

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность: «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – способствовать философскому осмыслению наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия. Ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез, критериями выбора теорий, способствовать формированию представлений о сущности научного познания, соотношением науки с другими сферами культуры, об общих закономерностях познавательного процесса, об основных функциях науки в современном мире, об этических проблемах современной науки, процессах инновационной деятельности современного образования и науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; методологию науки; особенности научного и вненаучного познания.

Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; самостоятельно анализировать философско-

методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.

Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; навыком ведения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

4. Содержание дисциплины:

Предмет, основные направления философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. История науки. Структура научного знания. Динамика науки как процесс зарождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Исторические типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки, перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

Общетеоретические подходы к специфике социально-гуманитарного знания. Основные исследовательские программы социально-гуманитарного знания. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Субъект социально-гуманитарного знания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Философские и методологические основания экономической теории. Актуальные философские проблемы экономических наук.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность: «Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к Базовой части (Блок 1) основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Курс разделен на четыре модуля:

Все содержание дисциплины разбито на 4 модуля:

- модуль 1 «Civil Law »
- модуль 2 «Criminal Law»
- модуль 3 «International Law»
- модуль 4 «Business correspondence»

Каждый модуль является логически завершенной частью курса.

По окончании изучения дисциплины аспиранты (соискатели) должны:

знать:

межкультурные особенности ведения научной деятельности;
правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

уметь:

осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

писать научные статьи, тезисы, рефераты;

читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

Владеть навыками:

обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

оформления заявок на участие в международной конференции;

написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание курса «Иностранный язык» базируется на оригинальных английских и американских источниках (журнальные научные публикации, объявления о грантах, конкурсах вакансий, реклама новых научных разработок, периодика, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации аспиранта (соискателя). На основе вышеуказанных источников совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

Говорение:

В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения. Обучающийся в аспирантуре должен уметь:

подвергать критической оценке точку зрения автора;

делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений;

сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях.

структурировать дискурс: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и др.

Основное внимание уделяется коммуникативности устной речи, естественно-мотивированному высказыванию в формах подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи.

Устное монологическое общение

В области монологической речи обучаемый должен продемонстрировать:

умение логично и целостно как в смысловом, так и в структурном отношении выразить точку зрения по проблеме исследования;

умение составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;

умение устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).

Ситуации:

выступление на научном семинаре;

презентация на научной конференции.

Устное диалогическое общение

В области диалогической речи обучаемый должен продемонстрировать умение:

– соблюдать правила речевого этикета в ситуациях научного диалогического общения;

– вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм (вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д.);

– аргументировано выразить свою точку зрения.

– владеть стратегией и тактикой общения в полилоге (дискуссия, диспут, дебаты, прения).

Ситуации:

– собеседования, предполагающие как сообщение информации личного характера, так и представление научных и профессиональных интересов;

– повседневное общение, непосредственно связанное с осуществлением научно-профессиональной деятельности;

– общение с коллегами (дискуссии, диспуты, дебаты);

– общение на научно-профессиональные темы (конференции, круглые столы).

Продуктивное письмо

Развитие навыков письма на иностранном языке рассматривается как средство активизации усвоения языкового материала. Обучающийся в аспирантуре должен владеть навыками и умениями письменной научной

речи, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдать стилистические особенности.

В области письменной речи обучаемый должен продемонстрировать умение:

- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;
- составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования;
- составлять заявку на участие в научной конференции, зарубежной стажировке, получение гранта;
- вести научную переписку (в том числе через Интернет);
- писать научные статьи, соблюдая орфографические и морально-этические нормы научного стиля.

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

- планировать содержание и организацию научного текста в соответствии с целью общения, коммуникативными задачами, коммуникативной ситуацией, знаниями об адресате, и отражать его в виде плана, черновых записей, схем;
- писать краткий или подробный научный текст по плану;
- писать краткое сообщение на научную тему с использованием ключевых слов и выражений,
- соблюдать требования норм орфографии и пунктуации изучаемого языка;
- правильно использовать лексический материал, включающий специальные термины;
- пользоваться словарями, правильно выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием;
- использовать грамматический материал, адекватный излагаемому в сообщении содержанию, употребляя грамматические формы в соответствии с нормами изучаемого языка;
- последовательно и логично излагать содержание сообщения в предложении, абзаце, тексте, правильно употребляя связующие элементы для соединения компонентов текста;
- организовывать и оформлять текст в соответствии с нормами изучаемого языка;
- использовать стилистическое оформление текста и регистр, соответствующие цели общения, характеристикам сообщения и адресата.

