обеспечения функционирования и развития рационально организованной эффективной системы управления финансовой деятельностью предприятия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-26.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, объекты и метод финансового менеджмента, основные задачи финансового менеджера;
- приемы, инструменты и методы финансового менеджмента, включая стоимостную оценку активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- информационное и техническое обеспечение финансового менеджмента;
- приемы, инструменты и методы финансового планирования и прогнозирования;

**Уметь:**

- анализировать финансовые потоки в ретроспективе и перспективе;
- анализировать обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами, планировать финансовые потоки;
- анализировать альтернативные варианты финансовых вложений, привлечения финансовых ресурсов на перспективу
- определять эффективность инвестиций, формировать финансовый план деятельности предприятия в тактической и стратегической перспективе.

**Владеть:**

- навыками представления результатов анализа финансовых потоков в соответствии со стандартами.
- навыками моделирования финансовых потоков в стратегической и тактической перспективе

**4. Содержание учебной дисциплины**

Теоретические основы финансового менеджмента. Методологические и методические основы финансового менеджмента. Организация консолидированной системы финансового планирования на предприятии. Построение системы бюджетов предприятия. Финансовые ресурсы и их превращенная форма. Управление капиталом и дивидендная политика. Управление инвестициями. Антикризисное финансовое управление. Расчеты в финансах предприятия и взаимоотношения с государством, работодателями и собственниками капитала.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Бухгалтерский финансовый учет»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-26.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования актов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

**Владеть:**

- знаниями об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- навыками использования информации финансового учета в процессе принятия решений;
- в знаниями о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);
- имеет навыки составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет финансовых вложений (инвестиции) и финансовых инструментов. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет операций в иностранной валюте. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (Взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Уголовное право»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить отдельные группы, виды и признаки конкретных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления, знать действующее уголовное законодательство и судебную

практику по уголовным делам; иметь навыки анализа юридического законодательства; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-18; ПК-19, ПК-47.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы в развитии уголовного законодательства; концептуальные положения развития уголовного законодательства; влияние международных правовых актов на развитие уголовной политики в РФ; действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам

**Уметь:** быстро и четко формулировать ответы на поставленные вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; уметь выбрать наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор; аргументировано решать конкретные задачи; отграничивать преступление от административного правонарушения, назначать наказание виновному в преступлении в соответствии с требованиями УК РФ.

**Владеть:** аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов уголовного права, системным представлением о взаимосвязях всех уровней субъектов, навыками работы с правовыми актами; теоретическими и практическими навыками квалификации преступлений; методами юридического анализа конкретного уголовно-правового деяния и назначения

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Уголовный закон. Преступление. Множественность преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Понятие особенной части уголовного права, её значение и система. Преступления против жизни здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Современные аспекты противодействия коррупции»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить понятие и проявление коррупции в Российской Федерации, в том числе в определенных сферах жизнедеятельности, знать действующее законодательство и судебную практику по уголовным делам по борьбе с коррупцией в Российской Федерации; иметь навыки анализа юридического законодательства, связанного с борьбой и противодействием коррупции в РФ и РТ; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи по борьбе с коррупцией.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: ПК-15, ПК-21, ПК-47.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; предмет и методы исследования; основные термины и понятия изучаемой дисциплины; теоретические основы и структуру норм особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; теоретические основы особенной части уголовного права Российской Федерации

**Уметь:** работать с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; работать с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; основные положения квалификации юридических фактов; - оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в уголовном законе; проводить юридический анализ конкретной уголовно-правовой нормы; правильно квалифицировать уголовно-правовое деяние в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации; правильно и

аргументировано решать конкретные задачи; давать оценку конкретному деянию в соответствии с требованиями уголовного закона; оценивать и анализировать судебную практику.

**Владеть:** теоретическими и практическими навыками квалификации преступлений; важнейшими методами юридического анализа конкретного уголовно-правового деяния; навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по действующему российскому законодательству. История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиции»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые необходимы для организации процесса разработки и реализации инвестиционного проекта и инвестиционной стратегии, а также для оценки их эффективности с использованием различных методов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: ОК-11, ПК-5, ПК-48.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- основные нормативно-законодательные акты, прямо или косвенно регулирующие инвестиционную деятельность.

