



УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Положение о научно-исследовательской работе

СК-ВД-05-01-16

Научно-исследовательская часть

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета  
управления «ТИСБИ»

Л.Н. Нугуманова

«21» сентября 2016 г.




## ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ

ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ


Казань

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Разработал	Проректор по научной работе	Мухаметзянова Ф.Г.	
Проверил	Начальник юридического отдела	Ефремова А.Ю.	
Согласовал	Первый проректор	Поляков Д.В.	
Согласовал	Проректор по качеству	Савушкин М.В.	
Согласовал	Начальник отдела документационного обеспечения	Акберова Р.Х.	

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о научно-исследовательской работе
СК-ВД–05-01-16	Научно-исследовательская часть

### Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Содержание, принципы и формы организации НИРС.....	4
3. Организационная структура системы НИР.....	7
4. Стимулирование развития НИРС.....	8

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о научно-исследовательской работе
СК-ВД-05-01-16	Научно-исследовательская часть

## 1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) в Университете управления «ТИСБИ» (далее «Университет») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и решениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциации негосударственных вузов Российской Федерации, Уставом Университета и настоящим Положением.

1.2. Система НИРС, наряду с системой учебной и воспитательной работы Университета, является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки бакалавров, магистров и аспирантов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

1.3. Целями организации и развития НИРС в Университете является повышение уровня подготовки бакалавров, магистров и аспирантов с высшим профессиональным образованием посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.


1.4. Основными направлениями и задачами функционирования системы НИРС в Университете выступают следующие:

1.4.1. По осуществлению органического единства обучения и подготовки студентов к творческому труду:

- обогащение учебного процесса посредством совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- повышение уровня учебно-исследовательских работ на занятиях и в самостоятельных работах с элементами НИР, включаемых в учебные планы;
- проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение экономических, правовых, социальных и других задач;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем;
- образование информационного фонда и улучшение информационного обслуживания НИРС;
- улучшение и обобщение результатов НИРС для их использования на занятиях по дисциплинам учебных программ.

1.4.2. По созданию предпосылок для самореализации личностных творческих способностей студентов:

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной общественно-значимой деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о научно-исследовательской работе
СК-ВД-05-01-16	Научно-исследовательская часть

- рациональное использование студентами своего свободного времени, отвлечение их от недостойных соблазнов, от приобретения вредных привычек и антиобщественных устремлений;

- предоставление студентам возможности испробовать в процессе учебы свои силы на различных направлениях экономики, юриспруденции и культуры;

- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.

1.4.3. По повышению массовости и результативности участия студентов в НИРС:

- расширение участия студентов в НИРС, выполняемых сверх учебных планов;

- повышение результативности организационно-массовых, в том числе состязательных, мероприятий НИРС;

- привлечение студентов к решению практических задач;

- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами вузов зарубежных стран;

- развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава и научного персонала Университета, его участия в организации и руководстве НИРС;

- выявление и использование положительного, полезного для современных условий отечественного и зарубежного опыта, новых форм и видов НИРС.

В число основных задач научной деятельности студентов входят: овладение фундаментальной научной базой своего направления, методологией научного творчества, современными информационными технологиями, подготовка к научно-исследовательской деятельности.

## 2. Содержание, принципы и формы организации НИРС

2.1. Содержание НИРС, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе студентов и определяется по следующим основным формам.

Первая ступень – научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс. Состоит в освоении студентами средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ, а также проведении собственно учебно-исследовательской работы.

Вторая ступень - научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс.

Третья ступень – научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.


Реализация каждого из видов НИРС основана на использовании различных организационно-методических и экономических механизмов.

2.1.1. Научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс.

Освоение средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ на первой ступени направлена на знакомство студентов с целесообразными способами организации и обеспечения научного труда, на овладение ими практических навыков выполнения НИР, позволяющих снижать трудоемкость самостоятельных исследований, сокращать затраты времени на выполнение вспомогательных процедур, повышать качество представляемых научных разработок.

Особого внимания в этой связи требует:

- изучение научно-методических основ выполнения НИР, представлений о методах научного моделирования и оценки эффективности полученных результатов исследований, кооперации научного труда;

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о научно-исследовательской работе
СК-ВД-05-01-16	Научно-исследовательская часть

- освоение приемов планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя, способов проведения научных обсуждений, техники выступлений с научными сообщениями, докладами, оппонированием;

- знакомство с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой и другими источниками в печатной и электронной формах; накопление опыта научно-библиографических работ, аннотирования, реферирования; освоение различных обучающих программ, программных средств формирования и статистической обработки массивов данных исследований;

- осуществление практических шагов выполнения эмпирических исследований; адаптация к организации и осуществлению работ в научных коллективах;

- совершенствование культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров;

- усиление языковой подготовки, приобретение навыков профессионально-ориентированного владения иностранным языком;

- использование компьютерной техники при решении научно-исследовательских задач;

- освоение требований действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопление опыта составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.


Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) на первой ступени их НИР служит развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ходе изучения дисциплин по учебным планам и программам профессионально-образовательной подготовки бакалавров, магистров и аспирантов. Такая работа обеспечивается соответствующими методическими пособиями, включающими разработки учебно-исследовательских заданий с элементами НИР. УИРС организуется и выполняется на уровне каждой кафедры по конкретным учебным предметам или циклам дисциплин.

Основной задачей выполнения УИРС является последовательная активизация самостоятельной работы студентов под научно-методическим руководством преподавателей. В процессе работы студенты уясняют и усваивают аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует студентов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий изучаемых дисциплин, навыков типологизации и классификации предметов исследований, развитие преобразующего мышления и творческих способностей. Одновременно с усвоением предметного содержания дисциплины на лекционных, семинарских и практических занятиях, с выполнением учебно-исследовательских заданий в ходе всех видов практик, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ студенты приобретают и закрепляют навыки владения средствами и приемами научной деятельности.

Механизм регулирования НИРС, включенной в учебный процесс, состоит в систематическом пересмотре кафедрами, на основе современных достижений науки и задач развития соответствующих профессионально-практических сфер, состава учебных планов направлений Университета, содержания рабочих программ учебных дисциплин кафедр; обновления программ практик студентов; корректировке методов преподавания дисциплин; конструктивном обсуждении проблем, возможностей и опыта внедрения результатов научно-исследовательской работы кафедр в учебный процесс, активизации НИРС студентов.

2.1.2. Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс.

Основной задачей второй ступени НИРС, дополняющей учебный процесс, является выход за рамки учебных программ и планов, индивидуализация процесса обучения, участие

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о научно-исследовательской работе
СК-ВД–05-01-16	Научно-исследовательская часть

студентов в научных мероприятиях, обеспечение предпосылок для продолжения ими образования в форме послевузовского образования.

Эта деятельность стимулирует самостоятельную работу студентов за пределами непосредственной программы обучения и включает выполнение индивидуальных исследований; участие в работе кафедральных научных кружков и межкафедральных проблемных научных групп, олимпиадах, конкурсах; подготовку сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения, докладов по исследуемым проблемам на студенческих научных конференциях, семинарах, круглых столах, а также публикацию результатов НИРС.

Ответственность за организацию НИРС, дополняющей учебный процесс, несут совместно кафедры и соответствующие структурные подразделения Университета.

Для проведения массовых научных студенческих мероприятий (конференций, семинаров, предметных олимпиад, открытых и закрытых конкурсов и т.п.) создаются организационные комитеты и соответствующие конкурсные комиссии Университета и кафедр, которые определяют порядок проведения конкретных кафедральных мероприятий в соответствии с имеющимися документами.

В целях достижения высоких результатов выполнения студентами НИР целесообразна индивидуальная работа преподавателя в качестве научного руководителя студента. Эта работа дает возможность последовательного освоения и разработки заинтересованными студентами, на протяжении всего времени обучения, определенных проблем под кураторством одного преподавателя, специализирующегося по одной проблематике.

Механизм регулирования НИРС, дополняющей учебный процесс, опирается на приоритетные задачи и способы перспективного планирования, организации и реализации НИР кафедр и академии в целом.

### 2.1.3. Научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.


Основной задачей привлечения студентов к НИР, выполняемых вне учебного процесса, является их научная профессионализация в ходе участия в научных исследованиях, включенных в планы НИР Университета в соответствии с его научными направлениями, выполнения самостоятельных научных разработок на конкурсной основе и представления собственных научных результатов на рассмотрение научной общественности.

Совокупность научно-исследовательских работ, в которых участвуют студенты параллельно с обучением, представляют научные работы, выполняемые по тематике НИР кафедр научно-педагогическим составом кафедр в пределах основного рабочего времени. Студенты участвуют в этой работе на общественных началах (без оплаты).

Наиболее способные студенты могут также привлекаться к участию в различных научно-исследовательских проектах на условиях оплаты их труда по договору о выполнении НИР. Возможна работа студентов во временных творческих коллективах. При этом студенты наиболее полно осваивают методы и специфику НИР, приобретают навыки работы в научных коллективах, а их научные руководители отбирают для себя потенциальных аспирантов и научных сотрудников.

По согласованию с кафедрами, работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям программ обучения, могут засчитываться в качестве соответствующих курсовых работ и других форм отчетности по самостоятельной работе студентов.

2.2. Основными принципами организации НИРС в Университете являются:

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о научно-исследовательской работе
СК-ВД-05-01-16	Научно-исследовательская часть

- комплексность, предполагающая интеграцию учебной, научной и воспитательной работы на всех этапах и организационных уровнях (кафедральный, вузовский, межвузовский) образовательного процесса;

- последовательность в освоении различных принципов, методов и технологий выполнения научных исследований по мере их усложнения в соответствии со стадиями образовательного процесса;

- оптимальное сочетание всех видов НИРС и использование различных форм ее организации, осуществляемых как в рамках учебных планов, так и вне этих рамок;

- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в НИРС;

- содействие самореализации личностных творческих способностей студентов, развитию интеллектуального потенциала научно-педагогического состава Университета.

### 2.3. Организационными формами НИРС в Университете являются:

- проведение спецкурсов по основам научно-исследовательской деятельности;

- привлечение студентов к учебно-исследовательской работе на учебных занятиях и в рамках дисциплин учебных планов;

- организация элективных занятий и факультативов с группами наиболее способных и мотивированных к занятию научной деятельностью студентов;

- организация индивидуальных и групповых консультаций со студентами по наиболее сложным темам курсов, учебно-исследовательским заданиям на практику, заданиям для проектирования выпускной квалификационной работы;

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ студентов с исследовательскими разделами или в целом научно-исследовательского характера;

- создание условий для освоения студентами различных средств и систем научно-технической информации в студенческих предметных научных кружках, научных проблемных группах и иных творческих объединениях, в библиотеке, компьютерных классах;

- осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы студентов под кураторством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;

- участие студентов в научных мероприятиях массового и состязательного характера различного уровня (кафедральные, межкафедральные, общевузовские, городские, региональные, всероссийские, международные). К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры-конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и направлениям подготовки;


- привлечение студентов к выполнению НИР, финансируемых из средств бюджетов различных уровней, средств, получаемых по договорам, грантам и др., к различным видам участия в инновационной деятельности.

## 3. Организационная структура системы НИР

В организации НИРС в Университете принимают участие студенты, профессорско-преподавательский и научный состав, а также административно-управленческий и обслуживающий персонал.

В обеспечении функционирования системы НИРС в Университете участвуют:

- ученый совет, осуществляющий общее руководство проведения НИР;

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о научно-исследовательской работе
СК-ВД-05-01-16	Научно-исследовательская часть

- должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИР – проректор по научной работе, заместитель проректора по НИРС, заместители деканов по НИР, заведующие кафедрами и их заместители по научной работе, представители профессорско-преподавательского и научного состава, аспиранты, докторанты;

- кафедры, научные и учебные подразделения, временные органы (оргкомитеты, конкурсные комиссии, жюри, рабочие группы и т.п.), отвечающие за организацию и проведение конкретных мероприятий НИРС;

- студенты Университета, заинтересованные в освоении средств, методов, приемов и процедур выполнения НИР в процессе индивидуальной самостоятельной работы, а также при выполнении учебных исследовательских заданий в группах, развивающие исследовательскую деятельность при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, активно участвующие в НИРС, дополняющей и параллельной учебному процессу, выступающие с отчетами о полученных результатах исследований и готовящие публикации о своих научно-исследовательских разработках;

- подразделения Университета, организующие и обслуживающие учебный процесс и привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС; подразделения организации учебного процесса; компьютеризации и дистанционного обучения; научно-организационной и редакционно-издательской деятельности; социально-экономической работы; библиотека и бухгалтерия.

Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Университета, несущих ответственность за НИР, являются:

- создание условий, оптимальных для осуществления НИР;

- методическое и непосредственное руководство, подготовка, проведение и координация различных мероприятий с участием студентов, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИР, учет, анализ и освещение ее результатов;

- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта организации НИРС, его творческое развитие в условиях Университета.

#### 4. Стимулирование развития НИРС

4.1. Успешное функционирование системы НИРС возможно на основе соответствующего финансового и материально-технического обеспечения и непосредственно связано с совершенствованием механизмов стимулирования деятельности студентов, осуществляющих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников Университета, обеспечивающих выполнение научных работ студентов.

Основными механизмами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы при оценке знаний студентов на различных этапах обучения;

- определение рейтинга студентов и студенческих групп;

- представление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоение им звания лауреата;


- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, стипендий городской администраций, именных стипендий Президентов Российской Федерации и Республики Татарстан;

- командирование лучших студентов для участия в студенческих научных форумах;

- публикации и депонирование студенческих научных работ;

- представление рекомендаций талантливым студентам для обучения в аспирантуре;



	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о научно-исследовательской работе
СК-ВД–05-01-16	Научно-исследовательская часть

- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИР;

- соответствующие меры морального и материального поощрения преподавателей и сотрудников Университета – научных руководителей студенческих НИР, учет и компенсация педагогических нагрузок по руководству НИРС, финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, научных подразделений и временных творческих коллективов, активно работающих в системе НИРС.