Ситуации:

- оформление документов в связи с участием в конференции, конкурсе (получение гранта и др.), с предоставлением информации как личного характера, так и представлением научных и профессиональных интересов.

Аудирование. В области восприятия речи на слух (аудирование) обучаемый должен продемонстрировать умение:

понимать звучащую аутентичную монологическую и диалогическую речь по научной и профессиональной проблематике;

понимать речь при непосредственном контакте в ситуациях научного, делового и профессионального общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

– распознавать на слух звуки изучаемого языка в речи по смыслоразличительным признакам;

– распознавать в речи значение многозначных языковых единиц по контексту;

– догадываться о значении незнакомых языковых единиц, употребляемых в звучащей речи, по контексту;

– извлекать из звучащей речи информацию фактического (повествовательного и описательного) характера;

– извлекать из звучащей речи информацию, отражающую аргументацию;

– извлекать из звучащей речи имплицитно представленную информацию.

Ситуации:

– обмен информацией с коллегами по научной тематике;

– беседы на научные темы;

– презентации, лекции;

– информационные сообщения в рамках научной тематики.

Чтение. Свободное, зрелое чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка обоснованной языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.) и навыка прогнозирования поступающей информации.

В области чтения обучаемый должен продемонстрировать умение:

– владеть умениями чтения аутентичных текстов научно-технического стиля (монографии, статьи из научных журналов, тезисы);

– владеть всеми видами чтения научно-технической литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;

– уметь варьировать характер чтения в зависимости от целевой установки, сложности и значимости текста.

Все виды чтения должны служить единой конечной цели – научиться свободно читать и понимать иностранный текст по специальности.

Критерием сформированности навыков чтения на протяжении курса может служить приближение темпа чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных

знаков в минуту; для ускоренного, просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

- распознавать значение многозначных языковых единиц по контексту;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- искать требуемую информацию по ключевым словам;
- понимать общее содержание фрагментов текста;
- извлекать из прочитанного текста информацию фактического (повествовательного и описательного) характера;
- извлекать из прочитанного текста информацию, отражающую аргументацию;
- извлекать из прочитанного текста имплицитно представленную информацию;
- пользоваться двуязычным и одноязычным словарём изучаемого языка, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики.

Ситуации:

- чтение деловой переписки в пределах тематики, связанной с осуществлением научной деятельности;
- чтение научных статей, аннотаций, тезисов, библиографических описаний в пределах изучаемой научной и профессиональной тематики.

Перевод

Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной используется как одно из средств овладения иностранным языком, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания содержания.

Обучающийся в аспирантуре должен:

- владеть необходимым объемом знаний в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации;
- иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен, различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;
- уметь адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;
- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность: «Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

2. Цель и задачи методологии научных исследований - на основе исследования комплекса применяемых современными исследователями в рамках гуманитарных наук инструментов научного познания сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для реализации научных исследований экономико-правовых процессов. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории применения инструментов научного познания и исследований у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной исследовательской деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню преподавания экономико-правовых дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины «Методика научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

3.2. В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

□ понятийный аппарат современной экономической и правовой науки, источники информации о научных достижениях в данной сфере;

□ методы и инструменты взаимодействия с коллегами при реализации комплексных исследований экономико-правовых процессов в современных условиях;

Уметь:

□ **использовать источники экономической, управленческой, правовой информации, оценивать уровень их достоверности;**

□ анализировать во взаимосвязи экономические и правовые явления, процессы на микро, мезоуровне, макро- и метауровне;

□ оценивать и анализировать экономико-правовые процессы, устанавливать причинно-следственные связи;

□ осуществлять комплексные исследования экономико-правовых процессов, в том числе междисциплинарные;

□ формировать творческие научные коллективы для решения задач исследования экономико-правовых процессов;

□ разрабатывать дизайн научного исследования экономико-правовых процессов, определять направление работы творческого научного коллектива.

