

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «История и философия науки»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б.01) ОПОП аспирантуры.

2. Цель изучения учебной дисциплины – способствовать философскому осмыслению наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия. Ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез, критериями выбора теорий, способствовать формированию представлений о сущности научного познания, соотношением науки с другими сферами культуры, об общих закономерностях познавательного процесса, об основных функциях науки в современном мире, об этических проблемах современной науки, процессах инновационной деятельности современного образования и науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; методологию науки; особенности научного и вненаучного познания.

Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры

литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.

Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; навыком ведения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

4. Содержание дисциплины:

Предмет, основные направления философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. История науки. Структура научного знания. Динамика науки как процесс зарождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Исторические типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки, перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

Общетеоретические подходы к специфике социально-гуманитарного знания. Основные исследовательские программы социально-гуманитарного знания. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Субъект социально-гуманитарного знания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Философские и методологические основания экономической теории. Актуальные философские проблемы экономических наук.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «Иностранный язык»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б.02) ОПОП аспирантуры.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Курс разделен на четыре модуля:

Все содержание дисциплины разбито на 4 модуля:

- модуль 1 «Civil Law »
- модуль 2 «Criminal Law»
- модуль 3 «International Law»
- модуль 4 «Business correspondence»

Каждый модуль является логически завершенной частью курса.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- лексику по теме и грамматический материал в объеме выпускника высшей школы;
- приемы работы в режиме вторичной языковой личности в профессионально направленной ситуации общения с партнерами из других стран
- особенности межкультурного профессионального и научного взаимодействия в поликультурном пространстве;

Уметь:

- извлекать, анализировать, реферировать, аннотировать тексты научной сферы, предъявленные в письменной и устной формах
- проводить презентаций на иностранном языке по проблемам, связанным с научной работой аспиранта (соискателя);

- читать оригинальную научную и публицистическую литературу на иностранном языке по специальности в соответствующей отрасли знаний;

Владеть:

- определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность

- техникой написания аннотаций/рефератов по прочитанному материалу на русском и/или иностранном языке (устно, письменно).

4. Содержание учебной дисциплины

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе; сообщения и доклады по тематике проводимого исследования; беседа, научная дискуссия по темам, связанным со специальностью.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на профессиональные и узко специальные темы (темп предъявления материала от 165 слов в минуту, продолжительность звучания 20 минут);

Чтение: изучающее (3000 п. зн), ознакомительное (3500 п.зн.), просмотровое (4000 п.зн.) чтение научных текстов узкой специализации с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования, делового письма; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов по специальности с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

Лексический минимум – 6000 единиц, из них до 5500 единиц продуктивно, включая 500 терминов специальности.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «Методика научных исследований»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (В.01) ОПОП аспирантуры.

2. Цель и задачи методологии научных исследований у

1.1. Целью является подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также к проведению научных исследований в составе творческой группы ВУЗа.

1.2. Задачами является формирование навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы и развитие способностей и умений:

1.2.1. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

1.2.2. Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

1.2.3. Выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной школы или плана научной деятельности ВУЗа);

1.2.4. Применять современные информационные технологии в процессе сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных;

1.2.5. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук;

1.2.6. Владеть навыками составления отчета о результатах проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32.-2001 «Отчет о НИР. Структура и правила оформления», иных нормативных документов, с привлечением современных средств редактирования и печати»;

1.2.7. Иных навыков и умений, необходимых обучающемуся в аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины «Методика научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

3.2.1. Основы проблематики и методологии и гуманитарных наук, и методов научного исследования;

3.2.2. Основные проблемы методологии современной юриспруденции и методики ее преподавания;

3.2.3. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании;

3.2.4. Основные методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки.

3.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен уметь:

3.3.1. Поставить проблему, определить цель и сформулировать вопрос в области гуманитарных и правовых исследований;

3.3.2. Осуществлять методологическое обоснование научного исследования;

3.3.3. Использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований.