#### **Уметь:**

- применять методы управления капиталом компании, ее активами, ликвидностью на основе эффективных инвестиций, систем инвестиционного планирования, бизнес-проектов, разработки портфельных сценариев инвестирования, минимизации риска;



-оценивать эффективность инвестиционных проектов с использованием различных методов

**Владеть:**

- практическими навыками по организации управления реальными и финансовыми инвестициями на предприятии.
- знаниями, связанными с инвестиционной деятельностью предприятия

**4.Содержание учебной дисциплины.**

Теоретические аспекты инвестиционного менеджмента. Сущность, цели, задачи инвестиционного менеджмента. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента. Анализ инвестиционного проекта. Выбор инвестиционного проекта и планирование инвестиционной деятельности. Бизнес план как инструмент инвестиционного анализа. Сущность инвестиционной стратегии предприятия, процесс ее разработки и реализации. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями предприятий.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Инноватология»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины –** формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе познания, усвоения и применения категорий и законов инновационной деятельности хозяйствующих субъектов в различных структурах и сферах, на различных уровнях развития экономики. Данная дисциплина призвана закрепить у студентов современные знания, навыки и готовность обеспечения экономики и организации управления нововведениями на предприятии. При этом особое внимание уделяется инновационному проектированию, его организации и финансированию, анализу и оценке эффективности инноваций и инновационных проектов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: ОК-11, ПК-5, ПК-48.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основы экономической теории инноватики; гносеологию инновационной деятельности бизнеса, власти и социума в их взаимодействии; инновационные циклы и их фазы; методы инновационного проектирования, способы и формы его обеспечения и оценки эффективности; формы инновационного поведения и стимулирования

экономических субъектов в условиях инновационной неопределенности, поиска и выбора.

**Уметь:**

использовать основы экономической теории инноватики для оценки инновационного состояния экономики и инновационной политики в различных её структурах, сферах и на различных уровнях инновационной деятельности и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов; оценивать особенности экономики и организации управления нововведениями на предприятии; критически оценивать тактику и стратегию инновационного развития и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов, эволюцию традиционно-инновационных технико-технологических систем, систем хозяйствования, организационно-управленческих, социально-экономических и институциональных систем, национальную и международную инновационную политику различных государств, её цели и средства, а также идеи, теории и концепции, лежащие в основе инновационного развития человеческой цивилизации; искать и выбирать критически важные инновационные технологии (КВИТ); накапливать, сохранять и развивать инновационный потенциал различных структур и уровней бизнеса, власти и социума, составляющего основу инновационной системы; проводить инновационное проектирование, обеспечивать анализ и оценку эффективности инноваций и инновационных проектов; коммерциализировать инновации на всех фазах инновационного цикла.

**Владеть:**

основными категориями экономики инноватики; способами поиска, выбора и оценки эффективности инноваций; методами их коммерциализации на всех фазах инновационных циклов; механизмами обеспечения и стимулирования инновационной деятельности и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях инновационной неопределенности, поиска и выбора; навыками инновационного проектирования, его организации и финансирования, анализа и оценки эффективности инноваций и инновационных проектов.

**4.Содержание учебной дисциплины.**

Природа и понятие экономики инноватики. Этапы развития экономики инноватики. Современная Инноватология и её функциональная роль в мысле- и жизнедеятельности человека. Инновационное проектирование. Организационные формы, факторы и риски инновационного предпринимательства. Оценка эффективности инновационной деятельности. Инвестиционное обеспечение инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью. Маркетинг в инновационном менеджменте.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Бюджетная система РФ»**

## **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), основанных на ознакомлении студентов с процессом формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организацией работы финансовых органов и ведомств по составлению и исполнению бюджетов, органов законодательной (представительной) власти - по рассмотрению и утверждению бюджетов, контрольно-аналитической работой на всех стадиях бюджетного процесса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: ПК-27, ПК-29.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ, принципы и этапы бюджетного процесса.
- методику горизонтального и вертикального анализа динамики развития доходных и расходных статей бюджета.
- методы мониторинга тенденций экономического развития на среднесрочную перспективу
- содержание и значение государственного бюджета, его функции и влияние на социально-экономические процессы
- методы бюджетного планирования, применяемые в РФ и за рубежом

### **Уметь:**

- анализировать динамику развития доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ
- анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ
- проводить мониторинг экономического развития территории и региона на среднесрочную перспективу
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, имеющие значение для общества, используя данные отечественной и зарубежной статистики
- анализировать процессы, происходящие в финансовой системе страны, используя данные отечественной и зарубежной статистик, и давать им объективную оценку
- оценивать воздействие макроэкономической среды на механизм функционирования органов государственного и муниципального управления, используя данные отечественной и зарубежной статистики
- четко ставить цель и выбирать пути её достижения, путем согласования различных мнений в группе;

