

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры.

2. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области и расширение его научного кругозора.

3. Требования к результатам освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК)**:

- УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

обще профессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

- ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-6: способностью понимать сущность современного международного права, основных тенденций его развития, места Российской Федерации в системе современного международного права и международных

отношений;

- ПК-7: способностью понимать соотношение и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права, применять международные договоры и иные международно-правовые акты в правовой системе России при разрешении различных правовых ситуаций;

- ПК-8: способность применять нормы регионального международного права и права международных организаций, понимать принципы их взаимодействия с нормами универсального международного права, применять эти нормы в правовой системе Российской Федерации;

- ПК-9: способность применять нормы международного права и разрешать их коллизии в правовой системе Российской Федерации.

В результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

ЗНАТЬ:

– современные методы проведения научных исследований в области юриспруденции;

– базовые элементы в области юридических дисциплин;

– современные достижения в области юриспруденции, в первую очередь – теории права и государства;

УМЕТЬ:

– критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

– генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– приобретать новые научные и профессиональные знания в области юриспруденции, в том числе используя современные информационные технологии;

- квалифицированно проводить исследования в области современного международного права и европейского права.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– навыками исследования проблем в области юриспруденции, в частности современного международного права и европейского права;

– методами теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

4. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта. Практика проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта.

При наличии ограничений физических возможностей аспиранта индивидуальное задание и программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должна учитывать эти индивидуальные особенности.

В процессе выполнения практики аспирант должен выполнить следующее:

– изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры;

– ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы «Университета управления «ТИСБИ»;

– изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки;

– подготовить отчет по практике.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская деятельность аспирантов в полном объеме относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» (БЗ.1) ОПОП аспирантуры, который включает: научно-исследовательскую работу и подготовку выпускной квалификационной работы.

2. Цель научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта – важнейший компонент освоения ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов имеет своими целями:

- их подготовку в качестве исследователя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе научно-исследовательской деятельности у аспиранта формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

В ходе научно-исследовательской деятельности у аспиранта подлежат формированию следующие профессиональные компетенции:

ПК-6: способностью понимать сущность современного международного права, основных тенденций его развития, места Российской Федерации в системе современного международного права и международных отношений;

ПК-7: способностью понимать соотношение и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права, применять международные договоры и иные международно-правовые акты в правовой системе России при разрешении различных правовых ситуаций;

ПК-8: способность применять нормы регионального международного права и права международных организаций, понимать принципы их взаимодействия с нормами универсального международного права, применять эти нормы в правовой системе Российской Федерации;

ПК-9: способность применять нормы международного права и разрешать их коллизии в правовой системе Российской Федерации.

4. Содержание программы научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает: научно-исследовательскую работу и подготовку выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа включает:

- изучение теоретических основ методики, организации выполнения научных исследований, постановки, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;

- выполнение научных исследований по избранной тематике;

- подготовку научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;

- участие в профильных научных конференциях;

- выполнение заданий научно-исследовательского характера в период практики;

- выполнение исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ;
- подготовку и обсуждение результатов проведенных исследований на заседаниях профильных кафедр;
- участие в иных научных мероприятиях.

Подготовка выпускной квалификационной работы включает:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- написание текста выпускной квалификационной работы;
- подготовку и обсуждение результатов проведенных исследований на заседаниях кафедры конституционного и международного права.

Результаты представления НИР должны соответствовать критериям, установленным для выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль проведения научно-исследовательской деятельности осуществляет руководитель Программы. Непосредственное (индивидуальное) руководство отдельными этапами научно-исследовательской деятельности осуществляет научный руководитель аспиранта.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе, ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Кафедра, на которой реализуется Программа, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относятся:

- знание современной проблематики международного и европейского права;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- умение практически осуществлять научные исследования, находить и анализировать эмпирический материал, связанный с темой научно-исследовательской работы;
- умение работать со справочно-правовыми системами, программными продуктами и ресурсами сети Интернет;
- владение навыками решения научной задачи, имеющей значение для развития конкретной научной проблемы;
- владение навыками изложения новых научно обоснованных решений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в рамках определенной тематики научно-исследовательской деятельности.

Руководитель Программы:

- утверждает индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- контролирует сроки проведения отдельных этапов научно-исследовательской деятельности;
- может запрашивать промежуточные отчеты о проведении отдельных этапов научно-исследовательской деятельности;
- утверждает отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- осуществляет непосредственное руководство отдельными этапами научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- осуществляет иные функции по руководству и организации научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Научный руководитель аспиранта:

- оказывает методическую помощь аспиранту при составлении индивидуального плана научно-исследовательской деятельности;
- оказывает содействие аспиранту на всех этапах проведения научно-исследовательской деятельности;
- контролирует соблюдение аспирантом сроков проведения научно-исследовательской деятельности;
- осуществляет непосредственное руководство отдельными этапами научно-исследовательской деятельности;
- утверждает отчет о научно-исследовательской деятельности;
- осуществляет иные функции по руководству научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП, в ходе научно-исследовательской работы:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочими графиками (планами) НИР;
- соблюдают действующие в УВО «Университет управления «ТИСБИ» правила трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Индивидуальные планы НИР по теме выпускной квалификационной работы на весь период и на каждый год обучения, обсуждаются на заседаниях кафедры конституционного и международного права. По итогам выполнения индивидуального плана НИР каждого года обучения кафедра проводит аттестацию аспиранта.

Результаты НИР аспиранта оценивается кафедрой один раз в год в период прохождения промежуточной аттестации.

Подготовленная по результатам НИР диссертация подлежит обсуждению на заседании кафедры конституционного и международного права, по результатам которого кафедра выносит решение о представлении/не представлении к защите диссертации в соответствующем совете.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован, дополнен в зависимости от специфики Программы и

утвержден на заседании Ученого совета УВО «Университет управления «ТИСБИ».

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.1) ОПОП аспирантуры. Прохождению педагогической практики предшествует освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.О2), поэтому содержание педагогической практики предполагает наличие у аспиранта базовых знаний по психологии и педагогике высшей школы.

2. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций для обеспечения готовности аспиранта к будущей профессиональной деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК)**:

- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

обще профессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

- ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения педагогической практики аспирант должен:

ЗНАТЬ:

– основные этические нормы профессиональной деятельности;
– основные этапы и элементы процесса организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

- основные требования ФГОС ВО, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-воспитательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения преподавателя в аудитории;
- виды учебной работы, используемые в вузе (на выпускающей кафедре);
- цели и задачи учебных дисциплин, реализуемых выпускающей кафедрой;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретных видов учебных занятий.

УМЕТЬ:

- следовать основным этическим нормам в профессиональной деятельности;
- организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- осуществлять педагогическое проектирование средств, обеспечивающих формирование и контроль компетенций студентов;
- обеспечивать профессиональную направленность преподаваемой учебной дисциплины в соответствии с реализуемым направлением подготовки;
- обеспечивать формирование общеучебных умений и навыков студентов, доходчивость изложения учебного материала, управлять познавательной деятельностью обучающихся, активизировать их практическую деятельность, научно-исследовательскую и самостоятельную работу;
- организовывать работу учебной группы студентов при проведении различных видов учебных занятий;
- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- основными этическими нормами и приемами в профессиональной деятельности;
- методами и приемами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства;
- методами оценки качества учебных занятий;
- основными методическими приемами организации различных видов учебной работы.

4. Содержание практики:

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- готовит отчет по практике.