3.3.4. Определить предметную область исследований;

3.3.5. Применять методологию гуманитарной науки и юриспруденции к объекту исследования;

3.3.6. Корректировать собственную профессиональную деятельность и ее результаты с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых гуманитарной культурой научного исследования.

3.4. В результате изучения дисциплины аспирант должен владеть:

3.4.1. Навыками постановки проблемы и ее формулирования в области гуманитарных (педагогических) и правовых исследований;

3.4.2. Применять на практике полученные знания о специфике предметной области в гуманитарных науках (юриспруденции, педагогика), об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании при написании индивидуальных научных работ (магистерская диссертация и др.);

3.4.3. Придерживаться требований, предъявляемых современной исследовательской культурой к научной и профессиональной деятельности;

3.4.4. Владеть способностью формулировать собственное мнение по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки, аргументировано представлять свою точку зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий;

3.4.5. Проявлять осознанную личную позицию по отношению к актуальным проблемам развития политико-правовой сферы общественных отношений, методам ее научной обработки и методологии обучения основам государства и права;

3.4.6. Способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с достижениями современной гуманитарной науки (педагогике) и юриспруденции;

3.4.7. Осознанной готовностью участвовать в общественной и государственной жизни, реализовывать свои права и выполнять конституционные обязанности, проявляя гражданскую позицию, профессиональную этику и правовую культуру;

3.4.8. Технологией анализа конкретно-правовых явлений.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет дисциплины «Методика научных исследований». Основные философские категории в методологии научного исследования. Общенаучные, частные, специальные методы научного познания. Теоретические, эмпирические, организационные и интерпретационные методы. Методы количественного и качественного анализа. Юридические типы научного познания. Методы юридической науки. Юридическая герменевтика. Научные исследования в области права.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (В.02) ОПОП аспирантуры.

Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является доведение научных основ обучения и воспитания человека как всесторонне развитой личности.

Задачи учебной дисциплины:

- Научить слушателей творчески использовать общепедагогические знания в процессе преподавания дисциплин;
- Ознакомить слушателей с общими принципами дидактики и их реализации в методиках обучения;
- Привить умения и навыки преподавания дисциплин и воспитания обучаемых в ходе педагогического процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2. В результате изучения дисциплины аспиранты должны иметь представление:

3.2.1. Об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития педагогики высшей школы в России и за рубежом;

3.2.2. О современных научных подходах к моделированию

педагогической деятельности;

3.2.3. Знать основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогики как науки, ее взаимосвязи с другими науками;

3.2.4 Цели образования и воспитания, теорию и практику их реализации в педагогическом процессе;

3.2.5. Основные факторы формирования личности человека, их соотношение и взаимосвязь;

3.2.6. Требования, предъявляемые к преподавателям в современных условиях и пути формирования педагогического мастерства;

3.2.7. основополагающие положения дидактики, теории воспитания и технологию их реализации в учебно-воспитательном процессе;

3.2.8. Современные концепции обучения;

3.2.9. Научные основы, структуру и содержание педагогической деятельности преподавателя.

3.3. В результате изучения дисциплины аспиранты должны уметь:

3.3.1. Применять полученные знания в решении учебных и воспитательных задач;

3.3.2. Формулировать дидактические и воспитательные цели учебных занятий и способы их достижения;

3.3.3. Изучать передовой педагогический опыт и внедрять его в практику обучения и воспитания;

3.3.2. Самостоятельно пополнять знания по проблемам педагогики, повышать педагогическое мастерство.

3.4. В результате изучения дисциплины аспиранты должны владеть:

3.4.1. Современными методами обучения, воспитания и развития обучаемых;

3.4.2. Методикой реализации требований дидактических принципов и принципов воспитания в образовательном процессе;

3.4.3. Приемами и средствами самосовершенствования.

