

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»  
Направленность - «Гражданский процесс; арбитражный процесс»  
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

**1. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры.

**2. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области и расширение его научного кругозора.

**3. Требования к результатам освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК)**:

- УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**обще профессиональных компетенций (ОПК):**

- ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

- ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**профессиональных компетенций (ПК):**

- владеет знаниями о судебной системе и ее функционировании в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства, а также о правовом статусе субъектов гражданских и процессуальных правоотношений (ПК-14);

- обладает знаниями об особенностях гражданского судопроизводства по отдельным категориям дел (ПК-15).

В результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные методы проведения научных исследований в области юриспруденции;
- базовые элементы в области юридических дисциплин;
- современные достижения в области юриспруденции, в первую очередь – теории права и государства;

**УМЕТЬ:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области юриспруденции, в том числе используя современные информационные технологии;
- квалифицированно проводить исследования в области современного международного права и европейского права.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками исследования проблем в области юриспруденции, в частности современного международного права и европейского права;
- методами теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

**4. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта. Практика проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта.

При наличии ограничений физических возможностей аспиранта индивидуальное задание и программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должна учитывать эти индивидуальные особенности.

В процессе выполнения практики аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры;

- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы «Университета управления «ГИСБИ»;

- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки;

- подготовить отчет по практике.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»  
Направленность - «Гражданский процесс; арбитражный процесс»  
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

**1. Место практики в структуре ОПОП**

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.1) ОПОП аспирантуры. Прохождению педагогической практики предшествует освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.О2), поэтому содержание педагогической практики предполагает наличие у аспиранта базовых знаний по психологии и педагогике высшей школы.

**2. Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций для обеспечения готовности аспиранта к будущей профессиональной деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

**3. Требования к результатам освоения педагогической практики**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Обще-профессиональных компетенций (ОПК):**

- ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

- ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения педагогической практики аспирант должен:

**ЗНАТЬ:**

– основные этические нормы профессиональной деятельности;  
– основные этапы и элементы процесса организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

- основные требования ФГОС ВО, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-воспитательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения преподавателя в аудитории;
- виды учебной работы, используемые в вузе (на выпускающей кафедре);
- цели и задачи учебных дисциплин, реализуемых выпускающей кафедрой;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретных видов учебных занятий.

#### **УМЕТЬ:**

- следовать основным этическим нормам в профессиональной деятельности;
- организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- осуществлять педагогическое проектирование средств, обеспечивающих формирование и контроль компетенций студентов;
- обеспечивать профессиональную направленность преподаваемой учебной дисциплины в соответствии с реализуемым направлением подготовки;
- обеспечивать формирование общеучебных умений и навыков студентов, доходчивость изложения учебного материала, управлять познавательной деятельностью обучающихся, активизировать их практическую деятельность, научно-исследовательскую и самостоятельную работу;
- организовывать работу учебной группы студентов при проведении различных видов учебных занятий;
- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными этическими нормами и приемами в профессиональной деятельности;
- методами и приемами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства;
- методами оценки качества учебных занятий;
- основными методическими приемами организации различных видов учебной работы.

#### **4. Содержание практики:**

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- готовит отчет по практике.