Владеть:

□ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и правовых данных;

□ методами и приемами научного познания при исследовании экономико-правовых процессов;

□ навыками самостоятельной работы при исследовании экономико-правовых процессов;

□ теоретическими и практическими навыками планирования и организации процесса научного познания при исследовании экономической или правовой сферы;

□ практическими инструментами исследований экономико-правовых процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет дисциплины «Методика научных исследований». Основные философские категории в методологии научного исследования. Общенаучные, частные, специальные методы научного познания. Теоретические, эмпирические, организационные и интерпретационные методы. Методы количественного и качественного анализа. Юридические типы научного познания. Методы юридической науки. Юридическая герменевтика. Научные исследования в области права.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**»
Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность: «Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей преподавателей высшей школы.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть методологические основы педагогики и психологии высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- развить у аспирантов умения проектировать разработки, моделировать активные и интерактивные психолого-педагогические технологии обучения с учетом психологических особенностей студентов;
- сформировать у аспирантов готовность к эффективному проведению в вузе лекционных, семинарских, лабораторно-практических занятий, организации самостоятельной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2. В результате изучения дисциплины аспиранты должны иметь

представление:

3.2.1. Об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития педагогики высшей школы в России и за рубежом;

3.2.2. О современных научных подходах к моделированию педагогической деятельности;

3.2.3. Знать основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогики как науки, ее взаимосвязи с другими науками;

3.2.4 Цели образования и воспитания, теорию и практику их реализации в педагогическом процессе;

3.2.5. Основные факторы формирования личности человека, их соотношение и взаимосвязь;

3.2.6. Требования, предъявляемые к преподавателям в современных условиях и пути формирования педагогического мастерства;

3.2.7. основополагающие положения дидактики, теории воспитания и технологию их реализации в учебно-воспитательном процессе;

3.2.8. Современные концепции обучения;

3.2.9. Научные основы, структуру и содержание педагогической деятельности преподавателя.

3.3. В результате изучения дисциплины аспиранты должны уметь:

3.3.1. Применять полученные знания в решении учебных и воспитательных задач;

3.3.2. Формулировать дидактические и воспитательные цели учебных занятий и способы их достижения;

3.3.3. Изучать передовой педагогический опыт и внедрять его в практику обучения и воспитания;

3.3.2. Самостоятельно пополнять знания по проблемам педагогики, повышать педагогическое мастерство.

3.4. В результате изучения дисциплины аспиранты должны владеть:

3.4.1. Современными методами обучения, воспитания и развития обучаемых;

3.4.2. Методикой реализации требований дидактических принципов и принципов воспитания в образовательном процессе;

3.4.3. Приемами и средствами самосовершенствования.

4. Содержание учебной дисциплины

Педагогика высшего образования. Современное развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Основы профессиональной компетентности педагога. Педагогическая коммуникация. Психология высшей школы. Особенности развития личности студента. Типология личности студента и преподавателя. Психология профессионального образования. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу **«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность: «Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» понимание информационной технологии, классификации видов информационных технологий и их реализации в технических областях. Развитие умения работать с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у аспирантов:

- получение информации об общей классификации видов компьютерных технологий и их реализации в юриспруденции,**
- изучение системного подхода к решению функциональных задач и к организации информационных технологий,**
- овладеть навыками работы с программными продуктами в юриспруденции.

Основной задачей дисциплины является совершенствование мировоззренческой и методологической подготовки учащихся, формирование профессиональных знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В результате изучения дисциплины аспирант должен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

3.2.1. базовые информационные процессы, структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных компьютерных технологий, применяемых

в юриспруденции, методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

3.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен уметь:

3.3.1. применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных областях юриспруденции, иметь представление об областях информационных технологий и перспективах применения в условиях перехода к информационному обществу

3.4. В результате изучения дисциплины аспирант должен владеть:

3.4.1. навыками работы с профессиональными пакетами, применяемыми в юридической деятельности;

3.4.2. методикой выбора средств для реализации конкретной информационной технологии;

3.4.23. методикой обобщения полученных по пройденным дисциплинам юридического цикла знаний и систематизировать их по информационным составляющим.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Современные информационные технологии в науке и образовании

2. Компьютерные технологии для оформления публикаций по результатам научной работы.