4. Содержание учебной дисциплины

Педагогика высшего образования. Современное развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Основы профессиональной компетентности педагога. Педагогическая коммуникация. Психология высшей школы. Особенности развития личности студента. Типология личности студента и преподавателя. Психология профессионального образования. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «Компьютерные технологии в профессиональной
деятельности»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (В.03) ОПОП аспирантуры.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка у аспирантов навыков и приемов владения современными компьютерными технологиями, используемыми в основных видах профессиональной деятельности (образовательная, научно-исследовательская, экспертно-аналитическая, организационно-правовая) аспиранта в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника правоохранительных органов, консультанта, эксперта.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у слушателей:

- Представлений о природе правовой информации, об особенностях информатизации правовой сферы, сферы образования и науки в Российской Федерации, о новых информационных и компьютерных технологиях в сфере образования;
- Знаний о сущности информационных технологий, особенности применения справочных информационных систем и использованию в профессиональной деятельности глобальной компьютерной сети – Интернет;
- Навыков самостоятельной работы аспирантов со специальной литературой и нормативными источниками при помощи справочных правовых систем (СПС) и иных информационных средств, включая Интернет.

В процессе освоения дисциплины аспиранты должны научиться использовать современные компьютерные технологии для:

- Поиска, обработки и систематизации и использования правовой информации в науке и образовании;
- Образовательной работы в учебных заведениях;
- Научно-исследовательской работы в вузовских лабораториях, НИИ;
- Экспертно-аналитической работы в аналитических центрах, общественных и государственных организациях;
- Организационно-правовой работы в органах государственной власти федерального, регионального и местного уровня.

Также аспирант должен уметь определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В результате изучения дисциплины аспирант должен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

3.2.1. Основные понятия и закономерности создания и функционирования информационных процессов в научной, правовой сфере, и в сфере юридического образования;

3.2.2. Основы государственной политики в области информационно-телекоммуникационных технологий, правовой информатики;

3.2.3. Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, научной и научно-технической информации.

3.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен уметь:

3.3.1. Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой и научной информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

3.3.2. Составлять аналитические документы (справки, отчеты), писать тезисы научных сообщений (рефераты, статьи в электронной форме).

3.4. В результате изучения дисциплины аспирант должен владеть:

3.4.1. Навыками исследования, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах научно-педагогической, правоохранительной и иной профессиональной юридической деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Современные информационные технологии в науке и образовании

2. Компьютерные технологии для оформления публикаций по результатам научной работы.

3. Презентационная графика для подготовки научных работ и использования в образовательном процессе.

4. Технологии использования электронных таблиц MS Excel для обработки статистических данных научных исследований.

5. Сетевые информационные технологии в научной и образовательной деятельности.

6. СУБД MS Access для подготовки научных работ и использования в образовательном процессе.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность – «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (В.04) ОПОП аспирантуры.

2. Цель данной учебной дисциплины – формирование у аспирантов навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права и последующего применения этих навыков в профессиональной деятельности и в процессе работы над диссертационным исследованием.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания аспирантов о дальнейшем развитии основных принципов гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, соответствующих новому уровню развития общественных отношений;

- дать представление об основных механизмах взаимосвязи экономики и права;

- дать представление о месте и роли государственных и муниципальных органов в становлении и развитии предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом;

- ознакомить аспирантов с современными тенденциями развития гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права;

- дать представление о специфике правового положения иностранных граждан и организаций в Российской Федерации, участников внешнеэкономических связей, граждан и организаций за рубежом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ПК-10 - способность правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие соотношение прав, обязанностей и ответственности субъектов гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права

В результате усвоения учебной дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- актуальные проблемы гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права; действующего российского законодательства,

- актуальные проблемы практики применения российского законодательства в частноправовой сфере;

- теоретические воззрения ученых-цивилистов на проблемы гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права;

- тенденции развития гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;

- исторически сложившуюся систему нравственных принципов, предписаний, этических норм применительно к профессиональной деятельности юриста, преподавателя правовых наук;

УМЕТЬ:

