

АННОТАЦИЯ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» Направленность - «Теория
и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель- исследователь

1. Место Блока 3 «Научные исследования» в структуре ОПОП.

Блок 3. «Научные исследования» представляет собой одну из форм самостоятельной деятельности обучающегося по программе аспирантуры, относящееся к вариативной части в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность программ «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

2. Цели Блока 3 «Научные исследования».

Образовательные цели:

- формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Профессиональные цели:

- формирование новых ценностных ориентаций по отношению к исследовательской деятельности по тематике диссертации, соответствующей приоритетному направлению развития науки;

- участие в конференциях, где апробирует результаты собственных исследования;

- осуществляет свое право на участие в конкурсах научных программ и грантов;

- издание статей в научных изданиях;

- реализация возможность участия в программах международного научного сотрудничества.

Целями также является:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения Блока 3 «Научные исследования».

Процесс прохождения Блока 3 «Научные исследования» направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК)**:

- УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

обще профессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

- ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав.

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-1: способность определять основные формы реализации правовой политики, выбирать правовые методы и средства для эффективного воздействия на социально-правовую реальность;

- ПК-2: способность выявлять особенности и закономерности развития государства и права в современных условиях в целях установления законности и правопорядка;

- ПК-3: способность раскрывать с системных позиций основные признаки правового государства для соблюдения и защиты прав и свобод личности для обеспечения взаимной ответственности личности и государства;

- ПК-4: способность выявлять и устанавливать признаки, состав и виды правомерного и противоправного поведения в процессе исследования проблем правотворчества и правореализации;

- ПК-5: способность исследовать государство и право как базовые институты управления обществом в их историческом и перспективном развитии .

В результате освоения Блока 3 «Научные исследования» аспирант должен:

ЗНАТЬ:

– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– базовые элементы в области юридических дисциплин;

– современные научные направления в области юриспруденции, в первую очередь – теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

УМЕТЬ:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области юриспруденции, в том числе используя современные информационные технологии;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- проводить и организовывать педагогические исследования.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками исследования проблем в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- методами теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

4. Содержание Блока 3 «Научные исследования»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ
Планирование научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) (далее, НКР)	Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи подготовки НКР (диссертации). На данном этапе подготовки НКР (диссертации) обучающийся совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные) по теме НКР (диссертации). Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность, научная новизна работы и другие пункты, в соответствии с требованиями к данному виду работ. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НКР (диссертации) и определению структуры работы. Разработка рабочей программы и индивидуального плана обучающегося
Определение тематики исследований	Итоговым результатом по данной теме является написание первой главы по теме НКР

	(диссертации)
Выбор методов исследований по теме НКР (диссертации)	Выполнение исследовательско-экспериментальной части подготовки НКР (диссертации). На данном этапе подготовки НКР (диссертации) разрабатывается схема эксперимента работы с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением
Исследования по теме НКР (диссертации)	На данном этапе подготовки НКР (диссертации) обучающийся под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение научных и прочих исследований. Оформляется первая и вторая главы подготовки НКР (диссертации). Подготовка статей для публикации и докладов на конференции.
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями ВАК	Завершает подготовки НКР (диссертации). Готовит научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации), автореферат, отзыв научного руководителя.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность - «Теория и история права и государства; история учений о праве
и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.1) ОПОП аспирантуры. Прохождению педагогической практики предшествует освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.02), поэтому содержание педагогической практики предполагает наличие у аспиранта базовых знаний по психологии и педагогике высшей школы.

2. Цель исследовательской практики

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций для обеспечения готовности аспиранта к будущей профессиональной деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения исследовательской практики направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

- ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения педагогической практики аспирант должен:

ЗНАТЬ:

– основные этические нормы профессиональной деятельности;

– основные этапы и элементы процесса организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

- основные требования ФГОС ВО, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;

– порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-воспитательного процесса с использованием новейших технологий обучения;

- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения преподавателя в аудитории;
- виды учебной работы, используемые в вузе (на выпускающей кафедре);
- цели и задачи учебных дисциплин, реализуемых выпускающей кафедрой;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретных видов учебных занятий.

УМЕТЬ:

- следовать основным этическим нормам в профессиональной деятельности;
- организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- осуществлять педагогическое проектирование средств, обеспечивающих формирование и контроль компетенций студентов;
- обеспечивать профессиональную направленность преподаваемой учебной дисциплины в соответствии с реализуемым направлением подготовки;
- обеспечивать формирование общеучебных умений и навыков студентов, доходчивость изложения учебного материала, управлять познавательной деятельностью обучающихся, активизировать их практическую деятельность, научно-исследовательскую и самостоятельную работу;
- организовывать работу учебной группы студентов при проведении различных видов учебных занятий;
- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- основными этическими нормами и приемами в профессиональной деятельности;
- методами и приемами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства;
- методами оценки качества учебных занятий;
- основными методическими приёмами организации различных видов учебной работы.

4. Содержание практики:

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;

- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- готовит отчет по практике.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» Направленность -
«Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве». Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место практики в структуре ОПОП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры.

2. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области и расширение его научного кругозора.

3. Требования к результатам освоения практики.

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

- УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

обще профессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

- ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-1: способность определять основные формы реализации правовой политики, выбирать правовые методы и средства для эффективного воздействия на социально-правовую реальность.

В результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

ЗНАТЬ:

– современные методы проведения научных исследований в области юриспруденции;

– базовые элементы в области юридических дисциплин;

– современные достижения в области юриспруденции, в первую очередь – теории права и государства;

УМЕТЬ:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области юриспруденции, в том числе используя современные информационные технологии;
- квалифицированно проводить исследования в области современной теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа проблем в области юриспруденции, в частности, общей теории права;
- методами теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

4. Содержание практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта. Практика проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта.

При наличии ограничений физических возможностей аспиранта индивидуальное задание и программа исследовательской практики должна учитывать эти индивидуальные особенности.

В процессе выполнения практики аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы «Университета управления «ТИСБИ»;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки;
- подготовить отчет по практике.