

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»  
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

#### **1. Место педагогической практики в структуре ООП**

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.1) ОПОП аспирантуры.

**2. Цели и задачи педагогической практики:** формирование профессионально- педагогических компетенций для обеспечения готовности аспиранта к будущей профессиональной деятельности в учреждениях высшего образования.

#### **3. Требования к результатам педагогической практики**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные этические нормы профессиональной деятельности; основные этапы и элементы процесса организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; основные требования ФГОС ВО, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-воспитательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения преподавателя в аудитории; виды учебной работы, используемые в вузе (на выпускающей кафедре); цели и задачи учебных дисциплин, реализуемых выпускающей кафедрой; методические приемы, применяемые при проведении конкретных видов учебных занятий.

**Уметь:** следовать основным этическим нормам в профессиональной деятельности; организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; готовить и проводить

все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры; практически использовать полученные педагогические знания; обеспечивать профессиональную направленность преподаваемой учебной дисциплины в соответствии с реализуемым направлением подготовки; обеспечивать формирование общеучебных умений и навыков студентов, доходчивость изложения учебного материала, управлять познавательной деятельностью обучающихся, активизировать их практическую деятельность, научно-исследовательскую и самостоятельную работу; организовывать работу учебной группы студентов при проведении различных видов учебных занятий; создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности.

**Владеть:** навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине; базовыми навыками педагогического мастерства; методами оценки качества учебных занятий; основными методическими приёмами организации различных видов учебной работы.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Педагогическая практика проводится в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения и в отделе аспирантуры в индивидуальном порядке. В ходе педагогической практики аспирант выполняет большой объем работы самостоятельно. Так, при прохождении блока «Пассивная практика» самостоятельная работа аспирантов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, и приобретение практических навыков профессионально-педагогической деятельности в соответствии с направлением подготовки профильной кафедры. При прохождении блока «Активная практика» аспирант готовится к самостоятельному проведению учебного занятия, что предполагает педагогическое конструирование учебного занятия по учебной дисциплине.

(применительно к учебным дисциплинам, реализуемым выпускающей кафедрой); разработку конспекта учебного занятия; посещение, анализ, рецензирование и оценку учебных занятий, проводимых другими аспирантами. Также самостоятельно аспирант готовит отчет по педагогической практике.

В процессе самостоятельного изучения деятельности профильной кафедры аспирант обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»  
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

#### **1. Место практики в структуре ООП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.1) ОПОП аспирантуры.

**2. Цели и задачи дисциплины:** Целью овладение аспирантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области; сбор материалов по теме научного исследования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие соотношение прав, обязанностей и ответственности субъектов гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права (ПК-10);

- способность выбирать, выстраивать и применять модели правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними общественных отношений, а также модели защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ПК-12).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- современные научные достижения в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных областях; основные научные концепции, сформированные в сфере рассматриваемой научной проблематики; методы познания; методологию научного исследования в

области профессиональной деятельности; технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования (в соответствии требованиями действующего стандарта) и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; информационные технологии, применяемые при поиске научной информации; соотношение прав, обязанностей и ответственности субъектов исследуемых правоотношений; модели правового регулирования исследуемых общественных отношений; модели защиты нарушенных и оспоренных прав, свобод и законных интересов субъектов исследуемых общественных отношений.

**Уметь:** формировать свое видение исследуемой проблемы; грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по исследуемой проблематике; пользоваться методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных областях; осуществлять работу с библиографическими источниками, справочно-правовыми системами; осуществлять сбор и обработку информации; технически грамотно оформлять текст исследования; находить и правильно использовать при осуществлении исследовательской работы нормативно-правовые акты, устанавливающие права, обязанности и ответственность субъектов исследуемых правоотношений; выбирать, выстраивать и применять модели правового регулирования исследуемых общественных отношений.

**Владеть:** навыками научного анализа исследуемой проблематики; генерирования идей при решении исследовательских и практических задач сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных областях; навыками определения и применения необходимого методологического инструментария по исследуемой проблеме; навыками поиска и систематизации полученной информации; анализа и обобщения собранного материала; навыками построения моделей правового регулирования исследуемых общественных отношений; навыками построения моделей защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований в исследуемых общественных отношениях.

#### **4. Содержание практики:**

Аспиранты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При прохождении практики аспиранты знакомятся с логикой и особенностями научного исследования, используют эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

# **АННОТАЦИЯ**

## **ПРОГРАММЫ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

### **1. Место научных исследований в структуре ООП**

Блок БЗ «Научные исследования» представляет собой одну из форм самостоятельной деятельности обучающегося по программе аспирантуры, относится к вариативной части в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

### **2. Цель и задачи методологии научных исследований:**

Целью научно-исследовательской деятельности является приобретение аспирантами необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих проводить самостоятельно научно-исследовательскую работу, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (диссертации), а также дальнейшая самостоятельная научно-исследовательская деятельность в выбранном научном направлении.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

- УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способность планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития.

**обще профессиональных компетенций (ОПК):**

- ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

- ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;

- ОПК-4: - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

**профессиональных компетенций (ПК):**

- способность правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие соотношение прав, обязанностей и ответственности субъектов гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права (ПК-10);

- готовность к правовому сопровождению инновационной деятельности организаций (ПК-11);;

- способность выбирать, выстраивать и применять модели правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними общественных отношений, а также модели защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ПК-12);

- готовность принимать участие в разработке нормативно-правовых актов в сфере управления имущественными отношениями (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; базовые элементы в области юридических дисциплин; современные научные направления в области юриспруденции, в первую очередь – гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.

**Уметь:** критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; приобретать новые научные и профессиональные знания в области юриспруденции, в том числе используя современные информационные технологии; квалифицированно применять

нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; проводить и организовывать педагогические исследования.

**Владеть:** навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками исследования проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; методами теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

#### **4. Содержание блока "Научные исследования":**

В процессе реализации блока «Научные исследования» аспирант должен выполнить следующее: изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки; ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы УВО «Университет управления «ТИСБИ»; изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки; изучить теоретические источники в соответствии с темой диссертации и поставленной проблемой; сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения; провести анализ состояния и степени изученности проблемы; сформулировать цели и задачи исследования; сформулировать объект и предмет исследования; выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов; составить схему исследования; выполнить библиографический поиск источников по проблеме; сделать выводы и разработать рекомендации; подготовить и опубликовать не менее трех печатных работ в периодических изданиях «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК; провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.