- проводить всесторонний анализ законодательства и юридической практики на предмет возникновения правовых коллизий и пробелов в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;

- анализировать и предвидеть изменения в правовом регулировании общественных отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, оценивать последствия принятых решений и готов нести за них ответственность перед собой и обществом;

- давать экспертные заключения по вопросам, связанным с регулированием общественных отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права и применять активные формы преподавания дисциплин (модуля) гражданско-правового цикла; разрабатывать учебно-методическое сопровождение;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права с публикацией полученных результатов;

- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на очень высоком уровне

- навыками самостоятельной постановки проблемы в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;

- навыками применения норм гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права

4. Содержание учебной дисциплины

Современная научная концепция российского гражданского права. Основные направления развития гражданского законодательства. Проблемы влияния доктрины гражданского права на правоприменительную практику. Характеристика предмета гражданско-правового регулирования с учетом изменения общественно-экономических отношений. Система субъективных гражданских прав и обновление их юридического содержания. Усложнение структуры права собственности как субъективного гражданского права. Актуальные проблемы защиты прав участников гражданского оборота. Проблемы повышения эффективности механизма правоприменения. Механизм гражданско-правовой защиты. Проблемы вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты прав. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности. Правовой режим легитимации предпринимательства. Повышение договорной свободы непубличных обществ. Развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики. Саморегулирование в предпринимательской сфере. Предпринимательские риски. Особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности. Совершенствование механизма государственного воздействия на сферу предпринимательской деятельности. Введение риск-ориентированного подхода в целях планирования и проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере предпринимательской деятельности. Совершенствование административно-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Проблемы семейного права в Российской Федерации. Субсидиарное применение норм гражданского законодательства к регулированию семейных отношений. Понятие семьи и его трансформация в современном мире. Правосубъектность семьи. Определение семьи в решениях Европейского суда по правам человека. Проблемы обеспечения надлежащей защиты семейных прав и законных интересов участников семейных отношений. Направления развитие коллизионного регулирования в международном частном праве. Современная методология "юриспруденция ценностей". Кодификация международного частного прав в РФ и других странах. Необходимость кодификации международного гражданского процесса совместно с международным частным правом. Коллизионное регулирование договорных обязательств.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «Правовая политика»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (В.05) ОПОП аспирантуры.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

История и философия науки. Методы научных исследований.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Общеправовая теория маргинальности. Педагогическая практика. Исследовательская практика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, необходимым при освоении данной дисциплины:

Для изучения дисциплины аспирант должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать аспирантам целостное научное представление о правовой политике, формах, видах и тенденциях развития российской правовой политики.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов теории правовой политики;
- изучение приоритетов и тенденций развития российской правовой политики;

- привитие навыков использования категориального аппарата правовой политики;
- формирование умения определять основные формы и виды реализации правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1, ОПК-1.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- знать определения понятий «правовая политика» в целом и «правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности»;
- знать историю российской и зарубежной правовой политики;
- знать приоритеты и основные тенденции развития российской правовой политики;
- знать методологию теории правовой политики;
- знать механизм взаимной ответственности личности и государства в правовой политике России;
- знать особенности и структуру российской правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности;

Уметь:

- уметь показать влияние правовой политики на повышение правовой культуры и правового сознания;
- уметь определять основные формы и виды реализации правовой политики;
- уметь сформулировать и обосновать современную концепцию взаимоотношений личности и государства;

Владеть:

- владеть навыками анализа состояния проблем в сфере российской правовой политики и путей их решения
- владеть навыками использования категориального аппарата правовой политики.
- владеть навыками определения тенденции развития правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности в условиях становления правового государства в Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические проблемы теории правовой политики.
Преподавание юриспруденции в высших учебных заведениях
Правовая политика в истории правовой мысли.
История российской правовой политики.
Правовая политика зарубежных государств.
Понятие и структура правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности.

Правовая политика в сфере защиты прав и свобод и правовой статус личности.

Правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности как фактор ее правового развития.

Влияние правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности на становление правового государства в России.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «Инновационные процессы в образовании»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (В.06) ОПОП аспирантуры.

2. Целью дисциплины выступает изучение теоретических основ инноваций, общих тенденций развития инновационных процессов, сущности, содержания и структуры инновационных процессов в образовании, функций, этапов и технологий инновационной деятельности; выявление условий и факторов, определяющих особенности применения инноваций в образовательном процессе высшей школы; определение уровней и критериев оценки инноваций; развитие умений применять интерактивные технологии обучения как основного фактора проявления инновационных процессов в высшей школе.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование и развитие теоретических и технологических компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:

знать: понятия и термины педагогической инноватики, психолого-педагогические условия, необходимые для генерирования инновационных идей, типы нововведений, классификацию инноваций, особенности проектирования, организации и реализации педагогических новшеств на разных уровнях образовательного процесса; основные направления и виды инновационной деятельности преподавателя;

уметь: использовать в педагогической деятельности инновационные подходы, касающиеся планирования содержания учебного материала, технологий обучения; проводить экспертизу инноваций в учебном процессе; разрабатывать инновационные проекты на примерах конкретных педагогических инноваций, анализировать и оценивать их

эффективность/результативность; создавать собственные инновационные проекты;

владеть: способностью принимать самостоятельные решения по поводу творческого применения имеющегося инновационного опыта в новых условиях; стремиться генерировать оригинальные идеи, доводить их до технологического уровня, участвовать во внедрении новшеств; мыслить и действовать гибко и мобильно; методикой экспертизы, методикой проектирования и реализации авторских инноваций в учебном процессе преподавателя.

4. Содержание дисциплины:

Причины и обстоятельства, объясняющие необходимость в инновационной направленности педагогической деятельности. Сущность инновации, инновации в образовании, инновационный процесс, функции и этапы формирования инноваций. Классификация инноваций. Уровни и критерии оценки инноваций. Глобальные образовательные тенденции современности, актуализировавшие инновации в отечественной и мировой педагогике. Методологические основания педагогической инноватики. Сущность, объект и предмет педагогической инноватики. Методология педагогической инноватики. Интерактивные технологии обучения в высшей школе как основной фактор проявления инновационных процессов в образовании. Методика разработки и оформления инновационного педагогического проекта. Технологический подход к обучению. Пассивные и активные технологии обучения: традиционные и нетрадиционные формы лекций. Интерактивные технологии обучения в высшей школе: обучение в сотрудничестве, обучение в команде – STL, кейс-стади и др.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 ОПОП аспирантуры.

2. Целью дисциплины является формирование у аспирантов системного представления о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, выработка навыков в области управления объектами интеллектуальной собственности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК-11: готовность к правовому сопровождению инновационной деятельности организаций;

- ПК-13: готовность принимать участие в разработке нормативно-правовых актов в сфере управления имущественными отношениями.

В результате усвоения учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» аспирант должен:

Знать:

- систему нормативно-правовых актов, регулирующих охрану результатов интеллектуальной деятельности;

- нормы положений по бухгалтерскому учету прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве нематериальных активов на балансе организации;

- правила экономической оценки и инвентаризации прав на результаты интеллектуальной деятельности; судебную практику, связанную со спорами в использования и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- принципы, закономерности, методы, формы и средства организации и технологии учебного процесса в сфере интеллектуальной собственности;

Уметь:

- находить в системе законодательства РФ нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, связанные с использованием и защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- использовать методы и приемы разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере создания и использования результатов интеллектуальной деятельности;

- грамотно и обоснованно анализировать нормы права, обеспечивающие использование и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности;

Владеть:

- навыками определения экономической ценности и перспектив коммерческой реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- навыками предвидения юридических последствий тех или иных событий или действий, связанных с использованием и охраной результатов интеллектуальной деятельности;

- навыками установления причинно-следственной связи между противоправным деянием в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности и наступившим последствием; навыками совершенствования научно.

4. Содержание учебной дисциплины

Правовые основы управления результатами интеллектуальной деятельности. Юридическое оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности. Инвентаризация и оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности. Правовой режим нематериальных активов организации. Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Обеспечение правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности. Правовой механизм охраны результатов интеллектуальной деятельности. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности как важнейший элемент управления результатами интеллектуальной деятельности. Юридическая ответственность за нарушения в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственное управление в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности. Система органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 ОПОП аспирантуры.

2. Целью дисциплины является теоретическое освоение аспирантами отраслевой категории объектов гражданских прав, а также формирование умений и навыков исследования правового режима объектов гражданских прав и проблем, связанных с оборотом различных объектов гражданского права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК-11: готовность к правовому сопровождению инновационной деятельности организаций;

- ПК-13: готовность принимать участие в разработке нормативно-правовых актов в сфере управления имущественными отношениями.

В результате усвоения учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» аспирант должен:

Знать:

- правовые проблемы в сфере управления имуществом, в том числе находящимся в муниципальной и государственной собственности;

- правовой механизм вовлечения в хозяйственный оборот исключительных (имущественных) прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- правовые проблемы в сфере управления имуществом, в том числе находящимся в муниципальной и государственной собственности;

- правила разработки проектов нормативно-правовых актов, в том числе, локальных;

Уметь:

- управлять исключительными (имущественными) правами на отраслевом уровне, в учреждениях науки и образования, организациях творческой, производственной и торговой сфер;

- обеспечивать эффективную правовую охрану интеллектуальной собственности и защиту прав на нее;

- выявлять проблемы правового регулирования имущественных отношений на федеральном, региональном и местном уровнях;
- следовать законам и правилам формальной логики (тождества, противоречия, исключенного третьего и достаточного основания), которые используются в правотворчестве для построения как правовых актов в целом, так и их отдельных частей и положений;

Владеть:

- навыками юридической техники при создании проектов нормативных правовых актов различного уровня в сфере управления имущественными отношениями;
- навыками применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности субъектов имущественных правоотношений

4. Содержание учебной дисциплины:

Предмет и система отношений в сфере оборота объектов гражданского права. Законодательство в сфере оборота объектов гражданского права. Классификация вещей. Понятие и правовая природа денег. Понятие и правовая природа денег. Работы и услуги как объекты гражданского права. Понятие и правовой режим ценных бумаг. Понятие и правовой режим охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Особенности оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности. Понятие и правовой режим нематериальных благ как объектов гражданского права.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В
СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ПРАВЕ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 ОПОП аспирантуры.

2. **Целью** изучения курса «Юридическая ответственность в современном российском праве» является изучение аспирантами проблем применения юридической ответственности в сфере частного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-10: способность правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие соотношение прав, обязанностей и ответственности субъектов гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права;

ПК-12: способность выбирать, выстраивать и применять модели правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними общественных отношений, а также модели защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.

В результате освоения учебной дисциплины «Юридическая ответственность в современном российском праве» аспирант должен:

Знать:

- нормы права, устанавливающие юридическую ответственность за нарушение норм российского права;
- проблемы, связанные с привлечением к юридической ответственности субъектов гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права;
- правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих привлечение к юридической ответственности субъектов гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках настоящей дисциплины;

- правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие ответственность субъектов гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права;

Владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими ответственность за нарушение норм гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;;

- разработки проектов индивидуальных правовых актов: постановлений, протоколов, предписаний и др.;

- выбора, выстраивания и применения моделей защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований, нарушенных при проведении государственного надзора (контроля) и муниципального контроля.

4. Содержание учебной дисциплины

Концепции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Правоотношения юридической ответственности. Юридическая ответственность в механизме правового регулирования. Виды юридической ответственности и особенности их функционирования. Процессуальная ответственность. Ответственность в современном международном частном праве.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 (ДВ 01.02.02) ОПОП аспирантуры.

