	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о фонде оценочных средств
СК-ВД- 26-10-16	Управление качеством

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор Университета
 управления «ТИСБИ»
Л.Н. Нугуманова
 «2» сентября 2016 г.

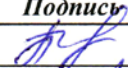

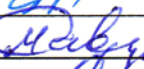
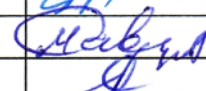




ПОЛОЖЕНИЕ

О

ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Казань

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Зам. проректора по качеству</i>	<i>Бобиенко О.М.</i>	
<i>Проверил</i>	<i>Начальник юридического отдела</i>	<i>Ефремова А.Ю.</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Первый проректор</i>	<i>Поляков Д.В.</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по качеству</i>	<i>Савушкин М.В.</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Зав. канцелярией</i>	<i>Акберова Р.Х.</i>	
<i>Версия: 1.0</i>	<i>УЭ № <u>21</u> от «<u>05</u>» <u>сентября</u> 2016 года</i>		<i>Стр 1 из 11</i>

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о фонде оценочных средств
СК-ВД-26-10-16	Управление качеством

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
3. Типы и виды форм контроля.....	4
4. Структура и содержание фонда оценочных средств.....	5
5. Порядок формирования, разработки, утверждения и экспертизы оценочных средств...6	6
6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.....	7
Приложения	

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о фонде оценочных средств
СК-ВД-26-10-16	Управление качеством

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»; федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО); нормативно-методических документов Минобрнауки РФ и РТ; Положения о модульно-рейтинговой организации учебного процесса и оценки успеваемости обучающихся, Положения о рабочей программе дисциплины УВО «Университет управления «ТИСБИ» (далее Университет), а так же других локальных нормативных актов.

1.2 В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) Университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

1.3 Фонд оценочных средств (далее ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

1.4 ФОС входит составной частью в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в виде приложений к ним.

1.5 Фонд оценочных средств представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компонентов компетенций или компетенцию в целом.

1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на конкретном этапе обучения требованиям федерального государственного стандарта по направлению.

2.2 Фонд оценочных средств призван решать следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения модуля или учебной дисциплины в целом, практик.

- контроль и управление достижением целей реализации данной ОПОП, определенных в виде набора общих (общекультурных, общепрофессиональных и т.д.),



профессиональных и/или универсальных (в зависимости от ФГОС по направлению/специальности) компетенций выпускников.

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- оценка вузом, сторонними организациями интенсивности и результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями.

3. Типы и виды форм контроля

3.1 Типы контроля успешности освоения ОПОП студентом:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины. Это выступления на практических и семинарских занятиях с презентациями и докладами, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, коллоквиум, тестирование, собеседование, реферат, эссе, деловые игры, различные кейсовые и творческие задания и т.д.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине (зачет, экзамен, курсовая работа) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам, которая позволяет определить качество и уровень усвоения дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по всем видам практик в соответствии с ОПОП осуществляется в рамках практик. Предметом оценки по практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «владеть» «уметь» и т.д.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ОПОП в целом с участием внешних экспертов.

3.2. К видам контроля относятся:

- устные формы контроля
- письменные формы контроля
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

3.3 К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование
- коллоквиум
- зачет
- экзамен (по дисциплине, итоговый государственный экзамен)
- тест
- контрольная работа (модульный срез знаний, умений и навыков)



- эссе и иные творческие работы
- реферат
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.)
- курсовая работа
- кейсовые задания
- выпускная квалификационная работа и др.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины, должны отражаться в рабочей программе дисциплины (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых документов/текстов/задач и т.п.), в программах практик, программах научно-исследовательской работы, программах государственных итоговых аттестаций, а также должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям/специальностям.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- *валидность* - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- *надежность* - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- *справедливость* - разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- *эффективность*.

4.2. В структуру фонда оценочных средств по учебной дисциплине входят:

Титульный лист (образец в Приложении 1)

1. Паспорт фонда оценочных средств (образец в Приложении 2)

Содержание паспорта фонда оценочных средств представляет собой таблицу, в которой указаны формы контроля и траектория измерения формируемой компетенции по дисциплине. По данной таблице можно проследить траекторию оценивания каждой компоненты компетенции (знаний, умений и навыков). Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики преподаваемой дисциплины, а формы промежуточного контроля - строго по учебному плану соответствующего направления.


2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

Второй раздел представлен фондом оценочных средств для проверки сформированности знаний, умений, навыков по дисциплине и/или курсовой работе, который содержит примерные варианты (образцы) контрольно-измерительных материалов (вопросы к зачету, задачи, тесты, кейсы, тематику курсовых работ и т.д.), а также шкалу (критерии) оценки уровня усвоения этих знаний, умений и навыков (компетенции в целом) в терминах преподаваемой дисциплины (образец в Приложении 3).

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету или экзамену)

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о фонде оценочных средств
СК-ВД-26-10-16	Управление качеством

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету или экзамену)

2.2.3 Примерная тематика и критерии оценивания курсовой работы.

5. Порядок формирования, разработки, утверждения и экспертизы оценочных средств

5.1 При формировании ФОС по дисциплине, практике или ГИА должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению/специальности подготовки;
- ОПОП и учебному плану направления/специальности подготовки;
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

5.2 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

5.3 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления подготовки/специальности для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки/специальностей определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5.4 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Университета или других высших учебных заведений.

5.5 ФОС формируется, как приложение к рабочей программе дисциплины на бумажном и/или электронном носителях и хранится на кафедре обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5.6 ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины, в составе РПД в виде приложения.

5.7 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем ежегодно до начала нового учебного года.

5.8 Создаваемые фонды оценочных средств могут проходить экспертизу в составе основной профессиональной образовательной программы и/или в составе рабочей программы дисциплины. В качестве экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители работодателей и профессиональных сообществ, выпускники прошлых лет, представители вузов-партнеров.

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- основной профессиональной образовательной программе по направлению/специальности подготовки;
- результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

5.9 Итоги экспертизы обсуждаются на заседании кафедры, после чего заведующий кафедрой утверждает программу учебной дисциплины, в состав которой входит фонд оценочных средств в виде приложения и отражает это в протоколе.

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о фонде оценочных средств
СК-ВД-26-10-16	Управление качеством

5.10 Итоги экспертизы оформляются в виде рецензии на основную профессиональную образовательную программу по направлению/специальности целиком и/или рецензией на РПД по профильным дисциплинам, где отражается качество фонда оценочных средств.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1 Ответственность за разработку и создание оценочных средств по отдельной дисциплине несет кафедра. Ответственность за координацию действий кафедр по созданию фонда оценочных в целом по образовательной программе возлагается на декана факультета.

6.2 Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплине является ведущий преподаватель, за которым закреплена данная дисциплина. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.3 Ответственность за разработку и создание фонда оценочных средств по практике и итоговой государственной аттестации выпускников несет заведующий выпускающей кафедры.

6.4. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.5 Работы, связанные с разработкой фондов оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей в раздел учебно-методической работы.

6.6 Печатный экземпляр фонда оценочных средств по дисциплине хранится в составе рабочей программы дисциплины в деканате. Электронный вариант предоставляется в Управление качеством.

6.7 Печатный экземпляр фонда оценочных средств по практике и государственной итоговой аттестации выпускника хранится в составе программы практики и программы ГИА соответственно в деканате. Электронный вариант предоставляется в Управление качеством.



УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Положение о фонде оценочных средств

Управление качеством

СК-ВД-26-10-16

Учреждение высшего образования
Университет управления «ТИСБИ»

Кафедра экономики

Утверждаю
зав. кафедрой

Протокол заседания
кафедры № _
от «__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной
аттестации по дисциплине (практике, ГИА)

направление подготовки: _____



СК-ВД-26-10-16

УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Положение о фонде оценочных средств

Управление качеством

Приложение 2

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля	ОК-1	ОПК-5	ПК-2
Формируемые компетенции				
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З			
индивидуальные домашние задания		У		УН
тестирование письменное	З	У		
собеседование				
реферат, эссе, творческие задания и др.		У	З	
контрольная работа				
коллоквиум				
типовой расчет	З	УН		
кейс задания				
деловая игра				
Формы промежуточного контроля				
курсовая работа	ЗУН	УН		
зачет	ЗУН	ЗУН		
экзамен	ЗУН	ЗУН		

З- знания, У- умения, Н- навыки



Приложение 3

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета/экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности и компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ	B	95-91	5	



УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Положение о фонде оценочных средств

Управление качеством

СК-ВД-26-10-16

изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.