- мотивировать членов группы использовать теоретические знания в области бюджетной системы и бюджетного процесса для принятия верных практических решений в изучаемой области
- выявлять сильные стороны членов группы и мобилизовать их для реализации конкретного учебного экономического проекта

#### **Владеть:**

- навыками анализа результатов расчетов бюджетной обеспеченности региона
  - навыками обосновывать полученные выводы
- владеть навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в финансовой системе
- методами оценки изменений, происходящих в финансовой сфере, изменений в бюджетном процессе и организационных основах управления государственными финансами.
  - методами мониторинга и анализа динамики расходов бюджетов бюджетной системы РФ, и их корреляции с тенденциями изменения социально-экономических показателей в стране
  - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
  - навыками нахождения путей оптимизации решений в сфере управления государственными финансовыми ресурсами, посредством организации деятельности малой группы
  - навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в изучаемой области, используя техники мозгового штурма, брейнсторминга или конференция идей

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Формирование федерального, регионального и местного бюджетов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Управление бюджетами разных уровней. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета. Финансовая поддержка субъектов Федерации. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.

Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Госбюджет»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), основанных на ознакомлении студентов с процессом формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организацией работы финансовых органов и ведомств по составлению и исполнению бюджетов, органов законодательной (представительной) власти - по рассмотрению и утверждению бюджетов, контрольно-аналитической работой на всех стадиях бюджетного процесса.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: ПК-27, ПК-29.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ, принципы и этапы бюджетного процесса.
- методику горизонтального и вертикального анализа динамики развития доходных и расходных статей бюджета.
- методы мониторинга тенденций экономического развития на среднесрочную перспективу
- содержание и значение государственного бюджета, его функции и влияние на социально-экономические процессы
- методы бюджетного планирования, применяемые в РФ и за рубежом

**Уметь:**

- анализировать динамику развития доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ
- анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ
- проводить мониторинг экономического развития территории и региона на среднесрочную перспективу

- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, имеющие значение для общества, используя данные отечественной и зарубежной статистики
- анализировать процессы, происходящие в финансовой системе страны, используя данные отечественной и зарубежной статистик, и давать им объективную оценку
- оценивать воздействие макроэкономической среды на механизм функционирования органов государственного и муниципального управления, используя данные отечественной и зарубежной статистики
- четко ставить цель и выбирать пути её достижения, путем согласования различных мнений в группе;
- мотивировать членов группы использовать теоретические знания в области бюджетной системы и бюджетного процесса для принятия верных практических решений в изучаемой области
- выявлять сильные стороны членов группы и мобилизовать их для реализации конкретного учебного экономического проекта

#### **Владеть:**

- навыками анализа результатов расчетов бюджетной обеспеченности региона
- навыками обосновывать полученные выводы
- владеть навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в финансовой системе
- методами оценки изменений, происходящих в финансовой сфере, изменений в бюджетном процессе и организационных основах управления государственными финансами.
- методами мониторинга и анализа динамики расходов бюджетов бюджетной системы РФ, и их корреляции с тенденциями изменения социально-экономических показателей в стране
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- навыками нахождения путей оптимизации решений в сфере управления государственными финансовыми ресурсами, посредством организации деятельности малой группы
- навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в изучаемой области, используя техники мозгового штурма, брейнсторминга или конференция идей

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Формирование федерального, регионального и местного

бюджетов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Управление бюджетами разных уровней. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета. Финансовая поддержка субъектов Федерации. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Прогнозирование и планирование в условиях рынка»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс теоретических знаний, умений и практических навыков прогнозирования и планирования в условиях рынка и финансового оздоровления предприятий, мониторинга их деятельности, диагностики и предупреждения неплатежеспособности и несостоятельности, проведения реструктуризации и оздоровления предприятия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: ПК-30, ПК-33, ПК-39, ПК-43.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- процедуры и методы контроля;
- механизм антикризисного управления, прогнозирования и планирования в условиях рынка;
- методы финансового оздоровления предприятий и организаций

**Уметь:**

- осуществлять контроль за антикризисными мероприятиями в условиях рынка;

- проводить оценку вероятности банкротства предприятий и организаций;
- использовать основные методы финансового менеджмента для разработки процедур финансового оздоровления

**Владеть:**

- навыками планирования антикризисного управления.
- методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками решения организационно-управленческих задач в области антикризисного управления предприятием.