3. Презентационная графика для подготовки научных работ и использования в образовательном процессе.

4. Технологии использования электронных таблиц MS Excel для обработки статистических данных научных исследований.

5. Сетевые информационные технологии в научной и образовательной деятельности.

6. СУБД MS Access для подготовки научных работ и использования в образовательном процессе.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА; ИСТОРИЯ
УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность: «Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: предоставить студентам наиболее полную информацию по изучаемым вопросам теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

Задачи дисциплины:

- системное изучение актуальных научных проблем теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- развитие навыков осуществления научно-исследовательской деятельности;
- углубление знаний о категориальном аппарате теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- подготовка к написанию диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной дисциплиной.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

История и философия науки. Методика научных исследований.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Теория социального государства. Общеправовая теория маргинальности. Правовая политика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, необходимым при освоении данной дисциплины:

Для изучения дисциплины аспирант должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми

актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- ПК- 2 способность выявлять особенности и закономерности развития государства и права в современных условиях в целях установления законности и правопорядка;

- ПК-5 способность исследовать государство и право как базовые институты управления обществом в их историческом и перспективном развитии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать категориальный аппарат теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- знать актуальные научные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве

-знать проблематику современной отечественной и зарубежной юриспруденции.

Уметь:

- уметь грамотно, следуя этическим нормам использовать категориальный аппарат теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- уметь использовать методологию правоведения;

-уметь ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами.

Владеть:

-владеть навыками практического использования правовой информации.

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности

-владеть навыками осмысления государственно-правовых процессов, творческого подхода к решению научных и практических задач.

4. Содержание дисциплины.

Взаимодействие современного государства и права.

Правовая система общества.

Социально-правовое государство.

История государства и права России до октября 1917 г.

История государства и права России в советский и постсоветский периоды развития.

История государства и права зарубежных стран (Древний Восток, Античный мир, Средневековье).

История государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время)

История и методология учений о праве и государстве.

Учения о праве и государстве в Западной Европе.

Учения о праве и государстве в России.

Учения о праве и государстве в США.

Учения о праве и государстве в Новейшей истории.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность: «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – дать аспирантам целостное научное представление о правовой политике, формах, видах и тенденциях развития российской правовой политики.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов теории правовой политики;
- изучение приоритетов и тенденций развития российской правовой политики;
- привитие навыков использования категориального аппарата правовой политики;
- формирование умения определять основные формы и виды реализации правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая политика» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

История и философия науки. Методы научных исследований.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Общеправовая теория маргинальности. Педагогическая практика. Исследовательская практика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, необходимым при освоении данной дисциплины:

Для изучения дисциплины аспирант должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права,;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений,

юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правовая политика» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать определения понятий «правовая политика» в целом и «правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности»;

- знать историю российской и зарубежной правовой политики;

- знать приоритеты и основные тенденции развития российской правовой политики;

- знать методологию теории правовой политики;

- знать механизм взаимной ответственности личности и государства в правовой политике России;

- знать особенности и структуру российской правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности;

Уметь:

- уметь показать влияние правовой политики на повышение правовой культуры и правового сознания;

- уметь определять основные формы и виды реализации правовой политики;

- уметь сформулировать и обосновать современную концепцию взаимоотношений личности и государства;

Владеть:

- владеть навыками анализа состояния проблем в сфере российской правовой политики и путей их решения

- владеть навыками использования категориального аппарата правовой политики.

- владеть навыками определения тенденции развития правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности в условиях становления правового государства в Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины.

Методологические проблемы теории правовой политики. Преподавание юриспруденции в высших учебных заведениях

Правовая политика в истории правовой мысли.

История российской правовой политики.

Правовая политика зарубежных государств.

Понятие и структура правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности.

Правовая политика в сфере защиты прав и свобод и правовой статус личности.

Правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности как фактор ее правового развития.

Влияние правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности на становление правового государства в России.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу **«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»**
Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность: «Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины является: изучить теоретические основы инноваций: общие тенденции развития инновационных процессов, сущность, содержание и структуру инновационных процессов в образовании, функции, этапы и технологии инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение причин и обстоятельств, объясняющих необходимость в инновационной направленности в образовании (знакомство с преобразованиями в отечественной высшей школе в связи с присоединением Российской Федерации к Болонскому процессу в сентябре 2003 года и др.);
- формирование системы знаний о теоретических основаниях инноваций: сущность, инновационный процесс, инновации в образовании, классификация инноваций;
- выявление условий и факторов, определяющих особенности применения инноваций в образовательном процессе высшей школы, уровней и критериев оценки инноваций;
- развитие умения применять интерактивные технологии обучения как основного фактора проявления инновационных процессов в высшей школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен

знать:

- знать понятия и термины педагогической инноватики;
- знать психолого-педагогические условия, необходимые для генерирования инновационных идей;
- знать типы нововведений, классификацию инноваций;
- знать особенности проектирования, организации и реализации педагогических новшеств на разных уровнях образовательного процесса;
- знать основные направления и виды инновационной деятельности преподавателя.

уметь:

- уметь проводить экспертизу инноваций в учебном процессе;
- уметь разрабатывать инновационные проекты на примерах конкретных педагогических инноваций, анализировать и оценивать их эффективность/результативность;
- уметь создавать собственные инновационные проекты;
- уметь использовать в педагогической деятельности инновационные подходы, касающиеся планирования содержания учебного материала, технологий обучения;
- уметь мыслить и действовать гибко и мобильно.

владеть:

- владеть способностью принимать самостоятельные решения по поводу творческого применения имеющегося инновационного опыта в новых условиях;
- владеть способностью генерировать оригинальные идеи, доводить их до технологического уровня, участвовать во внедрении новшеств;
- владеть методикой экспертизы инноваций в учебном процессе преподавателя;
- владеть методикой проектирования и реализации авторских инноваций в учебном процессе преподавателя.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы инновационных процессов в образовании. Методологические основания педагогической инноватики. Интерактивные технологии обучения в высшей школе как основной фактор проявления инновационных процессов в образовании

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность: «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – дать аспирантам научное представление о понятии и сущности социального государства, о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении, сформировать у аспирантов целостное представление об основных социальных функциях государства, о принципах реализации социальной политики современного социальных государства.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов теории и истории социального государства;
- изучение механизмов обеспечения успешного функционирования социального государства;
- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики и механизмов их обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория социального государства» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.04.01) Блока 1 учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

История и философия науки. Методы научных исследований. Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве. Правовая политика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права. Педагогическая практика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, необходимым при освоении данной дисциплины:

Для изучения дисциплины аспирант должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория социального государства» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- ПК-3 способность раскрывать с системных позиций основные признаки правового государства для соблюдения и защиты прав и свобод личности для обеспечения взаимной ответственности личности и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знает теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;

- знает историю возникновения и развития системы прав человека, генезис и понятие социальных прав, их классификацию;

- знает историю возникновения и развития идеи о социальном государстве;

Уметь:

- умеет исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;

- умеет анализировать процесс формирования юридических механизмов защиты социальных прав и использовать судебные механизмы их защиты.

- умеет анализировать разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем

Владеть:

- владеет навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства.

- владеет методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

- владеет навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений

4. Содержание дисциплины.

Проблемы определения понятия, сущности и функций государства.

Возникновение и развитие идеи социального государства.

Сущность, принципы и модели социального государства.

Роль международного права в формировании социального правового государства.

Социальные права человека: генезис и понятие.

Классификация социальных прав человека.

Формирование юридических механизмов и использование судебных методов защиты социальных прав.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОРЕАЛИЗАЦИИ В
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность: «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – дать аспирантам научное представление о комплексном общетеоретическом подходе к проблеме правореализации в социальной сфере общества.

Задачи дисциплины:

- изучение характерных черт правореализации в социальной сфере;
- изучение специфики социальной сферы в юридическом аспекте;
- привитие навыков анализа юридических категорий и понятий, в том числе «социальные права», «социальное обеспечение», «социальное государство», «социальная политика»;
- формирование умения определять круг участников правоотношений в социальной сфере;
- формирование умения определять основные формы и уровни правореализации в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы правореализации в социальной сфере» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.04.01) Блока 1 учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

История и философия науки. Методы научных исследований. Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве. Правовая политика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Теория социального государства. Педагогическая практика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, необходимым при освоении данной дисциплины:

Для изучения дисциплины аспирант должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании механизма правового регулирования, понятие и формы реализации права;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы правореализации в социальной сфере» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- ПК-3 способность раскрывать с системных позиций основные признаки правового государства для соблюдения и защиты прав и свобод личности для обеспечения взаимной ответственности личности и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знает теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;

- знает историю возникновения и развития системы прав человека, генезис и понятие социальных прав, их классификацию;

- знает характерные черты правореализации в социальной сфере, специфику социальной сферы в юридическом аспекте;

Уметь:

- умеет исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;

- умеет анализировать процесс формирования юридических механизмов защиты социальных прав и использовать судебные механизмы их защиты.

- умеет анализировать категории «социальные права», «социальное обеспечение», «социальное государство», «социальная политика»

Владеть:

- владеет навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства.

- владеет методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

- владеет навыками: анализа субъектного состава правореализации в социальной сфере, основных форм и уровней правореализации в социальной сфере.

4. Содержание дисциплины.

Проблемы определения понятия, сущности, структуры правореализации.

Понятие социальной сферы.

Социальные права человека: генезис и понятие, классификация.

Субъекты правореализации в социальной сфере.

Формы правореализации в социальной сфере.

Структурные и функциональные уровни правореализации в социальной сфере.

Территориальные уровни правореализации в социальной сфере.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕПРАВОВАЯ ТЕОРИЯ МАРГИНАЛЬНОСТИ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность: «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – дать аспирантам научное представление о современной общеправовой теории маргинальности, способствующей построению, а также реализации стратегий правовой политики по предупреждению, минимизации и преодолению негативных проявлений маргинальности в сфере правовых отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение проблемы маргинальности как общесоциального явления, актуальные факторы и причины функционирования и воспроизводства правовой (юридической) маргинальности, а также рассмотреть условия и причины формирования общеправового подхода в отечественной и зарубежной маргиналистике;

- провести ретроспективный анализ зарубежного и российского законодательства, регулирующего маргинальное поведение для выявления целей, результатов и эффективности правотворческой и правоприменительной деятельности в исследуемой сфере, а также проведения актуальной юридической диагностики основных тенденций правовой маргинализации российского населения в современных условиях;

- изучить правовое положение маргинального субъекта (групп) и выявить специфику маргинального поведения как анормативного вида правового поведения через взаимосвязь признаков правомерности и противоправности;

- провести анализ содержания, свойств и характеристик правового сознания и правовой культуры маргинальной личности (групп).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общеправовая теория маргинальности» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.04.02) Блока 1 учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

История и философия науки. Методы научных исследований. Правовая политика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Теория социального государства. Педагогическая практика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, необходимым при освоении данной дисциплины:

Для изучения дисциплины аспирант должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общеправовая теория маргинальности» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- ПК-4 способность выявлять и устанавливать признаки, состав и виды правомерного и противоправного поведения в процессе исследования проблем правотворчества и правореализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знает проблемы маргинальности как общесоциального явления;

- знает условия и причины формирования общеправового подхода в отечественной и зарубежной маргиналистике;

- знает правовое положение маргинального субъекта (групп);

- знает актуальные факторы и причины функционирования и воспроизводства правовой (юридической) маргинальности;

Уметь:

- умеет проводить ретроспективный анализ зарубежного и российского законодательства, регулирующего маргинальное поведение для выявления целей, результатов и эффективности правотворческой и правоприменительной деятельности в исследуемой сфере;

- умеет анализировать содержания, свойства и характеристики правового сознания и правовой культуры маргинальной личности (групп).

- умеет выявить специфику маргинального поведения как аномативного вида правового поведения через взаимосвязь признаков правомерности и противоправности.

Владеть:

- владеет навыками проведения актуальной юридической диагностики основных тенденций правовой маргинализации российского населения в современных условиях

- владеет навыками проведения актуальной юридической диагностики основных тенденций правовой маргинализации российского населения в современных условиях.

- владеет навыками анализа процессов маргинализации в истории России и западноевропейских государств, имеющих значение для понимания и объяснения эволюции права.

4. Содержание дисциплины.

Гносеология общеправовой теории маргинальности.

Онтологическая природа правовой маргинальности.

Эволюция российского законодательства в сфере правового регулирования процессов маргинализации.

Понятие, причинность и виды правовой маргинальности.

Институциональная характеристика общеправовой теории маргинальности.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность: «Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – дать аспирантам научное представление о современной общеправовой теории правомерного поведения как наиболее значимого и массового типа правового поведения личности.

Задачи дисциплины:

- изучение проблемы методологии исследования правомерного поведения личности, исследовательских подходов, опыта и перспективы научных разработок теории правомерного поведения;
- анализ понятия правомерного поведения личности, аксиологические качества правомерного поведения личности;
- изучение проблемы определения границ правомерного поведения личности; классификации правомерного поведения личности;
- анализ основных критериев современной типологии правомерного поведения; изучение маргинального поведения, конформистского поведения; привычного поведения, социально активного поведения;
- исследование социального механизма обеспечения правомерного поведения; регулятивного воздействия права на поведение личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы правомерного поведения» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.04.02) Блока 1 учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

История и философия науки. Методы научных исследований. Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Теория социального государства. Педагогическая практика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, необходимым при освоении данной дисциплины:

Для изучения дисциплины аспирант должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы правомерного поведения» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- ПК-4 способность выявлять и устанавливать признаки, состав и виды правомерного и противоправного поведения в процессе исследования проблем правотворчества и правореализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать проблемы правомерного поведения;
- знать виды и особенности правомерного поведения личности;
- знать методологические подходы к изучению правомерного поведения личности.

Уметь:

- уметь проводить ретроспективный анализ зарубежного и российского законодательства, для выявления целей, результатов и эффективности правотворческой и правоприменительной деятельности в исследуемой сфере;
- уметь анализировать регулятивное воздействие права на поведение личности;
- уметь выявить специфику формирования правомерного поведения личности как социально обусловленного процесса.

Владеть:

- владеть навыками проведения актуальной юридической диагностики основных тенденций в правомерном поведении российского населения в современных условиях.
- владеть навыками определения границ (пределов) правомерного поведения личности.
- владеть навыками анализа социального механизма обеспечения правомерного поведения.

4. Содержание дисциплины.

Общие положения о правомерном поведении и методологии его исследования. Границы (пределы) правомерного поведения личности. Классификация правомерного поведения. Формирование правомерного поведения как социально обусловленный процесс. Регулятивное воздействие права на поведение личности.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО
И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки аспиранта по направлению «Юриспруденция».

2. Цель дисциплины – **ознакомить аспирантов с конституционно-правовыми вопросами воздействия норм международного права на современную российскую правовую систему.**

Задачи дисциплины:

- в обосновании с теоретико-правовых позиций значимости норм международного права в правовой системе России;
- в выявлении основных правовых источников, определяющих структуру российского права;
- в определении степени влияния норм международного права на внутригосударственное право и обоснование их приоритетного значения;
- в показе особенности конституционно-правовой реализации международных и внутригосударственных норм;
- в анализе роли, значения и функций международных договоров системе национального законодательства;
- в формировании представления о международном и внутригосударственном механизмах имплементации норм международного права;
- в определении места и роли национальных судебных органов в вопросах применения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права» участвует в формировании следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению «Юриспруденция»:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Изучив курс «Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права» аспиранты должны **знать**:

- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;
- основы юридической практики, ее структуру и типы (подвиды);
- теории о взаимодействии международного права и национального права;
- критерии применения международного права в российской юридической практике;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;
- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности;
- возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности;
- методологию получения юридических знаний.

В результате изучения курса аспиранты должны **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках настоящего курса;
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы и нормы национального права;
- грамотно соотносить нормы действующего международного права и внутригосударственного законодательства;
- проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности;
- прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении взаимодействия международного и внутригосударственного права;
- предвидеть результаты действия новых норм международного и внутригосударственного права;
- моделировать ситуации, при которых нормы международного и внутригосударственного права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель;
- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- проводить экспертизу правовых актов.

По результатам обучения аспирант должен обладать навыками:

- работы с международно-правовыми актами;
- убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм;
- реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности;
- принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства;
- анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные положения взаимодействия международного и внутригосударственного права. Особенности взаимодействия международного и внутригосударственного права.