2. Цель дисциплины – сформировать у аспирантов знания, умения и навыки в сфере обязательственного права.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания аспирантов об обязательственном праве;
- ознакомить аспирантов с различными подходами к понятию обязательства в гражданском праве, основаниями возникновения обязательств;
- ознакомить аспирантов со структурой обязательственного правоотношения;
- дать представление о структурно-сложном обязательстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-10: способность правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие соотношение прав, обязанностей и ответственности субъектов гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права;

ПК-12: способность выбирать, выстраивать и применять модели правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними общественных отношений, а также модели защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.

В результате освоения учебной дисциплины «Юридическая ответственность в современном российском праве» аспирант должен:

Знать:

- соотношение обязательственных и вещных правоотношений субъектов гражданского права;
- структуру обязательственного правоотношения субъектов гражданского права;

- механизм правового регулирования защиты прав, свобод и законных интересов участников обязательственных правоотношений;

- правила разработки проектов локальных нормативных правовых актов в сфере обязательственных правоотношений;

Уметь:

- определять элементы структуры обязательственного правоотношения субъектов гражданского права;

- определять основания возникновения гражданско-правовых обязательств;

- выбирать оптимальные модели правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств;

- создавать проекты договоров как оснований возникновения обязательственных правоотношений;

Владеть:

- навыками определения структурно-сложного обязательства субъектов гражданского права;

- навыками классификации обязательств и определения эффективности способов обеспечения исполнения обязательств субъектов гражданского права;

- приемами юридической техники при создании проектов нормативных правовых актов как оснований возникновения, изменения, прекращения обязательственного правоотношения;

- навыками применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношение прав, обязанностей и ответственности субъектов гражданских правоотношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие обязательства. Соотношение обязательства и вещного правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Объект обязательства. Субъект обязательства. Содержание обязательства. Структурно-сложные обязательства. Классификация обязательства по субъектному критерию. Классификация обязательства по содержанию и объекту. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу «ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО
И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам ОПОП аспирантуры.

2. Цель дисциплины – ознакомить аспирантов с конституционно-правовыми вопросами воздействия норм международного права на современную российскую правовую систему.

Задачи дисциплины:

- в обосновании с теоретико-правовых позиций значимости норм международного права в правовой системе России;
- в выявлении основных правовых источников, определяющих структуру российского права;
- в определении степени влияния норм международного права на внутригосударственное право и обоснование их приоритетного значения;
- в показе особенности конституционно-правовой реализации международных и внутригосударственных норм;
- в анализе роли, значения и функций международных договоров в системе национального законодательства;
- в формировании представления о международном и внутригосударственном механизмах имплементации норм международного права;
- в определении места и роли национальных судебных органов в вопросах применения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права» участвует в формировании следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению «Юриспруденция»:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Изучив курс «Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права» аспиранты должны **знать**:

- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;
- основы юридической практики, ее структуру и типы (подвиды);
- теории о взаимодействии международного права и национального права;
- критерии применения международного права в российской юридической практике;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;
- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности;
- возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности;
- методологию получения юридических знаний.

В результате изучения курса аспиранты должны **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках настоящего курса;
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы и нормы национального права;
- грамотно соотносить нормы действующего международного права и внутригосударственного законодательства;
- проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности;
- прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении взаимодействия международного и внутригосударственного права;
- предвидеть результаты действия новых норм международного и внутригосударственного права;
- моделировать ситуации, при которых нормы международного и внутригосударственного права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель;
- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- проводить экспертизу правовых актов.

По результатам обучения аспирант должен обладать навыками:

- работы с международно-правовыми актами;
- убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм;
- реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности;
- принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства;
- анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные положения взаимодействия международного и внутригосударственного права. Особенности взаимодействия международного и внутригосударственного права.