**4.Содержание учебной дисциплины.**

Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Общее понятие кризиса. Экономические кризисы и циклы. Кризис организации (предприятия). Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери. Основы антикризисного управления. Диагностика финансового состояния организации. Диагностика наступления банкротства. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. Реструктуризация бизнеса. Правовое регулирование порядка предупреждения и проведения процедур банкротства. Подходы к выводу предприятия из кризиса. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении. Управление персоналом в кризисной организации. Анализ рисков в антикризисном управлении. Маркетинг в антикризисном управлении.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Антикризисное планирование»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс теоретических знаний, умений и практических навыков антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий, мониторинга их деятельности, диагностики и предупреждения неплатежеспособности и несостоятельности, проведения реструктуризации и оздоровления предприятия.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: ПК-30, ПК-33, ПК-39, ПК-43.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- процедуры и методы контроля;
- механизм антикризисного управления;
- методы финансового оздоровления предприятий и организаций

**Уметь:**



- осуществлять контроль за антикризисными мероприятиями;
- проводить оценку вероятности банкротства предприятий и организаций;
- использовать основные методы финансового менеджмента для разработки процедур финансового оздоровления

**Владеть:**

- навыками планирования антикризисного управления.
- методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками решения организационно-управленческих задач в области антикризисного управления предприятием.

**4.Содержание учебной дисциплины.**

Общее понятие кризиса. Экономические кризисы и циклы. Кризис организации (предприятия). Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери. Основы антикризисного управления. Диагностика финансового состояния организации. Диагностика наступления банкротства. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. Реструктуризация бизнеса. Правовое регулирование порядка предупреждения и проведения процедур банкротства. Подходы к выводу предприятия из кризиса. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении. Управление персоналом в кризисной организации. Анализ рисков в антикризисном управлении. Маркетинг в антикризисном управлении.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Предпринимательское право»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – доведение до будущего специалиста основных требований и положений норм действующего законодательства в области предпринимательского права и приобретение навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции: ПК-9; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения предпринимательского права, гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

**Уметь:** оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

**Владеть:** гражданско-правовой терминологией, в том числе применяемой в предпринимательской деятельности и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет, метод и система предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Несостоятельность (банкротство). Правовой режим имущества предпринимателя.

Правовое регулирование ценообразования в предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность в отдельных отраслях экономики. Государственная поддержка малого предпринимательства. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя. Ответственность в предпринимательских отношениях

Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и меры по его обеспечению. Правовое регулирование качества товаров (работ, услуг).

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - дать студентам знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с

ФГОС ВО формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции: ПК-7; ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** знать основные понятия, категории и принципы правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации; изучить теоретические и практические вопросы применения действующего трудового законодательства Российской Федерации; уметь соотносить акты трудового права с актами смежных отраслей права.

**Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; толковать и правильно применять нормы трудового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять правовые документы.

**Владеть:** терминологией в области трудового права и навыками работы с правовыми актами; правовыми нормами в области трудовых правоотношений, навыками разрешения проблем и коллизий, вытекающих из области общественных отношений в сфере труда.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантийные и компенсационные оплаты. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к циклу физической культуры учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

**2. Цель изучения учебной дисциплины -** формирование физической культуры личности, способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности..

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общекультурные компетенции: ОК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы физической культуры и здорового образа жизни.
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.
- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом.

**Уметь:**

- использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.
- использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма;
- оказать посильную помощь пострадавшим людям.
- применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических качеств, свойств личности, необходимых в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
- широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании.
- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта.
- должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков.
- навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента Основы спортивной тренировки. Средства и методы развития физических качеств. Индивидуальный подход и применение средств легкой атлетики для направленного развития физических качеств. Кроссовый бег. Эстафетный бег. Спринт. Контрольные нормативы. Общеразвивающие упражнения Прыжки в длину. Прыжки в высоту. Лыжная подготовка. Подъемы. Торможения. Совершенствования техники основных способов передвижения. Развитие общей выносливости – ходьба на лыжах, бег на лыжах в равномерном темпе. Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка. Проведение занятий по оценке практических умений и навыков в волейболе. Учебная

игра. Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка. Проведение занятий по оценке практических умений и навыков в волейболе. Учебная игра. Футбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка.